Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Новочеркасский машиностроительный колледж»

(ГБПОУ РО «НМК»)

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор ГБПОУ РО «НМК»**

 **С.Е.Федоров**

**« » 20 г.**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной**

**аттестации по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование)

**Новочеркасск. 20 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНзам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_ г. |

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_, зарегистрированного в Минюст России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_, рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) (рег. № \_\_\_\_\_), Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель

ГБПОУ РО «НМК»

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старший методист

ГБПОУ РО «НМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работодатель (для ПМ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель

 ГБПОУ РО «НМК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Область применения комплекта оценочных средств………………………………..
 |  |
| 1. Формы промежуточной аттестации профессиональному модулю……………..
 |  |
| 1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке……
 |  |
| 1. Оценочные средства ………………………………………………………………….
 |  |
| 1. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)………………………
 |  |
| 1. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения ………………………….
 |  |
| 1. Лист регистрации изменений по профессиональному модулю…………………..
 |  |

1. **Область применения комплекта**  **оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( профессионального модуля)*

**2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элементов профессионального модуля**  | **Формы промежуточной аттестации** |
| УД |  |
| МДК 0n.01 *«наименование»* |  |
| МДК 0n.02 *«наименование»* |  |
| МДК 0n.0m *«наименование»* |  |
| УП |  |
| ПП |  |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

**3.1. Освоение профессиональных и общих компетенций:**

Таблица 3.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата**  |
| *ПК 1.*  |  |
| *ПК n*  |  |
| *ОК 1.*  |  |
| *ОК. 2.*  |  |
| *ОК n* |  |

 Таблица 3.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата и их критерии** |
| *ПК 1.* *ПК n* *ОК 1.* *ОК. 2.* *ОК n* |  |
|  |  |

**3.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:** Таблица 3.3

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды и объем работ на учебной практике и /или производственной практике**  |
|  |  |

**3.3. Результаты освоения МДК подлежащие проверке:**

Таблица 3.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК и ОК, которые формирует МДК** | **Элементы компетенций****(умения и знания)** | **Показатели оценки** **результата**  | **Формы и методы контроля и оценки** **(с указанием номера задания для проверки)** |
|  | *У 1.*  |  |  |
|  | *У n.*  |  |  |
|  | *З 1* |  |  |
|  | *З n* |  |  |

**Таблица 3.5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК и ОК, которые формирует МДК** | **Умения и знания подлежащие группировке** | **Показатели оценки результата и их критерии** | **Формы и методы контроля и оценки** **(с указанием номера задания для проверки)** |
|  | ***У 1.***  |  |  |
|  | ***У n.***  |  |  |
|  | ***З 1*** |  |  |
|  | ***З n*** |  |  |

**3.4. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Оценочные средства**

- место выполнения **–**

**-** максимальное время выполнения заданий -

**Организация контроля результатов обучения:**

**Критерии оценки:**

**4.1. Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета** (по МДК)

**ЗАДАНИЕ № 1 – (***тип задания)*

**Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (*например,* *в учебной аудитории,* *на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**3.** Критерии оценки: .

**ЗАДАНИЕ № 2 –** (*тип задания)*

**Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (*например,* *в учебной аудитории,* *на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**3.** Критерии оценки: .

**4.2. Требования к курсовому проекту (работы)**

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к защите курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели оценки курсового проекта (работы)**

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка****(да / нет)** |
|  |  |  |

 **Показатели оценки защиты курсового проекта (работы)**

Таблица 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка****(да / нет)** |
|  |  |  |

**4.3. Требования к портфолио**

**Тип портфолио:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования**

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели оценки портфолио**

Таблица 4.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка****(да / нет)** |
|  |  |  |

**Показатели оценки презентации и защиты портфолио**

Таблица 4.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка****(да / нет)** |
|  |  |  |

**4.4. Контроль приобретения практического опыта в ходе учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)**

Целью контроля результатов учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) является сформированность:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Могут быть представлены выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)

**Форма аттестационного листа**

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Студента(ки) в группе\_\_\_\_\_\_ \_\_\_на \_\_ \_\_ курсе по специальности СПО \_

*код и наименование*

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю \_

 ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

 *наименование* *профессионального модуля*

в объеме \_\_ часов с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_учебные мастерские ( )

*наименование организации, юридический адрес*

Трудовая дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовленность студента к выполнению работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации (дополнительные сведения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень освоения студентом профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование ПК | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Объём работ, часов | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика(соответствует/не соответствует) | Оценка уровня освоения ПК |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ М.П. Подпись руководителя практики от учреждения

**Характеристика
по освоению общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся ГБПОУ РО «НМК» |  |
| Место практики |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и содержание компетенции** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Графа** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Показал себя высококомпетентным во всех обл. работы** | **Проявляет интерес** | **Проявляет интерес изредка** | **Интерес не проявляет, но есть желание учиться** | **Безразличен к будущей профессии** |  |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | **Всегда высоко самоорганизован** | **Не было причин для жалоб** | **Случалась незначительная самонеорганизованность** | **Частые замечания и плохой исполнитель** | **Серьёзные замечания и нарушения** |  |
| **ОК 3** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | **Ответственный, заслуживает доверия** | **В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия** | **Ответственный, за редким исключением** | **Безответственный в сложных ситуациях** | **Нельзя доверять в работе** |  |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | **Постоянный поиск и использование информации** | **Осуществлял поиск и использование информации** | **Изредка осуществлял поиск и использование информации** | **Требует принуждения к поиску и использованию информации** | **Безразличен к обновленной информации** |  |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **Постоянно использует** икт | **Использует ИКТ по необходимости** | **Использует ИКТ крайне редко** | **ИКТ не используются** | **ИКТ не используются вследствие неосвоенности** |  |
| **ОК 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | **Хорошо освоился и не было проблем** | **Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина** | **Иногда возникали проблемы** | **Плохая дисциплина и вызывающее поведение** | **Плохая дисциплина и дурное влияние на других** |  |
| **ОК 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий | **Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия** | **В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия** | **Ответственен, за редким исключением** | **Не готов нести ответственность за работу команды** | **Не способен к работе в команде** |  |
| **ОК 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | **Постоянно стремится** | **Стремится по мере необходимости** | **Овладевает необходимым минимумом** | **Стремление есть, из-за лени не развивается** | **Стремление отсутствует** |  |
| **ОК 9** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной в деятельности | **Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии** | **Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется** | **Ориентирован, но предпочитает работать по старому** | **Неориентируется** *и* **условиях частой смены технологий** | **Не приспособлен к частой смене технологий** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от предприятия: |  |  |  | / |  | / |
|  | должность |  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | М.П. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель практики от учреждения: |  |  |  | / |  | / |
|  | должность |  | (подпись) |  | (Ф.И.О.) |  |

**5. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(название)*

по специальности СПО: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(код, название)*

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: …

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

Литература для учащегося: …

Учебники: *…*

Методические пособия:…

Справочная литература:…

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. **Ход выполнения задания**

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата и их критерии | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс**:

Таблица 5.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата и их критерии | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**3) Устное обоснование результатов работы** *(если предусмотрено)*

Таблица 5.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата и их критерии | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**6. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине/профессиональному модулю** | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация**  | **Экзамен (квалификационный)** |
| Тестирова-ние | Решение ситуацион-ных задач | Защи-та ЛПЗ | Контроль-ные работы | Экза-мены  | Дифференциро-ванные зачеты, зачеты  | Ход выполне-ния задания | Подготовлен-ный продукт / осуществлен-ный процесс | Устное обоснова-ние результа-тов работы | Портфо-лио и его защита |
| ПК 1 | Показатель 1 |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Показатель n | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ПК n | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Показатель n |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 1 | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК n | Показатель 1 |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |
|  | Показатель n |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |
| Иметь практичес-кий опыт | ПО 1 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | ПО n |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Уметь | У 1 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
|  | У n | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Знать | З 1 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  | З n |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

**7.Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений**

* 1. Название темы
	2. Вид контроля (метод контроля)

Перечень вопросов, заданий и т.д.

* 1. Критерий оценки
1. **Лист регистрации изменений по дисциплине, профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Номер протокола заседания ПК | Изменения | Подпись председателя ПК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |