**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в \*Донском регионе, в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь \*[[1]](#footnote-1)территориальных, отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира и \*Донского региона на рубеже веков (XXи XXI в.в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века в Южном Федеральном Округе и в мире;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и \*Донского края;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций в том числе организаций в Донском регионе и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных и \*донских казачьих традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального и \*областного значения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):**ОК 1 – 9.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **88** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета*  |

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Мир во второй половине XX века.

Тема 1.1. Международные отношения во второй половине ХХ века.

Тема 1.2. Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970-х г.г.

Раздел 2. Ускорение научно-технического развития и его итоги.

Тема 2.1. Новая эпоха в развитии науки и техники.

Тема 2.2. Информационное общество: основные черты.

Тема 2.3. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики.

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире конца ХХ – начало ХХI в.в. от СССР к РФ.

Тема 3.1. Перестройка и новое политическое мышление в СССР.

Тема 3.2. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.

Тема 3.3. Модернизационные процессы конца ХХ- начала XXI в.в.

Раздел 4. Особенности духовной жизни второй половины ХХ века.

Тема 4.1. Эпоха постмодернизма.

Тема 4.2. Наука и культура во второй половине ХХ века.

\*Раздел 5. Модернизационные процессы на Дону конца XX- начала XXI в.в.

\*Тема 5.1. Донская перестройка (1985-1991 гг.)

\*Тема 5.2. Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ

\*Тема 5.3. Общественно-политическая жизнь Ростовской области

\*Тема 5.4. Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону

\*Тема 5.5. Донская культура сегодня.

1. \* - «знать», «уметь» введённые за счёт часов вариативной части [↑](#footnote-ref-1)