

**Аннотации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров
(по отраслям)**

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки
38.00.00 Экономика и управление

Очная форма обучения

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при

	проведении товароведной экспертизы.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ПК 4.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Общеобразовательный цикл
Базовые общеобразовательные дисциплины ОДБ.01.00
ОДБ.01.01. Русский язык

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.01 Русский язык

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В программе учебной дисциплины «Русский язык» при подготовке студентов по специальностям естественно-научного профиля, профильной составляющей являются: Раздел 1. Язык и речь. Изучение функциональных стилей; Тема 1.2 Функциональные стили речи (практические работы №3, 4), Раздел 2. Изучение лексики и фразеологии (практические работы № 6,7). Раздел 6. Изучение синтаксиса и пунктуации, Тема 6.3 Синтаксис и пунктуация простого предложения (практическая работа №30).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
домашняя работа (подготовка к словарным диктантам, повторение правил, выполнение упражнений на закрепление материала, создание текстов различных стилей, разбор слова по составу, морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи, синтаксический разбор словосочетаний и предложений), подготовка докладов.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена* (2 семестр)	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Изучение функциональных стилей речи

Тема 1.1 Язык и речь

Тема 1.2 Функциональные стили речи

Тема 1.3 Текст как произведение речи

Раздел 2. Изучение лексики и фразеологии

Тема 2.1 Лексика

Тема 2.2 Фразеология

Раздел 3. Изучение фонетики, орфоэпии, графики, орфографии

Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия

Тема 3.2 Графика и орфография

Раздел 4. Изучение морфемики, словообразования, орфографии

Тема 4.1 Морфемика и словообразование

Тема 4.2 Орфография

Раздел 5. Изучение морфологии и орфографии

Тема 5.1 Самостоятельные части речи

Тема 5.2 Служебные части речи

Раздел 6. Изучение синтаксиса и пунктуации

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Синтаксис словосочетания

Тема 6.2 Синтаксис и пунктуация простого предложения

Тема 6.3 Синтаксис и пунктуация сложного предложения

ОДБ.01.02 Литература

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.02 Литература

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППСЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В программе учебной дисциплины «Литература» при подготовке студентов по специальностям естественно-научного профиля, профильной составляющей является отличающаяся большим объемом самостоятельная работа (заучивание стихотворений наизусть, чтение произведений).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
подготовка сообщений, творческих заданий домашняя работа (повторение лекционного материала, составление характеристик героев произведений) чтение обязательной художественной литературы	

заучивание наизусть доработка структурно-логических схем работа с художественными текстами ответы на вопросы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (изложение)	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Изучение литературы XIX века

Введение

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX в.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.

Тема 1.2. Поэзия второй половины XIX в

Раздел 2. Изучение литературы XX века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 20-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х - начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х

ОДБ.01.03 Иностранный язык

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.03. Английский язык должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.03. Английский язык

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.03. Английский язык, реализуемой при подготовке студентов по специальностям естественно-научного профиля, профильной составляющей являются:

2.1. Физические и природные явления

2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.

2.4. Участие в отраслевых выставках

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение иностранного языка при овладении студентами специальностями естественно-научного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и монологов и диалогов, заучивания наизусть, работу с учебной и справочной литературой, чтение, перевод текстов и поиск дополнительной информации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
- подготовка к текущему контролю	
- чтение и перевод текстов	
- составление аннотаций к текстам	
- составление монологов и диалогов	
- подготовка сообщений	
- выполнение упражнений	
- заучивание наизусть	
- подготовка к промежуточному контролю	
- работа с учебной, справочной и мультимедийной литературой	
- поиск дополнительной информации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основное содержание

Введение

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс.

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

ОДБ.01.04.Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ.01.04 Математика

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования математика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для естественнонаучного профиля профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуально-образный и логический стили учебной работы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
- решение типовых примеров	
- решение задач	
- подготовка к текущему контролю с использованием конспекта, учебной литературы	
- подготовка к промежуточной аттестации	
- подготовка докладов, рефератов, сообщений с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет	
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Раздел 2 Основы тригонометрии

Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Преобразование простейших тригонометрических выражений

Раздел 3 Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Функции, их свойства и графики

Тема 3.2 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Раздел 4 Уравнения и неравенства

Тема 4.1 Уравнения и неравенства

Раздел 5 Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности. Предел последовательности.

Тема 5.2 Производная функции и ее приложения

Тема 5.3 Первообразная и интеграл

Раздел 6 Геометрия

Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2 Координаты и векторы

Тема 6.3 Многогранники

Тема 6.4 Тела и поверхности вращения

Тема 6.5 Измерения в геометрии

Раздел 7 Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

Тема 7.1 Элементы комбинаторики

Тема 7.2 Элементы теории вероятностей

Тема 7.3 Элементы математической статистики

ОДБ.01.05. История

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.05.История должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству и его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике в оценивании экономического развития общества, формирования внутреннего и внешних рынков товаров и услуг, формирования культуры потребителя, торговых отношений, развития предпринимательства в России и мире, в оценивании организации коммерческой деятельности на различных этапах становления общества.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины ОДБ. 01.05. История

Профильная составляющая соответствует социально-экономической направленности в содержании учебной дисциплины, в рамках которой студенты осваивают специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка) СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем рабочей программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности естественнонаучного профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
- подготовка сообщений	
- подготовка сообщений с презентацией	
- работа с таблицами	
- составление плана ответа на вопрос	
- работа с документом	
- составление исторического портрета	
- подготовка к диф.зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Византийская империя

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века

Тема 3.3 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.4 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5 Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Общество Древней Руси

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Древнерусская культура

Тема 4.3 Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы

Тема 4.5 Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в.

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.

Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация

Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII вв. Французская революция конца XVIII века

Тема 6.4 Страны Востока в XVI - XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.5 Международные отношения в XVII-XVIII вв

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика. России в середине – второй половине XVIII в.

Тема 7.3 Русская культура XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Развитие западноевропейской культуры

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов

Тема 10.2 Внутренняя и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.

Тема 10.3 Общественное движение во второй четверти XIX в

Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 10.5 Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.6 Русская культура XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Тема 11.2 Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры

Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество

Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11.5 Гражданская война в России

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США

Тема 12.2. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.3 Международные отношения. Культура в первой половине XX в.

Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.5 Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в. Советская культура в 20-30-е гг. XX в.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны

Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI в.

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.2 Страны Восточной Европы

Тема 14.3 Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан. Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.4 Международные отношения. Развитие культуры

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.

Тема 15.2. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

Тема 15. 3. СССР в годы Перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Культура и духовная жизнь общества

ОДБ.01.06. Физическая культура

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ 01.06 Физическая культура должно обеспечить достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

• владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины естественно-научная отражена для специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в теоретическом разделе рабочей программы в темах: 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья и 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, практическом разделе в темах: 2.1.2Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению, 2.1.4Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения 2.2.4 Гимнастика

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов) Написание тематических рефератов: «Основы здорового образа жизни», «Физическая культура и спорт как фактор профилактики вредных привычек и укрепления здоровья», «Влияние экологии на здоровье человека», «Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена» Оценка своих антропометрических данных Мониторинг состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций Составление комплекса упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата коррекции зрения Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов Изучение правил игры в волейбол, специальные упражнения волейболиста Изучение правил игры в баскетбол, специальные упражнения баскетболиста Изучение вопросов современного спортивного движения, введения ФСК ГТО	

<p>Написание тематических рефератов: «Основные принципы построения самостоятельных занятий», «Гигиена ФК», «Коррекция фигуры средствами ФК», «Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки»</p> <p>Написание рефератов по темам: «Методы повышения эффективности производственного и учебного труда», «Значение мышечной релаксации», «Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности»</p> <p>Работа с учебной литературой и изучение вопроса: понятие профессиональной физической подготовки, профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p>Составить и выполнить комплекс упражнений УГГ, ОРУ, вводной и производственной гимнастики (для юношей для девушек)</p> <p>Составить комплекс упражнений самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.</p> <p>Выполнение самомассажа для снятия умственного и физического утомления</p> <p>Подготовка к выполнению заданий промежуточной аттестации</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства ФК в регулировании работоспособности.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Раздел 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.1.1 Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов,

Тема 2.1.2 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению

Тема 2.1.3 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении

Тема 2.1.4 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения

Раздел 2.2. Учебно- тренировочные занятия

Тема 2.2.1 Легкая атлетика

Тема 2.2.2 Спортивные игры. Волейбол.

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 2.2.4. Гимнастика

ОДБ.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметные результаты:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике при выполнении обязанностей товароведа, полученных в результате природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.05. Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке студентов по специальности естественно -научного профиля, профильной составляющей являются:

Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 4. Основы медицинских знаний.

В эти темы введены практические занятия.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и написание рефератов, поиск дополнительной тематической информации

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12

Самостоятельная работа обучающегося (всего) изучение учебной литературы и ответы на проблемные вопросы; подготовка докладов; подготовка сообщений; подготовка к дифференцированному зачету	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

ОДБ.01.08. Физика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов,

физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования физических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении физических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины, реализуемое при подготовке обучающихся по специальностям естественнонаучного профиля профессионального образования, не имеет явно выраженной профильной составляющей, т.к. эти специальности не имеют преимущественной связи с тем или иным разделом физики. Однако, в рамках естественнонаучного профиля профессионального образования повышенное внимание может быть уделено изучению раздела «Молекулярная физика. Термодинамика», отдельных тем

раздела «Электродинамика» и особенно тем экологического содержания, присутствующих почти в каждом разделе.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
лабораторные работы	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
решение задач подготовка докладов и сообщений с использованием Интернета дооформление отчётов по лабораторным работам работа с учебной литературы и составление конспектов подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

1.Механика

2.Основы молекулярной физики и термодинамики

3.Электродинамика

4.Колебания и волны

5.Оптика

6.Основы специальной теории относительности

7.Элементы квантовой физики

7.Эволюция Вселенной

ОДБ.01.09. Обществознание

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.09. Обществознание должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, в том числе особенностей товарооборота в условиях рынка*.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ППССЗ, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине ОДБ.01.09. Обществознание, реализуемой при подготовке студентов по специальностям естественнонаучного профиля, профильной составляющей являются:

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение Обществознания при овладении студентами специальностями естественнонаучного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений и написание докладов, поиск дополнительной тематической информации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Работа в сети Интернет, подготовка докладов и сообщений; подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Духовная культура личности и общества

1.3 Наука и образование в современном мире

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

2. Общество как сложная динамическая система

Общество как сложная динамичная система

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной

экономики

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

5.2. Участники политического процесса

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

ОДБ.01.10. География

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины «География» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты -

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные результаты -

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные результаты -

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем влияния деятельности человека на качество товаров.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины отражается в теме 5 Мировое хозяйство, теме 6 Регионы мира на теоретических и практических занятиях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Работа в сети Интернет, подготовка докладов и сообщений; подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Изучение учебной дисциплины ОДБ.01.11 Астрономия должно обеспечить достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.);
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о смысле понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная

классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- сформированность представлений о смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- сформированность представлений о смысл физического закона Хаббла;

- сформированность представлений о основных этапах освоения космического пространства; гипотезах происхождения Солнечной системы; основных характеристиках и строении Солнца, солнечной атмосферы; размерах Галактики, положении и периоде обращения Солнца относительно центра Галактики;

- владение умениями приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- владение умениями описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- владение умениями характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- владение умениями находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- владение умениями использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- владение умениями использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владение умениями понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- владение умениями оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка докладов, выступлений, сообщений, кроссвордов, презентаций с использованием Интернет ресурсов Работа с учебной литературой и составление конспекта по плану	18
Промежуточная аттестация в форме Дифференциального зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии.

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Законы движения небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звезды

Тема 7. Наша Галактика – Млечный путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

Профильные общеобразовательные дисциплины ОДП.02.00 ОДП.02.01. Информатика

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете, со сведениями, составляющими государственную и коммерческую тайну в области товароведения и экспертизу качества потребительских товаров.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профильное изучение дисциплины осуществляется частичным перераспределением учебных часов в зависимости от важности раздела или темы для специальности естественнонаучного профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, использованием потенциала межпредметных связей, отражением профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Работа с конспектом, дополнительной литературой, ресурсами интернет, составление плана и тезисов ответа дооформление отчетов о выполнении практических работ Подготовка к экзамену подготовка реферата или презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике:	
– роль информационной деятельности в современном обществе;	
– основные этапы развития информационного общества;	
– этапы развития технических средств и информационных ресурсов;	
– виды профессиональной информационной деятельности человека;	
– стоимостные характеристики информационной деятельности;	
правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в	

информационной сфере, меры их предупреждения	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные Модели

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Компьютерные сети

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управление базами данных

Тема 4.4 Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средств

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

ОДП.02.02. Химия

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ОДП.02.02 Химия должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников в сфере товароведения и экспертизы потребительских товаров;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В содержании учебной дисциплины профессионально-значимый компонент не выделен, т.к. все его содержание является профильно-ориентированным и носит профессионально-значимый характер. Профильная составляющая отражена также в организации самостоятельной работы обучающихся (написание

рефератов, подготовка сообщений, докладов, выступлений, составление кроссвордов и т.д.), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.). Частичное перераспределение учебных часов произведено в соответствии со спецификой графика работы учебного заведения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Работа с учебной литературой и письменные ответы на контрольные вопросы	
Подготовка выступлений, докладов и сообщений	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения

Тема 1.8 Альдегиды и кетоны

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10. Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема 1.12. Азотосодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема 1.13. Биологически активные соединения.

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Химии – наука о веществах

Тема 2.2. Строение атома

Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.4. Строение вещества

Тема 2.5. Полимеры

Тема 2.6. Дисперсные системы

Тема 2.7. Химические реакции

Тема 2.8. Растворы

Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества

Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений

Тема 2.12. Химия элементов

Тема 2.13. Химия в жизни общества

ОДП.02.03. Биология

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения влияния деятельности человека на качество товаров.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении биологии контролю не подлежит.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

отражается в Теме 3. Основы генетики и селекции на теоретических и практических занятиях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	16
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) составление конспекта и самостоятельное изучение тем: подготовка рефератов (сообщений, докладов) подготовка презентаций работа с конспектом подготовка к практическим и лабораторным занятиям подготовка к текущему контролю (устный опрос) работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	36
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Происхождение и развития жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 5. Происхождение человека

Тема 6. Основы экологии

Тема 7. Бионика

Дополнительная учебная дисциплина ДУД.03.00

ДУД.03.01. Технология

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение учебной дисциплины ДУД. 03. 01 Технология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

– самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

– развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

– осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

– становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

– самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

– осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,

формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством преподавателя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- гической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и преподавателями;

– сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

– адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

– развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

– соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

– сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины ДУД. 03.01 Технология

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение технологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальности СПО естественнонаучного профиля профессиональное образование технология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, отбора профильных дидактических единиц, решение задач с профессиональной направленностью, выполнение индивидуального проекта.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
-работа в сети Интернет, с учебной (основной и дополнительной) литературой, с конспектом;	
-подготовка к практическим работам;	
-подготовка к устному опросу;	
-самостоятельная работа над индивидуальным проектом.	
Промежуточная аттестация не предусмотрена	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Законодательные основы обучения специальности

Тема 2. Профессиональное самоопределение и карьера

Тема 3. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг

Тема 4. Проектная деятельность

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК): ОК 1-9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка докладов	
работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка сообщений	
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные вехи мировой философии

Тема 1.1 Античная философия. Философско-религиозная мысль средневековья

Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени

Раздел 2 Природа человека

Тема 2.1 Человек и смысл его существования

Тема 2.2 основополагающие категории человеческого бытия

Раздел 3 Человек, общество, цивилизация, культура

Тема 3.1 Материальность мира. Основные свойства материи

Тема 3.2 Человек и Бог

Тема 3.3 Человек и общество

Тема 3.4 Свобода и ответственность личности

Тема 3.5 Человек и культура

Тема 3.6 Человек и природа

Тема 3.7 Человек и глобальные проблемы современности

Раздел 4 Сознание и познание

Тема 4.1 Сознание – высшая ступень развития жизни

Тема 4.2 Человеческое познание и деятельность

ОГСЭ.02. История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК): ОК 1-9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- работа с документами - составление анализу таблицы - составление плана ответа по теме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Тема 1.1. Международные отношения во второй половине XX века

Тема 1.2. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970-х г.г.

Раздел 2. Ускорение научно-технического развития и его итоги

Тема 2.1. Новая эпоха в развитии науки и техники

Тема 2.2. Информационное общество: основные черты

Тема 2.3. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире конца XX – начало XXI в.в. от СССР к РФ

Тема 3.1. Перестройка и новое политическое мышление в СССР

Тема 3.2 Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Тема 3.3 Модернизационные процессы конца XX- начала XXI в.в.

Раздел 4. Особенности духовной жизни второй половины XX века

Тема 4.1. Эпоха постмодернизма

Тема 4.2. Наука и культура во второй половине XX века

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК): ОК 1 - 9

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	116
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	24
чтение текстов составление аннотаций к текстам составление сообщений, монологов и диалогов по темам: Our Country; English-Speaking Countries; Learning Foreign Languages; Outstanding People; Science and Engineering; Culture and Leisure; Sports and Health; Travel and Tourism; Plans for Future; Mass Media and New Technology; Work; Young People in Modern Society; Environment; Communication; Education; Holidays and Traditions; Family and Family Relations выполнение упражнений заучивание наизусть работа с основной, дополнительной и справочной лит-рой поиск дополнительной информации в сети Интернет	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета №1 и ДЗ №2	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Встречи, знакомства. Речевой этикет

Тема 2. Образование.

Тема 3. Наша Родина

Тема 4. Англо-говорящие страны

Тема 5. Изучение иностранных языков

Тема 6. Окружающая среда

Тема 7. Спорт и здоровье

Тема 8. Досуг, праздники, традиции

Тема 9. СМИ

Дифференциальный зачёт №1

Тема 10. Молодые люди в современном обществе

Тема 11. Работа

Тема 12. Социальные и официальные контакты

Тема 13. Новые технологии

Тема 14. Планы на будущее

Дифференцированный зачет №2

ОГСЭ.04. Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК): ОК 2, 3, 6

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Работа с учебной литературой и изучение вопросов: -роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности; -основные понятия физической культуры -правила соревнований по видам спорта; Подбор подводящих, подготовительных, специальных упражнений, и их дозировка и последовательность Выполнение тестов для контроля уровня физической подготовленности в процессе самостоятельных занятий Судейство соревнований по различным видам спорта Выполнение требований недельного двигательного режима и подготовка к выполнению контрольных нормативов по легкой атлетике Выполнение специальных упражнений волейболиста Выполнение специальных упражнений баскетболиста Составление и выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ) для юношей, для девушек	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

* Примечание:

Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы осуществляется в виде анализа результатов выступлений на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Раздел 2. Практический

Раздел 2.1. Учебно-методическая часть

Тема 2.1.1. Методика проведения разминки на учебно-тренировочном занятии по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Тема 2.1.2. Методика самостоятельного овладения отдельными элементами ППФП

Тема 2.1.3. Основы методики судейства и проведения соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу

Раздел 2.2. Учебно-тренировочная часть

Тема 2.2.1 Лёгкая атлетика

Тема 2.2.2 Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.2.4. Гимнастика

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1, 3.1

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- подготовка к практическим занятиям с использованием учебной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет; - решение заданий; подготовка докладов и сообщений с использованием дополнительной литературы, ресурсов Интернет	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ и численные методы

Тема 1.1. Основы линейной алгебры

Тема 1.2. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4. Последовательности и ряды

Раздел 2. Основы теории комплексных чисел

Тема 2.1. Комплексные числа и действия над ними

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2 Случайная величина, её функция распределения

Тема 4.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

*¹ - определять нормы накопления твёрдых бытовых отходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

¹ * - «уметь», «знать» введены за счёт 4 часов вариативной части

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- *- способы утилизации твёрдых бытовых отходов.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Подготовка к практическим работам, оформление письменных отчетов и подготовка к защите практических работ	
Подготовка рефератов, презентаций и т.д.	
Проработка учебной литературы и составление конспекта	
Подготовка к диф. зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Взаимодействие природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины:
ОП 01. Основы коммерческой деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

*²- определять и анализировать показатели влияния коммерческой деятельности на прибыль организаций;

*- оценивать эффективность рекламных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения;
- *- показатели эффективности коммерческой деятельности;
- *- средства рекламно-информационной деятельности.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

² «уметь», «знать» введены за счёт 32 часов вариативной части

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
- решение и анализ ситуационных задач по темам; - выполнение исследовательской работы по темам; - подготовка сообщений, докладов или презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике; - подготовка рефератов с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике; - подготовка к промежуточному контролю знаний; - подготовка к выполнению практических работ.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.2. Формы и функции торговли

Тема 1.3. Субъекты и объекты современной торговли

Раздел 2. Виды и типы организаций розничной и оптовой торговли

Тема 2.1. Сущность и содержание оптовой и розничной торговли

Тема 2.2. Классификация торговых организаций

Тема 2.3. Организация и технология оптовой торговли.

Тема 2.4. Особенности и содержание коммерческой деятельности в розничной торговле

*Тема 2.5 Оценка эффективности коммерческой деятельности организации.

Раздел 3. Организация коммерческой деятельности в сфере товарного обращения.

Тема 3.1. Организация коммерческих связей.

Тема 3.2. Материально-техническая база коммерческой деятельности.

Тема 3.3. Организация технологических процессов в магазинах.

Тема 3.4. Коммерческая деятельность по стимулированию продажи товаров.

*Тема 3.5. Организация рекламно-информационной деятельности.

*Тема 3.6. Структура, функции и технология складского хозяйства оптовой и розничной торговли.

ОП 02. Теоретические основы товароведения

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- *³расшифровывать предупредительные и манипуляционные знаки;
- *рассчитывать показатели ассортимента;
- *выбирать режимы хранения продуктов;
- *рассчитывать товарные потери.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания;
- *химический состав и свойства товаров;
- *технологический цикл товародвижения;
- *уход за товарами при хранении, методы хранения товаров;
- *средства товарной информации, требования, предъявляемые к товарной информации.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
- подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций;	
- подготовка рефератов;	

³ «уметь», «знать» введены за счёт 26 часов вариативной части

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений по темам; - решение задач по расчету показателей ассортимента* - решение задач по расчету количественных потерь* - работа с Интернет ресурсами по поиску информации о характеристике потребительских свойств товаров. 	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведной деятельности

Тема 1.3. Методы товароведения

Тема 1.4. Классификация и кодирование товаров

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров

*Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.2. Качество товаров

Тема 2.3. Оценка качества товаров

Тема 2.4. Количественная характеристика товаров

*Тема 2.5. Химические состав и свойства товаров

Раздел 3. Обеспечение товароведных характеристик товаров

*Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения

*Тема 3.2. Формирование и сохранение качества и количества товаров

*Тема 3.3. Товарные потери

*Тема 3.4. Средства товарной информации

ОП 03. Статистика

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

*⁴применять методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;

⁴ «уметь», «знать» введены за счёт 12 часов вариативной части

- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;
- *- выборочное наблюдение.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
- подготовка к текущему контролю;	
- конспектирование теоретического материала по теме;	
- подготовка докладов, сообщений с использованием учебной литературы и ресурсов Интернет;	
- подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в статистику

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Организация государственной статистики в Российской Федерации

Раздел 2 Общая теория статистики

Тема 2.1 Статистическое наблюдение (СН)

Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных

Тема 2.3 Наглядное представление статистической информации

Тема 2.4 Абсолютные и относительные показатели

Тема 2.5 Средние величины и показатели вариации

Тема 2.6 Ряды динамики

Тема 2.7 Статистические индексы

Тема 2.8 Методы изучения связи социально-экономических явлений

ОП 04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
- работа с конспектом, дополнительной литературой, ресурсами интернет, составление плана и тезисов ответа	
- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, завершение оформления отчета	

<p>практической работы и подготовка к ее защите -выполнение и защита рефератов или презентаций с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике: - «Компьютерные преступления»; - «Меры обеспечения информационной безопасности» подготовка к дифференцированному зачету</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.

Тема 1.1 Технические средства;

Тема 1.2 Базовое программное обеспечение;

Тема 1.3 Программное обеспечение прикладного характера.

Раздел 2. Программный сервис ПК.

Тема 2.1 Работа с файлами;

Тема 2.2 работа с накопителями информации;

Тема 2.3 Подключение к локальной сети;

Тема 2.4 Подключение к глобальной сети интернет;

Тема 2.5 Защита файлов и управление доступом к ним.

Раздел 3. Технология сбора информации.

Тема 3.1 Классификация типов информации;

Тема 3.2 Поиск информации;

Тема 3.3 Ввод информации с бумажных носителей;

Тема 3.4 Ввод информации с внешних компьютерных носителей;

Тема 3.5 Ввод информации с других устройств.

Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации.

Тема 4.1 Перевод текстов;

Тема 4.2 Профессиональное использование офисного пакета прикладных программ;

Тема 4.3 Мультимедийные технологии;

Тема 4.4 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.

Раздел 5. Представление информации.

Тема 5.1 Печать документов;

Тема 5.2 Отображение информации с помощью аудио и видео средств ВТ;

Тема 5.3 Использование Интернет и его служб.

ОП 05. Документационное обеспечение управления

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

-осуществлять автоматизированную обработку документов;

-осуществлять хранение и поиск документов;

-использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

-системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

-классификацию документов;

-требования к составлению и оформлению документов;

-организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
-выполнение заданий к практическим работам с использованием конспекта, методических указаний к выполнению практических работ;	
-изучение нормативных документов и подготовка по ним кратких конспектов;	
-изучение правил оформления документов и подготовка по ним кратких конспектов;	
-оформление документов с применением средств техники;	
-подготовка рефератов или докладов с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет по тематике;	
-подготовка к текущему контролю, к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Введение

Тема 1.1 Требования к составлению и оформлению информационно-справочных документов

Тема 1.2 Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации

Раздел 2. Система и типовые технологии документационного обеспечения управления (ДОУ)

Тема 2.1 Организация, хранение и автоматизация документооборота

Тема 2.2 Автоматизация документооборота

ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- подготовка рефератов;	
- подготовка сообщения;	
- работа с учебной литературой и ответы на проблемные вопросы;	
- подготовка к текущему контролю знаний, промежуточной аттестации	
- составление логических баз данных по теме, и терминологический словарь;	
- подготовка к семинарскому занятию	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ

Тема 1.1 Права и свободы граждан и механизм их реализации

Тема 1.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности

Раздел 2. Анализ правового регулирования субъектов экономической деятельности

Тема 2.1 Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц

Раздел 3. Анализ рынка труда и занятости населения

Тема 3.1 Источники трудового законодательства

Тема 3.2 Трудовой договор

Тема 3.3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.4 Социальное обеспечение граждан

Тема 3.5 Трудовая дисциплина

Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Раздел 4. Анализ административного законодательства

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5. Порядок защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Тема 5.1 Трудовые споры

ОП 07. Бухгалтерский учет

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

-выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

-методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

-объекты бухгалтерского учета;

-план счетов;

-бухгалтерскую отчетность

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.3, 1.4, 3.1, 3.4, 3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение типовых примеров и задач с использованием конспекта и учебной литературы, изучение нормативной документации, составление классификационных таблиц по составу и источникам образования хозяйственных средств предприятий выполнение расчетов в практических работах с использованием конспекта и учебной литературы, оформление отчетов по практическим работам подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю подготовка рефератов и сообщений с использованием учебной литературы и ресурсов Интернет: - классификация элементов метода бухгалтерского учета; - классификация счетов бухгалтерского учета; - синтетический и аналитический учет хозяйственных операций; - международная система бухгалтерской отчетности; - удержания из заработной платы; - способы начисления амортизации основных средств; - калькуляция себестоимости продукции;	26

- методы оценки готовой продукции; - автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организационно-правовые аспекты организации бухгалтерского учёта

Тема 1.1 Основы организации бухгалтерского учёта

Тема 1.2 Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Раздел 2 Методологические основы бухгалтерского учета

Тема 2.1 Предмет, объект и метод бухгалтерского учёта

Тема 2.2 Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса

Тема 2.3 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 2.4 Документирования хозяйственных операций. Формы бухгалтерского учета и их характеристика

Тема 2.5 Инвентаризация

Раздел 3 Бухгалтерский учёт деятельности организации

Тема 3.1 Учет товарных операций в организациях.

Тема 3.2 Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 3.3 Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 3.4 Учет финансовых результатов и распределение прибыли предприятия

Тема 3.5 Бухгалтерская отчетность: содержание, формы и назначение

ОП 08. Метрология и стандартизация

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия метрологии;

-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-формы подтверждения соответствия;

-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
-подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, дооформление отчетов практических работ и подготовка к их защите;	
-проработка учебной литературы и составление конспекта по вопросам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы метрологии

Тема 1.1. Сущность и задачи метрологии

Тема 1.2. Виды и средства измерений

Раздел 2 Основы стандартизации

Тема 2.1. Сущность и задачи стандартизации;

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации;

Тема 2.3. Нормативные документы по стандартизации;

Тема 2.4. Системы (комплексы) общетехнических и организационно-методических стандартов;

Тема 2.5. Международная стандартизация;

Тема 2.6. Стандартизация и качество продукции.

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
- составление конспекта и самостоятельное изучение тем с помощью учебной литературы (интернета)	

- подготовка сообщений и докладов на темы с помощью учебной литературы (интернета); - подготовка к практическим занятиям, лабораторной работе; -завершение оформления отчетов по практическим работам; Подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Безопасное взаимодействие человека со средой обитания

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Раздел 3* Основы военной службы.

Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Тема 3.2. Воинская обязанность и призыв на военную службу

Тема 3.3. Организация защиты от оружия массового поражения

Тема 3.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Раздел 3** Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая (доврачебная) помощь при травмах и ранениях.

Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при переломах;

Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при термических поражениях;

Тема 3.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и несчастных случаях;

Тема 3.5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и клинической смерти

*⁵ОП.10. Деловая культура

Дисциплина введена за счёт вариативной части, входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

⁵ учебная дисциплина введена за счёт 36 часов вариативной части

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК 1-9; ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.5

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой, подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, дооформление практических работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Субъекты и предмет деловой коммуникации

Тема 1.1 Деловое партнерство как основа деловой коммуникации

Тема 1.2 Нормативная основа деловой коммуникации

Тема 1.3 Коммуникативная сторона деловой культуры

Раздел 2. Особенности деловой коммуникации

Тема 2.1 Формы и методы деловой коммуникации

Тема 2.2 Особенности этикета в деловом общении

Тема 2.3 Культура речи

Профессиональные модули

ПМ.01. Управление ассортиментом товаров

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

- *⁶- анализировать процесс управления в категорийном менеджменте;
- *- анализировать процесс реорганизации торгового предприятия при внедрении категорийного менеджмента;
- *- планировать ценовую политику розничного торгового предприятия;
- *- прогнозировать скидки и распродажи.

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- *- теоретические основы формирования товарного ассортимента;
- *- управление ценами и прибылью;
- *- акции и программы лояльности;
- *- управление финансовым результатом категории.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуток	Учебная нагрузка обучающихся (час).			
		максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная	
				Всего	в том числе

⁶ «уметь», «знать» введены за счёт 183 часов вариативной части

					лекций	Лаб. и практ.	курсовые работ
ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров	Эк	582	170	412	174	238	
МДК.01.01.Основы управления ассортиментом товаров	-,Э	510	170	340	174	166	
ПП.01.03. производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72	

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров

Раздел ПМ 1. Управление ассортиментом товаров.

*Тема 1.1. Теоретические основы формирования товарного ассортимента.

Тема 1.2. Стратегия управления ассортиментом.

Тема 1.3. Тактика управления ассортиментом.

Тема 1.4. Формирование товарных запасов розничной торговли.

*Тема 1.5. Управление ценами и прибылью.

*Тема 1.6. Акции и программы лояльности.

Тема 1.7. Управление финансовым результатом категории.

Тема 1.8. Организация охраны труда на торговых предприятиях.

Раздел ПМ 2. Организация работы с поставщиками и потребителями продукции.

Тема 2.1. Анализ клиентской базы и построение взаимоотношений с клиентами.

Тема 2.2. Закупочно-снабженческая деятельность.

Тема 2.3. Документальное оформление поступления товаров.

Тема 2.4. Документальное оформление реализации и отпуска товаров.

Тема 2.5. Автоматизация учёта на предприятиях.

Тема 2.6. Маркетинговое программное обеспечение управление ассортиментом.

Тема 2.7. Технологии бенчмаркинга.

ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- *⁷- применять методы товарной экспертизы на конкретных примерах;
- *- составлять заявки на проведение экспертизы;
- *- составлять акт экспертизы по форме;
- *- анализировать акты экспертизы и типичные ошибки при проведении экспертизы;
- *- определять факторы, обеспечивающие качество и количество товаров;
- *- определять способы и методы идентификации и фальсификации товаров.
- *применять нормативные документы при проведении экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов; причины их возникновения;
- *количественную характеристику товаров;
- * факторы, обеспечивающие качество и количество товаров;
- *основные понятия, цели, задачи экспертизы;

⁷ «уметь», «знать» введенные за счёт 243 часов вариативной части

- *теоретические основы экспертизы;
- *общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности;
- *классификацию товарной экспертизы, этапы проведения товарной экспертизы;
- *общие положения об идентификации товаров, основы идентификационной экспертизы товаров;
- *виды, способы и методы обнаружения фальсификации товаров.
- *виды нормативных документов, применяемых при экспертизе качества продовольственных и непродовольственных товаров
- * особенности товароведных характеристик товаров, применяемых в машиностроении

Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
					лекций	Лаб. и практ.	курсовых работ
ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Эк	744	200	544	220	304	20
МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы	ДЗ,Э	600	200	400	220	160	20
УП.02.02.учебная практика	ДЗ	72		72		72	
ПП.02.04. производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72	

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Идентификация товаров и основы экспертизы

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы.

*Введение.

*Тема 1.1. Теоретические основы экспертизы.

Тема 1.2. Товарная информация.

*Тема 1.3. Фальсификация и идентификация товаров;

*Тема 1.4. Товарная экспертиза

Дифференцированный зачёт

Раздел ПМ 2. Организация и проведение оценки качества товаров.

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы.

Тема 2.1. Методы определения качества товаров

Тема 2.2. Оценка качества товаров и выявление дефектов

*Тема 2.3. Количественная характеристика товаров;

*Тема 2.4. Факторы, обеспечивающие качество и количество товаров.

Раздел ПМ 3. Организация и проведение экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы.

*Тема 3.1. Общее понятие об оценке качества продовольственных товаров;

Тема 3.2. Зерно и продукты его переработки;

Тема 3.3. Кондитерские товары

Тема 3.4. Плодоовощная продукция. Консервная плодоовощная продукция.

*Тема 3.5. Вкусовые товары.

*Тема 3.6. Пищевые жиры и масла;

Тема 3.7. Молоко и молочные продукты;

Тема 3.8. Мясо и мясные продукты

*Тема 3.9. Яйца и яйцепродукты;

Тема 3.10. Рыба и рыбные товары;

*Тема 3.11. Вредные продукты питания;

*Тема 3.12. Общее понятие об экспертизе качества непродовольственных товаров;

*Тема 3.13. Швейные изделия;

*Тема 3.14. Пушно-меховые товары;

*Тема 3.15. Обувные товары;

*Тема 3.16. Изделия из стекла и хрусталя;

*Тема 3.17. Школьно-письменные и канцелярские товары;

Тема 3.18. Мебельные товары;

*Тема 3.19. Материалы, применяемые в машиностроении

ПМ.03. Организация работ в подразделении организации

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-планирования работы подразделения;

-оценки эффективности деятельности подразделения организации;

-принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- *⁸- определять состав материальных ресурсов и рассчитывать показатели их эффективного использования;
- *- оформлять документы.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения;
- *- состав, методы управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03. Организация работ в подразделении организации

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
					лекций	Лаб. и практ. занятий	курсовых работ
ПМ. 03. Организация работ в подразделении организации	Эк	366	98	268	98	170	
МДК.03.01.	Э	294	98	196	98	98	

⁸ «уметь», «знать» введенные за счёт 39 часов вариативной части

ПП.03.02. производственная практика (по профилю специальности)	-	72		72		72	
--	---	----	--	----	--	----	--

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ1. Планирование работы в подразделении организации

МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 1.1 Предприятие как основной хозяйствующий субъект торговли в условиях рынка

Тема 1.2 Планирование в подразделении торгового предприятия

*Тема 1.3 Основные фонды организаций торговли

*Тема 1.4 Оборотные средства организаций торговли

Тема 1.5 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях торговли

Тема 1.6 Товарооборот организаций торговли

Тема 1.7 Издержки обращения торгового предприятия.

Тема 1.8 Ценообразование в торговом предприятии.

Тема 1.9 Планирование основных технико-экономических показателей

Раздел ПМ 2. Организация и управление деятельностью подразделения

МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.3 Функции менеджмента. Управленческий цикл

Тема 2.4 Система методов управления

Тема 2.5 Коммуникации в управлении

Тема 2.6 Управленческое решение

Тема 2.7 Руководство: власть и партнерство

Раздел ПМ 3. Оформление учетно-отчетной документации подразделения

МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации

Тема 3.1. Документы и документооборот в торговой организации

Тема 3.2 Документальное оформление торговых операций

Тема 3.3 Документальное оформление результатов инвентаризации

Тема 3.4 Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональный модуль разработан на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника (ОК 016-94) 17351 Продавец непродовольственных товаров (3 разряд) и профессионального стандарта.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обслуживание покупателей;
- подсчета стоимости покупки и выписки чека;
- упаковки товаров;
- оформления витрин и контроля за их состоянием;
- участия в проведении инвентаризации;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, выкладке и реализации;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- установления коммерческих связей;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением.

уметь:

*⁹обслуживать покупателей: предложение и показ товаров, демонстрация их в действии, помощь в выборе товаров;

- подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек;
- *оформлять паспорт на товар, имеющий гарантийные сроки пользования;
- *упаковывать товары, выдавать покупку или передавать ее на контроль;
- контролировать своевременность рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте;

*подготавливать товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств;

- подготавливать рабочее место: проверка наличия и исправности торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов, размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы;

- получать и подготавливать упаковочный материал;
- убирать нереализованные товары и тару;
- *подготавливать товар к инвентаризации;

- при необходимости - работать на контрольно-кассовой машине, подсчитывать чеки (деньги) и сдавать их в установленном порядке, сверять суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков;

знать:

- ассортимент, классификацию, характеристики и назначение товаров, способы пользования ими и ухода за ними;
- правила расшифровки артикула и маркировки;

⁹ «уметь», «знать» введенные за счёт 37 часов вариативной части

- розничные цены;
- приемы подбора, отмеривания отрезка, комплектования товаров;
- *шкалы размеров изделий и правила их определения;
- *основные требования стандартов и технических условий, предъявляемых к качеству товаров, таре и маркировке;
- *виды брака и правила обмена товаров;
- гарантийные сроки пользования товарами;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технического оборудования и контрольно-кассового аппарата;
- пути сокращения товарных потерь, затрат труда, электроэнергии и повышения доходов;
- *приемы и методы активного обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей;
- *основных поставщиков товаров и особенности ассортимента и качества их продукции;
- *принципы оформления наприлавочных, внутримagaзинных и оконных витрин;
- *методы обобщения данных о спросе покупателей;
- порядок приема товаров от поставщиков;
- *порядок проведения инвентаризации;
- порядок составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих

Наименование модуля, МДК, практик	Формы промежуточной	Учебная нагрузка обучающихся (час).					
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			
				Всего занятий	в том числе		
					лекций	Лаб. и практ.	курсовые работ
ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Эк	399	97	302	98	204	
МДК.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	Э	291	97	194	98	96	
УП.04.01.учебная практика	-	36		36		36	
ПП.04.01. производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72		72	

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Продажа непродовольственных товаров

МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец

непродовольственных товаров

Тема 1.1. Типы и виды торгового предприятия;

Тема 1.2. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятиях торговли

Тема 1.3. Ассортимент хлопчато-бумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей: определение лицевой и изнаночной сторон тканей;

Тема 1.4. Ассортимент штучных товаров (скатертей, полотенцев, салфеток, комплектов, платков); белья нательного, постельного и столового;

Тема 1.5. Ассортимент пальтово-костюмных и платьевых изделий;

Тема 1.6. Ассортимент пушно-мехового сырья, мехового полуфабриката, меховых изделий;

Тема 1.7. Ассортимент головных уборов, перчаток, варежек;

Тема 1.8. Ассортимент чулочно-носочных изделий;

Тема 1.9. Ассортимент мужского, женского, детского трикотажного белья, верхнего трикотажа;

Тема 1.10. Приёмка текстильных товаров, организация рабочего места, продажа товаров;

Тема 1.11. Приёмка товаров в отделы «Готового платья», «Трикотажные товары», организация рабочего места, продажа товаров;

Тема 1.12. Приёмка товаров в отдел «Меховые товары», организация рабочего места, продажа товаров.

Аннотация рабочей программы учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для овладения видом деятельности (ВД).

УП.00. Учебная практика

Задачами учебной практики являются:

1. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся.

3. Освоение современных производственных процессов, технологий.

4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и организаций.

Освоение программы учебной/производственной практики способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает концентрированную учебную практику после изучения профессиональных модулей:

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает концентрированную учебную практику после изучения профессионального модуля. Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской с использованием методических материалов на бумажных носителях, в электронном виде, видеофильмов, натуральных образцов.

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности (ВД).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в Организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и Организациями.

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает концентрированную практику после изучения профессиональных модулей:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в организациях различных организационно-правовых форм.

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) проводится в Организациях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между Колледжем и Организациями.