**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины**.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): **ОК 2 – 9.**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов******очной формы*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **344** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **172** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
|  практические занятия | **172** |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**Подбор подводящих, подготовительных, специальных упражнений, их дозировка и последовательностьВыполнение тестов для контроля уровня физической подготовлен-ности в процессе самостоятельных занятий Судейство соревнований по различным видам спорта.Участие студентов в соревнованиях по различным видам спортаВыполнение требований недельного двигательного режима и под-готовка к выполнению контрольных нормативов по легкой атлетикеВыполнение специальных упражнений волейболистаВыполнение специальных упражнений баскетболистаСоставление и выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ) для юношей, для девушек.Внеаудиторная самостоятельная работа, организуемая в форме заня-тий в секциях по видам спорта, группах общефизической подготовки (ОФП), не менее 2х часов в неделю;Участие студентов в соревнованиях по различным видам спорта. Занятия в спортивных клубах и секциях\*Подготовка к выполнению заданий промежуточной аттестации | **172** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) |

\* *Примечание:*

Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы осуществляется в виде анализа результатов выступлений на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

**Содержание учебной дисциплины:**

РАЗДЕЛ 2. Практический.

РАЗДЕЛ 2.1. Учебно-методическая часть.

Тема 2.1.1. Методика проведения разминки на учебно-тренировочном занятии по легкой атлетике, волейболу, баскетболу.

Тема 2.1.2. Методика самостоятельного овладения отдельными элементами ППФП.

Тема 2.1.3. Основы методики судейства и проведения соревнований по легкой атлетике, волейболу, баскетболу.

Раздел 2.2. Учебно-тренировочная часть.

Тема 2.2.1. Лёгкая атлетика

Тема 2.2.2. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 2.2.3. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 2.2.4. Гимнастика.

Дифференцированный зачёт