

Аннотации программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

19.02.02. Технология хранения и переработки зерна

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Заочная форма обучения

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции.

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Размещать зерно и семена на хранение в соответствии с качеством |
| ПК 1.2 | Определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требуемые режимы хранения зерна и семян |
| ПК 1.4. | Обеспечивать рациональные режимы работы оборудования для хранения зерна и семян |
| ПК 2.1. | Обеспечивать работоспособность оборудования для производства муки и манной крупы |
| ПК 2.2. | Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства муки и манной крупы |
| ПК 2.3. | Контролировать качество сырья и готовой продукции (муки и манной крупы) |
| ПК 2.4. | Рассчитывать и составлять помольные смеси |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Обеспечивать работоспособность оборудования для производства крупы из различных культур |
| ПК 3.2. | Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства крупы из различных культур |
| ПК 3.3. | Контролировать качество сырья и готовой продукции |
| ПК 4.1 | Обеспечивать работоспособность оборудования для производства комбикормовой продукции |
| ПК 4.2 | Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства комбикормовой продукции |
| ПК 4.3 | Контролировать качество сырья и готовой продукции |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| ПК 6.1. | Ведение приёма, перемещения и отпуска зерна и семян |
| ПК 6.2. | Размещение зерна по силосам с учётом его качества и целевого назначения |
| ПК 6.3. | Ведение процесса очистки, сушки и вентилирования зерна |

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|----|----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 10 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | - | 2 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 | 48 |
| работа с учебной литературой (в сети Интернет) и ответы на проблемные вопросы | | |
| работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка докладов | | |
| работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка сообщений | | |
| работа с учебной литературой (в сети Интернет) и составление конспекта | | |
| подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основные вехи мировой философии

Тема 1.1 Античная философия.

Философско-религиозная мысль средневековья

Раздел 2 Природа человека

Раздел 3 Человек, общество, цивилизация, культура

Тема 3.1 Материальность мира. Основные свойства материи

Раздел 4 Сознание и познание

Тема 4.1 Сознание – высшая степень развития жизни

ОГСЭ.02. История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донском регионе*¹, в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь территориальных* отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века в Южном Федеральном Округе *и в мире;

¹ «уметь», «знать» введены за счёт 40 часов вариативной части

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, регионов мира и Донского края*;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных, государственных и донских казачьих* традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального и областного* значения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 | 18 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | - | 4 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 | 100 |
| - работа с таблицей | | |
| - работа с документами; | | |
| -изучение тем (работа с учебной литературой); | | |
| - составление планов ответа на вопрос | | |
| - подготовка сообщений | | |
| - подготовка к дифференцированному зачету | | |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Тема 1.1 Международные отношения во второй половине XX века

Раздел 2. Ускорение научно-технического развития и его итоги

Тема 2.3 Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начало XXI вв.

Тема 3.3 Модернизационные процессы в мире в конце XX- начале XXI вв.

Раздел 4. Особенности духовной жизни общества второй половины XX века

Тема 4.2 Наука и культура во второй половине XX века

Раздел 5* Модернизационные процессы на Дону конца XX-начала XXI вв.

Тема 5.3* Общественно-политическая жизнь Ростовской области

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 | 34 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 166 | 34 |
| контрольные работы | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) работа с основной, дополнительной и справочной литературой поиск дополнительной информации в сети Интернет домашнее чтение домашняя контрольная работа составление аннотаций к текстам составление монологов и диалогов по темам: Our Country, English-Speaking Countries, Learning Foreign Languages, Outstanding People, Science and Engineering, Culture and Leisure, Sports and Health, Travel and Tourism, Plans for Future, Mass Media and New Technology, Work, Young People in Modern Society, Environment, Communication, Education, Holidays and Traditions, Family and Family Relations выполнение упражнений заучивание наизусть | 35 | 162 |
| Промежуточная аттестация в форме | Э | -,ДЗ; -,ДЗ; Э |

Содержание учебной дисциплины:

Введение

- Тема 1. Семья. Образование
 Тема 2. Наша Родина. Москва. Родной город
 Тема 3. Германия. Берлин. Обычаи и традиции Германии
 Тема 4. Путешествие
 Тема 5. Наука и техника. Охрана окружающей среды
 Тема 6. Моя будущая профессия

ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК) ОК 2,3,6:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 336 | 336 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 | 4 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 166 | |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 168 | 332 |
| Работа с учебной литературой и изучение вопросов: -роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности; -основные понятия физической культуры -правила соревнований по видам спорта; Подбор подводящих, подготовительных, специальных упражнений, и их дозировка и последовательность Выполнение тестов для контроля уровня физической подготовленности в процессе самостоятельных занятий Судейство соревнований по различным видам спорта Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов по легкой атлетике | | |

| | | |
|--|----|----|
| Выполнение специальных упражнений волейболиста Выполнение специальных упражнений баскетболиста Составление и выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ) для юношей, для девушек Внеаудиторная самостоятельная работа, организуемая в форме занятий в секциях по видам спорта, группах общефизической подготовки (ОФП), не менее 2х часов в неделю; Участие студентов в соревнованиях по различным видам спорта; Занятия в спортивных клубах и секциях* Подготовка к выполнению заданий промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

* Примечание:

Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы осуществляется в виде анализа результатов выступлений на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

РАЗДЕЛ 2. Практический

РАЗДЕЛ 2.1. Учебно-методическая часть

Тема 2.1.1. Методика проведения разминки на учебно-тренировочном занятии по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Тема 2.1.2. Методика самостоятельного овладения отдельными элементами ППФП

Тема 2.1.3. Основы методики судейства и проведения соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Раздел 2.2. Учебно-тренировочная часть

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.2.4. Гимнастика

***²ОГСЭ.05. Профессиональное общение**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена за счёт вариативной части.

Учебная дисциплина *ОГСЭ.05. Профессиональное общение введена с целью повышения грамотности и культуры речи техников-технологов для работы в коллективе, в команде и эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

² Учебная дисциплина введена за счёт 36 часов вариативной части

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место для профессионального общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, руководителями, потребителями;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Перечисленные умения и знания будут способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК1-9; ПК 5.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 16 | 2 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 46 |
| Работа с учебной основной и дополнительной литературой, работа в сети интернет по подготовке к текущему контролю | | |
| подготовке к выполнению и защите практических работ | | |
| подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации
 Тема 1.1 Деловое партнерство как основа деловой коммуникации
 Тема 1.2 Нормативная основа деловой коммуникации
 Тема 1.3 Коммуникативная сторона деловой культуры
 Раздел 2. Особенности деловой коммуникации
 Тема 2.1 Формы и методы деловой коммуникации
 Тема 2.2 Особенности этикета в деловом общении

***³ОГСЭ.06. Технология поиска работы**

Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы обучить выпускников основным приемам поведения на рынке труда, повысить шансы молодых людей при поступлении на работу, научить их быть конкурентоспособными, а также дать необходимые знания для открытия собственного дела.

Учебная дисциплина *ОГСЭ.06 Технология поиска работы нацелена на приобретение студентами практических умений для продвижения себя на рынке труда. Делая карьеру в рыночных условиях, молодой человек выступает как создатель и продавец своей рабочей силы, поэтому ему необходимы знания конъюнктуры, законов и методов работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- заполнять и оформлять документы необходимые при трудоустройстве;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- проводить сравнительный анализ эффективности различных методов поиска работы;
- осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы;
- применять особенности этикета в деловом общении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и сущность рынка труда
- основные методы и этапы эффективного поиска работы;
- основные источники информации о рабочих местах;
- особенности этикета делового общения;
- правила составления основных документов необходимых при поиске работы;
- особенности прохождения испытательного срока и адаптация на рабочем месте;

Перечисленные умения и знания будут способствовать формированию общих и профессиональных компетенций: ОК1-9; ПК 5.3.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |

³ Учебная дисциплина введена за счёт 36 часов вариативной части

| | | |
|---|----|----|
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 16 | 2 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Основные понятия и сущность рынка труда

Тема 2 Основные методы и этапы эффективного поиска работы

Тема 3. Деловое общение

Тема 4 Основные документы необходимые при поиске работы, правила их составления

Тема 5. Особенности прохождения испытательного срока и адаптация на рабочем месте

Математический и общий естественнонаучный цикл. ЕН.01. Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1 - 3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1- 5.5.

Виды учебной работы и объем учебных часов

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 141 | 141 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 | 20 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 40 | 10 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 | 121 |

| | | |
|---|----|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к текущему контролю; - подготовка к практическому занятию; - выполнение практических работ; - составление конспекта с использованием учебной литературы и ресурсов Интернет; - выполнение домашней контрольной работы; - подготовка докладов, сообщений с использованием учебной литературы и ресурсов Интернет; - подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Основы линейной алгебры и математический анализ

Раздел 2 Основы теории вероятностей и математической статистики

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 6 | 2 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка к практическим работам, оформление письменных отчетов практических работ - Подготовка рефератов на темы: «Заповедное дело в России» «Задачи сохранения генофонда планеты» «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека» «Экономические рычаги воздействия на безопасность производства» «Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» - работа с учебной (основной и дополнительной) литературой и составление конспекта; - работа с нормативными материалами; - работа в сети Интернет по вопросам темы | 18 | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Введение. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
 - использовать свойства органических веществ, дисперсных и коллоидных систем для оптимизации технологического процесса;
 - описывать уравнениями химических реакций процессы, лежащие в основе производства продовольственных продуктов;
 - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
 - использовать лабораторную посуду и оборудование;
 - выбирать метод и ход химического анализа, подбирать реактивы и аппаратуру;
 - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
 - выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений;
 - соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- *⁴ владеть техникой приготовления рабочих растворов и титрования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и законы химии;
- теоретические основы органической, физической, коллоидной химии;
- понятие химической кинетики и катализа;
- классификацию химических реакций и закономерности их протекания;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- гидролиз солей, диссоциацию электролитов в водных растворах, понятие о сильных и слабых электролитах;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- характеристики различных классов органических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции;
- свойства растворов и коллоидных систем высокомолекулярных соединений;
- дисперсные и коллоидные системы пищевых продуктов;
- роль и характеристики поверхностных явлений в природных и технологических процессах;
- основы аналитической химии;
- основные методы классического количественного и физико-химического анализа;
- назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;
- методы и технику выполнения химических анализов;

⁴ «уметь», «знать» введены за счёт 28 часов вариативной части

- приемы безопасной работы в химической лаборатории

*теории индикаторов и характер кривых титрования.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.2-2.3; ПК 3.2-3.3; ПК 4.2-4.3.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 | 26 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 68 | 12 |
| практические занятия | 18 | 6 |
| контрольные работы | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 | 157 |
| Работа с учебной литературой и составление конспекта | | |
| Подготовка докладов и сообщений по темам: | | |
| - биологические соединения | | |
| - количественный анализ | | |
| Выполнение задания | | |
| Доформирование отчетов по лабораторным и практическим работам | | |
| Повторение тем из курса «Химия» и «Физика» (I курс) | | |
| Выполнение домашней контрольной работы; | | |
| работа в сети Интернет | | |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам | | |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамен | экзамен |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I Органическая химия

Тема 1.1. Производные углеводородов с одной или несколькими функциональными группами

Тема 1.2. Биологические соединения

Раздел II Физическая химия

Тема 2.1. Основы химической термодинамики

Тема 2.2. Растворы

Тема 2.3. Химическая кинетика, катализ

Раздел III Коллоидная химия

Тема 3.1. Получение и свойства коллоидных систем

Тема 3.2. Высокомолекулярные соединения и растворы

Раздел IV Аналитическая химия

Тема 4.1. Качественный анализ

Тема 4.2. Количественный анализ

Тема 4.3. Физико-химические методы анализа

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП 01. Инженерная графика

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- *⁵- выполнять геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей;
- *- выполнять детализацию сборочных чертежей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- *- условности и упрощения на чертежах;
- *- правила построения разрезов и сечений.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) ОК 1-9; ПК 1.2-1.4; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2; ПК 5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | |

⁵ «уметь», «знать» - введённые за счёт 40 часов вариативной части

| | | |
|--|-----|-----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 | 18 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 44 | 14 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) поиск информации по изучаемой теме из различных источников работа со справочной и технической литературой работа с материалом учебника по изучаемой теме подготовка к отчету по практическому занятию подготовка к устному опросу подготовка к практическим занятиям Подготовка и выполнение заданий по практическим занятиям: подготовка к дифференцированному зачету выполнение домашней контрольной работы: - работа с учебной (основной и дополнительной) литературой; - работа с нормативными материалами, стандартами; - работа в сети Интернет по темам | 44 | 114 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП 02. Техническая механика

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять передаточное отношение;

*^бопределять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях, опорные реакции балок;

*производить расчеты на сжатие, срез и смятие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

- типы кинематических пар;

- типы соединений деталей и машин;

- основные сборочные единицы и детали;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- принцип взаимозаменяемости;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;

- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

- основные понятия и аксиомы статики, кинематики, динамики;

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформации;

- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

- типы, назначение и устройство редукторов.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.2-1.4; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 | 16 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 12 | 2 |
| практические занятия | 28 | 10 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено) подготовка к практическим и лабораторным занятиям решение задач работа в сети интернет, с учебной (основной и дополнительной) литературой, с конспектом подготовка к устному опросу, к тестированию составление кроссвордов | 42 | 110 |

^б «уметь», «знать» - введённые за счёт 38 часов вариативной части

| | | |
|--|----|----|
| подготовка к дифференцированному зачету подготовка к практическим занятиям, подготовка и выполнение заданий по практическим занятиям подготовка и выполнение лабораторных работ, подготовка к выполнению лабораторных работ | | |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2 Соппротивление материалов

Раздел 3 Детали машин

ОП 03. Электротехника и электронная техника

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
 - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
 - собирать электрические схемы;
 - *⁷- рассчитывать сложные электрические цепи постоянного тока;
 - *- рассчитывать трёхфазные электрические цепи;
 - *- рассчитывать неразветвлённые электрические цепи переменного тока;
 - *- рассчитывать разветвлённые электрические цепи переменного тока;
- Рассчитывать разветвлённые электрические цепи переменного тока.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

⁷ «уметь», «знать» - введенные за счёт 38 часов вариативной части

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;
- *- физические основы электроники;
- *- погрешности измерения;
- *- классификацию электроизмерительных механизмов.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.2-1.4; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.2.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 | 16 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 18 | 10 |
| практические занятия | 14 | 2 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 | 110 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрическое поле и магнитное поле. Свойство проводников, полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного и переменного тока

Тема 1.3. Электрические измерения. Производство, передача и распределение электрической энергии

Тема 1.4. Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока. Основы электропривода

Раздел 2. Основы электронной техники

Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

ОП 04. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с лабораторным оборудованием;
- определять основные группы микроорганизмов;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования в условиях пищевого производства;
 - производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
 - осуществлять микробиологический контроль пищевого производства;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия и термины микробиологии;
 - классификацию микроорганизмов;
 - морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
 - генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмов;
 - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
 - характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
 - особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов;
 - основные пищевые инфекции и пищевые отравления;
 - возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития;
 - методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;
 - схему микробиологического контроля;
 - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
 - правила личной гигиены работников пищевых производств;
- *⁸ - процессы обмена веществ у микроорганизмов;
- *- общие сведения о сапрофитных и фитопатогенных микроорганизмах в зерновой массе;
- *- влияние микроорганизмов на качество зерна, роль микроорганизмов в самосогревании зерновых масс, изменение микрофлоры в процессе самосогревания;
- *- микроорганизмы, вызывающие порчу готовой продукции предприятий по производству муки, виды порчи муки;
- *- микроорганизмы, вызывающие порчу крупы и комбикормов и меры борьбы с ними.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 | 18 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 16 | 2 |
| практические занятия | 2 | 12 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 | 114 |

⁸ «уметь», «знать» введённые за счёт 40 часов вариативной части

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Промежуточная аттестация в форме | Э | Э |
|----------------------------------|---|---|

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы общей микробиологии

Тема 1.1. Морфология и классификация микроорганизмов

Тема 1.2. Обмен веществ (метаболизм) у микроорганизмов

Тема 1.3. Генетика микробов

Тема 1.4. Экология микроорганизмов

Тема 1.5. Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля

Раздел 2. Основы специальной микробиологии

Тема 2.1. Сапрофитные и фитопатогенные микроорганизмы в зерновой массе

Тема 2.2. Влияние микроорганизмов на качество зерна, их роль в самосогревании зерна

Тема 2.3. Микроорганизмы, вызывающие порчу готовой продукции

Тема 2.4. Микробиологический и санитарно-гигиенический контроль производства

ОП 05. Аспирация и пневмотранспорт

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проектировать аспирационные и пневматические транспортные установки;
- подбирать основное аспирационное и пневмотранспортное оборудование;
- обслуживать аспирационные и пневматические транспортные установки;
- *⁹- определять общие потери давления аспирационной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие понятия о вентиляции;
- основные параметры воздуха;
- элементы промышленной аэродинамики;
- расчет установок пневматического транспорта;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования аспирационных и пневмотранспортных установок;

- способы компоновки аспирационных сетей;
- способы обеспыливания оборудования по хранению и переработке зерна;

*- - состав и свойство пыли;

*- методику расчёта аспирационного транспорта.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--------------------|-------------|-------------|
|--------------------|-------------|-------------|

⁹ «уметь», «знать» введённые за счёт 40 часов вариативной части

| | очной формы | заочной формы |
|---|-------------|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 | 18 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 2 | - |
| практические занятия | 38 | 14 |
| контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) выполнение домашней контрольной работы работа с конспектом; подготовка к практическим занятиям; дооформление отчетов по практическим занятиям работа с учебной (основной и дополнительной) литературой; подготовка к текущему контролю результатов обучения работа с Интернет - ресурсами по поиску информации | 44 | 114 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамен | экзамен |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Аспирация оборудования по хранению и переработки зерна

Тема 1.1. Общие понятия о вентиляции и аспирации

Тема 1.2 Основные параметры воздуха

Тема 1.3 Элементы промышленной аэродинамики

Тема 1.4 Оборудование аспирационных установок

Тема 1.5 Способы компоновки аспирационных сетей

Тема 1.6 Способы обеспыливания оборудования по хранению и переработке зерна

Раздел 2 Пневмотранспорт предприятий по хранению и переработки зерна

Тема 2.1 Общие понятия о пневмотранспорте

ОП 06. Автоматизация технологических процессов

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- проектировать, производить настройку и сборку систем автоматизации;
- *¹⁰определять основные технологические параметры в пищевом производстве;

¹⁰ «уметь», «знать» - введённые за счёт 40 часов вариативной части

*производить выбор приборов автоматического контроля в пищевом производстве;

*определять требования, предъявляемые к приборам и системам автоматизации в пищевой промышленности;

*составлять функциональные, принципиальные и другие схемы автоматизации тех-нологических процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия механизации и автоматизации производства, их задачи;
- принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- классификацию автоматических систем и средств измерений;
- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- классификацию технических средств автоматизации;
- основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства, область их применения;
- типовые средства измерений, область их применения;
- типовые системы автоматического регулирования технологических процессов, область их применения

*виды элементов и объектов автоматизации технологических процессов

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 | 129 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 | 16 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 6 | 6 |
| практические занятия | 36 | 6 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 | 113 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технические средства автоматизации

Тема 1.1. Классификация технических средств измерений

Тема 1.2. Средства измерения давления и уровня

Тема 1.3. Средства измерения температуры

Тема 1.4. Средства измерения расхода, количества вещества, свойств и механического состава вещества

Тема 1.5. Коммутационные переключающие устройства

Раздел 2. Основы автоматического регулирования

Тема 2.1. Общие свойства систем регулирования, объекты и законы автоматического регулирования, регулирующие органы и исполнительные механизмы

Раздел 3. Автоматизация технологических процессов отрасли

Тема 3.1. Понятие о проектах и схемах автоматизации. Принципиальные и функциональные схемы автоматизации технологических процессов

Тема 3.2. Автоматизация транспортировки и хранения продуктов, процессов смешивания и дозирования

Раздел 4 Объекты технологических процессов сушки, хранения и переработки зерна

Тема 4.1 Виды элементов и объектов автоматизации технологических процессов

ОП 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- *¹¹использовать электронные таблицы для расчетов в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

¹¹ «уметь», «знать» - введённые за счёт 8 часов вариативной части

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | 10 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 20 | 8 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 | 71 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Программный сервис персонального компьютера

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.2. Структурная организация и аппаратные средства персонального компьютера

Тема 1.3. Защита файлов и управление доступом к ним

Тема 1.4. Компьютерные коммуникации

Раздел 2. Технология сбора, обработки и преобразования информации

Тема 2.1. Классификация типов информации. Поиск информации

Тема 2.2. Профессиональное использование MS Office

ОП 08. Метрология и стандартизация

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

• терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.*¹²

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | 10 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 24 | 8 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 | 71 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Сущность и задачи метрологии

Тема 1.2. Виды и средства измерений

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1. Сущность и задачи стандартизации

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Тема 2.3. Стандартизация и качество продукции

Тема 2.4. Системы (комплексы) общетехнических и организационно-методических стандартов

Тема 2.5. Подтверждение соответствия

ОП 09. Правовые основы профессиональной деятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

¹² 8 часов из вариативной части для расширения и углубления учебного материала

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 | 10 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 8 | 8 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ

Тема 1.1. Права и свободы граждан и механизм их реализации

Тема 1.2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности

Раздел 2. Анализ правового регулирования субъектов экономической деятельности

Тема 2.1. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 3. Анализ рынка труда и занятости населения

Тема 3.1. Источники трудового законодательства

Тема 3.2. Трудовой договор

Тема 3.3. Права и обязанности сторон трудового договора

Тема 3.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.5. Социальное обеспечение граждан

Тема 3.6. Трудовая дисциплина

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Раздел 4. Анализ административного законодательства

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5. Порядок защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Тема 5.1. Трудовые споры

Тема 5.2. Экономические споры

ОП 10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

*¹³ роль и значение отрасли элеваторной, мукомольно – крупяной и комбикормовой промышленности в системе рыночной экономики.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

¹³ «уметь», «знать» - введённые за счёт 8 часов вариативной части

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | 10 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 8 | 8 |
| контрольные работы | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) выполнение домашней контрольной работы; работа с учебной (основной и дополнительной) литературой, работа в сети Интернет; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя | 27 | 71 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | Э |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Основы менеджмента

Раздел 3. Основы маркетинга

ОП.11. Охрана труда

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 | 8 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 8 | 6 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) -Выполнение домашней контрольной работы -работа с конспектом; -подготовка к практическим занятиям; -дооформление отчетов по практическим занятиям (в том числе с использованием компьютера); -работа с учебной (основной и дополнительной) литературой; - работа с Интернет ресурсами по поиску информации -подготовка к текущему контролю результатов обучения | 23 | 61 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов

Тема 1.2. Источники и номенклатура негативных факторов

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий труда

Тема 3.1. Микроклимат помещений

Тема 3.2. Освещение

Раздел 4. Управление безопасностью труда

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда на предприятии

Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью

Тема 4.3. Расследование несчастных случаев и оформление документации

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим

Тема 5.1. Первая помощь пострадавшим

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.5.

Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | 14 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | 2 | |
| практические занятия | 44 | 10 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) составление конспекта и самостоятельное изучение тем подготовка сообщений и докладов работа с учебной литературой, в сети Интернет подготовка и выполнение практических занятий | 34 | 88 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Безопасное взаимодействие человека со средой обитания

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Раздел 3*. Основы военной службы.

Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Тема 3.2. Воинская обязанность и призыв на военную службу

Тема 3.3. Организация защиты от оружия массового поражения

Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

***¹⁴ОП.13 Основы предпринимательского дела**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена за счёт часов вариативной части.

Целями освоения курса Основы предпринимательского дела является получение студентами практических основ по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса. Рабочая программа учебной дисциплины * ОП. 13 Основы предпринимательского дела логически связана с учебными дисциплинами и обусловлена необходимостью изыскания резервов развития предприятий в современных условиях, появлением новых рыночных ниш, связанных с изменением структуры спроса, необходимостью развития отдельных отраслей экономики, инновационных технологий и новых рынков, что дает возможности для формирования новых направления развития бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму, наиболее соответствующую планируемому бизнесу
- формировать бизнес – идею;
- составлять структуру бизнес плана;
- определять вид организационной структуры управления структурным подразделением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и понятия, раскрывающие сущность предпринимательского дела;
- основные этапы создания фирмы
- основные организационно-правовые формы ведения бизнеса по Российскому законодательству;
- основные принципы управления предприятием;
- технологию разработки и показатели эффективности бизнес-плана;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и Ростовской области, а также его зарубежный опыт

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 5.5.

Структура учебной дисциплины

¹⁴ Учебная дисциплина введена за счёт 36 часов вариативной части

| Вид учебной работы | Объем часов очной формы | Объем часов заочной формы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лабораторные работы | | |
| практические занятия | 8 | 6 |
| контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме | ДЗ | ДЗ |

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Предпринимательство в России. Предпринимательство в Ростовской области

Тема 2 Содержание предпринимательской деятельности

Тема 3. Организационно –правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 4. Организация и управление предпринимательской деятельностью

Тема 5 Бизнес и предпринимательство Открытие и закрытие своего дела

Профессиональные модули: ПМ.01. Хранение зерна и семян

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приема и отпуска зерна;
- хранения зерна с соблюдением требуемых режимов;
- эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов;

уметь:

- определять качество поступающего зерна стандартными методами;
- размещать зерно на хранение с учетом показателей качества;
- пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;
- составлять маршруты перемещения зерна;
- производить запуск маршрутов движения зерна в автоматическом и ручном режиме;
 - устанавливать и корректировать параметры сушки, активного вентилирования;
 - устанавливать технологические режимы работы оборудования для очистки, сушки и активного вентилирования зерна;
 - контролировать температуру зерна в силосах, складах;
 - принимать неотложные меры по обеспечению сохранности зерна;

- производить учет зерна при сушке и устанавливать дефекты зерна при хранении и сушке;
- решать производственные ситуации;
- оформлять соответствующую документацию;
- использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- диагностировать состояние технологического оборудования; определять эффективность его работы;

*¹⁵- определять качество партий хранящегося зерна и отгружаемого на различные цели;

*- устанавливать технологические режимы оборудования для очистки, сортирования семенного зерна, обмолота и калибрования кукурузы;

*- рассчитывать параметры и режимы работы оборудования.

знать:

- общую характеристику зерновой массы, требования к качеству зерна и методы оценки качества, стандарты и кондиции на зерно;

- условия безопасного хранения зерна;

- процессы, протекающие при хранении зерна;

- сроки хранения, оптимальные режимы сушки, активного вентилирования;

- конструктивные особенности, принцип и рациональные технологические режимы работы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания транспортного, технологического, аспирационного оборудования, оборудования для ведения погрузочно-разгрузочных работ с зерном, зерносушильного оборудования и оборудования для активного вентилирования зерна;

- приемы работы с контрольно измерительной аппаратурой, пультом управления.

*- морфологию, анатомию и химический состав плодов и семян различных культур и их особенности;

*- структуру и содержание ГОСТов, регламентирующих качество зерна;

*- особенности способов хранения зерна и семян;

*- конструктивные особенности, принцип и рациональные технологические режимы работы, правила эксплуатации и безопасные методы оборудования для очистки сортирования семенного зерна, обмолота и калибрования кукурузы;

*- структуру элеваторной промышленности и основы проектирования технологического процесса хранения зерна и семян.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4.

ПК 1.1. Размещать зерно и семена на хранение в соответствии с качеством.

ПК 1.2. Определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию.

ПК 1.3. Обеспечивать требуемые режимы хранения зерна и семян.

ПК 1.4. Обеспечивать рациональные режимы работы оборудования для хранения зерна и семян.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01. Хранение зерна и семян

| | | |
|---------------------------|-----|-------------------------------------|
| Наименование модуля, МДК, | ☉ ☉ | Учебная нагрузка обучающихся (час). |
|---------------------------|-----|-------------------------------------|

¹⁵ «уметь», «знать» - введённые за счёт 94 часов вариативной части

| практик | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Обязат. аудитор. заочной формы | | | |
|---|-------|--------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|---------|
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | |
| | | | | | | лекций | Лаб. и практ. | курсовы |
| ПМ.01 Хранение зерна и семян | Эк | 561 | 495 | 434 | 66 | 14 | 22 | 30 |
| МДК.01.01. Технология хранения зерна и семян | Э, ДЗ | 381 | 315 | 254 | 66 | 14 | 22 | 30 |
| УП.01.02 учебная практика | | 72 | | 72 | | | | |
| ПП.01. 02. производственная практика (по профилю специальности) | | 108 | 108 | 108 | | | | |

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Организация контроля качества зерна и семян

МДК 01.01. Технология хранения зерна и семян

Тема 1.1. Характеристика показателей качества злаковых культур и гречихи и стандартные методы их определения

Тема 1.2. Характеристика показателей качества бобовых культур и стандартные методы их определения

Тема 1.3. Характеристика показателей качества масличных культур и стандартные методы их определения

Тема 1.4. Общие сведения о контрольно-измерительной аппаратуре, лабораториях системы хлебопродуктов

Тема 1.5. Технохимический контроль на

Раздел ПМ 2 Обеспечение рациональных и безопасных режимов работы оборудования для хранения зерна и семян

МДК01.01.Технология хранения зерна и семян

Тема 2.1. Транспортное оборудование для перемещения зерновых продуктов в вертикальном направлении

Тема 2.2. Транспортное оборудование для перемещения зерновых продуктов в горизонтальном и наклонном направлении

Тема 2.3. Гравитационный транспорт

Тема 2.4. Технологическое оборудование для очистки зерна от примесей по аэродинамическим свойствам

Тема 2.5. Технологическое оборудование для очистки зерна от примесей по ширине, толщине и аэродинамическим свойствам

Тема 2.6. Технологическое оборудование для очистки зерна от примесей по длине

Тема 2.10 Зерносушильное оборудование

Тема 2.12. Оборудование для ведения погрузочно-разгрузочных работ с зерном

Раздел ПМ 3 Организация и ведение технологических процессов хранения зерна и семян

МДК 01.01 Технология хранения зерна и семян

Тема 3.1. Физические свойства зерновой массы

- Тема 3.2. Физиологические процессы, протекающие в зерне при хранении
 Тема 3.3 Самосогревание и слеживание зерновых масс
 Тема 3.4. Режимы и способы хранения зерновых масс
 Тема 3.5. Меры борьбы с вредителями хлебных запасов
 Тема 3.6. Способы хранения зерна
 Тема 3.7. Напольный способ хранения зерна и семян
 Тема 3.8. Силосный способ хранения зерна и семян
 Тема.3.9. Классификация и структура элеваторной промышленности
 Тема 3.10 Кукурузо - и семяобработывающие цеха и заводы
 Тема 3.11. Приемы работы с пультом управления и контрольно-измерительной аппаратурой

ПМ.02. Производство мукомольной продукции

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества сырья и готовой продукции;
- расчета и составления помольных смесей;
- ведения основных технологических операций на мукомольных производствах;
- обслуживания технологического оборудования по производству мукомольной продукции;

уметь:

- проектировать технологические процессы переработки зерна;
- осуществлять контроль качества зерна, поступающего в подготовительное и размольное отделения;
- производить учет расхода зерна и расчет выходов готовой продукции;
- определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию;
- устанавливать и контролировать технологические режимы работы оборудования в подготовительном, размольном и выбойном отделениях;
- определять технологическую эффективность работы оборудования;
- использовать в производстве ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- *¹⁶- разрабатывать и делать анализ технологических схем подготовительного и размольного отделений;

*- производить расчёт помольных смесей;

*- выполнять расчёт и подбор оперативных бункеров, оборудования подготовки и переработки зерна.

знать:

- способы составления и методы расчета помольных смесей;

¹⁶ «уметь», «знать» введённые за счёт 94 часов вариативной части

- классификацию и качественную характеристику сырья и выпускаемой продукции;
 - классификацию побочных продуктов в подготовительном отделении мукомольного завода;
 - нормы качества зерна, поступающего в размольное отделение;
 - технологический процесс производства муки и манной крупы;
 - методику расчета и подбора технологического и аспирационного оборудования, компоновку оборудования по этажам, компоновку аспирационных сетей;
 - методику определения величины извлечения, недосева, общей нагрузки на основное технологическое оборудование;
 - конструктивные особенности, принцип действия и рациональные технологические режимы работы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания транспортного, технологического и аспирационного оборудования;
 - способы и режимы хранения готовой продукции.
- *- типы помолов, ассортимент продукции, вырабатываемой из пшеницы и ржи;
- *- принцип построения и анализ технологического процесса подготовки и производства муки и манной крупы;
- *- правила и методы контроля работы машин подготовительного, размольного и выбойного отделений.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9; ПК 2.1-2.4.

ПК 2.1. Обеспечивать работоспособность оборудования для производства муки и манной крупы.

ПК 2.2. Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства муки и манной крупы.

ПК 2.3. Контролировать качество сырья и готовой продукции (муки и манной крупы).

ПК 2.4. Рассчитывать и составлять помольные смеси.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02. Производство мукомольной продукции

| Наименование модуля, МДК, практик | Формы | Учебная нагрузка обучающихся (час). | | | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|----------|
| | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Обязат. аудитор. заочной формы | | | |
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | |
| | | | | | | лекций | Лаб. и практ. | курсовые |
| ПМ.02. Производство мукомольной продукции | Эк | 486 | 422 | 360 | 64 | 12 | 22 | 30 |
| МДК.02.01. Технология производства мукомольной продукции | Э | 378 | 314 | 252 | 64 | 12 | 22 | 30 |
| УП.00. учебная практика | | | | | | | | |
| ПП.02.03. производственная | | 108 | 108 | 108 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| практика (по профилю специальности) | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ1. Организация и ведение технологического процесса производства муки

Тема 1.1. Классификация и качественная характеристика сырья и выпускаемой продукции

*Тема 1.2. Организация и технология подготовки зерна к помолу

*Тема 1.3. Организация и ведение технологического процесса производства муки и манной крупы. Помолы пшеницы и ржи

Раздел ПМ2

Тема 2.1. Конструктивные особенности, принцип действия, технологические режимы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания транспортного, аспирационного, технологического оборудования для подготовки зерна к помолу

Тема 2.2. Обеспечение рациональных и безопасных режимов работы оборудования для производства муки и манной крупы

Раздел ПМ3. Организация контроля качества сырья и готовой продукции

Тема 3.1. Приёмка, размещение зерна и наблюдение за его хранением

Тема 3.2. Составление помольных партий

Тема 3.3. Оценка мукомольных и хлебопекарных свойств зерна

Тема 3.4. Расчёт и контроль выхода продукции

*Тема 3.5. Контроль технологического процесса производства муки

Тема 3.6. Процессы, происходящие в муке при хранении

Тема 3.7. Технологические принципы организации хранения муки

ПМ.03. Производство крупяной продукции

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения основных технологических процессов производства круп;
- контроля качества сырья и готовой продукции;
- обслуживания технологического оборудования для производства крупяной продукции;

уметь:

- проектировать технологический процесс переработки зерна;
- определять технологические параметры, подлежащие автоматическому контролю и регулированию;
- устанавливать и контролировать технологические режимы работы оборудования в подготовительном, шелушильном отделении;
- определять эффективность работы оборудования;
- рассчитывать выход готовой продукции;
- использовать в производстве ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

*17- выполнять расчёт и подбор оперативных ёмкостей для неочищенного зерна;

*- выполнять расчёт, подбор и контроль оборудования подготовки и переработки зерна и готовой продукции.

знать:

- классификацию и качественную характеристику сырья и выпускаемой продукции, побочных продуктов крупозавода, нормы качества зерна, поступающего в шелушильное отделение крупозавода;

- технологический процесс производства круп по выбранной схеме;

- методику расчета выхода готовой продукции из различных видов зерна;

- принцип действия, конструктивные особенности, рациональные режимы работы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания транспортного, технологического и аспирационного оборудования крупяного производства;

- методику расчета и подбора технологического и аспирационного оборудования, компоновку оборудования по этажам, компоновку аспирационных сетей;

- способы и режимы хранения готовой продукции.

*- методику расчёта оперативных ёмкостей для неочищенного зерна;

*- правила и методы контроля работы машин подготовки и переработки зерна.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 3.1-3.3.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность оборудования для производства крупы из различных культур.

ПК 3.2. Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства крупы из различных культур.

ПК 3.3. Контролировать качество сырья и готовой продукции.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03. Производство крупяной продукции.

| Наименование модуля, МДК, практик | Формы | Учебная нагрузка обучающихся (час). | | | | | | |
|--|-------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|---------|---|
| | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Обязат. аудитор. заочной формы | | | |
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | |
| | | | | лекций | | Лаб. и практ. | курсовы | |
| ПМ.03 Производство крупяной продукции | Эк | 483 | 423 | 358 | 60 | 20 | 40 | |
| МДК.03.01. Технология производства крупяной продукции | Э | 375 | 315 | 250 | 60 | 20 | 40 | - |
| УП.00. учебная практика | | | | | | | | |
| ПП.03.04. производственная практика (по профилю специальности) | | 108 | 108 | 108 | | | | |

Содержание профессионального модуля:

¹⁷ «уметь», «знать» введённые за счёт 92 часов вариативной части

Раздел ПМ 1 Обеспечение рационального и безопасного режима оборудования крупяной продукции

МДК 03.01 Технология производства крупяной продукции

Тема 1.1. Конструктивные особенности, принцип действия, технологические режимы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания оборудования для подготовки зерна к шелушению

Тема 1.2. Конструктивные особенности, принцип действия, технологические режимы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания оборудования для переработки зерна в крупу

Раздел ПМ 2 Организация и ведение технологического процесса производства крупяной продукции

МДК 03.01 Технология производства крупяной продукции

Тема 2.1. Классификация и качественная характеристика сырья и выпускаемой продукции

Тема 2.2 Технология подготовки зерна к шелушению

Тема 2.3. Технологический процесс производства круп по выбранной схеме

Тема 2.4. Переработка нескольких крупяных культур по комбинированной схеме

*Тема 2.5. Производство новых видов продукции из зерна

Раздел ПМ 3. Организация контроля сырья и готовой продукции

МДК 03.01. Технология производства крупяной продукции

*Тема 3.1. Контроль качества сырья при приемке, размещение и наблюдение за его хранением

*Тема 3.2. Расчет и контроль выхода продукции при переработке зерна в крупу

Тема 3.3. Контроль технологического процесса производства крупы

*Тема 3.4. Контроль качества готовой продукции

ПМ.04. Производство комбикормовой продукции

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения основных технологических процессов производства комбикормов;
- контроля технологических процессов по всем этапам производства;
- обслуживания оборудования;

уметь:

- проектировать технологические процессы производства комбикормовой продукции;
- контролировать качество поступающего кормового сырья и готовой продукции при отпуске;
- осуществлять расчет питательной ценности готовой продукции;
- определять эффективность переработки сырья;
- устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства комбикормов;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- использовать в производстве комбикормов ресурсо- и энергосберегающие технологии;

*¹⁸-подбирать оборудование для технологических процессов

*-определять вместимость бункеров для сырья и готовой продукции

знать:

- классификация кормового сырья, его ассортимент;
 - питательность кормового сырья и готовой продукции;
 - ассортимент готовой продукции, требования к качеству комбикормов;
 - схемы автоматизации основных технологических процессов по производству комбикормов;
 - характеристику технологических линий по их выпуску;
 - методику расчета и подбора технологического и аспирационного оборудования, компоновку оборудования по этажам, компоновку аспирационных сетей;
 - параметры оптимальной работы оборудования;
 - конструктивные особенности, принцип действия, рациональные технологические режимы работы просеивающих машин, оборудования для измельчения, дозирующего оборудования, оборудования для смешивания, пресс-экструдеров, пресс-грануляторов, экспандеров, оборудования по вводу жидких компонентов;
 - правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания технологического и аспирационного оборудования;
 - способы и режимы хранения готовой продукции.
- *- методику расчета и подбора емкостей для сырья и готовой продукции
- *- методы производственно-технологического контроля сырья и готовой продукции

Формируемые компетенции: ОК 1- 9; ПК 4.1 – 4.3.

ПК 4.1. Обеспечивать работоспособность оборудования для производства комбикормовой продукции.

ПК 4.2. Устанавливать и контролировать режимы ведения технологического процесса производства комбикормовой продукции.

ПК 4.3. Контролировать качество сырья и готовой продукции.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04. Производство комбикормовой продукции.

| Наименование модуля, МДК, практик | Формы | Учебная нагрузка обучающихся (час). | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------|----------|
| | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Обязат. аудитор. заочной формы | | | |
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | |
| | | | | | | лекций | Лаб. и практ. | курсовые |
| ПМ.04 Производство | Эк | 483 | 423 | 358 | 60 | 20 | 40 | |

¹⁸ «уметь», «знать» введенные за счет 92 часов вариативной

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| комбикормовой продукции | | | | | | | | |
| МДК.04.01. Технология производства комбикормовой продукции | Э | 375 | 315 | 250 | 60 | 20 | 40 | - |
| УП.00. учебная практика | | | | | | | | |
| ПП.04.05. производственная практика (по профилю специальности) | | 108 | 108 | 108 | | | | |

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Обеспечение рационального и безопасного режима оборудования производства комбикормовой продукции

МДК 04.01. Производство комбикормовой продукции

Тема 1.1. Конструктивные особенности, принцип действия, технологические режимы, правила эксплуатации и безопасные методы обслуживания технологического оборудования для производства комбикормов

Раздел ПМ 2 Организация и ведение технологического процесса производства комбикормовой продукции

МДК 04.01 Технология производства комбикормовой продукции

Тема 2.1. Классификация и качественная характеристика сырья и выпускаемой продукции

Тема 2.2 Принципиальные схемы производства комбикормов

Тема 2.3. Технология производства карбамидного концентрата, БВД кормовых смесей, премиксов, спецкомбикормов

Тема 2.4. Энергосберегающие технологии производства комбикормов

Раздел ПМ 3. Организация контроля сырья и готовой продукции

МДК 01.01. Технология производства комбикормовой продукции

Тема 3.1. Контроль кормового сырья при приемке и требования, предъявляемые к его качеству

Тема 3.2. Контроль технологического процесса производства комбикормов

Тема 3.3. Контроль качества комбикормов

Тема 3.4. Технологические принципы организации хранения комбикормов

ПМ.05. Организация работы структурного подразделения

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;

• принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;

- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с зерном, продуктами его переработки и готовой продукцией;
- *¹⁹- рассчитывать показатели экономической эффективности производства;
- *- рассчитывать основные параметры поточных линий;
- *- проводить анализ выполнения плана, динамики и структуры объема производства и реализации продукции;
- *- проводить анализ финансового состояния предприятия

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения
- *- систему планирования на предприятиях хранения и переработки зерна;
- *- систему экономических показателей плана работы предприятий хранения и переработки зерна;
- *- методику расчета показателей экономической эффективности;
- *- отраслевые особенности организации производственного процесса на предприятиях хранения и переработки зерна;
- *- методы экономического анализа и порядок его проведения.

Формируемые компетенции: ОК 1-9; ПК 5.1-5.5.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05. Организация работы структурного подразделения

| Наименование модуля, МДК, практик | Формы промежуточной | Учебная нагрузка обучающихся (час). | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|--------------------------------|--------|---------------|
| | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Всего занятий | Обязат. аудитор. заочной формы | | |
| | | | | | | в том числе | лекций | Лаб. и практ. |
| ПМ.05 Организация работы | Эк | 483 | 419 | 358 | 64 | 12 | 32 | 20 |

¹⁹ «уметь», «знать» - введённые за счёт 92 часов вариативной части

| | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| структурного подразделения | | | | | | | | |
| МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации | Э, ДЗ | 375 | 311 | 250 | 64 | 12 | 32 | 20 |
| УП.00. учебная практика | | | | | | | | |
| ПП.05.06 производственная практика (по профилю специальности) | | 108 | 108 | 108 | | | | |

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ. 1. Планирование работы и оценка эффективности деятельности подразделения организации

МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 1 Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.

Тема 2 Понятие, принципы и методы планирования

*Тема 3 Оперативное планирование в работе структурного подразделения

*Тема 4 Оценка экономической эффективности работы подразделений предприятия

Раздел ПМ 2 Организация деятельности подразделения

МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации

*Тема 3 Организация основного производства

Тема 4 Трудовой процесс и основы его организации

Тема 7 Планирование и обоснование мероприятий по рациональной организации труда

Тема 8 Технология принятия управленческих решений

Раздел ПМ 3. Оформление учетно-отчетной документации

МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 2 Отраслевые формы учетных документов

Раздел ПМ 4. Техничко-экономический анализ работы предприятий отрасли

МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации

*Тема 2 Анализ выполнения плана производства и реализации продукции

Тема 3 Анализ деятельности хлебоприемных предприятий

Тема 4 Анализ использования основных фондов и оборотных средств

Тема 5 Анализ использования труда и заработной платы

Тема 6 Анализ затрат и себестоимости продукции

*Тема 7 Анализ прибыли и рентабельности, финансового состояния предприятия

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в обслуживании и наблюдение за работой транспортеров, простейших очистительных машин и сушилок
- приемки, перемещения, очистки, сушки и распределение зерна по силосам или на последующую обработку с учетом его качества
- участия в подготовке силосов, элеваторов и других объектов к газации
- наблюдения за правильным заполнением силосов.
- ведения процесса очистки зерна от металломагнитных примесей путем улавливания (извлечения) их с помощью магнитных заградителей, вмонтированных в оборудование.
- регулирования скорости движения и толщины слоя зерна, поступающего на очистку от металла.
- очистки установок магнитной защиты и сборников от металла.
- отбора металломагнитных и других примесей для лабораторного контроля
- ведения процесса сжигания топлива в топках зерносушилок, обслуживание, наблюдения и контроля за работой магнитных установок, вентиляторов, циклонов.
- очистки аспирационных и других самотечных коммуникаций и оборудования от остатков зерна и отходов.
- зачистки зерносушилок, сепараторов и другого оборудования при смене обрабатываемой культуры
- оказания помощи при отборе проб.
- включения и выключения обслуживаемого оборудования, участия в устранении мелких неисправностей.

уметь:

- принимать зерно от хлебосдатчиков и размещать его на хранение
- отбирать пробы зерна от различных партий зерна;
- пользоваться нормативной литературой;
- выявлять неисправности в работе приемных устройств
- определять факторы, влияющие на эффективность работы нории;
- определять факторы, влияющие на эффективность работы транспортеров;
- подготавливать силоса, элеваторы и другие объекты к газации;
- контролировать правильность заполнения силосов;
- подбирать сита;
- регулировать скорость движения и толщины слоя зерна, поступающего на очистку;
- выбирать режимы сепарирования различных культур, определять
- факторы, влияющие на работу сепаратора
- регулировать температурные режимы сушки;
- обеспечивать режимы движения зерна в сушилках;
- подбирать режимы сушки зерна,

знать:

- общие сведения о зерновых культурах и качестве зерна;
- правила и порядок приема перемещения зерна,
- распределения его по силосам
- правила очистки зерна от металломагнитных примесей

- правила и порядок очистки зерна,
- правила и порядок сушки зерна, сжигания топлива в топках зерносушилок;
- принцип работы магнитных установок, вентиляторов, циклонов и другого аналогичного по сложности обслуживаемого оборудования;
- нормы грузоподъемности магнитных подков;
- способы очистки установок магнитной защиты от металла;
- систему смазки и виды применяемых смазочных материалов.

Формируемые компетенции (ОК, ПК) ОК1-9; ПК 6.1-6.3:

ПК 6.1. Ведение приема и перемещения зерна и семян

ПК 6.2. Размещение зерна по силосам с учетом его качества.

ПК 6.3. Ведение процесса очистки, сушки и вентилирования зерна и семян.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| Наименование модуля, МДК, практик | Формы промежуточной | Учебная нагрузка обучающихся (час). | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|----------|
| | | максимальная | Самост. работа | Аудит. нагрузка при очной форме | Обязат. аудитор. заочной формы | | | |
| | | | | | Всего | в том числе лекций | Лаб. и практ. | курсовые |
| ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | Эк | 432 | 414 | 384 | 18 | 6 | 12 | |
| МДК.06.01. Выполнение работ по рабочей профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна | Э | 144 | 126 | 96 | 18 | 6 | 12 | |
| УП.06.01. учебная практика | | 216 | 216 | 216 | | | | |
| ПП.06.01. производственная практика (по профилю специальности) | | 72 | 72 | 72 | | | | |

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Обслуживание оборудования для приема, перемещения и отпуска зерна и семян

МДК 06.01. Выполнение работ по рабочей профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна (2 разряд)

Тема 1.1. Обслуживание оборудования для приема, перемещения и отпуска зерна и семян

Раздел ПМ 2 Распределение зерна по силосам с учетом его качества

МДК06.01. Выполнение работ по рабочей профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна (2 разряд)

Тема 2.5. Распределение зерна по силосам с учетом его качества

Раздел ПМ 3 Обслуживание оборудования для очистки, сушки и вентилирования зерна и семян

МДК 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна (2 разряд)

Тема 3.1. Обслуживание оборудования для очистки зерна

Тема 3.2 Обслуживание оборудования для сушки и вентилирования зерна и семян

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.00. Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для овладения видом деятельности (ВД):

ПМ.01. Хранение зерна и семян;

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 10422 Аппаратчик обработки зерна).

Задачами учебной практики являются:

1. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся.

3. Освоение современных производственных процессов, технологий.

4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и организаций.

Освоение программы учебной практики способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает концентрированную учебную практику после изучения профессионального модуля. Учебная практика реализуется обучающимися самостоятельно

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности (ВД):

ПМ.01. Хранение зерна и семян

ПМ.02. Производство мукомольной продукции

ПМ.03. Производство крупяной продукции

ПМ.04. Производство комбикормовой продукции

ПМ.05. Организация работы структурного подразделения

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно в Организациях в форме производственной

деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса.

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в организациях различных организационно-правовых форм.

ПДП.00.Производственная практика (преддипломная) проводится в Организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и Организациями.