


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «НМК»
С.Е. Федоров
«» _____ 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»
за 2021 год

Отчет рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 20 апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Система управления колледжем

- 2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям
- 2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы
- 3.2. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС СПО
- 3.3. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам
- 3.4. Контингент обучающихся
- 3.5. Выпуск специалистов
- 3.6. Востребованность выпускников

4. Организация учебного процесса

- 4.1. Общие вопросы организации обучения
- 4.3. Организация практического обучения
- 4.4. Организация государственной итоговой аттестации

5. Условия осуществления образовательного процесса

- 5.1. Кадровое обеспечение организации
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.5. Воспитательная и внеучебная работа в колледже
- 5.6. Участие студентов в мероприятиях различного уровня

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования за 2021 календарный год ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также об утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Положением о самообследовании колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось силами педагогических и административных работников под руководством администрации колледжа.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса, отражающие качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы в колледже;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (ГБПОУ РО «НМК»)

1.2. Местонахождение (юридический адрес) - 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

1.3. Места осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №2 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №3 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

Спортивный зал 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

Стрелковый тир 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

1.4. Телефон 8(8635)22-25-55, **факс** 8(8635)22-81-52, **E-mail:** nmk35@mail.ru, www.nmk35.ru.

1.5. Учредитель - Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 №007700319, выдан 30.06.1995 г., Межрайонная ИФНС России №13 по Ростовской области (6150 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области территориальный участок 6150 по г. Новочеркаску), ИНН 6150010922

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: выдан 13.04.2015 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Ростовской области, ОГРН 1026102223025

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская,

дом №166. Литер: А (I корпус): 61-61-32/077/2007-423, 14.08.2015 г., Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: Б (II корпус): 61-61-32/077/2007-42714.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Учебный корпус, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: А (III корпус): 61-61-32/033/2007-21614.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Спортзал, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: Б: 61-61-32/077/2007-435 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое здание, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. 61-61-32/077/2007-425 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Общежитие, назначение: жилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский, дом №78, 61-61-31/036/2010-74 14.08.2015 г., Ростовская область в лице Министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-429 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-433 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-431 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое здание, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая 39/166 61-01/55-41/2004-309 20.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – земли под зданиями (строениями), сооружениями. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. 61-АЖ №879688, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138. 61-АЖ №879166, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации общежития. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 78. 61-АЖ №879165, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора) - нет

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии:

Лицензия серия 61ЛЮ1 №0002655, регистрационный №5121 выданной 23.06.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ №4815 от 23.06.2015 г.) переоформлена приказом от 16.10.2020 № 565-У.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);

Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное профессиональное образование

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 61A01 № 0002419 (регистрационный № 2825) выдано 29.10.2015 г. действительно до 29.10.2021 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2022 №24/2.1.2-4630 считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
15.00.00 Машиностроение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
38.00.00 Экономика и управление
40.00.00 Юриспруденция

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

организационную деятельность;
образовательную деятельность;
трудовую деятельность;
деятельность структурных подразделений.

Таблица

Локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа

№ п/п	Наименование локального акта	Дата утверждения
1	Положение о самообследовании ГБПОУ РО «НМК»	12.02.2020
2	Положение о стажировке преподавателей ГБПОУ РО «НМК»	12.02.2020
3	Положение о порядке организации учебного процесса по реализации образовательных программ среднего профессионального	6.04.2020

	образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий	
4	Положение о волонтерском объединении в ГБПОУ РО «НМК»	23.05.2020
5	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «НМК» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции	29.05.2020
6	Положение о порядке организации и проведения лабораторных и практических работ в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
7	Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
8	Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
9	Положение по составлению календарно-тематических планов учебных дисциплин, МДК, практик в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
10	Положение об организации и методическом сопровождении самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
11	Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
12	Положение об организации выполнения и защиты индивидуальных проектов в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
13	Положение о цикловых комиссиях ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
14	Положение об учебном кабинете (лаборатории) в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
15	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
16	Положение о разработке программ государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «НМК»	28.08.2020
17	Положение о ведении учебных журналов в ГБПОУ РО «НМК»	31.08.2020
18	Положение о целевой модели наставничества	31.08.2020
19	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 г.	09.02.2021

20	Положение о работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, «группе риска» и нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической поддержке в ГБПОУ РО «НМК»	27.08.2021
21	Положение о методическом объединении кураторов в ГБПОУ РО «НМК»	27.08.2021
22	Положение о порядке проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением	27.08.2021
23	Положение о кураторстве в ГБПОУ РО «НМК»	27.08.2021
24	Положение об отделе воспитательной работы в ГБПОУ РО «НМК»	27.08.2021
25	Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования студентов ГБПОУ РО «НМК»	27.09.2021
26	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	28.12.2021

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны Учреждение филиалов не имеет.

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В 2022 году планируется разработать, пересмотреть и актуализировать отдельные локальные акты.

2. Система управления колледжем

2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- студенческий совет.

Руководителем колледжа является директор – единоличный исполнительный орган колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа. Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В компетенцию Общего собрания колледжа входит принятие устава колледжа, изменений и дополнений к нему; принятие Положения о Совете колледжа; избрание Совета колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы и иные полномочия.

Порядок организации деятельности Общего собрания колледжа регламентируется Положением об Общем собрании колледжа, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Заседания Совета собираются не реже одного раза в квартал.

При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Учреждения. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек. Заседания Педагогического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:
- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;

- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Методический совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Учреждения. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, зав. практиками, педагогические работники, заведующие отделениями, зав. библиотекой, председатели цикловых комиссий, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Учреждения.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы. Методический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете Учреждения. Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников.

Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей социальных партнеров. Попечительский совет действует на основании Положения, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Совет профилактики правонарушений – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики правонарушений относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики правонарушений;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Совет профилактики правонарушений действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава колледжа и Положения о Совете профилактики правонарушений, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Срок полномочий студенческого совета – 1 год с момента утверждения его приказом по колледжу.

Студенческий совет действует на основании Устава и положения о студенческом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в определении своей структуры.

Основная задача структуры колледжа – достижение оперативности в решении поставленных целей и задач соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

Система управления колледжем в целом обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы:

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 23 июня 2015 г. № 5121 и свидетельством о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по следующим специальностям:

Таблица

Код и наименование специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
09.02.0 1	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
09.02.0 6	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев
13.02.0 7	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
15.02.0 7	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
15.02.0 8	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
15.02.0 9	Аддитивные технологии	Техник - технолог	3 года 10 месяцев
19.02.0 2	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев
38.02.0 5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев

3.2. Соответствие ППСЗ требованиям ФГОС СПО:

Основная нормативная документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МОиН России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»- от 14.06.2013 №464;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (утвержден Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 31.03.2015 г.);
- Коллективный договор;
- программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» 2021-2024 года;
- Правила внутреннего распорядка;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Основная учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Рабочие учебные планы;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- Фонд оценочных средств;
- Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

По каждой профессиональной образовательной программе на основе ФГОС СПО разработаны ППСЗ. Они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

ППСЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППСЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППСЗ с работодателями;
- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;
- наличие в программе возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;

- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;
- содержание и структура ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС;
- соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППССЗ;
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым колледжем специальностям с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- методические материалы;
- фонды оценочных средств по специальностям.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с инструктивным письмом ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и методических рекомендаций включающих:

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов (в часах). В рабочих учебных планах отражены все циклы дисциплин, виды практик, перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, виды итоговой государственной аттестации, присутствует пояснительная записка к учебному плану.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная 54 часа в неделю. Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует нормативам.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, используются на расширение и углубление подготовки по программам профессионального цикла (общефессиональные дисциплины и профессиональные модули).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Календарные учебные графики отражают последовательность изучения теоретического материала, практического обучения.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны *рабочие программы*, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором учреждения.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены все дидактические единицы, направленные на формирование знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО.

Структура рабочих программ соответствует макету, рекомендованному ФГАУ ФИРО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения материала учебных дисциплин, МДК, практик.

В программах отражена тематика лабораторных и практических работ, самостоятельная внеаудиторная работа студента, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов и дополнительной литературы. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Фонды оценочных средств по специальностям, разработанные преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий,

согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям перед утверждением согласованы с работодателями.

Педагогические работники колледжа работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных пособий, курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических работ, заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных проектов (работ), отражающих современное состояние общества, науки и техники.

3.3. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36;
- приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным 23 января 2014 г. №36» от 11 декабря 2015 г. №1456;
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году, утвержденными 09.02.2021.

Состав, полномочия и порядок работы приемной комиссии регламентируются приказами по колледжу от 30.12.2020 № 74-ОД.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «НМК» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе

документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Прием заявлений на очную форму обучения производится с 1 июня по 15 августа 2021 г., а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения прием документов производится с 1 июня по 1 декабря 2021 г.

Информация о приеме на обучение в колледж своевременно размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100%.

Таблица

Контрольные цифры приема за 3 года

№ п/п	Код и наименование специальности	2019 г оч/заоч	2020 г оч/заоч	2021 г оч/заоч	Всего оч/заоч
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25 / 0	25/0	---	50/0
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	---	---	25/0	25/0
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	---	---	50/20	50/20
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	50 / 15	50/15	---	100/30
5	15.02.08 Технология машиностроения	25 / 15	25/15	---	50/30
6	15.02.09 Аддитивное производство	---	---	25/0	25/0
7	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	0 / 15	0/15	---	0/30
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25 / 0	25/0	25/0	75/0

9	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25 / 0	25/15	25/20	75/35
	ИТОГО	150/45	150/60	150/40	450 / 145

Средний балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема приведен в таблице.

Таблица

Средний балл аттестата по результатам приема за 2021 год

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,7
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3,68
3	15.02.09 Аддитивные технологии	3,69
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,67
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,65
	ИТОГО	3,68

Таким образом, средний балл аттестата студентов дневного отделения по итогам приема 2021 года составил 3,68 балла.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы, утвержденным директором колледжа.

За отчетный период проведено:

- 2 Дня открытых дверей;
- плановая профориентационная работа в школах города и области;
- проводится рекламирование среди молодежи и незанятого населения возможностей колледжа по организации профессионального образования;
- колледж принимает участие в ярмарках вакансий;
- приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- изготовлена рекламная продукция;

Анализ анкетирования учащихся школ и их родителей, присутствующих на Днях открытых дверей колледжа, показывает рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

3.4. Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, на 31.12.2021 г. составляет 648 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 466 человек,
- по заочной форме обучения – 182 человек,

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021 по специальностям и формам представлен в таблице.

Таблица

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	64
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная	25
		заочная	20
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	122
		заочная	50
5	15.02.08 Технология машиностроения	очная	58
		заочная	47
6	15.02.09 Аддитивные технологии	очная	25
7	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	заочная	31
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	71
9	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	76
		заочная	34
	ИТОГО		648

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку специалистов. С этой целью в отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль посещаемости студентов;

- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле посещаемости студентов;
- проводились мероприятия в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие»;
- проведены классные часы с целью привития интереса к избранной специальности.

3.5. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов за 3 года составил 373.

Таблица

Динамика выпуска за 3 года

Код и наименование специальности	2019 г.	2020 г.	2021 г.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	17	19/0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	11	4	20/10
15.02.08 Технология машиностроения	22	25	15/11
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	13	10	0/9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	12	13/0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	12	16/0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	12	0/8
ИТОГО	137	115	83/38

3.6. Востребованность выпускников

Часть из выпускников 2021 года, а именно 21 человек с целью повышения своего образовательного уровня поступили в высшие учебные заведения, такие как: ФГБОУ ВПО ЮРПТУ (НПИ) им. М.И. Платова г. Новочеркасск и ФГБОУ ВПО ДГАУ п. Персиановский, Ростовской области, Ростовский экономический университет (РИНХ), Донской технический университет (ДГТУ).

Выпускники, решившие посвятить себя трудовой деятельности, трудоустроились на предприятия города: ООО «ПК «НЭВЗ», филиал ПАО «ОГК – 2 «Новочеркасская ГРЭС», ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА», ООО «Энергопром – Новочеркасский электродный завод», ООО фирма «Донские зори», ООО «О`КЕЙ» ООО фирма «Снежинка», АО «СМУ – Донстрой» и в другие акционерные общества и малые предприятия, а также пытаются

проявить себя в малом бизнесе в качестве индивидуальных предпринимателей.

Таблица

**Трудоустройство выпускников колледжа 2021 года
(очная форма обучения)**

Наименование специальностей	Общее число	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Обучение в вузе	Отпуск по уходу за ребёнком
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	1	15	3	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	7	9	4	0
15.02.08 Технология машиностроения	15	4	11	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	3	2	8	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	9	0	6	1
Всего	83	24	37	21	1

Выводы:

- структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа.

- контрольные цифры приема выполняются ежегодно на 100%,

- больше внимания следует уделять сохранности контингента обучающихся.

4. Организация учебного процесса

4.1. Общие вопросы организация обучения

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях,

реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 20.07.2015г. № 06-846;

- учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий. По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего

общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующими отделениями в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с начальником учебного отдела, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период.

На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «НМК», утвержденным 28.08.2020 г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация и проведение учебной и производственной практики

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с - Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291(в действующей редакции);

- Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО «НМК», разработанным ГБПОУ РО «НМК», 28.08.2020 г.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

При реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и календарными учебными графиками.

Учебная практика проводится в лабораториях и в учебно-производственных мастерских колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа

(преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2.2. Условия прохождения производственной практики

Производственная практика студентов – это неотъемлемая часть учебного процесса, соединяющая теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда. Это получение обратной связи со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечить обоснованную последовательность их формирования.

Студенты специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» учебную практику проходят в учебно-производственных мастерских и решением квалификационной комиссии под председательством представителя предприятия получают рабочую профессию токарь 2 разряда. Студенты специальностей 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проходят учебную практику на базе колледжа в специализированных кабинетах и лабораториях. Студенты специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» получают первичные профессиональные навыки оператора ПЭВМ в учебной лаборатории. Учебная практика разбита на 3 этапа, что дает возможность лучше усвоить полученные теоретические знания, приступить к следующему этапу обучения и формированию профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на предприятиях города и области: филиал ОАО ОГК-2 Новочеркасская ГРЭС, ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «СпецЭнегоСнаб», ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА», ЗАО «д. ВЕРН», МБУК «НЦБС», ООО «магазин ДОНСКИЕ ЗОРИ», «Мир пожарной безопасности, МФ

АО «АСТОН», ПАО «Новороссийский КХП», ОАО «Кореновский элеватор, ЗАО – Азовский КХП, ООО «Октябрьский элеватор», АО АФ «Гвардейская», Управление пенсионного фонда РФ в г. Новочеркасске, ООО «Глобус – ИТ», ОАО «Браво», ООО «СТ – Альянс», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», ЗАО «Тандер «Магнит», ООО «Донские зори», ООО «Ассорти» и других.

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. Предприятия заинтересованы в качественной подготовке будущих молодых специалистов, многие из которых здесь же продолжают свою производственную деятельность после окончания колледжа. С этой целью колледж ведёт работу, по обеспечению выпускников соглашениями о трудоустройстве по окончании учебного заведения. Доля выпускников, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве, составляет более 90 % от общей численности выпускников.

К руководству всеми видами практики от колледжа привлекаются опытные преподаватели профессионального цикла, которые имеют первую и высшую квалификационные категории. Многие из преподавателей имеют практический опыт работы на предприятиях и в организациях. Также привлекаются к работе по совместительству мастера производственного обучения из числа работников профильных предприятий.

4.2. Организация практического обучения

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП помимо Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г, № 390;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Практическая подготовка организована непосредственно в колледже или в организации осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения

практической подготовки, на основании договора заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся колледжа в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом колледжем самостоятельно в соответствии с частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки, включающий в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда,

утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111), с изменениями внесенными приказами Министерством здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020г., регистрационный № 58430). Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальностям подготовки.

Преддипломная практическая подготовка по специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающейся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечить обоснованную последовательность их формирования.

Руководители практической подготовки от колледжа на основании рабочих программ профессиональных модулей разрабатывают рабочие программы практик, которые рассматриваются на цикловых комиссиях, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Руководители практической подготовки от колледжа разрабатывают оценочные материалы, материалы рассматриваются на цикловых комиссиях и согласовываются с работодателями.

Практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях колледжа либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и колледжем.

Практическая подготовка проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией учреждения на основе договоров социального партнерства с профильными организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы производственной практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и договор с принимающей организацией предоставляются на имя директора учреждения не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

К практической подготовке допускаются обучающиеся, успешно освоившие соответствующий междисциплинарный курс (МДК), программы профессионального модуля.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечить обоснованную последовательность их формирования.

Обучающиеся специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» учебную практическую подготовку проходят в учебно-производственных мастерских и решением квалификационной комиссии под председательством представителя предприятия получают рабочую профессию токарь 2 разряда. Обучающиеся специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проходят учебную практику на базе колледжа в специализированных кабинетах и лабораториях. Обучающиеся специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» получают первичные профессиональные навыки оператора ПЭВМ в учебной лаборатории. Учебная практическая подготовка разбита на 3 этапа, что дает возможность лучше усвоить полученные теоретические знания, приступить к

следующему этапу обучения и формированию профессиональных компетенций.

Практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическая подготовка проводятся на предприятиях города и области: в Новочеркасском филиале, ООО «Теплоэнегоремонт», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ПК «НЭВЗ», «НЭВЗ – Электротех» филиал ООО «ТМХ – Электротех», АО ОКТЬ «ОРБИТА», ООО «СОС», ООО ДОНСКИЕ ЗОРИ», ПАО «Новороссийский КХП», ОАО «Кореновский элеватор, ЗАО – Азовский КХП, ООО «Ейский элеватор», ООО «БЕРКУТ», Управление пенсионного фонда РФ в г. Новочеркасске, ООО «АГРОТОРГ» м-н Пятёрочка, ООО «Изметком», ООО «Алмаз», ООО «Алувин», ООО «Сафари – парк», ООО Жасмин», ООО «Семья», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», АО «ТАНДЕР» м-н Магнит, филиал ООО «Донкарб Графит» в г. Новочеркасске и других.

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. Предприятия заинтересованы в качественной подготовке будущих молодых специалистов, многие из которых здесь же продолжают свою производственную деятельность после окончания колледжа. С этой целью колледж ведёт работу, по обеспечению выпускников соглашениями о трудоустройстве по окончанию учебного заведения. Доля выпускников обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составляет более 90 % от общей численности выпускников.

К руководству всеми видами практической подготовки от колледжа привлекаются опытные преподаватели профессионального цикла, которые имеют первую и высшую квалификационные категории. Многие из преподавателей имеют практический опыт работы на предприятиях и в организациях. Также привлекаются к работе по совместительству мастера производственного обучения из числа работников профильных предприятий.

4.2.1. Социальные партнеры образовательной организации

Социальное партнёрство ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов и подготовка эта выводит образовательный процесс на качественно новый уровень, наше образовательное учреждение стремится обеспечить подготовку компетентных и творческих, готовых к профессиональному саморазвитию личностей. Мы регулярно обновляем и содержание и формы обучения, но главное – требуется усиленное внимание к социальному партнёрству – именно оно является основным механизмом удовлетворения требований потребителя образовательных услуг.

В настоящее время социальное партнёрство между колледжем, промышленными предприятиями и организациями имеет место в таких формах как:

-разработка учебных программ, программ практик и профессиональных модулей, участие в проведении государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов студентов;

- проведение производственных практик;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях партнёрах;
- создание совместных консультативных органов;
- реализация совместных проектов;
- привлечение средств партнёров к финансированию реформирования процесса обучения.

На сайте колледжа есть информация о социальных партнёрах, для того чтобы абитуриенты и студенты обладали информацией о тех работодателях, которые в последующем могут предложить им достойную работу. Таким образом, на окончание 2021 года основными социальными партнёрами колледжа являются:

- ООО «Союз машиностроителей России»;
- ООО «ПК «НЭВЗ»;
- ОАО «Шахтинский завод Гидропривод»;
- ЗАО «31 завод авиационного технологического оборудования»;
- АО «Энергопром – Новочеркасский электродный завод»;
- ОАО «Магнит»;
- филиал ПАО «ОГК – 2 «Новочеркасская ГРЭС»;
- Ростовский – на – Дону ЭРЗ – филиал АО «Желдормаш»;
- Южная Гидравлическая Компания ООО «Гидроремсервис»;
- ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА» г. Ростов – на – Дону;
- филиал АО «АЭМ – технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск;
- ООО «Электротехническая компания ТМХ» филиал «НЭВЗ – Электротех»;
- Новочеркасский филиал ООО «ТЭР»;
- ОАО «Донкарб Графит»;
- ООО ТПП «Сириус – Н»;
- ООО «ШЕВРО – ДОН».

Помимо предприятий – социальных партнёров обучающиеся проходили практическую подготовку в общей сложности еще на 64 предприятиях и в организациях (ООО, ЗАО, ОАО и т.д.), Со всеми студентами на предприятиях и в организациях заключались договора на организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Для работы со студентами во время проведения практической подготовки предприятия и организации выделяли квалифицированных специалистов. Обучающиеся, работающие на рабочих местах, смогли повысить свои разряды. Предприятия - партнёры принимают практикантов на рабочие места с дальнейшим трудоустройством студентов, во время практики работали на

оплачиваемых рабочих местах 55 % студентов от общей численности обучающихся, проходивших практическую подготовку.

Для успешного дальнейшего трудоустройства выпускников колледжа ведётся большая работа с социальными партнёрами по различным направлениям.

С 2015 года Союз машиностроителей России ежегодно проводит Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов».

Ведущие государственные корпорации и машиностроительные холдинги России принимают активное участие в её организации и проведении. Ещё до подписания договора о социальном партнёрстве с региональным отделением ООО «Союз машиностроителей России», в 2017 году колледж присоединился к проведению этим Союзом Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая в 2017 и 2018 годах проводилась один раз в год, а начиная с 2019 года проводится дважды в год.

Благодаря данной акции в 2021 году путём проведения экскурсий и онлайн - экскурсий удалось познакомиться, а порой и неоднократно, с деятельностью таких предприятий, как ПАО «Роствертол», ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «Электротехническая компания ТМХ» филиал «НЭВЗ – Электротех», ЗАО «31 завод авиационного технологического оборудования», АО «ЭПМ – Новочеркасский электродный завод», машиностроительный завод BONUM, Таганрогский авиационный завод им. Бериева.

Отдельные экскурсии организуются колледжем самостоятельно в Южную Гидравлическую Компанию ООО «Гидроремсервис», ОАО «Донкарб Графит» и т.д.

Экскурсии на данные предприятия с подготовленной программой посещения, включающей в себя знакомство с производственными цехами, музейными экспозициями и встречу с передовиками производства, дают возможность познакомить студентов с современным предприятием, показать реальные рабочие условия и возможности дальнейшего трудоустройства.

По приглашению генерального директора ООО «ПК «НЭВЗ» студенты колледжа ежегодно принимают участие в днях открытых дверей предприятия, которые проводятся ежегодно. В каждом учебном году, в том числе и в 2021 году, удалось реализовать следующие показатели номинации «Социальное партнёрство»: 50 человек из числа обучающихся в колледже на основании локального нормативного акта колледжа, Положения об именной стипендии попечительского совета, получают дополнительную стипендию за счёт предприятий – социальных партнёров, что благотворно влияет на учебно-воспитательный процесс учебного заведения.

Выводы:

- практическое обучение (производственная практика) по профилю специальности и преддипломная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на

основе долгосрочных социальных и ежегодных договоров на конкретный период.

- практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Председатели комиссий утверждены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности

Выпускающей цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для оценки обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ППССЗ для государственной итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для ГИА утверждаются директором колледжа после предварительного

положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического Совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

Результаты качества подготовки выпускников за 3 последних года приведены в таблице

Результаты ГИА 2019 г.

№ п/п	Код специальности	К-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы с отличием
			отлично		хорошо		удовл		неуд			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	09.02.01	20	10	50	7	35	3	15	-	-	4,35	5
2	13.02.11	26	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	3,92	5
3	15.02.07	11	8	72,7	1	9,1	2	18,2	-	-	4,55	4
4	15.02.08	22	2	9,1	12	54,5	8	36,4	-	-	3,73	1
5	19.02.02	13	10	76,9	3	23,1	-	-	-	-	4,77	2
6	38.02.04	19	3	15,8	14	73,7	2	10,5	-	-	4,05	3
7	38.02.05	15	6	40	7	46,7	2	13,3	-	-	4,3	3
8	40.02.01	11	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	4,64	1
	ИТОГО	137	53	38,7	58	42,3	26	19	-	-	4,2	24

Результаты ГИА 2021 г.

№ п/п	Код специальности	Кол-во выпускников	Оценки												Средний балл	Дипломы с отличием
			отлично		хорошо		удовл		неуд							
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
1	09.02.01	19	9	47,3	10	52,7	0	0	0	0	0	0	3,9	3		
2	13.02.11	12	4	33,3	6	50	2	16,7	0	0	0	0	3,7	0		
3	15.02.07	30	12	40	12	40	6	20	0	0	0	0	4,2	5		
4	15.02.08	26	8	30,8	13	50	5	19,2	0	0	0	0	4,1	3		
5	19.02.02	9	5	55,5	4	44,5	0	0	0	0	0	0	4,5	2		
6	38.02.04	13	9	69,2	4	30,8	0	0	0	0	0	0	4,7	6		

Результаты ГИА 2020 г.

№ п/ п	Код специальности	Кол-во выпускников		Оценки												Средний балл	Дипломы с отличием
				отлично		хорошо		удовл		неуд							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
1	09.02.01	17	11	64,7	6	35,3	-	-	-	-	-	-	-	4,65	6		
2	13.02.11	23	7	30,4	10	43,5	6	26,1	-	-	-	-	-	4,04	1		
3	15.02.07	4	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-	-	4,5	2		
4	15.02.08	25	11	44	11	44	3	12	-	-	-	-	-	4,32	3		
5	19.02.02	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4		
6	38.02.04	12	9	75	3	25	-	-	-	-	-	-	-	4,75	5		
7	38.02.05	12	6	50	5	41,6	1	8,3	-	-	-	-	-	4,42	-		
8	40.02.01	12	5	42	6	50	1	8	-	-	-	-	-	4,33	-		
	ИТОГО	115	61	57	43	36,2	11	6,8	-	-	-	-	-	4,5	21		

7	38.02.05	16	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0	4,9	4
8	40.02.01	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	4,6	3
	ИТОГО	133	66	49,6	54	40,6	13	9,8	0	0	4,4	26

Выводы:

- результаты итоговой государственной аттестации, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение организации

5.1.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Федоров Сергей Евгеньевич	14 / 14
Заместитель директора по учебной работе	Кириченко Алексей Евгеньевич	6,5 / 1,5
Заместитель директора по воспитательной работе	Марченко Наталья Евгениевна	23 / 9
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Ильин Станислав Викторович	7 / 5

5.1.2. Сведения об образовании административных работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Сведения об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
1	Федоров Сергей Евгеньевич	НГТУ (НПИ) АВС 0113923 1996 г.	Инженер электронщик
2	Кириченко Алексей Евгеньевич	ГОУ ВПО Южно-Российский государственный технический университет (НПИ), 2007 г.	Двигатели внутреннего сгорания
		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) им. М.И. Платова», 2016 г.	Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)
		ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж», 2016	Разработка месторождений полезных ископаемых открытым способом
3	Марченко Наталья Евгениевна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, 1996 г.	Экономика и управление в АПК со специализацией экономика природопользования
		Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса по методике профессионального образования, 1998 г.	Методика образования в средних профессиональных учебных заведениях
		2001 г. Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса	Менеджмент в АПК
4	Ильин Станислав Викторович	ФГОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2004	Автомобили и автомобильное хозяйство

5.1.3. Сведения о повышении квалификации административных работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Кириченко Алексей Евгеньевич	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 25 октября 2019 Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение на современном этапе: актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными правовыми документами, ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО, 28 апреля 2021
2.	Марченко Наталья Евгениевна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 10 июня 2020
3.	Ильин Станислав Викторович	Управление в сфере образования, ФГБОУ ВО «РАНХиГС», октября 2019
4.	Федоров Сергей Евгеньевич	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 25 октября 2019

5.1.4. Сведения об образовании педагогических работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
1.	Аниканова Наталья Алексеевна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», 2004 г.	Экономист-педагог по специальности «Профессиональное обучение»
2.	Балковой Александр Анатольевич	Новочеркасский политехнический институт, 1992 г.	Автомобили и автомобильное хозяйство
3.	Беляева Татьяна Петровна	Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт пищевой промышленности	Машины и аппараты пищевых производств,

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
4.	Березнева Евгения Ивановна	ГОУ ВПО «Южно Российский Государственный Технический Университет» (НПИ)	Математика дополнительной специальностью информатика
5.	Бураков Михаил Алексеевич	2019, ФГБОУ ВО «ЮРГТУ (НПИ)»	Электроэнергетика и электротехника, бакалавр «Химическая технология», магистр
6.	Бутин Алексей Михайлович	1981 г. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище, офицер с высшим военно-политическим образованием	Военно-политическая, наземная артиллерия
		Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», 2016 г.	Профессиональное образование (педагогика общего образования)
		Ростовский юридический институт, 2001 г.	Юриспруденция
7.	Власова Лариса Михайловна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе	Прикладная математика
		ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)»	Педагогика высшей школы
8.	Глазков Александр Владимирович	2009 г., ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления»	Машины и аппараты пищевых производств
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ)	Педагогика и психология высшей школы
		ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	по программе переподготовки «Педагогика профессионального образования»
9.	Гукова Виктория Александровна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» , 2012 г.	Информатика, Учитель информатики

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
10.	Елькина Ольга Петровна	2004 г., ФГОУ ВО «НГМА»	Специалист по социальной работе, Социальная работа
11.	Иванова Юлия Анатольевна	ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2009 г.	Менеджмент организации, менеджер
12.	Иванов Александр Николаевич	2004 г., Белокалитвинский политехнический техникум	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий, техник
13.	Карпова Марина Петровна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», 2005 г.	Профессиональное обучение (экономика и управление)
		Новочеркасский механико-технологический колледж, 2004 г.	Технология хранения и переработки зерна
		ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского», 2013 г	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров
14.	Квицинский Евгений Владимирович	Симферопольское высшее военно-патриотическое училище	Военно-политическая, строительная
15.	Корнеева Алла Витальевна	Краснодарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, 1983 г.	Технология хлебопекарного макаронного и кондитерского производства
		Спецфакультет Санкт-Петербургского государственного университета, 1994 г.	Экономика предпринимательства
16.	Кукса Анжелика Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1985 г.	Иностранный язык

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
17.	Маркина Александра Сергеевна	Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова, 1984 г.	Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Педагогика»
18.	Масюк Роман Анатольевич	Краснодарский государственный институт физической культуры, 1990 г.	Физическое воспитание
		ФГОУ ВПО Московская государственная академия водного транспорта, 2009 г.	Юриспруденция
		Современный Гуманитарный Институт г. Москва, 1999 г.	Юриспруденция
19.	Михайлова Елена Альбертовна	Кубанская государственная академия физической культуры, 2000 г.	Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту
20.	Моисеенко Ирина Александровна	Новочеркасский государственный технический университет, 1995 г.	Экономика и управление на предприятиях машиностроения
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011г.	Педагогика и психология высшей школы
		ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	по программе переподготовки «Педагогика профессионального образования»
21.	Муров Герман Игоревич	ГБПОУ РО «НМК», 2021	техник по компьютерным системам
22.	Петрова Оксана Викторовна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ)	Педагогика и психология высшей школы
23.	Плотникова Наталья Геннадьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1992 г.,	Управление и информатика в технических системах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011 г.	Педагогика и психология высшей школы
24.	Погорелов Андрей Алексеевич	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	по программе переподготовки «Педагогика профессионального образования»
25.	Полякова Елена Юрьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1986 г.	Химическая технология вяжущих материалов
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2010 г.	Педагогика и психология высшей школы
26.	Полякова Ольга Ростиславовна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1986 г.	Технология электрохимических производств
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2010 г.	Педагогика и психология высшей школы
27.	Пулич Светлана Трофимовна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1979 г.	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
28.	Симченкова Елена Васильевна	Новочеркасский государственный технический университет, 1998 г.	Композиционные и порошковые материалы и покрытия, инженер-металлург
29.	Тиманова Светлана Анатольевна	Ростовский-на Дону Ордена Трудового Красного Знамени институт сельскохозяйственного машиностроения, 1988 г.	Машиностроение, Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин
30.	Тыщенко Светлана Юрьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1989 г.	Рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков
		Межотраслевой региональный центр повышения	Математика

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
		квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Южно-российского государственного технического университета (НПИ), 2001 г.	
31.	Урюпина Людмила Михайловна	Новочеркасский ордена «Знак Почета» инженерно-мелиоративный институт, 1984 г.	Экономика и организация водного хозяйства
		1998 г. Новочеркасский механико-технологический колледж им.А.Д. Цюрупы,	Правоведение
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011 г.	Педагогика и психология высшей школы
32.	Чуб Галина Васильевна	Киевский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1986 г.	Общетехнические дисциплины и труд

5.1.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Аниканова Наталья Алексеевна	Учитель истории и обществознания, ООО «Инфоурок», 11 ноября 2020 г. ООО «ИНФОУРОК», по программе повышения квалификации «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС» (108 ч), 03 июня 2020 Цифровая медиа в образовательном процессе, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 25 ноября 2020
2.	Балковой Александр Анатольевич	Педагог (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», 15 июня 2020- ПЕРЕПОДГОТОВКА Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ГКУ РО

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		«Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», апрель 2021
3.	Беляева Татьяна Петровна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО "Организация дистанционного обучения в СПО: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ – компетентность педагога: совр. электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 144 часа, декабрь 2020 г.
4.	Березнева Евгения Ивановна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн», ГБПОУ «МИПК им. И. Федорова», 07.07.2021 г.
5.	Бураков Михаил Алексеевич	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, апрель 2021 г. Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки кадров по направлению «Автоматизация» на базе ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», Применение современных средств автоматизации в образовательном процессе, 16 часов, март 2021 г. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж», ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, 18.08.2021 г. Педагог профессионального образования, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 03 ноября 2020 - ПЕРЕПОДГОТОВКА
6.	Бутин Алексей Михайлович	2017 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПО «Преподаватель истории в соответствии с ФГОС СПО» 2017 г. ГБУ ДПО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Профессиональное образование (по отраслям)» по проблеме: Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС
7.	Власова Лариса Михайловна	Цифровые компетенции современного преподавателя, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП, декабрь 2021

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, ноябрь 2021 г.
8.	Глазков Александр Владимирович	<p>Цифровые компетенции современного преподавателя, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП, декабрь 2021</p> <p>Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации, ООО «Столичный учебный центр», ноябрь 2021 г. – ПЕРЕПОДГОТОВКА</p> <p>Применение современных средств автоматизации в образовательном процессе, Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки кадров по направлению «Автоматизация» на базе ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум», март 2021 г.</p>
9.	Гукова Виктория Александровна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование», ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11», 03.08.2021 г.
10.	Елькина Ольга Петровна	<p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, ноябрь 2021 г.</p> <p>Педагогическое образование, Учитель истории и обществознания, ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, 2016 г. - ПЕРЕПОДГОТОВКА</p>
11.	Иванова Юлия Анатольевна	<p>Педагог профессионального образования, ГБПОУ РО «НКПТиУ», 03 ноября 2020 г. - ПЕРЕПОДГОТОВКА</p> <p>Цифровые компетенции современного преподавателя, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП, декабрь 2021г.</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, декабрь 2021 г.</p>
12.	Иванов Александр Николаевич	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
13.	Карпова Марина Петровна	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
14.	Квицинский Евгений Владимирович	Инклюзивное образование в образовательных организациях. Адаптивная физическая культура, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», 28 октября 2019 Управление в физической культуре и спорте, ФГАО УВО «Южный федеральный университет» 02 ноября 2020
15.	Корнеева Алла Витальевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, декабрь 2020 г.
16.	Кукса Анжелика Николаевна	Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», 10 июня 2020
17.	Маркина Александра Сергеевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, ноябрь 2021 г. Обеспечение качества образовательного процесса обучение русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», 10 июня 2020г.
18.	Масюк Роман Анатольевич	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
19.	Михайлова Елена Альбертовна	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
20.	Моисеенко Ирина Александровна	Особенности внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательной организации, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», июнь 2020
21.	Муров Герман Игоревич	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
22.	Петрова Оксана Викторовна	Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», декабрь 2020

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
23.	Плотникова Наталья Геннадьевна	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
24.	Погорелов Андрей Алексеевич	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 часов, ООО «Инфоурок», декабрь 2021 г.- ПЕРЕПОДГОТОВКА
25.	Полякова Елена Юрьевна	<p>Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 07 апреля 2021</p> <p>Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Естествознание», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 07 апреля 2021</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, ноябрь 2021 г.</p> <p>Экологические основы природопользования, Региональный ресурсный центр профессионального образования в РСО-Алания ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технический колледж» 11 декабря 2020</p>
26.	Полякова Ольга Ростиславовна	<p>Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 07 апреля 2021</p> <p>Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Естествознание», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 07 апреля 2021</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, Академия Минпросвещения РФ, ноябрь 2021 г.</p> <p>Экологические основы природопользования, Региональный ресурсный центр профессионального образования в РСО-Алания ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технический колледж» 11 декабря 2020</p>

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
27.	Пулич Светлана Трофимовна	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», март 2021
28.	Симченкова Елена Васильевна	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»), ГБПОУ РО «НКПТиУ», декабрь 2021г. Педагог профессионального образования, ГБПОУ РО «НКПТиУ», ноябрь 2018 - ПЕРЕПОДГОТОВКА
29.	Тиманова Светлана Анатольевна	Организация дистанционного обучения в СПО: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», апрель 2021 г.
30.	Тыщенко Светлана Юрьевна	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Математика», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 05 ноября 2020
31.	Урюпина Людмила Михайловна	Необходимо пройти повышение квалификации в 2022 году
32.	Чуб Галина Васильевна	Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/ специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», апрель 2021 г. Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ноябрь 2020 г.

Выводы:

- образование педагогических работников, в целом, соответствует преподаваемым дисциплинам;
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- следует активизировать в 2020 году прохождение стажировок на предприятиях преподавателями профессионального цикла;

- следует активизировать участие преподавателей в конкурсах, конференциях различного уровня.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Организация методической работы в колледже

Методическая работа в учреждении направлена на реализацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, формирование мировоззренческих и гражданских позиций студентов, активацию их мыслительной и познавательной деятельности, совершенствование производственного обучения и самостоятельной работы студентов.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в учреждении работают:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- библиотечный совет;
- совет самоуправления.

Преподаватели учреждения приказом по колледжу объединены в 5 цикловых комиссий. Основное внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся, чему способствует постоянное повышение педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей.

Основная учебно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив, - модернизация и совершенствование подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентностного подхода в свете требований ФГОС СПО.

Преподаватели в настоящее время работают над созданием и совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Методическую работу в учреждении возглавляет методический совет в составе 12 человек под председательством зам. директора по учебной работе.

Целью методической работы в ГБПОУ РО «НМК» является обеспечение действенности внутренней системы обеспечения контроля и управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Методическая работа в учреждении дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке,

стимулировать развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности студента.

Формы методической работы в колледже самые разнообразные - индивидуальные, групповые, коллективные. Это консультации, семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы педагогического мастерства, самообразование и т.д.

Методический совет в учреждении осуществляет контроль методического обеспечения учебного процесса, координирует работу цикловых комиссий.

Свою деятельность методический совет осуществляет по утвержденному плану работы. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета:

- основные направления работы методического совета колледжа на учебный год;
- рассмотрение рабочих программ и учебных планов нового набора;
- рассмотрение ППССЗ;
- о графиках контроля учебного процесса;
- об аттестации педагогических работников в учебном году;
- о программах государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- о результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- о выполнении курсовых, дипломных проектов и работ;
- о результатах участия преподавателей в мероприятиях различного уровня;
- о повышении уровня профессиональной подготовки и квалификации студентов, выпускников и преподавателей колледжа (WorldSkillsRussia);
- о результативности методической деятельности педагогического коллектива в текущем году;
- о результатах государственной итоговой аттестации;
- о предварительной педагогической нагрузке преподавателей на учебный год.

Преподаватели учреждения ведут активную работу по подготовке и обновлению методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это методические указания и пособия по выполнению курсовых и дипломных проектов, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств и т.д.

Коллектив учреждения активно работает над корректировкой рабочих профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО. В этом направлении проведена соответствующая работа:

- в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами были откорректированы ППССЗ по 8 специальностям;
- переработаны локальные акты по вопросам образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;
- в июне 2021 года разработаны рабочие учебные планы набора 2021 года.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях.

Многие преподаватели учреждения работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации.

Выводы:

- учебно-методическая работа в колледже ведется в соответствии с требованиями;
- необходимо активизировать работу преподавателей по обновлению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.3. Библиотечное обслуживание и информатизация образовательного процесса

5.3.1. Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения. В колледже работает библиотека.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 139 кв.м. Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест и два книгохранилища.

Число читателей библиотеки составляет 767 человек, из них студенты дневного отделения – 438 чел., заочного отделения – 266 чел., преподаватели – 40 чел, сотрудники – 22 чел.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно - библиографическое обслуживание, отвечающего запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования. Каталог библиотеки позволяет четко отслеживать книгообеспеченность по учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Регулярно приобретается учебная, научная, периодическая, справочная литература и другие виды изданий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась. Общий фонд библиотеки 39070 экз.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы составляет 169 экз. и состоит из универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России составляет в целом по образовательному учреждению 75%.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие литературу с грифом ФГУ ФИРО, министерства образования и науки Российской Федерации. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002 № 4066.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2021 г. составляет: 39070/13561 назв., в том числе:

учебной литературы 28456 экз./7597 назв.,

учебно-методической 1143 экз./199 назв.,

научной 3921 экз./1105 назв.,

в т.ч. энциклопедии, энциклопедические словари – 169 экз./115 назв.

отраслевые словари и справочники – 4596 экз./1142 назв.

художественной 5550 экз./4660 назв.

сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов и законов – 221 экз./ 47 назв.

Учебная литература – 28456 экземпляров/7597 названий, с грифом – 75%;
обязательная – 27124 экз./ 6702 назв.

Учебно-методические разработки: 1143 экз./199 названий.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, которые соответствуют профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий.

Оформлена подписка на периодические издания по профилю специальностей:

Мой друг компьютер;

Информатика и образование;

Новое сельское хозяйство;

Экономика в промышленности;

Законность;

Металлообработка;

Агрохимический вестник;

Хранение и переработка сельхозсырья;

Коммерсант;

Сегодня и завтра российской экономики;

Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов;

Мир новой экономики;

Мир экономики управления;

Металлургия машиностроения;

Сварщик в России;

ТехСовет;

Энергосберегающие распределительные устройства и трансформаторные подстанции;

Информатика и системы управления;

Юрист спешит на помощь;

Адвокатская газета;

Юридическая психология

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В библиотеке имеются 6 компьютеров, все с выходом в Интернет.

5.3.2. Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.nmk35.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

Имеется доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем;

- необходимо провести анализ наличия и использования в учебном процессе информатизационных ресурсов колледжа.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает тремя учебными корпусами, спортивным залом, спортивной площадкой, учебными мастерскими, общежитиями. По данным технических паспортов общая площадь учебных зданий составляет 6861,5 кв.м. На одного студента приходится около 10,9 кв.м.

В учреждении имеется 78 (26 совмещенных) учебных кабинетов и 55 (54 совмещенных) лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В учреждении действует 8 учебных компьютерных лабораторий и кабинетов. Все лаборатории имеют выход в Internet. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками, две лаборатории оборудованы интерактивными проекторами. В одном кабинете и актовом зале имеются мультимедийные проекторы. Коллектив учреждения продолжает оснащение, переоборудование и реконструкцию кабинетов и лабораторий согласно требованиям ФГОС СПО.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных практик, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Большое практическое значение в подготовке специалистов имеют учебно-производственные мастерские колледжа, в состав которых входят:

- слесарный участок;
- токарный участок;
- механический участок;

- сборочно-монтажный участок;
- заточной участок;
- заготовительный участок;
- участок ЧПУ;
- сварочный участок;
- электромонтажный участок.

Выводы:

- учебно-лабораторная база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- продолжить обновление учебно-лабораторной базы колледжа.

5.5. Воспитательная работа в колледже:

5.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ РО «НМК» направлена на формирование гражданской позиции, стимулирование социальной зрелости, воспитания устойчивого поведения в гражданском обществе, развитие творческой инициативы и разносторонних способностей студентов. В образовательном учреждении идет поиск новых форм и закрепление традиций. Вместе с тем перед педагогическим коллективом стоит задача развития социальной активности студентов как одного из условий компетентностного подхода в воспитании будущих специалистов.

Воспитательная работа ведется планомерно по Программам:

Программа воспитания в ГБПОУ РО «НМК»

профилактики экстремизма в молодежной среде;

воспитания толерантности;

формирования правовой культуры участников образовательного процесса;

профилактики и предупреждения суицидов среди обучающихся;

профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций «Твое здоровье», «Стоп ВИЧ/СПИД»;

профилактики и противодействия коррупции.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК),

предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты, проводятся тематические классные часы, деловые игры, выставки студенческого научно-технического творчества, различные встречи и экскурсии.

В колледже ведется большая кружковая работа. На конец 2020 начало 2021 учебного года в колледже работали 19 предметных кружка, 7 кружков технического творчества 3 кружка художественной самодеятельности, 6 спортивных секций. В общей сложности их посещали 398 студента. Кружки создаются с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, оказания помощи в осуществлении самостоятельной работы (кружки по дисциплинам и спортивные секции), для реализации личностных потребностей студентов, формирования и развития общих компетенций обучающихся (кружки и клубы по интересам). Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», творческое объединение «Содружество талантливых студентов» (СТС).

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, Формирование ценностного отношения к жизни, профилактика суицидального поведения обучающихся, правовое, культурно-творческое экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Ежегодно проводится первичная психолого-педагогическая диагностика готовности первокурсников к обучению, анкетирование, направленное на формирование установок здорового образа жизни, Формирование ценностного отношения к жизни, профилактика суицидального поведения обучающихся.

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, колледжа. С ними ведется индивидуальная работа. В соответствии со статусом этих студентов, им производились выплаты на питание, на канцелярские принадлежности, выдавалась социальная

стипендия и средства на личные расходы, они обеспечивались билетами на бесплатный проезд в городском транспорте, получали компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, обеспечивались средствами гигиены.

В колледже действует Совет профилактики правонарушений. Он проводит свои заседания ежемесячно, работая с «группой риска» – студентами, склонными к употреблению алкоголя, нарушению правопорядка и пр. Поддерживается тесный контакт с инспекцией по делам несовершеннолетних и проводится работа по правовому просвещению студентов. В течение учебного года были проведены традиционные встречи с сотрудниками УВД по профилактике противоправного поведения студентов.

Большую помощь в организации воспитательной работы в колледже оказывает родительский комитет. Он работает в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом. Осуществляется постоянная связь с родителями.

В колледже уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности. В колледже работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовая, оздоровительная, спортивная, культурно-массовая, организация досуга.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБПОУ РО ПОО «НМК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. В рамках программы «Наставничество» наставники с предприятий передавали наставляемым опыт профессионального мастерства, владеть современным оборудованием, выстраивать деловые отношения в коллективе, быть уверенным и компетентным. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, советником директора по

взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами групп.

Проводятся студенческие конференции, классные часы, круглые столы, встречи, беседы с медработниками, работниками правоохранительных органов (с показом видеофильмов, компьютерных презентаций), ежегодно проходят конкурсы талантов «Золотой студент», «Мистер и мисс НМК», конкурсы-выставки декоративно-прикладного творчества, рефератов, рисунков, плакатов, газет, проводятся тренинги, акции, дни открытых дверей, различные концерты приуроченные к праздникам и внутриколледжным событиям. Студенты принимают участие в городских, областных и территориальных творческих и спортивных мероприятиях. Проводятся родительские собрания и беседы с родителями. На официальном сайте и социальных сетях колледжа постоянно освещаются мероприятия, проводимые в учреждении и достижения студентов. А так же прямые трансляции прямо во время мероприятий.

Педагогический коллектив осуществляет работу по гражданско-патриотическому воспитанию студентов в соответствии с планом патриотического воспитания учреждения: регулярно проходят классные часы, «Уроки мужества», военно-спортивный праздник «Будь готов к защите Отечества», конкурсы боевых листков, торжественные собрания, концерты, волонтерские акции «Поздравь ветерана», возложения цветов к памятникам. Для проведения бесед приглашаются работники музеев, члены городских ветеранских организаций. Студенты ежегодно посещают музей истории Донского казачества, музей ветеранов боевых действий Афганистана, музей ликвидации Чернобыльской аварии, участвуют в городских митингах. Продолжает работать музей истории образовательного учреждения.

Нравственно-эстетическое воспитание студентов реализуется в работе кураторов и воспитателей в ходе проведения мероприятий, в работе творческих кружков и клубов. Студенты посещают спектакли, музеи, совершают экскурсии по родному краю (республика Адыгея, Ростов-на-Дону).

Каждый год в рамках предметных недель организуются и проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», конкурсы стенгазет по дисциплинам, множество он-лайн конкурсов и флешмобов, проходят олимпиады по всем общеобразовательным и специальным дисциплинам, проводятся выставки студенческого научно-технического и декоративно-прикладного творчества. Ведется большая кружковая работа: созданы и работают кружки, секции, клубы по интересам, предлагающие обучающимся различные виды деятельности.

Таблица

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего кол-ва)
1.	Познавательная	1. Философ 2. Географический 3. ТМ и Э 4. Объектно-ориентированное программирование в Delfi 5. Электротехника 6. Математический «Сигма» 7. Сисадмин 8. Я люблю английский 9. Юный руководитель 10. Эксперт 11. Любителей английского языка 12. Правовед 13. Дон литературный 14. Экономика и жизнь 15. Информатика и программирование 16. Химия и экология 17. Материаловедение 18. Друзья немецкого языка 19. Математика	222 чел., 48,3%
2.	Творческая (техническое творчество, исследовательская работа)	1. Автоматизация и управление 2. Инноватик 3. Машиностроитель 4. Студенческое экспериментально-исследовательское общество естественно-научных дисциплин 5. Юный технолог	61 чел., 13,3%
3.	Творческая (художественная самодеятельность)	1. Творческое объединение «Содружество талантливых студентов»	25 чел., 5,5%
4.	Спортивно-оздоровительная	1. Стрелковый 2. Физической культуры 3. Физической культуры	61 чел., 13,3%
		Итого:	369 чел., 80,2%

5.5.2. Структура студенческого самоуправления

Студенты учреждения - полноправные члены Совета Учреждения и Попечительского Совета. Совет Учреждения решает все основные вопросы образовательного учреждения. На Студенческий Совет и студенческий Совет общежития возложены обязанности рассмотрения вопросов нарушения прав и обязанностей студентов, поддержания порядка в учреждении и общежитии, общественной и культурно-массовой работы, о противодействии экстремизму и терроризму среди молодежи. Студенческий Совет взаимодействует с Отделом по работе с молодежью при Администрации г. Новочеркасск. Лукьянова Вероника студентка группы К-21, является членом Молодежного Парламента г. Новочеркасск, так же по поручению парламента проводит в колледже классные часы и презентации, приуроченные к памятным датам. Студенты учреждения активно участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

Ежегодно в сентябре для первокурсников проводится День здоровья направленный на развитие умений работать в команде и выявление лидерских качеств.

В работе органов студенческого самоуправления занято до 20% от общего числа обучающихся. В деятельности молодежных общественных объединений занято до 25% обучающихся.

В учреждении развито волонтерское движение «От сердца к сердцу». Волонтеры участвуют в субботниках города и учреждения, проводят работу со школьниками старших классов школ города, рекламируя специальности учреждения, участвуют во всех городских мероприятиях. С их помощью работает в учреждении музей истории. До 10% обучающихся вовлечено в волонтерскую деятельность.

5.5.3. Работа с детьми из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В учреждении разработана и реализуется программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Непосредственную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводят социальный педагог психолог и воспитатель общежития. Педагог организатор, зам. директора по ВР помогают в этой работе. Особое внимание направлено на обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдение правильности начисления им выплат в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области», проведение бесед о планировании бюджета, вопросах личной гигиены и гигиены жилища. Ведется работа по вовлечению этих обучающихся

в работу кружков и спортивных секций. Поддерживается связь с родственниками и опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практически круглосуточно. Регулярно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости занятий этими студентами, индивидуальные воспитательные беседы со студентами, имеющими плохую посещаемость и успеваемость. О случаях предполагаемого отчисления (за академическую неуспеваемость и пропуски занятий, в связи с переходом в другое учебное заведение и пр.) ставились в известность органы опеки при Администрации города. Решение принимал Координационный Совет адаптации и сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при Администрации города. Все документы несовершеннолетних студентов – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих опекунов, хранятся в городском Отделе опеки и попечительства.

С этими студентами проводилась дополнительная культурно-массовая работа: были организованы бесплатные походы в Новочеркасский казачий драматический театр, музейный комплекс Самбекские высоты, исторический парк «Россия- моя история».

5.6. Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня, выступают на различных научных конференциях.

За отчетный период 269 обучающихся колледжа (60,3%) приняли участие в различного рода конкурсных мероприятиях, заняв 45 призовых мест в индивидуальных зачетах и 32 чел. вошли в число команд–призеров и победителей 8-ми конкурсных мероприятий.

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во мест в индивид. зачете	Кол-во мест в ком-м зачете	Кол-во участников	Кол-во обучающихся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	территория	3		3	0,7%
		регион			10	2,3%
		федеральный	40		141	31%
		международный			47	10,2%
2	Конкурсы	территория				

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во мест в индивид. зачете	Кол-во мест в ком-м зачете	Кол-во участников	Кол-во обучающихся (в % от общего кол-ва)
		регион	5		7	1,5%
		федеральный	2		3	0,7%
		международный				
3	Смотры, фестивали, выставки, форумы	территория				
		регион	2		3	0,7%
		международный				
4	Спортивные соревнования, спартакиады	территория				
		регион				
		федеральный				
5	Конференции	территория			10	2,3%
		регион	1		2	0,5%
		федеральный				
		международный				
Итого:			53		226	49,1%

Выводы:

- в целом обучающиеся колледжа проявляют творческую активность, подтверждают сформированность общих компетенций;
- необходимо активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует внутренняя система организации контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. Работа данной системы

контроля проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным 01.09.2016 г.

Основной целью внутреннего контроля образовательного процесса учреждения является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов системы профессионального образования.

Назначение внутреннего контроля образовательного процесса – добиваться полного соответствия деятельности учреждения требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов.

Внутренний контроль включает проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор учреждения, который несет персональную ответственность за его организацию и состояние. Наряду с директором контроль осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты и председатели цикловых комиссий.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. При этом учитываются указания Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за предыдущий учебный год, решения педагогического совета, предложения цикловых комиссий и методического совета.

Процесс контроля качества подготовки специалистов, сложившийся в колледже, включает в себя:

- разработку мероприятий по контролю качества учебного процесса;
- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

В ходе внутриколледжного контроля применяются следующие формы работы:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний студентов;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

В ходе проведения самоанализа деятельности колледжа преподавателями проводятся срезные контрольные работы. Затем проводится их тщательный анализ.

Анализ результатов контрольных (срезовых) работ по дисциплинам профессионального цикла ППССЗ

Таблица

Результаты контрольных (срезовых) работ по профессиональному циклу ППССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88,57	45,14	3,57
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	87,78	42,11	3,37
4	15.02.08 Технология машиностроения	87,16	44,26	3,49
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	89,35	57,86	3,64
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89,47	56,14	3,62
	ИТОГО	88,46	48,9	3,54

Выводы:

- результаты контрольных работ позволяют сделать вывод о том, что качество знаний студентов соответствует требованиям.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По разделу «Образовательная деятельность» достаточно высокие показатели прослеживаются по результатам государственной итоговой аттестации – 90% выпускников защитили выпускные квалификационные работы с оценкой «хорошо» и «отлично».

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства оставляет желать лучшего, педагогическому коллективу следует уделить этому факту серьезное внимание.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, говорит о том, что качество обучения большей части студентов находится на достаточно хорошем уровне.

Уровень качества педагогического коллектива достаточно высокий – все с высшим образованием, почти все с высшей квалификационной категорией, весь коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации, переподготовку (в случае необходимости). Необходимо активизировать прохождение стажировки педагогических работников на предприятиях.

В колледже в настоящее время обучается 6 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации инклюзивная в общих группах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим

профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» 20 апреля 2022 г., протокол № 5.

Приложение 1

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	648
1.2.1	По очной форме обучения	466
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	182
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 человек 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	329 человек 50,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 94,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 67%
1.11.1	Высшая	22 человека 61%
1.11.2	Первая	2 человека 5,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	---
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52160 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1721,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	19 шт 0, 03%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	---
4.3.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	---

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	---
4.6.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек 12,5%

Директор ГБПОУ РО «НМК»



С.Е. Федоров