**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в \*Донском регионе, в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь \*[[1]](#footnote-1)территориальных, отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира и \*Донского региона на рубеже веков (XXи XXI в.в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века в Южном Федеральном Округе и в мире;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и \*Донского края;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций в том числе организаций в Донском регионе и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных и \*донских казачьих традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального и \*областного значения.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): **ОК 1 – 9.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **118** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  - работа с таблицами  - работа с документами  - составление планов ответов на вопрос  - подготовка сообщений  - подготовка к дифференцированному зачету | **30** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Тема 1.1 Международные отношения во второй половине ХХ века

Тема 1.2 Кризис моделей развития: конец 1960-х – 1970-х г.г.

Раздел 2. Ускорение научно-технического развития и его итоги

Тема 2.1. Новая эпоха в развитии науки и техники

Тема 2.2 Информационное общество: основные черты

Тема 2.3 Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики

Раздел 3. Модернизационные процессы в мире в конце ХХ – начало ХХI вв.

Тема 3.1 Перестройка и новое политическое мышление в СССР

Тема 3.2 Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Тема 3.3 Модернизационные процессы в мире в конце ХХ- начале XXI вв.

Раздел 4.Особенности духовной жизни общества второй половины ХХ века

Тема 4.1 Эпоха постмодернизма

Тема 4.2 Наука и культура во второй половине ХХ века

\*Раздел 5 Модернизационные процессы на Дону конца ХХ-начала ХХIвв.

\*Тема 5.1 Донская перестройка (1985-1991) гг.

\*Тема 5.2 Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ

\*Тема 5.3 Общественно-политическая жизнь Ростовской области

\*Тема 5.4 Становление гражданского общества и развитие демократии на Дону

Тема 5.5\*Донская культура сегодня

Дифференцированный зачет

1. \* - «знать», «уметь» введённые за счёт 40 часов вариативной части [↑](#footnote-ref-1)