**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП 06. Экономика организации.**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
* находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

\*[[1]](#footnote-1)анализировать технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основы организации производственного и технологического процесса;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
* основы макро- и микроэкономики.

\*принципы и методику расчета технико-экономических показателей деятельности организации.

Учебная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК): **ОК 1; ОК 3 – 9; ПК 4.5.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  ***очной формы*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **156** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **104** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | **16** |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  -подготовка к практическим работам  -разработка схем, проработка конспектов для закрепления  материала с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет;  -выполнение письменных аналитических работ (индивидуальные работы), с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет;  −составление фотографии рабочего времени и хронометража;  -подготовка к семинарскому занятию с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет;  -подготовка докладов с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов интернет;  -выполнение расчетов и оформление разделов курсовой работы с использованием методических указаний, дополнительной литературы и ресурсов интернет;  -обобщение выводов и дооформление разделов курсовой работы.  Подготовка к защите.  -подготовка к текущему контролю знаний  -подготовка к промежуточной аттестации | **52** |
| **Промежуточная аттестация** в форме **экзамена** | |

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Основные принципы построения экономической системы

Тема 1.1 Принципы построения экономической системы

Тема 1.2 Цель создания и функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)

\*Раздел 2 Основы организации производственного и технологического процесса

Типы производства, их технико-экономическая характеристика.

Производственный и технологический процессы.

Раздел 3 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Эффективность использования ресурсов организации\*

Тема 3.1 Основные средства

Тема 3.2 Оборотные средства

Тема 3.3 Материальные ресурсы организации

Тема 3.4 Трудовые ресурсы организации

Тема 3.5 Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 3.6 Система ценообразующих факторов

\*Тема 3.7 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета

Курсовая работа

Расчет технико-экономических показателей работы механического участка после модернизации системы автоматического управления (на примере изготовления заданной детали)

1. «Знать», «уметь» –введены за счет 28 часов вариативной части [↑](#footnote-ref-1)