

## Аннотации программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

### 38.02.04 Коммерция

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Очная форма обучения

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

#### Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками,

	организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
ПК1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять де-нежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров

ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ПК 4.1.	ПК.4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

**Общеобразовательный цикл**  
**Базовые общеобразовательные дисциплины**  
**ОДБ.01.01. Русский язык**

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить достижение следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.01 Русский язык

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В программе учебной дисциплины «Русский язык» при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются: Раздел 1. Язык и речь. Изучение функциональных стилей; Тема 1.2 Функциональные стили речи (практические работы №3, 4), Раздел 2. Изучение лексики и фразеологии (практические работы № 6,7).

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
домашняя работа (подготовка к словарным диктантам, повторение правил, выполнение упражнений на закрепление материала, создание текстов различных стилей, разбор слова по составу, морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи, синтаксический разбор словосочетаний и предложений), подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена (2 семестр)	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Изучение функциональных стилей речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3 Текст как произведение речи

Раздел 2. Изучение лексики и фразеологии

Тема 2.1 Лексика

Тема 2.2 Фразеология

Раздел 3. Изучение фонетики, орфоэпии, графики, орфографии

Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия

Тема 3.2 Графика и орфография  
 Раздел 4. Изучение морфематики, словообразования, орфографии  
 Тема 4.1 Морфематика и словообразование  
 Тема 4.2 Орфография  
 Раздел 5. Изучение морфологии и орфографии  
 Тема 5.1 Самостоятельные части речи  
 Тема 5.2 Служебные части речи  
 Раздел 6. Изучение синтаксиса и пунктуации  
 Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Синтаксис словосочетания  
 Тема 6.2 Синтаксис и пунктуация простого предложения  
 Тема 6.3 Синтаксис и пунктуация сложного предложения

### ОДБ.01.02 Литература

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.02 Литература

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППСЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В программе учебной дисциплины «Литература» при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является отличающаяся большим объемом самостоятельная работа (заучивание стихотворений наизусть).

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	62

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)  подготовка сообщений, творческих заданий  повторение лекционного материала, составление характеристик героев произведений  чтение обязательной художественной литературы заучивание наизусть  доработка структурно-логических схем  работа с художественными текстами  ответы на вопросы</p>	59
<p>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена (изложение)</p>	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Изучение литературы XIX века

Введение

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX в.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.

Тема 1.2. Поэзия второй половины XIX в

Раздел 2. Изучение литературы XX века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 20-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х - начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х

### ОДБ.01.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.03. Английский язык должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для



их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.03. Английский язык

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.03. Английский язык, реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются:

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение иностранного языка при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и монологов и диалогов, заучивания наизусть, работу с учебной и справочной литературой, чтение, перевод текстов и поиск дополнительной информации.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
- подготовка к текущему контролю	
- чтение и перевод текстов	
- составление аннотаций к текстам	
- составление монологов и диалогов	
- подготовка сообщений	
- выполнение упражнений	
- заучивание наизусть	
- подготовка к промежуточному контролю	
- работа с учебной, справочной и мультимедийной литературой	
- поиск дополнительной информации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Основное содержание

##### Введение

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6. Хобби, досуг

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

### **ОДБ.01.04. История**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.04.История должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству и его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ. 01.04. История

Профильная составляющая соответствует социально-экономической направленности в содержании учебной дисциплины, в рамках которой студенты осваивают специальность 38.02.04 Коммерция (базовая подготовка) СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем рабочей программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности социально-экономического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
- подготовка сообщений	
- подготовка сообщений с презентацией	
- работа с таблицами	
- составление плана ответа на вопрос	
- работа с документом	
- составление исторического портрета	
- подготовка к диф.зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе  
Византийская империя

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы

Тема 3.5 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Общество Древней Руси

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Древнерусская культура

Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы

Тема 4.5 Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения

Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация

- Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII вв. Французская революция конца XVIII века
- Тема 6.4 Страны Востока в XVI - XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев
- Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII вв
- Раздел 7.Россия в конце XVII-XVIIIвв.: от царства к империи
- Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения
- Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика. России в середине – второй половине XVIII в
- Тема 7.3 Русская культура XVIII в
- Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации
- Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Развитие западноевропейской культуры
- Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки
- Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки
- Раздел 9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония
- Раздел 10.Российская империя в XIX веке
- Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов
- Тема 10.2 Внутренняя и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в
- Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX в
- Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в
- Контрреформы
- Тема 10.5 Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX в
- Тема 10.6 Русская культура XIX века
- Раздел 11.От Новой истории к Новейшей
- Тема 11.1 Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в. Россия на рубеже XIX - XX вв
- Тема 11.2 Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры
- Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество
- Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия
- Тема 11.5 Гражданская война в России
- Раздел 12.Между мировыми войнами
- Тема 12.1 Европа и США
- Тема 12.2.Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония
- Тема 12.3 Международные отношения. Культура в первой половине XXв
- Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.5 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в. Советская культура в 20-30-е гг. XX в

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны

Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI в

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны

Тема 14.2 Страны Восточной Европы

Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки

Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в

Тема 15.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в

Тема 15.3. СССР в годы Перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Культура и духовная жизнь общества

### **ОДБ.01.05. Физическая культура**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ 01.05 Физическая культура должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

#### **предметных :**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;



- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины социально- экономическая отражена для специальности 38.02.04 Коммерция в теоретическом разделе рабочей программы в темах: 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья и 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, практическом разделе в темах: 2.1.2Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению, 2.1.4Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения 2.2.4 Гимнастика

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)	
Написание тематических рефератов: «Основы здорового образа жизни», «Физическая культура и спорт как фактор профилактики вредных привычек и укрепления здоровья», «Влияние экологии на здоровье человека», «Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена»	
Оценка своих антропометрических данных	
Мониторинг состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций	
Составление комплекса упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата коррекции зрения	
Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов	
Изучение правил игры в волейбол, специальные упражнения волейболиста	

<p>Изучение правил игры в баскетбол, специальные упражнения баскетболиста</p> <p>Изучение вопросов современного спортивного движения, введения ФСК ГТО</p> <p>Написание тематических рефератов: «Основные принципы построения самостоятельных занятий», «Гигиена ФК», «Коррекция фигуры средствами ФК», «Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки»</p> <p>Написание рефератов по темам: «Методы повышения эффективности производственного и учебного труда», «Значение мышечной релаксации», «Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности»</p> <p>Работа с учебной литературой и изучение вопроса: понятие профессиональной физической подготовки, профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p>Составить и выполнить комплекс упражнений УГГ, ОРУ, вводной и производственной гимнастики (для юношей для девушек)</p> <p>Составить комплекс упражнений самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.</p> <p>Выполнение самомассажа для снятия умственного и физического утомления</p> <p>Подготовка к выполнению заданий промежуточной аттестации</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### Раздел 1. Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства ФК в регулировании работоспособности

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

#### Раздел 2. Практическая часть

##### Раздел 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.1.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов

Тема 2.1.2 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению

Тема 2.1.3 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении

Тема 2.1.4 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения

Раздел 2.2. Учебно- тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика

Тема 2.2.2 Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.2.4. Гимнастика

### **ОДБ.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике при выполнении обязанностей техника (в области коммерции) полученных в результате природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППСЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке студентов по специальности социально-экономического профиля, профильной составляющей являются:

Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний.

В эти темы введены практические занятия.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и написание рефератов, поиск дополнительной тематической информации.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
изучение учебной литературы и ответы на проблемные вопросы; подготовка докладов; подготовка сообщений; подготовка к дифференцированному зачету	

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

**ОДБ.01.07. Обществознание**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.07. Обществознание должно обеспечить достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, в том числе особенностей коммерческой среды в условиях рынка\*.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППСЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.07. Обществознание, реализуемой при подготовке студентов по специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей являются:

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Социальные отношения.

Раздел 4. Политика.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и написание докладов, поиск дополнительной тематической информации.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка докладов	
работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка сообщений	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Духовная культура личности и общества

1.3 Наука и образование в современном мире

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная динамичная система

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

3.2. Социальные нормы и конфликты

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.2. Участники политического процесса



Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.08 Естествознание должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностные результаты**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### **метапредметные результаты**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметные результаты**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами

естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей в сфере коммерческой деятельности.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучается интегрированная учебная дисциплина «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология», что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой специальности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Профильные и профессионально-значимые компоненты реализуются при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, докладов, выступлений, составление кроссвордов и т. д.), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

Частичное перераспределение учебных часов произведено в соответствии со спецификой графика работы учебного заведения.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Работа с учебной литературой и письменные ответы на контрольные вопросы	

Подготовка докладов, сообщений, выступлений и т. д. Дооформление отчетов по лабораторным и практическим работам Подготовка к контрольной работе Экскурсия Подготовка к диф. зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Физика

##### Введение

##### 1.1. Механика

##### 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики

##### 1.3. Основы электродинамики

##### 1.4. Колебания и волны

##### 1.5. Элементы квантовой физики

##### 1.6. Вселенная и ее эволюция

#### Раздел 2. Химия

##### Введение

##### 2.1. Общая и неорганическая химия

##### 2.1.1. Основные понятия и законы

##### 2.1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов

##### Д.И. Менделеева

##### 2.1.3. Строение вещества

##### 2.1.4. Вода. Растворы

##### 2.1.5. Химические реакции

##### 2.1.6. Классификация неорганических соединений и их свойства

##### 2.1.7. Металлы и неметаллы

##### 2.2. Органическая химия

##### 2.2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

##### 2.2.2. Углеводороды и их природные источники

##### 2.2.3. Кислородсодержащие органические соединения

##### 2.2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

##### 2.3. Химия и жизнь

##### 2.3.1. Химия и организм человека

##### 2.3.2. Химия в быту

#### РАЗДЕЛ 3. Биология

##### 3.1. Биология – совокупность наук о природе. Методы научного познания в биологии

##### 3.2. Клетка

##### 3.3. Организм

##### 3.4. Вид

##### 3.5. Экосистемы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины География должно обеспечить достижение следующих результатов:

**личностные результаты -**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметные результаты**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметные результаты**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем об отходах продовольственных и непродовольственных товаров.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины отражается в теме 5 Мировое хозяйство, теме 6 Регионы мира на теоретических и практических занятиях.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
составление конспекта и самостоятельное изучение тем, подготовка рефератов (сообщений, докладов), подготовка презентаций, работа с конспектом, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю (устный опрос), работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1 Источники географической информации
- Тема 2. Политическое устройство мира
- Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **ОДБ.01.10. Астрономия**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.10 Астрономия должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о смысле понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- сформированность представлений о смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- сформированность представлений о смысл физического закона Хаббла;

- сформированность представлений о основных этапах освоения космического пространства; гипотезах происхождения Солнечной системы; основных характеристиках и строении Солнца, солнечной атмосферы; размерах Галактики, положении и периоде обращения Солнца относительно центра Галактики;

- владение умениями приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- владение умениями описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- владение умениями характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- владение умениями находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- владение умениями использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- владение умениями использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владение умениями понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- владение умениями оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка докладов, выступлений, сообщений, кроссвордов, презентаций с использованием Интернет ресурсов Работа с учебной литературой и составление конспекта по плану	18
Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачёта	

#### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет астрономии.
- Тема 2. Основы практической астрономии
- Тема 3. Законы движения небесных тел
- Тема 4. Солнечная система
- Тема 5. Методы астрономических исследований
- Тема 6. Звезды
- Тема 7. Наша Галактика – Млечный путь
- Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

#### Профильные общеобразовательные дисциплины ОДП.02.00 ОДП.02.01. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины «математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» должно обеспечить достижение следующих результатов:

##### личностные результаты

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;



- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### **предметные результаты**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- при владение навыками использования готовых компьютерных программ решении задач.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;

- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	82
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
решение задач, выполнение упражнений по образцу	
подготовка докладов и сообщений с использованием Интернета	

повторная работа над материалом учебника и дополнительной литературы, ответы на контрольные вопросы	
подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Основы тригонометрии

Тема 4. Функции и графики

Тема 5. Уравнения и неравенства

Тема 6. Координаты и векторы

Тема 7. Начала математического анализа

Тема 8. Интеграл и его применение

Тема 9. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 10. Многогранники и круглые тела

Тема 11. Комбинаторика

Тема 12. Элементы теории вероятности и математической статистики

### **ОДП.02.02. Информатика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностные результаты**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные результаты**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметные результаты**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете, составляющими государственную и коммерческую тайну в области коммерции.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины осуществляется частичным перераспределением учебных часов в зависимости от важности раздела или темы для специальности социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям), использованием потенциала межпредметных связей, отражением профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с конспектом, дополнительной литературой, ресурсами интернет, составление плана и тезисов ответа дооформление отчетов о выполнении практических работ Подготовка к экзамену подготовка реферата или презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике: – роль информационной деятельности в современном обществе; – основные этапы развития информационного общества; – этапы развития технических средств и информационных ресурсов; – виды профессиональной информационной деятельности человека; – стоимостные характеристики информационной деятельности; правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные Модели

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управление базами данных

Тема 4.4 Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средств

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

### **ОДП.02.03. Экономика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДП.02.03. Экономика должно обеспечить достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Обучающиеся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) должны использовать приобретенные знания по учебной дисциплине ОДП.02.03. Экономика в практической деятельности и повседневной жизни для активного участия в культурной и общественной жизни государства, развития самостоятельной деятельности и самообразования. Поэтому профильная составляющая для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) отражается в важности изучения следующих тем учебной дисциплины ОДП.02.03. Экономика:

- экономика и экономическая наука;
- семейный бюджет;
- товар и его стоимость;
- рыночная экономика;
- труд и заработная плата;
- деньги и банки;
- государство и экономика;
- международная экономика.

Профильное изучение дисциплины осуществляется и через организацию внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
подготовка рефератов (докладов); подготовка сообщений; подготовка сообщений в форме презентации; ответы на проблемные вопросы; работа с основной (дополнительной) учебной литературой, (в том числе в сети Интернет)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность и конкуренция

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Семейный бюджет



Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2 Экономика предприятия. Организационно – правовые формы

Тема 4.3 Организация производства

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2 Банковская система

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2 Налоги и налогообложение

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5 Основы денежно – кредитной политики государства

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

### **ОДП.02.04. Право**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП.02.04 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:**
- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- предметных:**
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях, в том числе при заключении коммерческих сделок\*.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППСЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДП.02.04 Право, реализуемая при подготовке студентов по специальностям социально - экономического профиля, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная общеобразовательная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02.04 Право содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» при овладении студентами специальностями социально - экономического профиля.

Рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и написание рефератов, поиск дополнительной тематической информации.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
подготовка устных выступлений по заданным темам	
подготовка докладов	
изучение учебной литературы; ответы на проблемные вопросы	
подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России

Тема 7. Защита прав потребителей

- Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности
- Тема 9. Семейное право и наследственное право
- Тема 10. Трудовое право
- Тема 11. Административное право и административный процесс
- Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс
- Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

### **Дополнительная учебная дисциплина ДУД.03.01 ДУД.03.01. ТЕХНОЛОГИЯ**

Изучение учебной дисциплины ДУД. 03. 01 Технология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

– самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

– развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

– осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

– становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### **Метапредметные результаты:**

– самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством преподавателя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания,

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

– формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

в трудовой сфере:

– планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

– овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций;

– выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

– оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

– согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

– формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;

– выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

– стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

– овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

– рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и преподавателями;

– сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

– адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

– развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

– соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

– сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 03.01 Технология

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, изучение технологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессиональное образование технология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, отбора профильных дидактических единиц, решение задач с профессиональной направленностью, выполнение индивидуального проекта.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
- работа в сети Интернет, с учебной (основной и дополнительной) литературой, с конспектом;	
- подготовка к практическим работам;	
- подготовка к устному опросу;	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом.	

Промежуточная аттестация не предусмотрена

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Законодательные основы обучения специальности

Тема 2. Профессиональное самоопределение и карьера

Тема 3. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг

Тема 4. Проектная деятельность

### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

#### ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):  
ОК 1-4, 10

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка докладов	
работа с учебной литературой (в сети Интернет) подготовка сообщений	
подготовка и выполнение заданий к практическим занятиям	
подготовка к промежуточной аттестации	



**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Основные вехи мировой философии

Тема 1.1. Античная философия. Философско-религиозная мысль средневековья

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени

Раздел 2. Природа человека

Тема 2.1. Человек и смысл его существования

Тема 2.2. Основополагающие категории человеческого бытия

Раздел 3. Человек, общество, цивилизация, культура

Тема 3.1. Материальность мира. Основные свойства материи

Тема 3.2. Человек и Бог

Тема 3.3. Человек и общество

Тема 3.4. Свобода и ответственность личности

Тема 3.5. Человек и культура

Тема 3.6. Человек и природа

Тема 3.7. Человек и глобальные проблемы современности

Раздел 4. Сознание и познание

Тема 4.1. Сознание – высшая ступень развития жизни

Тема 4.2. Человеческое познание и деятельность

**ОГСЭ.02. История**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):  
ОК 1-4, 10

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- работа с документами	
- составление таблицы	
- составление плана ответа по теме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Тема 1.1. Международные отношения во второй половине XX века

Тема 1.2. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970-х г.г.

Раздел 2. Ускорение научно-технического развития и его итоги

Тема 2.1. Новая эпоха в развитии науки и техники

Тема 2.2. Информационное общество: основные черты

Тема 2.3. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой

экономики

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире конца XX – начало XXI в.в. от СССР к РФ

Тема 3.1. Перестройка и новое политическое мышление в СССР

Тема 3.2 Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Тема 3.3 Модернизационные процессы конца XX- начала XXI в.в.

Раздел 4. Особенности духовной жизни второй половины XX века

Тема 4.1. Эпоха постмодернизма

Тема 4.2. Наука и культура во второй половине XX века

Дифференцированный зачёт

### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК): ОК 4, 9, 10

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), чтение текстов составление аннотаций к текстам составление сообщений, монологов и диалогов по темам: Our Country; English-Speaking Countries; Learning Foreign Languages; Outstanding People; Science and Engineering; Culture and Leisure; Sports and Health; Travel and Tourism; Plans for Future; Mass Media and New Technology; Work; Young People in Modern Society; Environment; Communication; Education; Holidays and Traditions; Family and Family Relations выполнение упражнений заучивание наизусть работа с основной, дополнительной и справочной лит-рой поиск дополнительной информации в сети Интернет	28
Промежуточная аттестация в форме двух дифференцированных зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Встречи, знакомства. Речевой этикет

Тема 2. Образование.

Тема 3. Наша Родина

Тема 4. Англо-говорящие страны

Тема 5. Изучение иностранных языков

Тема 6. Окружающая среда

Тема 7. Спорт и здоровье

Тема 8. Досуг, праздники, традиции

Тема 9. СМИ

Дифференциальный зачёт №1

Тема 10. Молодые люди в современном обществе

Тема 11. Работа

Тема 12. Социальные и официальные контакты  
 Тема 13. Новые технологии  
 Тема 14. Планы на будущее  
 Дифференцированный зачёт №2

### ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):  
 ОК 6, 8

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Работа с учебной литературой и изучение вопросов: -роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности; -основные понятия физической культуры -правила соревнований по видам спорта; Подбор подводящих, подготовительных, специальных упражнений, и их дозировка и последовательность Выполнение тестов для контроля уровня физической подготовленности в процессе самостоятельных занятий Судейство соревнований по различным видам спорта Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов по легкой атлетике Выполнение специальных упражнений волейболиста Выполнение специальных упражнений баскетболиста	

Составление и выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики( УГГ) для юношей, для девушек	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\* Примечание:

Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы осуществляется в виде анализа результатов выступлений на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Раздел 2. Практический

Раздел 2.1. Учебно-методическая часть

Тема 2.1.1. Методика проведения разминки на учебно-тренировочном занятии по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Тема 2.1.2. Методика самостоятельного овладения отдельными элементами ППФП

Тема 2.1.3. Основы методики судейства и проведения соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Раздел 2.2. Учебно-тренировочная часть

Тема 2.2.1 Лёгкая атлетика

Тема 2.2.2 Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.2.4. Гимнастика

## Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)

### ЕН.01. Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**уметь**:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 2; ПК 1.8, 2.1, 2.9, 3.7

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям с использованием конспекта, учебной литературы;	
-подготовка к текущему контролю;	
-составление конспекта по теме;	
-подготовка докладов и сообщений с использованием дополнительной литературы, ресурсов Интернет.	
-подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы дискретной математики

Тема 1.1. Множества и отношения

Тема 1.2. основные понятия теории графов

Раздел 2. Основы линейной алгебры

Тема 2.1. Матрицы и определители

Тема 2.2. Системы линейных уравнений

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1 Пределы и непрерывность. Ряды.

Тема 3.2 Основы теории комплексных чисел.

Раздел 4 Основы дифференциального и интегрального исчисления

Тема 4.1 Вероятность. Теория сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2 Случайная величина, её функция распределения

Раздел 5 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 5.2 Случайные величины.

#### ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 4, 5; ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
подготовка к практическим работам, завершение оформления отчетов и подготовка к защите практических работ	
подготовка к текущему контролю знаний (письменный, устный опрос, тесты)	
подготовка реферата или презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике	
программные средства для борьбы с компьютерными вирусами;	
вирусы;	
классификация вирусов;	
антивирусные программы;	
глобальная сеть Internet;	
топология сетей;	

<p>устройства оптического хранения данных;          объекты, цели и задачи защиты информации;          компьютерные преступления          - подготовка к промежуточной аттестации с использованием конспектов, учебников, дополнительной литературы и ресурсов Интернет</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Программный сервис персонального компьютера

Тема 1.1 Технические средства. Аппаратное и программное обеспечение

Тема 1.2 Работа с файлами

Тема 1.3 Защита файлов и управление доступом к ним

Тема 1.4 Компьютерные коммуникации

Раздел 2 Технологии сбора, обработки и преобразования информации

Тема 2.1 Классификация типов информации. Поиск информации

Тема 2.2 Профессиональное использование офисных пакетов

Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации

Тема 3.1 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера

Тема 3.2 Перевод текстов

Тема 3.3 Автоматизированные системы делопроизводства

### **Профессиональный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)**

#### **ОП 01. Экономика организации**

Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления путём освоения теоретических знаний в области экономической деятельности организации, способность к анализу экономических проблем, а также формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

\*<sup>1</sup>- разрабатывать бизнес-план организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

<sup>1</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 35 часов вариативной части



- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

\*- основные принципы методики разработки бизнес-плана

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
- подготовка к практическим работам;	
- разработка схем, проработка конспектов для закрепления материала по темам;	
- решение задач анализ производственных ситуаций с использованием конспекта, дополнительной литературы по темам;	
- выполнение исследовательской работы (индивидуальные задания);	
- подготовка к семинарскому занятию с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет;	
- подготовка сообщений, докладов, рефератов и презентаций с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет;	
- подготовка к текущему контролю знаний;	
- подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы построения экономической системы

Тема 1.1. Принципы построения экономической системы

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)

Раздел 2. Управление основными и оборотными средствами. Оценка эффективности их использования

Тема 2.1. Основные средства

Тема 2.2. Оборотные средства

Раздел 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Эффективность использования ресурсов организации

Тема 3.1. Материальные ресурсы организации

Тема 3.2. Трудовые ресурсы организации

Тема 3.3. Финансы организации

Раздел 4. Механизм ценообразования.

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 4.2. Система ценообразующих факторов

Раздел 5. Формы и системы оплаты труда

Раздел 6. Основные экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

Тема 6.1. Основные экономические показатели деятельности организации.

Тема 6.2. Методика расчета основных экономических показателей деятельности организации.

Раздел 7. Основы планирования деятельности организации

Тема 7.1. Планирование деятельности организации

\*Тема 7.2. Разработка бизнес-плана. Анализ результатов бизнес-планирования

## ОП.02. Статистика

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

\*<sup>2</sup>- проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения;
- индексы;
- \*- статистические взаимосвязи социально-экономических явлений;
- \*- выборочное наблюдение;

<sup>2</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 4 часов вариативной части

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 12; ПК 1.8

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям, дооформление отчетов практических работ;</li> <li>- подготовка к промежуточному контролю;</li> <li>- подготовка рефератов. Темы:            принципы организации государственной статистики в Российской Федерации;            современные тенденции развития статистического учета в России;            место статистики в единой информационной системе учета и отчетности РФ;            социально-экономическое положение России в 2015г. и на последующие годы;</li> <li>- подготовка сообщений. Темы: основные направления совершенствования статистического учета в России;            нормативные акты статистической информации;            основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;            формы, виды и способы формирования первичных данных;            основные виды графического изображения, используемые в практике социально-экономических исследований;            понятие обобщающих статистических показателей положения социально-экономических процессов и явлений в РФ;            основные направления использования корреляционно-регрессионных моделей;            непараметрические методы оценки степени тесноты связи социально-экономических явлений.</li> </ul>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Описательная статистика

Тема 1.1 Введение Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Статистическое наблюдение

Тема 1.3 Методы обобщения статистической информации

Тема 1.4 Обобщение статистических показателей

Раздел 2 Аналитическая статистика

Тема 2.1 Средние величины и показатели вариации

\*Тема 2.2 Методы выборочного наблюдения

\*Тема 2.3 Статистическое изучение взаимосвязей

Тема 2.4 Ряды динамики

Тема 2.5 Статистические индексы

### ОП.03. Менеджмент (по отраслям)

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

\*<sup>3</sup>- управлять конфликтными ситуациями;

\*- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

\*- оценивать капиталовложения и выбирать наименее рискованный вариант

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

\*- принципы и методы планирования;

\*- основы организации работы коллектива;

\*- виды рисков;

\*- причины конфликтов и способы их разрешения;

\*- организационные структуры управления.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-4, 6, 7, 10; ПК 1.7

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	

<sup>3</sup> «уметь», «знать» введенные за счёт 28 часов вариативной части

практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Подготовка к практическим занятиям, с использованием конспекта, методических указаний к выполнению практических занятий; Дооформление отчетов практических занятий. Работа с учебной литературой, интернет ресурсами. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций на тему: - Управление организацией в современном обществе. - Роль темперамента в управленческой деятельности. - Препятствия к эффективному управлению. - Люди - центральный фактор в любой модели управления. - Модели и методы принятия решений. - Зарубежный опыт работы с персоналом. - Природа и причины конфликтов в организации. - Искусство общения. - Специфика коммуникаций в процессе управления организацией - Невербальная коммуникация в практике менеджмента. - Способы вознаграждения персонала. - Исследование факторов мотивации. - Переговоры: искусство достигать цели. - Хорошее выступление: как это делается. - Неформальные группы и управление ими. - Природа и причины возникновения стрессов в работе руководителя. - Имидж делового человека. - Техника личной работы: где взять недостающее время. Подготовка к текущему контролю, к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

### Содержаний дисциплины

Тема 1 Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 3. Функции менеджмента. Управленческий цикл.

Тема 4. Система методов управления.

Тема 5. Управленческое решение.

Тема 6. Коммуникации в управлении, деловое и управленческое общение.

Тема 7. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

\*Тема 8. Виды рисков

### ОП.04. Документационное обеспечение управления

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;

- проводить автоматизированную обработку документов;

- осуществлять хранение и поиск документов;

-использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

\*<sup>4</sup> оформлять информационно-справочные документы в соответствии с действующим ГОСТом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

\*- правила составления и оформления информационно-справочных документов.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 6, 12; ПК 2.2

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
выполнение заданий к практическим работам с использованием конспекта, методических указаний к выполнению практических работ;	
Изучение нормативных документов и подготовка по ним кратких конспектов;	
изучение правил оформления документов и подготовка по ним кратких конспектов;	
оформление документов с применением средств техники;	
подготовка рефератов или докладов с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике:	
- Исторические этапы делопроизводства;	
- Особенности составления деловой корреспонденции;	
- Ценная информация и конфиденциальные документы;	
- Оформление, отправка ответов и формирование дел по письмам граждан;	

<sup>4</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 1 часа вариативной части

- Применение системы электронного документооборота в учреждении; - Логическое построение документов подготовка к текущему контролю, к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Введение. Тема 1.1 Составление и оформление информационно-справочных документов

Тема 1.2 Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации

Тема 1.3 Особенности работы с документами по личному составу

Раздел 2. Система и типовые технологии документационного обеспечения управления (ДОУ)

Тема 2.1 Организация, хранение и автоматизация документооборота

Тема 2.2 Автоматизация документооборота

### ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

\*<sup>5</sup>- основные положения Федерального конституционного закона от 21.03.2014 №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»:

\*- основные положения Федерального закона от 15.12.2001 №166-ФЗ (ред.от 21.07.2014) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

\*- основные положения Федерального закона от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

\*- \*- основные положения Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

\*- основные положения главы 12 Федерального Закона от 14.11.2002г. №138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 6, 7, 12; ПК 1.1, 1.3

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Составление логических баз данных по теме и терминологических словарей	
Подготовка к семинарским занятиям	
Тестовые задания	
Решение ситуационных задач	
Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства

Тема 1.2. Права и свобода человека и гражданина, механизмы их реализации.

Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

<sup>5</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 10 часов вариативной части



Тема 1.5. Трудовой договор.

Тема 1.6. Основания прекращения трудового договора.

Тема 1.7. Понятия дисциплинарной ответственности.

Тема 1.8. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора.

Тема 1.9. Правила оплаты труда.

Тема 1.10. Право социальной защиты граждан.

Тема 1.11. Административное принуждение

Тема 1.12. Административное правонарушение и административная ответственности.

Тема 1.13. Судебный порядок разрешения споров.

### ОП.06. Логистика

Дисциплина относится профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 6, 7; ПК 1.2, 1.9

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- выполнение заданий к практическим работам с использованием конспекта, методических указаний к выполнению практических работ;	
- проработка учебной литературы по вопросу «Глобализация логистики»;	
- подготовка реферата или доклада с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет;	
- подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные цели и задачи логистики.

Тема 1.1. Понятие и сущность логистики

Раздел 2. Материальные и информационные потоки. Логистические системы и логистические цепи.

Тема 2.1. Материальные потоки и логистические операции.

Тема 2.2. Логистические системы и их элементы. Методы логистики.

Раздел 3. Функциональные подсистемы логистики.

Тема 3.1. Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике.

Тема 3.2. Производственная, транспортная и информационная логистика.

Раздел 4 Управление запасами в логистике.

Тема 4.1. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике.

**ОП.07. Бухгалтерский учет**

Программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

\*<sup>б</sup>- составлять на основе данных аналитического и синтетического учёта бухгалтерскую отчётность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

- план счетов, объекты бухгалтерского учета;

- бухгалтерскую отчетность.

\*- организацию и порядок учёта хозяйственных операций в организациях.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 4, 7; ПК 1.3, 2.1

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	31
подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов по	

<sup>б</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 8 часов вариативной части

практическим работам

изучение законодательной и нормативной документации (с использованием электронных образовательных ресурсов Интернет):  
Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».

Ознакомление с четырьмя уровнями документов в области регулирования бухгалтерского учета:

- федеральные стандарты по бухгалтерскому учету;
- отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету;
- рекомендации в области бухгалтерского учета;
- стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.

выполнение заданий в рабочей тетради по всем темам рабочей программы:

- решение и анализ типовых задач;
- заполнение журналов регистрации хозяйственных операций;
- составление проводок;
- решение кроссвордов, криптограмм;
- составление тематических структурно-логических схем;
- составление и заполнение таблиц (иллюстративные, графические, цифровые, текстовые и смешанные).

подготовка рефератов с использованием учебной литературы и образовательных ресурсов Интернет по следующей тематике:

- «История бухгалтерского учета»;
- «Значение бухгалтерского баланса в управлении предприятием»;
- «Сущность и значение системы счетов и двойной записи»;
- «Инвентаризации в бухгалтерском учете»;
- «Сущность, виды, классификация аудита»;
- «Упрощённая система налогообложения, учёта и отчетности для субъектов малого бизнеса».

подготовка докладов и сообщений с использованием конспекта, дополнительной литературы, образовательных ресурсов Интернет по следующей тематике:

- «Модели построения бухгалтерского учета»;
- «Классические процедуры бухгалтерского учета».
- «Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами»;
- «Бухгалтерский баланс и его роль в оценке результатов деятельности организации»;
- «Система бухгалтерских счетов – бухгалтерские счета, их назначение и строение»;
- «Балансовое обобщение – сущность бухгалтерского баланса, его строение»;
- «Активные, пассивные и активно – пассивные счета»;
- «Двойная запись на счетах бухгалтерского учета»;
- «Синтетические и аналитические счета, их назначение и особенности»;
- «Субсчета – их назначение и особенности»;

<p>«Первичное наблюдение, документация – общие понятия о бухгалтерских документах и их значение»;</p> <p>«Инвентаризации в бухгалтерском учете»;</p> <p>«Управленческий учет производственной деятельности»;</p> <p>«Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности»;</p> <p>«Бухгалтерская отчетность в организации»;</p> <p>«Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации»;</p> <p>«Бухгалтерские стандарты, используемые при организации бухгалтерского учета на предприятии».</p>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организационно-правовые аспекты организации бухгалтерского учёта

Тема 1.1 Основы организации бухгалтерского учёта

Тема 1.2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Раздел 2 Методологические основы бухгалтерского учета

Тема 2.1 Предмет, объект и метод бухгалтерского учёта

Тема 2.2 Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса

Тема 2.3 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 2.4 Документирования хозяйственных операций. Формы бухгалтерского учета и их характеристика

Тема 2.5 Инвентаризация

Раздел 3 Бухгалтерский учёт деятельности организации

Тема 3.1 Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 3.2 Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3.3 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет товарных операций в организациях

Тема 3.4 Учет финансовых результатов и распределение прибыли организации

\*Тема 3.5 Бухгалтерская отчетность: содержание, формы и назначение

### ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Дисциплина относится профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске их при реализации;

– осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требования на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

– переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы СИ.

– \*<sup>7</sup>- выбирать виды технического контроля в зависимости от контролируемого признака

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

– основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу и определения стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации;

-\* нормативный контроль технической документации.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-4, 7, 12; ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6 - 3.8

### Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Работа с учебной литературой и подготовка к опросу по темам учебной дисциплины	
Работа в сети Интернет	
Подготовка к защите практических работ	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы стандартизации

Тема 1.1 Общие сведения о стандартизации

Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Тема 1.3. Государственная система стандартизации

Раздел 2 Основы метрологии

Тема 2.1 Общие сведения о метрологии

Тема 2.2 Средства, методы и погрешность измерения

Раздел 3 Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 3.1 Стандартизация и качество продукции

\*Тема 3.2 Сущность управления качеством продукции

Раздел 4. Оценка соответствия

Тема 4.1 Основы сертификации

Тема 4.2 Декларирование соответствия

<sup>7</sup> «уметь», «знать» введённые за счёт 5 часов вариативной части

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 – 12; ПК 1.1 - 3.8

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	48

лабораторные работы	2
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - составление конспекта и самостоятельное изучение тем с помощью учебной литературы (интернета): - «Наиболее опасные районы России на территории, которых происходят природные ЧС». - «Правовые основы защиты населения России в ЧС» - «МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территории в ЧС» - «Воинская дисциплина – основа боевой готовности подразделения» - «Социальные и правовые гарантии военнослужащих» - «Первая медицинская помощь при кровотечениях» - «Инфекционные заболевания, средства профилактики и лечение» подготовка сообщений и докладов на темы с помощью учебной литературы (интернета): - «Работоспособность и пути ее повышения» - «Опасные и вредные производственные факторы» - «Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений» - «Боевые традиции ВС России.» - «Воинам интернационалистам – вечная слава.» - «Основные задачи ГО» - «Формирования ГО» - «Виды кровотечений и способы остановки кровотечений»; - «Задачи и мероприятия первой (доврачебной) помощи»; - «Основные признаки переломов»; - «Оказание первой помощи при ушибах, растяжении связок»; - - «Характеристика различных ожогов»; - «Правила оказания помощи при ожогах» - «Признаки смерти»;	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Безопасное взаимодействие человека со средой обитания

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Раздел 3\* Основы военной службы.

Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Тема 3.2. Воинская обязанность и призыв на военную службу

Тема 3.3. Организация защиты от оружия массового поражения

Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Раздел 3\*\* Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях.

Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах;

Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях;

Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и несчастных случаях;

Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти

### **\*ОП.10. Деловая культура**

Дисциплина введена за счёт вариативной части, входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;

- создавать и соблюдать имидж делового человека;

- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;

- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-12; ПК 1.1-3.8

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36



в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Составление конспектов занятий	
Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, дооформление практических работ	
Подготовка сообщений, докладов	
Подготовка к тестам	
Работа с использованием специальной и учебной литературой и составление конспекта по темам	
Составление делового письма	
подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации

Тема 1.1. Деловое партнерство как основа деловой коммуникации.

Тема 1.2. Нормативная основа деловой коммуникации

Тема 1.3. Коммуникативная сторона деловой культуры.

Раздел 2. Особенности деловой коммуникации

Тема 2.1. Формы и методы деловой коммуникации.

Тема 2.2. Особенности этикета в деловом общении.

Тема 2.3. Культура речи.

### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью**

Область применения рабочей программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

**уметь:**

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

\*<sup>8</sup>- определять и анализировать влияния показателей коммерческой деятельности на эффективность работы предприятия;

\*- планировать техническое оснащение торговых организаций.

**знать:**

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;

---

<sup>8</sup> - «уметь», «знать» введенные за счет 98 часов вариативной части

- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

\*-формы коммерческой деятельности и влияние их на эффективность работы организации;

\*-рациональное использование торгово-технологического оборудования и противопожарной техники.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
			лекций		Лаб. и практ.	курсовых работ	
ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Эк	508	146	362	148	214	
МДК.01.01.Организация коммерческой деятельности	Э	188	63	125	63	62	
МДК.01.02.Организация торговли	Э	90	30	60	30	30	
МДК.01.03.Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ДЗ	158	53	105	55	50	
УП.01.02.учебная практика	-	36		36		36	
ПП.01.03. производственная практика (по профилю специальности)	-	36		36		36	

### Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Организация торгово-сбытовой деятельности.

МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности.

Тема 1.1. Составные элементы коммерческой деятельности

Тема 1.2. Организация коммерческой деятельности

Тема 1.3. Структура и организация управления коммерческой деятельности

Тема 1.4. Организация закупочной коммерческой деятельности

\*Тема 1.5. Организация сбытовой коммерческой деятельности

Тема 1.6. Логистические процессы в коммерческой деятельности.

Тема 1.7. Особенности и содержание коммерческой деятельности в розничной торговле.

Тема 1.8 Особенности и содержание коммерческой деятельности в оптовой торговле

\*Тема 1.9. Оценка эффективности коммерческой деятельности

\*Тема 1.10. Коммерческая деятельность по стимулированию продажи товаров.

\*Тема 1.11. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговой организации.

Раздел ПМ2. Управление торгово-сбытовой деятельностью

МДК 01.02. Организация торговли

Тема 1.1. Торговля в социально-потребительском комплексе.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование торговли.

Тема 1.3. Организация оптовой торговли.

Тема 1.4. Организация розничной торговли.

Тема 1.5. Услуги оптовой и розничной торговли.

Тема 1.6. Защита прав потребителей и основные правила торговли.

МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.

Тема 1.1. Оснащение предприятий торговли технологическим оборудованием.

Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях торговли.

## **ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**

Область применения рабочей программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

**уметь:**

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;
- \*<sup>9</sup>- применять методы и приёмы системы налогообложения с учётом специфики деятельности промышленной организации (предприятия);
- \*- анализировать показатели финансового состояния организаций машиностроительной отрасли;
- \*- анализировать и выбирать эффективные виды товародвижения в организациях машиностроительной отрасли.

**знать:**

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;

---

<sup>9</sup> «уметь», «знать» - введенные за счет 223 часов вариативной части

- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом
- \*-методологические основы системы налогообложения промышленных предприятий;
- \*-методологические основы анализа показателей финансового состояния организаций машиностроительной отрасли;
- \*-методологические основы при выборе каналов сбыта на предприятиях отрасли машиностроения.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Организации и проведение экономической и маркетинговой деятельности

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
			лекций		Лаб. и практ.	курсовых работ	
ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Эк	736	209	527	193	294	40
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	ДЗ	132	44	88	44	44	40
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Э	244	81	163	73	70	
МДК.02.03. Маркетинг	Э	252	84	168	76	72	
УП.02.03. учебная практика	ДЗ	36		36		36	
ПП.02.04. производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72	

### Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Организация и проведение экономической деятельности  
МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение

Тема 1.1 Финансы, денежное обращение.

Тема 1.2 Денежно-кредитная политика

Тема 1.3 Финансовое планирование и контроль

Тема 1.4 Основные положения системы налогообложения в РФ

Тема 1.5 Методы и приемы налогообложения промышленных предприятий\*

Тема 1.6 Методика расчетов основных видов налогов\*

МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.1 Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности\*

Тема 1.2 Анализ использования материальных и трудовых ресурсов организации

Тема 1.2.1 Анализ использования материальных ресурсов организации\*

Тема 1.2.2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы\*

Тема 1.3 Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций

Тема 1.4 Анализ показателей финансового состояния организаций машиностроительной отрасли\*

Раздел ПМ 2. Организация и проведение маркетинговой деятельности

МДК 02.03 Маркетинг

Тема 2.1 Структура маркетинговой деятельности\*

Тема 2.2 Изучение рынка, как объекта маркетинга

Тема 2.3 Понятие сегментации рынка

Тема 2.4 Изучение маркетинговой среды\*

Тема 2.5 Классификация потребностей маркетинга. Типы маркетинга. Субъекты маркетинга\*

Тема 2.6 Изучение организационной структуры управления маркетингом\*

Тема 2.7 Анализ конкурентной среды

Тема 2.8 Маркетинговое понимание товара\*

Тема 2.9 Анализ товарной и сбытовой политики\*

Тема 2.10 Анализ ценовой политики

Тема 2.11 Реклама. Стимулирование сбыта\*

Тема 2.12 Методологические основы маркетинговых исследований

Тема 2.13 Маркетинговая информация\*

Тема 2.14 Принятие маркетинговых решений

Тема 2.15 Маркетинговые исследования в сфере товаров и услуг\*

Тема 2.16 Маркетинговые исследования организации\*

### **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

определения показателей ассортимента;  
распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;  
оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;  
установления градаций качества;  
расшифровки маркировки;  
контроля режима и сроков хранения товаров;  
соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

**уметь:**

применять методы товароведения;  
формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;  
оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;  
рассчитывать товарные потери и списывать их;  
идентифицировать товары;  
соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

\*<sup>10</sup> устанавливать, расшифровывать и описывать виды, формы товарной информации;

\* применять нормативные документы при проведении экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

**знать:**

теоретические основы товароведения:

<sup>10</sup> \* «уметь», «знать» - введённые за счёт 76 вариативной части



основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

\*- классификацию средств товарной информации по видам, формам, носителям;

\*- виды нормативных документов, применяемых при экспертизе качества продовольственных и непродовольственных товаров;

\*- особенности товарных характеристик товаров, применяемых в машиностроении.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
			лекций		Лаб. и практ.	курсовых работ	
ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Эк	378	102	276	92	184	
МДК.03.01. Теоретические основы товароведения	ДЗ	105	35	70	30	40	
МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Э	201	67	134	62	72	
ПП.03.02. производственная практика (по профилю специальности)	-	72		72		72	

### Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ1. Формирование ассортимента и реализация мероприятий по предупреждению товарных потерь

МДК 03.01. Теоретические основы товароведения

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведной деятельности

Тема 1.3. Методы товароведения

Тема 1.4. Классификация и кодирование товаров

Тема 1.5. Ассортимент товаров

Тема 1.6. Качество товаров

Тема 1.7. Оценка качества товаров

Тема 1.8. Количественная характеристика товаров

Тема 1.9. Технологический цикл товародвижения

Тема 1.10. Формирование и сохранение качества и количества товаров

Тема 1.11. Товарные потери

\*Тема 1.12 Средства товарной информации

Раздел ПМ.02. Обеспечение сохранности и оценка качества товаров

МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 2.1. Общая часть товароведения продовольственных товаров

Тема 2.2. Зерно и продукты его переработки

Тема 2.3. Кондитерские товары

\*Тема 2.4. Плодоовощные товары

\*Тема 2.5. Вкусовые товары

\*Тема 2.6. Пищевые жиры и масла

Тема 2.7. Молоко и молочные продукты

Тема 2.8. Мясо и мясные продукты

Тема 2.9. Яйца и яйцепродукты. Пищевые концентраты

Тема 2.10. Рыба и рыбные товары

Тема 2.11. Вредные продукты питания

Тема 2.12. Общая часть товароведения непродовольственных товаров

Тема 2.13. Швейные изделия

Тема 2.14. Пушно-меховые товары

Тема 2.15. Обувные товары

Тема 2.16. Изделия из стекла и хрусталя

Тема 2.17. Школьно-письменные и канцелярские товары

Тема 2.18. Мебельные товары

Тема 2.19. Ювелирные товары. Часы

Тема 2.20. Художественные изделия и сувениры

\*Тема 2.21. Материалы, применяемые в машиностроении

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Разработанный на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника (ОК 016-94)17351 Продавец непродовольственных товаров (3 разряд) и профессионального стандарта.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК.4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей;

ПК.4.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании;

ПК.4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и их эксплуатации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обслуживание покупателей;
- подсчета стоимости покупки и выписки чека;
- упаковки товаров;
- оформления витрин и контроля за их состоянием;
- участия в проведении инвентаризации;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже,

выкладке и реализации;

- приемки товаров по количеству и качеству;
- установления коммерческих связей;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением.

**уметь:**

\*<sup>11</sup>обслуживать покупателей: предложение и показ товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров;

- подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек;
- \*оформлять паспорт на товар, имеющий гарантийные сроки пользования;
- \*упаковывать товары, выдавать покупку или передавать ее на контроль;

- контролировать своевременность рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте;

\*подготавливать товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств;

- подготавливать рабочее место: проверка наличия и исправности торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов, размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы;

- получать и подготавливать упаковочный материал;
- убирать нереализованные товары и тару;

\*подготавливать товар к инвентаризации;

- при необходимости - работать на контрольно-кассовой машине, подсчитывать чеки (деньги) и сдавать их в установленном порядке, сверять суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков;

**знать:**

- ассортимент, классификацию, характеристики и назначение товаров, способы пользования ими и ухода за ними;

- правила расшифровки артикула и маркировки;
- розничные цены;

- приемы подбора, отмеривания отрезка, комплектования товаров;

\*шкалы размеров изделий и правила их определения;

<sup>11</sup> «уметь», «знать» введенные за счет 124 часов вариативной части

\*основные требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, таре и маркировке;

\*виды брака и правила обмена товаров;

- гарантийные сроки пользования товарами;

- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата;

- пути сокращения товарных потерь, затрат труда, электроэнергии и повышения доходов;

\*приемы и методы активного обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей;

\*основных поставщиков товаров и особенности ассортимента и качества их продукции;

\*принципы оформления наприлавочных, внутримagaзинных и оконных витрин;

\*методы обобщения данных о спросе покупателей;

- порядок приема товаров от поставщиков;

\*порядок проведения инвентаризации;

- порядок составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
			лекций		Лаб. и практ.	курсовые работ	
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Эк	396	96	300	96	204	
МДК.04.01.Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	Э	288	96	192	96	96	
УП.04.01. Учебная практика	-	36		36		36	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	-	72		72		72	

### Содержание профессионального модуля

МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров

Тема 1 Типы и виды торгового предприятия

Тема 2 Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях торговли

Тема 3 Ассортимент хлопчато-бумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей; определение лицевой и изнаночной сторон тканей

Тема 4 Ассортимент штучных товаров (скатертей, полотенцев, салфеток, комплектов, платков); белья нательного, постельного и столового

Тема 5 Ассортимент пальтово-костюмных и платьевых изделий

Тема 6 Ассортимент пушно-мехового сырья, мехового полуфабриката, меховых изделий

Тема 7 Ассортимент головных уборов, перчаток, варежек

Тема 8 Ассортимент чулочно-носочных изделий

Тема 9 Ассортимент мужского, женского, детского трикотажного белья, верхнего трикотажа

Тема 10 Приемка текстильных товаров, организация рабочего места, продажа товаров

Тема 11 Приемка товаров в отделы «Готового платья», «Трикотажные товары», организация рабочего места, продажа товаров

Тема 12 Приемка товаров в отдел «Меховые товары», организация рабочего места, продажа товаров

### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для овладения видом деятельности (ВД).

Задачами учебной практики являются:

1. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся.

3. Освоение современных производственных процессов, технологий.

4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и организаций.

Освоение программы учебной/производственной практики способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает концентрированную учебную практику после изучения профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской с использованием методических материалов на бумажных носителях, в электронном виде, видеофильмов, натуральных образцов.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности (ВД).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в Организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и Организациями.

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает концентрированную практику после изучения профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в организациях различных организационно-правовых форм.

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) проводится в Организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и Организациями.