**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП 04. Охрана труда.**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику;
* принимать меры для исключения производственного травматизма;
* применять защитные средства;
* пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
* применять безопасные методы выполнения работ;

\*[[1]](#footnote-1)-оформлять акт по форме Н-1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
* правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

\*- условия труда на производстве и пути их улучшения

\*- способы оказания первой помощи пострадавшим при электротравмах

\*- основные причины возникновения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): **ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 4.3.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1**.**Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  ***очной формы*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **73** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **49** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **10** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  Работа с нормативно-технической документацией  Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой  Подготовка к текущему контролю.  Подготовка к промежуточной аттестации.  Подготовка к практическим занятиям с использованием  методических рекомендаций преподавателя, дооформление отчетов и подготовка к защите.  Подготовка рефератов | **24** |
| **Промежуточная аттестация** в форме **дифференцированного зачёта (ДЗ)** | |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и номенклатура негативных факторов.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

\*Раздел 3. Обеспечение комфортных условий труда.

\*Тема 3.1. Микроклимат помещений.

\*Тема 3.2. Освещение.

Раздел 4. Управление безопасностью труда.

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда на предприятии.

Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью.

\*Тема 4.3. Расследование несчастных случаев и оформление документации.

\*Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

\*Тема 5.1. Первая помощь пострадавшим.

Дифференцированный зачёт

1. «Уметь», «знать» введены за счет 13 часов вариативной части [↑](#footnote-ref-1)