Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Новочеркасский машиностроительный колледж»

(ГБПОУ РО «НМК»)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РО «НМК»**

**С.Е.Федоров**

**« » 20 г.**

**Комплект оценочных средств**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование)

**Новочеркасск. 20 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**  на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАН  зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_ г. |

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_, зарегистрированного в Минюст России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_, рабочей программы профессионального модуля (рег. № \_\_\_\_\_), Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель

ГБПОУ РО «НМК»

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методист

ГБПОУ РО «НМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работодатель (для ПМ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель

ГБПОУ РО «НМК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Область применения комплекта оценочных средств……………………………….. |  |
| 1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю |  |
| 1. Результаты освоения дисциплины, профессионального модуля, подлежащие проверке |  |
| 1. Оценочные средства …………………………………………………………………. |  |
| 1. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)……………………… |  |
| 1. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения …………………………. |  |
| 1. Лист регистрации изменений по учебной дисциплине, профессиональному модулю… |  |

1. **Область применения комплекта**  **оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование профессионального модуля)*

**2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица 2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элементов профессионального модуля** | **Формы промежуточной аттестации** |
| УД |  |
| МДК 0n.01 *«наименование»* |  |
| МДК 0n.02 *«наименование»* |  |
| МДК 0n.0m *«наименование»* |  |
| УП |  |
| ПП |  |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

**3. Результаты освоения дисциплины, профессионального модуля, подлежащие проверке**

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

**3.1. Освоение профессиональных и общих компетенций:**

Таблица 3.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| *ПК 1.* |  |
| *ПК n* |  |
| *ОК 1.* |  |
| *ОК. 2.* |  |
| *ОК n* |  |

**3.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:** Таблица 3.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды и объем работ на учебной практике и /или производственной практике** |
|  |  |

**3.3. Освоение умений и усвоение знаний (для (МДК)):**

Таблица 3.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК и ОК, которые формирует МДК** | **Элементы компетенций**  **(умения и знания)** | **Показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  **(с указанием номера задания для проверки)** |
|  | *У 1.* |  |  |
|  | *У n.* |  |  |
|  | *З 1* |  |  |
|  | *З n* |  |  |

**Таблица 3.4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПК и ОК, которые формирует МДК** | **Элементы компетенций**  **(умения и знания подлежащие группировке)** | **Показатели оценки результата и их критерии** | **Формы и методы контроля и оценки**  **(с указанием номера задания для проверки)** |
|  | ***У 1.*** |  |  |
|  | ***У n.*** |  |  |
|  | ***З 1*** |  |  |
|  | ***З n*** |  |  |

**3.4. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Оценочные средства**

**4.1. Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета**

**ЗАДАНИЕ № 1 –** *теоретическое (практическое)*

**Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания (*например,* *в учебной аудитории,* *на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ, на полигоне, в учебной фирме и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

**4.2. Требования к курсовому проекту (работы)**

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к защите курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели оценки курсового проекта (работы)**

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
|  |  |  |

**Показатели оценки защиты курсового проекта (работы)**

Таблица 4.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
|  |  |  |

**4.3. Требования к портфолио**

**Тип портфолио:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования**

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели оценки портфолио**

Таблица 4.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
|  |  |  |

**Показатели оценки презентации и защиты портфолио**

Таблица 4.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний** | **Показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
|  |  |  |

**4.4. Контроль приобретения практического опыта в ходе учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)**

Целью контроля результатов учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) является сформированность:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Могут быть представлены выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)

**Форма аттестационного листа**

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

Студента(ки) в группе\_\_\_\_\_\_Э-21\_\_\_на \_\_\_II\_\_ курсе по специальности СПО \_

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(базовая подготовка).

*код и наименование*

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю \_

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

*наименование* *профессионального модуля*

в объеме \_\_288\_ часов с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_учебные мастерские (слесарная, электромонтажная)

*наименование организации, юридический адрес*

Трудовая дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовленность студента к выполнению работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации (дополнительные сведения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень освоения студентом профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование ПК | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Объём работ, часов | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика  (соответствует/не соответствует) | Оценка уровня освоения ПК |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **288** | **Интегральная оценка:** |  |

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ М.П. Подпись руководителя практики от учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**5. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(название)*

по специальности СПО: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(код, название)*

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

**Задание 2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: …

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

Литература для учащегося: …

Учебники: *…*

Методические пособия:…

Справочная литература:…

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. **Ход выполнения задания**

Таблица 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс**:

Таблица 5.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**3) Устное обоснование результатов работы** *(если предусмотрено)*

Таблица 5.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|  |  |  |

**6. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по дисциплине/профессиональному модулю** | | **Текущий контроль** | | | | **Промежуточная аттестация** | | **Экзамен (квалификационный)** | | | |
| Тестирова-ние | Решение ситуацион-ных задач | Защи-та ЛПЗ | Контроль-ные работы | Экза-мены | Дифференциро-ванные зачеты, зачеты | Ход выполнения задания | Подготовлен-ный продукт / осуществлен-ный процесс | Устное обоснова-ние результатов работы | Портфо-лио и его защита |
| ПК 1 | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК n | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1 | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК n | Показатель 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт | ПО 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ПО n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь | У 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | У n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать | З 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | З n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Лист регистрации изменений по МДК (профессиональному модулю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Номер протокола заседания ЦК | Изменения | Подпись председателя ЦК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений (МДК)**
2. № темы.
3. Виды контроля
4. Оценочные материалы
5. **Виды самостоятельной работы**
6. Оценочные материалы по самостоятельной работе
7. **Оценочные материалы по учебной практике**
8. Вид работы
9. Вид контроля
10. Оценочные материалы:технологическая карта (ситуационная карта; операционная карта; технологический маршрут..; алгоритм трудовых действий и т.д.)