**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):**ОК 1 – 9.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  ***очной формы*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **8** |
| контрольные работы | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  работа с учебной литературой (в сети Интернет) и подготовка докладов  работа с учебной литературой (в сети Интернет) подготовка сообщений  подготовка и выполнение заданий к практическим занятиям  подготовка к промежуточной аттестации | **10** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |  |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Предмет философии

Раздел 1. Основные вехи мировой философии.

Тема 1.1. Античная философия. Философско-религиозная мысль средневековья.

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.

Раздел 2. Природа человека.

Тема 2.1. Человек и смысл его существования.

Тема 2.2. Основополагающие категории человеческого бытия.

Раздел 3. Человек, общество, цивилизация, культура.

Тема 3.1. Материальность мира. Основные свойства материи.

Тема 3.2. Человек и Бог.

Тема 3.3. Человек и общество.

Тема 3.4. Свобода и ответственность личности.

Тема 3.5. Человек и культура.

Тема 3.6. Человек и природа.

Тема 3.7. Человек и глобальные проблемы современности.

Раздел 4. Сознание и познание.

Тема 4.1. Сознание – высшая ступень развития жизни.

Тема 4.2. Человеческое познание и деятельность.

Дифференциальный зачёт