Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

государственное бюджетное образовательное учреждение   
среднего профессионального образования Ростовской области

«Новочеркасский машиностроительный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО РО «НМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Евтушенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,

ЗАЯВЛЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Отчет рассмотрен и

утвержден на заседании

педагогического совета

Протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2015

Структура

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

II. Условия функционирования организации:

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;

2.2. Данные о количестве обучающихся;

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.4. Режим работы образовательной организации;

2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

III. Содержание образовательного процесса:

3.1. Соответствие ОПОП требованиям ФГОС;

3.2. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации;

3.4. Организация практического обучения;

3.5. Организация системы дополнительного образования;

3.6. Воспитательная система организации.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

4.1. Кадровое обеспечение организации;

4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности;

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации;

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:

5.1. Уровень подготовки выпускников;

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества);

5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.

1. **Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**
   1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (ГБОУ СПО РО «НМК»)

* 1. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

* 1. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Корпус №1 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №2 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №3 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

Спортивный зал 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

* 1. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

Телефон 8(8635)22-25-55, факс 8(8635)22-81-52, E-mail [nmk35@mail.ru](mailto:nmk35@mail.ru), [www.nmk35.ru](http://www.nmk35.ru).

* 1. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

* 1. Организационно-правовая форма

Учреждение

* 1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Серия 61 №007403641, выдан 30.06.1995 г., Межрайонная ИФНС России №13 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области территориальный участок 6150 по г. Новочеркасску, 6150), ИНН 6150010922

* 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

серия 61 №007298157, выдан 15.09.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Ростовской области, ОГРН 1026102223025

* 1. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: А (I корпус): 61-АЖ №879685, 30.03.2012 г., Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: Б (II корпус): 61-АЖ №879684 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Учебный корпус, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: А (III корпус): 61-АЖ №879682 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Спортзал, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: Б: 61-АЖ №879681 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое здание, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. Литер: Т (Аренда): 61-АЖ №879687 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое помещение, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: Ю (цокольный этаж): 61-АЖ №879683 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: Я: 61-АЖ №879574 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: К: 61-АЖ №879572 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: Р: 61-АЖ №879573 30.03.2012 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Общежитие, назначение: жилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский, дом №78, Литер: А: 61-АЖ №879686 30.03.2012 г., Ростовская область в лице Министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций

Жилое помещение, назначение: жилое.Этаж:1. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, дом №6в: 61-АЖ №879439 30.03.2012 г., Арбитражный суд Ростовской области

Жилое помещение, назначение: жилое.Этаж:2. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, дом №6в: 61-АЖ №879438 30.03.2012 г., Арбитражный суд Ростовской области

Жилое помещение, назначение: жилое.Этаж:3. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, дом №6в: 61-АЖ №879163 30.03.2012 г., Арбитражный суд Ростовской области

Жилое помещение, назначение: жилое.Этаж:4. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, дом №6в: 61-АЖ №879440 30.03.2012 г., Арбитражный суд Ростовской области

Жилое помещение, назначение: жилое.Этаж:5. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова, дом №6в: 61-АЖ №879441 30.03.2012 г., Арбитражный суд Ростовской области

* 1. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – земли под зданиями (строениями), сооружениями. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. 61-АЖ №879688, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркасска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения 138. 61-АЖ №879166, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркасска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Крылова 6в. 61-АЖ №879164, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркасска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации общежития. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский 78. 61-АЖ №879165, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркасска Ростовской области Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

* 1. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора)
  2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Лицензия серия 61Л01 №0000766, регистрационный №3521 выданной 25.06.2013 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ №1733 от 25.06.2013 г.)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

- 080501 Менеджмент (по отраслям) (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 151001 Технология машиностроения (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 150411 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 260202 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 260201 Технология хранения и переработки зерна (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 080302 Коммерция (по отраслям) (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 030504 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 261301 Экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 151901 Технология машиностроения (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 030912 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 100701 Коммерция (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 260101 Технология хранения и переработки зерна (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- Технология хранения и переработки зерна (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Бухгалтерский учет (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Предпринимательская деятельность (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Программа по направлению «Системы автоматизированного проектирования» (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Программы по направлению «Технология обработки зерна» (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Программы по направлению «Охрана труда для руководителей предприятий» (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Программы по направлению «Пользователи ЭВМ» (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- Программа по направлению «Русский язык и математика» (дополнительная профессиональная образовательная программа)

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 19149 Токарь (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 19479 Фрезеровщик (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 18809 Станочник широкого профиля (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 19817 Электромонтажник-схемщик (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 18559 Слесарь-ремонтник (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 10422 Аппаратчик обработки зерна (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 17351 Продавец непродовольственных товаров (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудованию (образовательная программа профессиональной подготовки)

- 16472 Пекарь (образовательная программа профессиональной подготовки)

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Перечень аккредитованных уровней образования:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002302 (регистрационный № 2382) выдано 26.05.2014 г. действительно до 30.06.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

030000 Гуманитарные науки

080000 Экономика и управление

100000 Сфера обслуживания

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка

220000 Автоматика и управление

230000 Информатика и вычислительная техника

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

* 1. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

О педагогическом совете ГБОУ СПО РО «НМК»

О Совете колледжа ГБОУ СПО РО «НМК»

О Совете общежития (студсовете) в ГБОУ СПО РО «НМК»

Об учебно-методическом Совете ГБОУ СПО РО «НМК»

О предметной (цикловой) комиссии

О Совете правового воспитания и профилактики правонарушений ГБОУ СПО РО «НМК»

О художественном Совете ГБОУ СПО РО «НМК»

О библиотечном Совете ГБОУ СПО РО «НМК»

О порядке организации и работе курсов по подготовке к поступлению в ГБОУ СПО РО «НМК»

О предметной экзаменационной комиссии ГБОУ СПО РО «НМК»

Правила приема студентов в ГБОУ СПО РО «НМК» на 2014-2015 уч. год

Об апелляционной комиссии ГБОУ СПО РО «НМК»

О дневном отделении ГБОУ СПО РО «НМК»

О заочном отделении ГБОУ СПО РО «НМК»

О методическом кабинете ГБОУ СПО РО «НМК»

О работе курсов ГБОУ СПО РО «НМК»

Об учебном кабинете (лаборатории) в ГБОУ СПО РО «НМК»

О паспортизации кабинета (лаборатории) в ГБОУ СПО РО «НМК»

О въезде и выезде студентов из общежития ГБОУ СПО РО «НМК»

Об экстернате в ГБОУ СПО РО «НМК»

О системе контроля в ГБОУ СПО РО «НМК»

Программа внутриколледжного контроля

О библиотеке ГБОУ СПО РО «НМК»

О системном каталоге библиотеки ГБОУ СПО РО «НМК»

Правила пользования библиотекой ГБОУ СПО РО «НМК»

Порядок пользования читальным залом ГБОУ СПО РО «НМК»

Об алфавитном каталоге библиотеки ГБОУ СПО РО «НМК»

Об обязанностях дежурного по учебной группе студента ГБОУ СПО РО «НМК»

Об организации дежурства преподавателей, сотрудников и студентов ГБОУ СПО РО «НМК»

О правах и обязанностях студентов ГБОУ СПО РО «НМК»

О студенческом общежитии ГБОУ СПО РО «НМК»

О порядке взимания со студентов ГБОУ СПО РО «НМК» платы за проживание в общежитии и коммунальные услуги

О ведении учебных журналов в ГБОУ СПО РО «НМК»

О порядке проведения зачетов и экзаменов в ГБОУ СПО РО «НМК»

Об организации и проведении олимпиады в ГБОУ СПО РО «НМК»

Об организации и проведении открытого учебного занятия в ГБОУ СПО РО «НМК»

Об организации и проведении анализа урока в ГБОУ СПО РО «НМК»

О порядке организации, проведении и оформлении лабораторных работ и практических занятий в ГБОУ СПО РО «НМК»

О нормоконтроле дипломных проектов (работ) в ГБОУ СПО РО «НМК»

Правила оформления пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ), расчетно-графических заданий

Об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «НМК»

О проведении соревнований на первенство колледжа

О спартакиаде в ГБОУ СПО РО «НМК»

О проведении смотра-конкурса методической работы в ГБОУ СПО РО «НМК»

О проведении смотра-конкурса учебных кабинетов в ГБОУ СПО РО «НМК»

О промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

Об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) ГБОУ СПО РО «НМК»

О наставничестве в ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

О содержании учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в ГБОУ СПО РО «НМК»

Об аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) в ГБОУ СПО РО «НМК»

О планировании и организации самостоятельной работы студентов а ГБОУ СПО РО «НМК»

По составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины, раздела профессионального модуля в ГБОУ СПО РО «НМК»

О стипендиальном обеспечении студентов ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

О вселении и выселении студентов из общежития

О Стипендиальной комиссии

О внеклассной воспитательной работе

О стенной печати и редколлегии колледжа

О дежурстве сотрудников и преподавателей по общежитию

По разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям ГБОУ СПО РО «НМК»

По разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальностям ГБОУ СПО РО «НМК»

Об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

О стажировке педагогических работников ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования

О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и представления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей учреждении среднего профессионального образования ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны

Колледж филиалов не имеет.

**II. Условия функционирования организации**

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации программ подготовки квалифицированных рабочий, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | Квалификация, присваиваемая по завершении обучения | Срок освоения |
| Код | Наименование |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2 года 10 месяцев |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | 2 года 10 месяцев |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед-эксперт | 2 года 10 месяцев |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 151031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Техник-механик | 3 года 10 месяцев |
| 151901 | Технология машиностроения | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Техник | 3 года 10 месяцев |
| 230113 | Компьютерные системы и комплексы | Техник по компьютерным системам | 3 года 10 месяцев |
| 230115 | Программирование в компьютерных системах | Техник-программист | 3 года 10 месяцев |
| 260101 | Технология хранения и переработки зерна | Техник-технолог | 3 года 10 месяцев |
| 260103 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Техник-технолог | 3 года 10 месяцев |

2.2. Количество обучающихся на момент государственной аккредитации (дневное отделение по состоянию на 01.12.2014 г.):

Таблица 2а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | 1 курс  (групп/чел.) | 2 курс  (групп/чел.) | 3 курс  (групп/чел.) | 4 курс  (групп/чел.) | 5 курс  (групп/чел.) |
| Код | Наименование |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | 1/25 | 1/21 | 1/26 | - | - |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 1/25 | 1/25 | 1/29 | - | - |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 1/24 | 1/24 | 1/26 | 1/13 | - |
| 151031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | - | 1/9 | - |
| 151901 | Технология машиностроения | 1/25 | 1/27 | 1/21 | 1/20 | - |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | - | - | 1/27 | 1/21 | - |
| 230113 | Компьютерные системы и комплексы | 1/27 | 1/25 | 1/24 | 1/20 | - |
| 230115 | Программирование в компьютерных системах | - | - | 1/22 | 1/21 | 1/20 |

Количество обучающихся на момент государственной аккредитации (заочное отделение по состоянию на 01.12.2014 г.):

Таблица 2б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | 1 курс  (групп/чел.) | 2 курс  (групп/чел.) | 3 курс  (групп/чел.) | 4 курс  (групп/чел.) | 5 курс  (групп/чел.) |
| Код | Наименование |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | - | 1/6 | 1/9 | - | - |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | - | 1/4 | - | - |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 1/16 | 1/12 | 1/21 | - | - |
| 151031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | - | 1/9 | - |
| 151901 | Технология машиностроения | 1/15 | 1/19 | 1/23 | - | - |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 1/15 | 1/12 | 1/14 | 1/25 | - |
| 260101 | Технология хранения и переработки зерна | 1/15 | 1/20 | 1/17 | 1/15 | - |
| 260103 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | - | 1/14 | 1/11 | - |

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Результаты приема за 3 года (дневное отделение)

Таблица 3а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Код | Наименование |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | 25 | 25 | 25 |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 25 | 25 |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 25 | 25 |
| 151901 | Технология машиностроения | 25 | 25 | 25 |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | - | - |
| 230113 | Компьютерные системы и комплексы | 25 | 25 | 25 |
| 230115 | Программирование в компьютерных системах | 25 | - | - |

Результаты приема за 3 года (заочное отделение)

Таблица 3б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Код | Наименование |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | 8 | 7 | - |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 8 | - | - |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | 16 | 16 |
| 151901 | Технология машиностроения | 15 | 16 | 15 |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 16 | 16 | 15 |
| 260101 | Технология хранения и переработки зерна | 20 | 15 | 17 |
| 260103 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 20 | - | - |

Динамика изменения количественного состава за 3 года (дневное отделение)

Таблица 4а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 118 | 101 | 57 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 4 | 21 | 23 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 12 | 5 | 11 |
| по другим причинам | 102 | 75 | 23 |
| в том числе: |  |  |  |
| по семейным обстоятельствам | 20 | 11 | 5 |
| призваны в ряды ВС РА | 30 | 9 | - |
| переведены на заочное отделение | 22 | 18 | 10 |
| самовольно прекратившие посещать занятия | 30 | 37 | 8 |

Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочное отделение)

Таблица 4б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 52 | 81 | 60 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | - | - | - |
| выбывших на учебу в другую организацию | - | - | - |
| по другим причинам | 52 | 81 | 60 |
| в том числе: |  |  |  |
| по собственному желанию | 12 | 6 | 8 |
| за академическую неуспеваемость | 5 | 2 | 8 |
| не приступившие к сессии | 35 | 73 | 44 |

Динамика выпуска за 3 года

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия/Специальность | | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Код | Наименование |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | - | - | 7 |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | - | - | 29 |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | - | 26 |
| 140448 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | - | - | - |
| 151031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | - |
| 151901 | Технология машиностроения | - | - | - |
| 220703 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | - | - | - |
| 230113 | Компьютерные системы и комплексы | - | - | - |
| 230115 | Программирование в компьютерных системах | - | - | - |
| 260101 | Технология хранения и переработки зерна | - | - | - |
| 260103 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | - | 14 |

2.4. Режим работы образовательной организации (график учебного процесса).– смотри Приложение 1

2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В колледже в настоящее время обучаются 6 детей-инвалидов на следующих специальностях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Специальность | Фамилия, Имя | Заболевание |
| ТК-11 | 230113 Компьютерные системы и комплексы | Кононенко Сергей | Соматическое |
| ТК-31 | 230113 Компьютерные системы и комплексы | Чесноков Максим | Опорно-двигательное |
| ТП-31 | 230115 Программирование в компьютерных системах | Коваленко Дарья | Опорно-двигательное |
| ТП-41 | 230115 Программирование в компьютерных системах | Проскура Дмитрий | Опорно-двигательное |
| ТЭ-31 | 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Ковалев Дмитрий | Зрение |
| ТЭ-21 | 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Истомина Инна | Соматическое |

Для реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов в части получения профессионального образования разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизиологические особенности обучающихся, корпоративного обслуживания и обучения. Разрабатываются учебно-методические пособия и руководства по формированию доступной среды в колледже.

Студенты инвалиды (ЛОВЗ) привлекаются к организации, проведению и участию в мероприятиях, проводимых в колледже в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Разработано Положение об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж», раскрывающее особенности приема в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья и организацию образовательной деятельности для них (утверждено директором колледжа 16.01.2014 г.). Данное положение размещено на сайте колледжа.

В настоящие время колледж готов осуществлять обучение безработных инвалидов по адаптированным программам дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения.

**III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам

Основная нормативная документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) от 18.07.2008 г. №543

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (утвержден Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 29.08.2011 г.)

- Коллективный договор

- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы»

- План мероприятий государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы»

- программ развития государственного бюджетное образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» 2014-2016 года.

- Правила внутреннего распорядка

- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность

Основная учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям

- Рабочие учебные планы

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

- Фонд оценочных средств

- Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

По каждой из 11 аккредитуемых профессиональных образовательных программ имеются рабочие учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО третьего поколения. Учебные планы разработаны для всех форм обучения и утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с инструктивным письмом ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и методических рекомендаций включающих:

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах отражены все циклы дисциплин, виды практик, перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, виды итоговой государственной аттестации и пояснение к учебному плану. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная 54 часа в неделю. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, используются на расширение и углубление подготовки по программам профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором колледжа. Обеспеченность аккредитуемых специальностей рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, направленные на формирование знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура рабочих программ соответствует макету, рекомендованному ФГАУ ФИРО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, включают паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условие реализации, контроль и оценку результатов освоения. В программах отражена тематика лабораторных и практических работ, самостоятельная внеаудиторная работа студента, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов и дополнительной литературы. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Имеются календарно-тематические планы (КТП) всех учебных дисциплин и МДК и разделов профессиональных модулей, составленные на основе рабочих программ с учетом графика учебного процесса. КТП зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и время, необходимое на их изучение, материальное обеспечение занятия и задания студентам. КТП рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса в колледже.

Согласно рабочим учебным планам все виды практик организованны и проводятся как на базе лабораторий колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Новочеркасска и других городов Ростовской области, Краснодарского края, с которыми заключены договора. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам практики оформляется отчет.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Председатели комиссий утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Наименование учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей и объем часов на их изучение в рабочих учебных планах, рабочих учебных программах и расписании занятий соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

- 030912 Право и организация социального обеспечения – заочная форма обучения;

- 100701 Коммерция (по отраслям) – очная форма освоения

- 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная и заочная формы освоения

- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – очная и заочная формы освоения;

- 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – очная и заочная формы освоения;

- 151901 Технология машиностроения – очная и заочная формы освоения;

- 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очная и заочная формы освоения;

- 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень) – очная форма освоения;

- 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) – очная форма освоения;

- 260101 Технология хранения и переработки зерна (базовый уровень) – заочная форма освоения;

- 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый уровень) – заочная форма освоения.

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

3 сентября 2012 года был заключен договор о совместной деятельности по сетевому взаимодействию профессиональных образовательных учреждений в целях реализации проекта по созданию и функционированию Межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) на базе «Георгиевский региональный колледж «Интеграл». В целях исполнения государственного контракта №12.Р20.11.0051 от 31.10.201 г. в рамках четвертого этапа проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики Северо-Кавказского федерального округа на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» на базе колледжа проведены следующие мероприятия:

- разработана программа профессионального модуля «Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления» по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) за счет вариативной части, согласованная с тремя работодателями и прошедшая экспертизу;

- проведена апробация программы профессионального модуля «Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления» на базе второго курса специальностей 140448 и 220703 с февраля по май месяц 2013 года;

- проведена апробация программы профессионального модуля «Выполнение ремонтных работ на изолированных воздушных линиях (ВЛИ) с применением самонесущих изолированных проводов» на базе третьего курса специальностей 140613 и 220301 с февраля по май месяц 2013 года;

- с 18.03.2013 г. по 29.03.2013 г. проведены курсы повышения квалификации для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по методическим вопросам реализации профессионального модуля «Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления»;

- разработан электронный контент к программе профессионального модуля «Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления».

В семинаре «Практическая организация сетевого взаимодействия участников межрегионального ресурсного центра «Авиастроение» проводившегося в рамках реализации проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области авиационной промышленности и космической промышленности на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» (19-20.09.2013 г.) приняли участие 5 преподавателей колледжа и получили сертификаты участников.

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации

3.3.1. Примерные темы квалификационных работ

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

- Право граждан на достойный уровень жизни и его реализации в сфере социального обеспечения.

- Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- Правонарушения в сфере социального обеспечения.

- Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.

- Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.

- Особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению.

- Социальное обеспечение работников нотариальной конторы

- Социальное обеспечение работников уголовно-исполнительной инспекции

- Социальное обеспечение работников Федеральной службы судебных приставов

- Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития

- Социальное обеспечение малообеспеченных семей

- Социальное обеспечение работников Управления внутренних дел

- Социальное обеспечение работников коллегии адвокатов

- Социальное обеспечение судебных приставов

- Социальное обеспечение работников ОВИРа

- Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС

- Права и обязанности страховых медицинских организаций

- Международно-правовое регулирование социального обеспечения

- Международная система сохранения прав в области социального обеспечения (Конвенция МОТ № 157 1982 г)

- Минимальные стандарты социального обеспечения.

- Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации

- Правовая охрана несовершеннолетних

- Органы местного самоуправления как субъект административных прав

- Пенсионное обеспечение тружеников тыла

- Пенсия ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС

- Роль и значение юридической службы в органах социальной защиты населения

- Сравнительный анализ трудового и гражданско-правового договоров.

- Участие юридической службы при возникновении индивидуальных и коллективных трудовых споров на предприятии.

- Трудоустройство инвалидов: интегрированный подход

- Правовые проблемы социального сиротства

- Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

- Понятие и виды стажа в праве социального обеспечения

- Трудовой стаж: его виды и значение в праве социального обеспечения

- Государственная помощь гражданам, имеющим детей

- Пенсионное обеспечение судей

- Реализация материнского (семейного) капитала в условиях негосударственного пенсионного фонда Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России

- История развития социальной работы в России

- Социальная защита военнослужащих

- Правовое регулирование государственной социальной помощи

- Виды социального обеспечения

- Правовые проблемы организации благотворительной деятельности в России

- Социальная защита инвалидов: правовые вопросы

- Трудовые пенсии в России

- Понятие, значение и виды специального стажа в праве социального обеспечения

- Администрирование страховых взносов на обязательное пенсионное и обязательное медицинское страхование

- Трудовые пенсии по старости

- Виды социальных услуг

- Повышение клиентоориентированности ПФР

- Становление негосударственных пенсионных фондов

- Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Пенсии по возрасту: характеристика и порядок установления

- Пособия по временной нетрудоспособности (круг лиц и основания назначения)

- Трудовые пенсии в РФ

- Материнский (семейный) капитал

- Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим

- Профессиональная реабилитация инвалидов

- Негосударственные пенсионные фонды, функции и принципы их деятельности

- Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации

Специальность 100701 Коммерция (по отраслям)

- Товародвижение и основные принципы его организации (на примере конкретной организации)

- Тара и тарные операции в торговле (на примере конкретной организации)

- Организация перевозки товаров (на примере конкретной организации)

- Типы, классы и виды оптовых предприятий, и их функции (на примере конкретной организации)

- Типы, классы и виды розничных предприятий, и их функции (на примере конкретной организации)

- Организация коммерческой деятельности оптовых предприятий (на примере конкретной организации)

- Склады в оптовой торговле (на примере конкретной организации)

- Организация и технология складских операций (на примере конкретной организации)

- Формирование ассортимента и управление товарными запасами и потоками (на примере конкретной организации)

- Организация работы на складе (на примере конкретной организации)

- Основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли (на примере конкретной организации)

- Инфраструктура розничной торговли (на примере конкретной организации)

- Инфраструктура оптовой торговли (на примере конкретной организации)

- Организация торгово-технологического процесса в магазине (на примере конкретной организации)

- Защита прав потребителей и основные правила розничной торговли (на конкретном примере торгового предприятия)

- Организация коммерческих служб, управление коммерческой деятельностью предприятий (на примере конкретной организации)

- Информационное обеспечение коммерческой службы (на примере конкретной организации)

- Реклама в коммерческой деятельности (на примере конкретной организации)

- Договоры в коммерческой деятельности (на примере конкретного торгового предприятия)

- Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров (на примере конкретного предприятия)

- Коммерческая деятельность по оптовой продаже товаров (на примере конкретной организации)

- Коммерческая работа на предприятиях розничной торговли (на примере торговых предприятий)

- Формы сотрудничества в коммерческой деятельности (на примере конкретной организации)

- Материально-техническая база оптовой торговли (на примере конкретной организации)

- Товарно-ассортиментная политика в оптовой торговле и ее составляющие (на примере конкретной организации)

- Риски в коммерческой деятельности и ее эффективность (на примере конкретной организации)

Специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов в торговле (на примере конкретного предприятия)

- Условия и способы хранения, влияющие на качество продовольственных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Пути сокращения потерь продовольственных товаров в процессе товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Контроль и оценка качества продовольственных товаров на этапах товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Виды и роль товарной обработки в повышении потребительской ценности продовольственных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Товарная информация как фактор обеспечения качества пищевых продуктов (на примере конкретного предприятия)

- Виды и способы фальсификации продовольственных товаров и методы их определения (на примере конкретного предприятия)

- Пищевые добавки в производстве продовольственных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Методы идентификации и прослеживаемости продовольственных товаров на этапах жизненного цикла товаров (на примере конкретного предприятия)

- Организация проведения товароведной экспертизы(на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества круп, потребительские свойства новых видов круп (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза макаронных изделий, совершенствование ассортимента, пути повышения качества (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза плодов и овощей, сохранение качества в процессе товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества замороженных плодов и овощей, сохранение качества в процессе товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества сушеных плодов и овощей, сохранение качества в процессе товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества квашеных плодов и овощей, сохранение качества в процессе товародвижения (на примере конкретного предприятия)

- Методы идентификации вида и качества меда, способы фальсификации, методы их определения (на примере конкретного предприятия)

- Формирование, сохранение и экспертиза качества фруктово-ягодных кондитерских изделий (на примере конкретного предприятия)

- Формирование, сохранение и экспертиза качества конфетных кондитерских изделий, шоколада (на примере конкретного предприятия)

- Управление ассортиментом, идентификация видов чая, экспертиза качества чая в торговле (на примере конкретного предприятия)

- Управление ассортиментом, экспертиза качества безалкогольных напитков в торговле (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества, формирование ассортимента слабоалкогольных напитков (на примере конкретного предприятия)

- Идентификация, экспертиза качества, способы фальсификации алкогольных напитков (на примере конкретного предприятия)

- Сравнительная характеристика ассортимента маргарина, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Сравнительная характеристика ассортимента молока, сливок, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Ассортиментная идентификация сливочного масла, экспертиза качества, способы фальсификации (на примере конкретного предприятия)

- Ассортиментная идентификация твердых сычужных сыров, экспертиза качества, способы фальсификации (на примере конкретного предприятия)

- Классификация мяса убойных животных, экспертиза качества, способы фальсификации (на примере конкретного предприятия)

- Классификация мяса домашней птицы, сравнительная характеристика с мясом убойных животных, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Факторы формирующие ассортимент, потребительские свойства колбасных изделий (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества колбасных изделий, способы фальсификации (на примере конкретного предприятия)

- Основные семейства промысловых рыб, экспертиза качества свежей рыбы (на примере конкретного предприятия)

- Факторы, формирующие потребительские свойства соленых, копченых, вяленых рыбных товаров, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Классификация, ассортимент , пищевая ценность нерыбного водного сырья (на примере конкретного предприятия)

- Яйца куриные пищевые и продукты их переработки, классификация, пищевая ценность, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Факторы, формирующие качество, потребительские свойства, экспертиза товаров бытовой химии (на примере конкретного предприятия)

- Факторы, формирующие качество, потребительские свойства силикатных товаров, экспертиза (на примере конкретного предприятия)

- Влияние сырья на качество металлохозяйственных товаров. Ассортимент, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Влияние сырья на качество товаров из пластмасс. Ассортимент, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества мебельных товаров, ассортимент товаров данной группы(на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества электробытовых товаров(на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества строительных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества канцелярских и школьно-письменных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества бытовых электронных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества музыкальных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества спортивных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества игрушек (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества фотоаппаратов(на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества ювелирных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества часов (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества текстильных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества швейных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества обувных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества парфюмерно-косметических товаров (на примере конкретного предприятия)

- Экспертиза качества галантерейных товаров (на примере конкретного предприятия)

- Организация приемки непродовольственных товаров по количеству и качеству в розничном торговом предприятии (на примере конкретного предприятия)

- Организация приемки продовольственных товаров по количеству и качеству в розничном торговом предприятии.

- Тара и упаковка её роль в товародвижении (на примере конкретного предприятия)

- Факторы, формирующие ассортимент, мучных кондитерских изделий, экспертиза качества (на примере конкретного предприятия)

- Особенности хранения плодов и овощей (на примере конкретного предприятия)

Специальность 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Электрооборудование участка токарного цеха

- Электрооборудование прессового участка цеха

- Электрооборудование сварочного участка цеха

- Электрооборудование цеха металлорежущих станков

- Электрооборудование цеха металлорежущих станков

- Электрооборудование цеха металлоизделий

- Электрооборудование цеха обработки корпусных деталей

- Электрооборудование участка механо-сборочного цеха

- Электрооборудование механического цеха

- Электрооборудование инструментального цеха

- Электрооборудование механического цеха тяжелого машиностроения

- Электрооборудование участка термомеханического цеха

- Электрооборудование участка кузнечно-прессового цеха

- Электрооборудование шлифовального цеха

- Электроснабжение механо-сборочного цеха

- Электроснабжение термомеханического цеха

- Электроснабжение составного цеха

- Электроснабжение сборочного цеха

Специальность 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.16К20

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.3Г71

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод. 1531

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.2Н637ГФ1

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод. 3Б153

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.2Н125

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.ТВ320

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.612

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.683

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.1К625

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.7233

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.6Н82Ш

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.1П365

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод. 7216

- Проект участка РМЦ по ремонту оборудования – станок мод.2Н135

Специальность 151901 Технология машиностроения

- Проект участка механической обработки детали Вал шлицевый

- Проект участка механической обработки детали Фланец

- Проект участка механической обработки детали Полумуфта

- Проект участка механической обработки детали Валик

- Проект участка механической обработки детали Шестерня

- Проект участка механической обработки детали Ось

- Проект участка механической обработки детали Корпус

- Проект участка механической обработки детали Щека

- Проект участка механической обработки детали Ступица

- Проект участка механической обработки детали Колесо зубчатое

- Проект участка механической обработки детали Корпус подшипника

- Проект участка механической обработки детали Вал

- Проект участка механической обработки детали Шкив

- Проект участка механической обработки детали Стакан

- Проект участка механической обработки детали Крестовина

Специальность 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- Автоматизация процесса подготовки шихты

- Управление процессом получения стекломассы в производстве стекла

- Автоматизация теплового котла

- Механизация и автоматизация подачи закалочных тележек на участке автоклавирования

- Проект модернизации системы автоматизации производства алюминиевых профилей

- Проект модернизации системы автоматического управления процессом варения фритты

- Разработка робототехнического комплекса механообработки корпусной детали на базе фрезерного станка

- Автоматизация процесса заточки угла в плане сверл

- Автоматизация процесса холодной штамповки

- Автоматизация технологического процесса изготовления детали «Вал»

- Автоматизация технологического процесса механической обработки детали

- Автоматизация производства детали «Коническая шестерня»

- Исследование влияния режимных параметров технологического процесса на точность и производительность обработки

- Модернизация технологического оборудования как этап подготовки к автоматизации

- Анализ и синтез систем автоматического управления

- Исследование состояния и перспектив развития интегрированных систем управления

- Разработка конструкции гибкого производственного модуля для участка токарной обработки

- Автоматизация токарных станков

- Автоматизация фрезерных станков

- Автоматизация сверлильных станков

- Автоматизация шлифовальных станков

Специальность 230113 Компьютерные системы и комплексы

- Проектирование усилителя мощности звукового сигнала акустической системы

- Разработка программатора ПЗУ

- Проектирование матричного табло с бегущей строкой

- Микропроцессорная система на базе сигнального процессора

- Установка, тестирование и отладка микропроцессорных систем на основе ПК

- Техническое обслуживание и настройка ЖК монитора

- Техническое обслуживание и настройка лазерного принтера

- Техническое обслуживание и настройка плоттера

- Техническое обслуживание и настройка струйного принтера

- Техническое обслуживание и настройка сканеров различных видов

- Техническое обслуживание и настройка устройств ввода

- Техническое обслуживание и настройка видеоподсистемы ПК

- Техническое обслуживание и настройка аудиоподсистемы компьютерной системы

- Техническое обслуживание и настройка блока питания типа АТХ

- Техническое обслуживание и настройка материнской платы формата АТХ

- Техническое обслуживание и настройка материнской платы формата microATX

- Техническое обслуживание и настройка оперативной памяти компьютерной системы

- Техническое обслуживание и ремонт накопителя на гибких магнитных дисках

- Техническое обслуживание и ремонт сервера

- Диагностика, настройка и восстановление файловой системы накопителя на жестких магнитных дисках

- Техническое обслуживание и ремонт оптических приводов

- Диагностика и ремонт плоттера

- Диагностика и ремонт струйного принтера

- Диагностика и ремонт лазерного принтера

- Диагностика и ремонт аудиоподсистемы компьютерной системы

- Диагностика и ремонт видеоподсистемы ПК

- Диагностика и ремонт ЖК монитора

- Диагностика и ремонт материнской платы

- Диагностика и ремонт оперативной памяти компьютерной системы

- Диагностика и ремонт блока питания типа АТХ

- Диагностика и восстановление работоспособности ноутбука

- Диагностика и ремонт устройств ввода

- Диагностика и ремонт планшетного сканера

- Диагностика, контроль и отладка сетевого оборудования

- Модернизация отдельных узлов ноутбука

- Модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерной системы

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для видеомонтажа

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для рабочего места преподавателя

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для интернет-магазина

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для бухгалтерии

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для учебной лаборатории

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для игрового клуба

- Конфигурирование и сборка компьютерной системы для торговой организации

- Конфигурирование и сборка сервера для локальной сети организации

- Конфигурирование и сборка рабочей станции для локальной сети организации

- Проектирование мультимедийного класса для учебного заведения

- Проектирование аппаратного и программного обеспечения организации

- Модернизация локальной сети организации

- Проектирование локальной сети с выделенным сервером

- Проектирование одноранговой локальной сети

- Проектирование локальной сети торговой организации

Специальность 230115 Программирование в компьютерных системах:

- Разработка автоматизированного рабочего места «Диспетчер таксопарка»

- Разработка автоматизированного рабочего места «Диспетчер аварийной службы»

- Разработка автоматизированного рабочего места «Диспетчер речного порта»

- Разработка автоматизированного рабочего места «Контролер качества продукции»

- Разработка автоматизированного рабочего места «Отдел кадров»

- Разработка автоматизированного рабочего места «Пульт охраны предприятия»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Оплата за отгруженную продукцию»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Организация работы автосервиса»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Отгрузка товаров на оптовой продовольственной базе»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Поступление лекарств в аптеку»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Работа заводского автотранспорта»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Работа компьютерного салона»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Расчет с поставщиками стройматериалов»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Реализация сельскохозяйственной продукции»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Реализация товаров через Интернет-магазин»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет выполнения ремонта вычислительной техники»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет выполнения строительных работ»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет выпуска торгового оборудования»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет запасных частей на складе завода»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет использования вычислительной техники в учебном заведении»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет модернизации и ремонта промышленного оборудования»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты за отгруженную продукцию»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты за потребление газа»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет ремонта нефтяного оборудования»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Колледж»

- Разработка автоматизированной информационной системы «Учет реализации товаров в торговом центре»

- Разработка и создание базы данных «Обслуживание вычислительной техники в сервисном центре»

- Разработка и создание базы данных «Поставка и расход материалов в строительной фирме»

- Разработка и создание базы данных «Клиенты косметического салона»

- Разработка и создание базы данных «Оформление заказов на поставку вычислительной техники»

- Разработка и создание базы данных «Сведения о работе агрофирмы»

- Разработка и создание базы данных «Сведения о работе агрохолдинга»

- Разработка и создание базы данных «Учет документооборота в администрации города»

- Разработка и создание базы данных «Учет выполнения заказов на строительные работы»

- Разработка и создание базы данных автотранспортного предприятия

- Разработка и создание базы данных аптечного центра

- Разработка и создание базы данных ВУЗа

- Разработка и создание базы данных городской аварийной службы

- Разработка и создание базы данных городской коммунальной службы

- Разработка и создание базы данных Интернет-магазина

- Разработка и создание базы данных колледжа

- Разработка и создание базы данных машиностроительного завода

- Разработка и создание базы данных областной больницы

- Разработка и создание базы данных спортивного комплекса

- Разработка и создание базы данных строительной оптовой базы

- Разработка и создание базы данных школы

- Разработка и создание сайта машиностроительного завода

- Разработка и создание сайта медицинского центра

- Разработка и создание сайта строительной компании

- Разработка и создание сайта учебного заведения

- Разработка и создание эргономичного пользовательского интерфейса Web-сайта

- Разработка информационно-справочной системы «Выдача книг в школьной библиотеке»

- Разработка информационно-справочной системы «Выдача медицинских документов в поликлинике»

- Разработка информационно-справочной системы «Выполнение ремонтных работ коммунальной службой»

- Разработка информационно-справочной системы «График работы сотрудников предприятия»

- Разработка информационно-справочной системы «Интернет-магазин спортивной одежды»

- Разработка информационно-справочной системы «Личные дела сотрудников предприятия»

- Разработка информационно-справочной системы «Материальное обеспечение детей в доме-интернате»

- Разработка информационно-справочной системы «Оказание медицинских услуг в диспансере»

- Разработка информационно-справочной системы «Организация мероприятий по сопровождению перевозок груза»

- Разработка информационно-справочной системы «Организация работы центра дополнительного образования детей»

- Разработка информационно-справочной системы «Работа группы продленного дня в школе»

- Разработка информационно-справочной системы «Работа отдела мониторинга окружающей среды»

- Разработка информационно-справочной системы «Учет выдачи льготных удостоверений»

- Разработка информационно-справочной системы «Учет документооборота на машиностроительном предприятии»

- Разработка информационно-справочной системы «Учет заказов на проведение ремонтных работ»

- Разработка информационно-справочной системы «Учет оказываемых услуг в косметическом салоне»

- Разработка информационно-справочной системы «Учет продажи проездных документов»

- Разработка программного продукта «Определение оптимального плана коммуникаций транспортной компании»

- Разработка программного продукта «Оптимальное распределение рабочей силы в строительной фирме»

- Разработка программного продукта «Поиск вредоносных файлов в корпоративной сети»

- Разработка программного продукта «Расчет показателей выпуска продукции мебельной фабрики»

- Разработка программного продукта «Расчет показателей работы предприятия бытового обслуживания»

- Разработка программного продукта «Расчета показателей загрузки оборудования машиностроительного завода»

- Разработка программного продукта «Расчета показателей работы диспансера»

- Разработка программного продукта «Составление графика замены оборудования на нефтеперерабатывающем заводе»

- Разработка программного продукта «Составление оптимального маршрута перевозки груза»

- Разработка программного продукта «Составление оптимального рациона для птицефермы»

Специальность 260101 Технология хранения и переработки зерна

- Разработка технологической схемы производства гранулированного комбикорма.

- Реконструкция действующих комбикормовых предприятий с целью увеличения мощности.

- Реконструкция действующих мукомольных предприятий с целью расширения ассортимента.

- Разработка технологической схемы с заменой устаревшего оборудования на новое.

- Разработка технологической схемы производства гранулированного комбикорма с вводом жидких компонентов.

- Разработка технологической схемы производства рассыпного комбикорма по рецепту.

- Разработка технологической схемы производства комбикорма- крошки с предварительным дозированием и смешиванием сырья .

- Дробление смеси сырья для производства гранулированного комбикорма.

- Предварительное дозирование и смешивание сырья при производстве рассыпного комбикорма.

- .Внедрение БАВ с целью повышения качества продукции.

- Внедрение улучшителей с целью повышения качества продукции.

- Разработка технологической схемы приема и обработки пшеницы на элеватор.

- Разработка технологической схемы приема и обработки кукурузы на элеватор.

- Разработка технологической схемы приема и обработки ячменя товарного на элеватор.

- Разработка технологической схемы приема и обработки пшеницы на Ростовском КХП.

- Разработка технологической схемы обработки ячменя продовольственного на элеваторе.

- Разработка технологической схемы приема и обработки подсолнечника на элеваторе.

- Установка нового оборудования в технологической схеме на КХП.

- 3амена технологического оборудования с целью улучшения качества обработки зерна.

- Установка дополнительного оборудования в технологической схеме обработки пшеницы.

- Замена оборудования в технологической схеме на элеваторе.

- Установка современного оборудования в технологической схеме элеватора.

- Разработка технологической схемы подготовительного отделения на Кущевском мелькомбинате.

- Разработка технологической схемы подготовительного и размольного отделений мукомольного завода

- Разработка технологической схемы размольного отделения мукомольного завода.

Специальность 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

- Разработка нового сорта изделия с использованием цельносмолотого зерна пшеницы.

- Реконструкция действующих макаронных предприятий с целью увеличения мощности.

- Реконструкция действующих макаронных предприятий с целью расширения ассортимента.

- Разработка технологического плана двух производственных линий по выработке макаронных изделий.

- Исследование влияния высоких температур на качество макаронных изделий.

- Разработка технологического плана двух производственных линий по выработке кондитерских изделий.

- Разработка технологического плана хлебозавода для производства хлебобулочных изделий.

- Разработка технологического плана хлебозавода для производства хлеба.

- Разработка нового сорта изделия с использованием картофельного отвара.

- Внедрение пищевых добавок с целью повышения качества продукции.

- Внедрение улучшителей с целью повышения качества продукции.

- Разработка технологического плана хлебозавода для производства хлеба и сухарей.

- Реконструкция действующих технологической линии с целью перевода на новую технологию или повышения уровня механизации.

- Реконструкция действующей технологической линии с целью увеличения мощности.

- Разработка варианта технологии и оборудования минипекарни для производства булочных изделий.

- Разработка варианта технологии и оборудования минипекарни для производства хлебобулочных изделий.

- Разработка варианта технологии и оборудования минипекарни для производства хлеба.

- Исследование влияния нетрадиционных видов сырья на качество хлебобулочных изделий.

- Исследование зависимости качества хлеба от содержания воды в тесте.

- Исследование зависимости качества хлеба от содержания муки в полуфабрикатах.

- Исследование зависимости качества хлеба от кислотности теста.

- Исследование зависимости качества хлеба от температуры теста.

- Исследование зависимости качества хлеба от продолжительности брожения полуфабрикатах.

- Исследование влияния различных способов тестоприготовления на качество хлеба.

- Исследование влияния технологических параметров процесса приготовления теста на качество готовых изделий.

- Разработка варианта технологии и оборудования макаронного цеха для производства короткорезанных изделий.

- Разработка варианта технологии и оборудования макаронного цеха для производства фигурных и лентообразных

- Разработка варианта технологии и оборудования макаронного цеха для производства фигурных и штампованных изделий.

- Разработка технологического плана типового макаронного производства.

- Разработка технологического плана для производства мучных кондитерских изделий.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства кондитерских изделий.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства вафель и сахарного печенья.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства пряников и конфет.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства конфет и карамели.

- Разработка технологического плана бисквитного цеха.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства печенья.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха средней мощности.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха малой мощности.

- Разработка нового сорта изделия с использованием цельносмолотого пророщенного зерна пшеницы.

- Разработка нового сорта изделий с использованием кукурузной муки.

- Разработка технологического плана макаронного цеха для производства коротких и длиннорезанных изделий.

- Разработка технологического плана макаронной фабрики для производства длиннорезанных изделий.

- Разработка технологического плана макаронного цеха для производства длиннорезанных и штампованных изделий.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства конфет.

- Разработка варианта технологии и оборудования кондитерского цеха для производства карамели и драже.

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства сахарных кондитерских изделий

- Разработка технологического плана кондитерского цеха для производства печенья.

- Разработка варианта технологии и оборудования кондитерского цеха для производства конфет и печенья.

3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Уточненные темы выпускных квалификационных работ утверждаются после преддипломной практики (апрель-май месяц) для специальностей 140448, 151031, 151901, 220703, 230113, 230115, 260101.

Тематика выпускных квалификационных работ:

Специальность 030912 Право и организация социального обеспечения:

- Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации

- Анализ системы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации

- Трудовые пенсии по законодательству России: понятие, виды и порядок формирования

- Реформирование пенсионного фонда в России: существующие проблемы и пути их решения

- Анализ программ по реабилитации инвалидов в России

- Социальные пенсии: понятие и виды

- Порядок и условия предоставления пенсии по потери кормильца

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 100701 Коммерция (по отраслям):

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере ООО «ЭСКОРТ»)

- Анализ рекламной деятельности (на примере ООО «Донские зори»)

- Анализ контроля в организации (на примере ООО «Донские зори»)

- Оценка уровня конкурентоспособности различных торговых предприятий (на примере ЗАО «Тандер» магазин «Магнит»)

- Анализ коммерческой деятельности (на примере ЗАО «Тандер»)

- Разработка технологий стимулирования сбыта (на примере КФХ Бочаров В.И.)

- Исследование закупочной коммерческой деятельности организации (на примере магазина «Олимп»)

- Анализ товарно-ассортиментной политики организации (на примере ОООТД «СТХ»)

- Совершенствование системы стимулирования сбыта (на примере магазина «Экспресс» ИП Галецкая Ю.В.)

- Анализ конкурентных преимуществ (на примере ООО «Ультрамед г. Шахты»)

- Маркетинговая политика продвижения продукции (на примере предприятия «Лидер» ИП Ивлиев)

- Совершенствование мероприятий по стимулированию продажи товаров (на примере торговой организации ИП Архипова В.А.)

- Внутренняя среда организации, как фактор влияния на поведение персонала (на примере ООО «Донские зори»)

- Защита прав потребителей и основные правила розничной торговли (на примере ООО «Новые технологии»)

- Организация торгово-технологического процесса (на примере ООО «Престиж»)

- Проведение деловых совещаний, бесед (на примере ООО «Новые технологии»)

- Психология и этика в коммерческой деятельности (на примере ООО «Новые технологии»)

- Повышение эффективности управления мотивацией персонала на предприятии (на примере ООО «Донские зори»)

- Анализ последствий управленческих решений (на примере ООО «Донские зори»)

- Исследование маркетинговой деятельности организации (на примере ООО «ПКНЭВЗ»)

- Анализ системы управления персоналом (на примере ООО «Донские зори»)

- Технология разработки и принятия управленческих решений (на примере ООО «Донские зори»)

- Организация рекламной деятельности ИП Фролова И.В.)

- Маркетинговые исследования предпочтений потребителей (на примере ООО «Донские зори»)

- Анализ эффективности отбора персонала (на примере ООО «Донские зори»)

- Регулирование конфликтов в процессе управления (на примере ООО «Донские зори»)

- Анализ ситуации на рынке бытовой химии и изучение ожиданий потребителей (на примере ИП Фролова И.В.)

- Анализ коммерческой деятельности крупных торговых сетей (на примере ЗАО ТД «Перекресток»)

- деловое и управленческое общение в коммерческой деятельности (на примере ООО «Новые технологии»)

Специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- Формирование ассортимента и экспертиза качества хлебобулочных изделий, реализуемых магазином ООО «Донские зори»)

- Управление ассортиментом на примере торговой сети «Пятерочка»

- Анализ ассортимента и экспертиза качества электробытовых стиральных машин, реализуемых магазином «Эльдорадо» г. Новочеркасска

- Управление ассортиментом и экспертиза качества йогурта и йогуртовой продукции, реализуемой магазином ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Управление ассортиментом и экспертиза качества мыла туалетного твердого, реализуемого магазином «Санти Стиль» ст. Багаевской Ростовской области

- Организация приемки непродовольственных товаров по количеству и качеству в розничном торговом предприятии на примере магазина «Антошка» г. Новочеркасска

- Анализ ассортимента и экспертиза качества телевизоров, реализуемых магазином «Эльдорадо» в г. Новочеркасске

- Товароведная характеристика и экспертиза качества творога, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Идентификация, экспертиза качества, способы фальсификации молока на примере магазина ООО «Сказка» ст. Базковской Шолоховского района Ростовской области

- Виды и способы фальсификации продовольственных товаров и методы их определения на примере ООО «ОКЕЙ» г. Новочеркасска

- Тара и упаковка, ее роль в товародвижении на примере торговой сети «Магнит»

- Товарная информация как фактор обеспечения качества товаров на примере магазина «Сумочка» г. Ростов–на-Дону

- Товароведная характеристика и экспертиза качества холодного чая, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Факторы, форимрующие ассортимент, потребительские свойства хлебобулочных изделий на примере магазина «Ларец» ИП Гончарова А.Л., Ростовская область, Целинский район

- Товароведная характеристика и экспертиза качества мармелада реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Сенсорная оценка качества сгущенных молочных консервов,, реализуемых в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Товароведная характеристика и экспертиза качества сока яблочного восстановленного, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Товароведная характеристика и экспертиза качества сока апельсинового, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Формирование, сохранение и экспертиза качества карамели, реализуемой магазином «Лотос» х. Тавричанка Егорлыкского района Ростовской области

- Экспертиза макаронных изделий, совершенствование ассортимента, пути повышения качества на примере магазина ООО «Базальт» г. Новочеркасска

- Товароведная характеристика и экспертиза качества чая черного байхового, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Товароведная характеристика и экспертиза качества молока (3,5%), реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Формирование, сохранение и экспертиза качества печенья, реализуемого магазином ООО «ДЭМ» ст. Красюковской Октябрьского района Ростовской области

- Факторы, формирующие ассортимент мучных кондитерских изделий, экспертиза качества на примере ООО «Снежинка» г. Новочеркасска

- Формирование, сохранение и экспертиза качества безалкогольных газированных напитков, реализуемых магазином ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

- Идентификация и фальсификация кофе, реализуемого в магазине ООО «Донские зори» г. Новочеркасска

Специальность 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:

- Разработка технологического плана типового макаронного производства

- Разработка варианта технологии и оборудования макаронного цеха для производства длиннорезаных макаронных изделий

- Разработка варианта технологии для производства бисквита с использованием зерна полбы

- Разработка технологического плана кондитерского цеха по выработке пряников и маффинов

- Разработка варианта технологического плана предприятия ООО «Сладофф» г. Новочеркасска для производства хлеба и изделий хлебобулочных плетеных

- Разработка технологического плана кондитерского цеха по выработке конфет

- Разработка варианта технологии и оборудования для производства короткорезанных макаронных изделий

- Разработка технологического плана кондитерского цеха по выработке карамели и конфет

- Разработка варианта технологии и оборудования пекарни ИП Чарухчан Е.А. г. Новочеркасска для производства изделий хлебобулочных сдобных

- Разработка технологического плана хлебозавода ООО «Хлеб» ст. Багаевской для производства хлебобулочных изделий

- Разработка варианта технологии и оборудования пекарни ИП Чарухчан Е.А. г. Новочеркасска для производства хлебобулочных изделий

- Разработка технологического плана кондитерского цеха по выработке мучных кондитерских изделий

- Разработка варианта технологии и оборудования для производства макаронных изделий для лечебного питания

- Разработка технологического плана минимакаронного производства

3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

3.4.1. График производственных практик

Смотри Приложение 1

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику – смотри Приложение 2)

Производственная (профессиональная) практика студентов ГБОУ СПО РО «НМК» является частью основной профессиональной образовательной программы. Она организуется в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

Организация всех этапов практики ведется на основе рекомендаций типового положения о производственной (профессиональной) практике, «Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО РО «НМК» и осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Обучающиеся проходят учебную практику на базе колледжа в специализированных кабинетах и лабораториях.

Практика по профилю специальности, направленная на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также преддипломная квалификационная практика, являющиеся завершающим этапом обучения, проводятся на предприятиях города и области.

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. Предприятия заинтересованы в качественной подготовке будущих молодых специалистов, многие из которых здесь же продолжают свою производственную деятельность после окончания колледжа.

К руководству всеми видами практики от колледжа привлекаются опытные преподаватели профессионального цикла, которые имеют первую и высшую квалификационные категории. Многие из преподавателей имеют практический опыт работы на предприятиях и в организациях.

Основным недостатком в практическом обучении является отсутствие финансовых средств на оплату командировочных расходов студентам и преподавателям, в связи с чем, студенты, в основном, проходят практику на предприятиях г. Новочеркасска или по месту жительства.

3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации

ООО «ПК «НЭВЗ»,

ООО «Эскорт»,

ООО «Актис»,

ООО «КЗ «Ростсельмаш»,

ЗАО «31 ЗАТО»,

ООО «Новороссийский зерновой терминал»,

кондитерский комбинат «Кубань» Краснодарский край,

ОАО ПО «Магнит»,

ООО фирма «Снежинка»,

ООО фирма «Интор»,

ООО «Донхлеб»,

ООО «О’КЕЙ»,

ООО фирма «Пластик Энтерпрайз»,

ООО «Шевро-Дон»,

ООО фирма «Донские зори»,

ООО НПП «Экофес»,

ООО Новочеркасский завод Механических изделий,

ОАО «Шахтинский завод Гидропривод»,

ООО «Промэнерго»,

ООО НПО «Спектр».

Со всеми заключены договоры об организации и проведении производственной (профессиональной) практики. На этих предприятиях проводятся ознакомительные и профильные экскурсии. Представители социальных партнеров участвуют в итоговых государственных аттестациях, в рецензировании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

3.5. Организация системы дополнительного образования.

В колледже организована система дополнительного образования по следующим направлениям:

Технология обработки зерна (зерносушильщики)

По этому направлению прошли курсы повышения квалификации:

В 2010 г– 10 человек

В 2011 году -8 человек

В 2012 году – 8 человек

В 2013 году – 11 человек

В 2014 году – 7 человек

Технология обработки зерна (лаборанты)

В 2012 г – 3человека

Была произведена целевая подготовка работников для ООО «ПК «НЭВЗ» по профессии 19149 Токарь - 21 человек – 2013 г

По программе «Системы автоматизированного проектирования» – 2013 г – 2 человека

На базе колледжа осуществлено обучение по заказу центра занятости 79 человек по программе «Основы компьютерной грамотности» - 2013 г

В колледже открыта академия CISCO и передано оборудование, с использованием которого, подготовлено:

В 2013 г. – 7 человек

В 2014 г. – 35 человек

Студенты колледжа проходят обучение по программе «Основы ИТ: аппаратное и программное обеспечение ПК (IT Essentials 5.0)» - 2014 г – 40 человек.

Студенты колледжа окончили курсы пользователей ПЭВМ в количестве 16 человек.

В Академии Cisco прошли обучение преподаватели колледжа:

Ивлиева О.В. – обучение по курсу CCNA Discovery при Cisco Network Academy;

Плотникова Н.Г. – семинар по IT Esstntials в г. Ставрополь, Cisco Network Academy (инструктор для инструкторов);

Гукова В.А. – обучение в классе IT Esstntials, Cisco Network Academy (слушатель);

Гукова В.А. – обучение в классе IT Esstntials, Cisco Network Academy (инструктор);

Гукова В.А. – семинар по IT Esstntials в г. Ставрополь, Cisco Network Academy (инструктор для инструкторов);

Шкондина Н.Ю. - обучение по курсу CCNA Discovery при Cisco Network Academy (инструктор);

Березнева Е.И. - обучение по курсу CCNA Discovery при Cisco Network Academy (инструктор);

Березнева Е.И. - обучение в классе IT Esstntials, Cisco Network Academy (слушатель).

3.6. Воспитательная система организации:

Воспитательная работа со студентами ГБОУ СПО РО «НМК» направлена на формирование гражданской позиции, стимулирование социальной зрелости, воспитания устойчивого поведения в гражданском обществе, развитие творческой инициативы и разносторонних способностей студентов. В образовательном учреждении идет поиск новых форм и закрепления традиций. Вместе с тем перед педагогическим коллективом стоит задача развития социальной активности студентов как одного из условий компетентностного подхода в воспитании будущих специалистов.

Воспитательная работа ведется планомерно по Программам:

* профилактики экстремизма в молодежной среде;
* воспитания толерантности;
* формирования правовой культуры участников образовательного процесса;
* профилактики детского суицида;
* профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций «Твое здоровье»;
* профилактики и противодействия коррупции.

Проводятся студенческие конференции «Здоровый образ жизни», классные часы, Круглые столы, встречи, беседы с медработниками, работниками правоохранительных органов, представителями Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (с показом видеофильмов, компьютерных презентаций), проходят конкурсы декоративно-прикладного искусства, рефератов, рисунков, плакатов, газет. Студенты принимают участие в городских и областных мероприятиях данной направленности. Организуются дискотеки. Ежегодно проводятся тестирования студентов в рамках анализа наркоситуации на территории области. Проводятся родительские собрания и беседы с родителями по данной тематике. В ежемесячной малотиражной газете «Машиностроитель» регулярно ведется рубрика антиалкогольной, антинаркотической направленности, освещаются мероприятия, проводимые в колледже и достижения студентов.

Педагогический коллектив осуществляет работу по гражданско-патриотическому воспитаниюстудентов в соответствии с планом патриотического воспитания колледжа: регулярно проходят классные часы, «Уроки мужества», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», торжественные собрания, концерты, волонтерские акции «Поздравь ветерана», работает видеолекторий «Памяти героев Сталинграда», «Солдатские будни», «День Победы», работники музеев приглашаются для проведения бесед. Студенты ежегодно посещают музей истории Донского казачества, музей ветеранов боевых действий Афганистана и Чечни, встречаются с ликвидаторами Чернобыльской аварии, участвуют в городских митингах.

В 2012 - 2014 годах коллективом студентов и сотрудников при активном участии директора колледжа профессора Евтушенко С.И. велась большая поисково-исследовательская деятельность по сбору архивной документации об учебных учреждениях, располагавшихся в здании колледжа с 1888 г. до наших дней. К 125-летию колледжа создан музей истории.

Нравственно-эстетическое воспитание студентов реализуется в работе кураторов и воспитателей в ходе проведения мероприятий, в работе творческих кружков и клубов.

Студенты ежегодно участвуют в праздничных концертах, шоу-конкурсах талантов «Золотой студент» и конкурсах «Мисс НМК» (организатор Седловская М.М.), «Церемония награждения студентов», литературно-музыкальных вечерах (организаторы Самоходкина И.А. и Маркина А.С.), конкурсах газет, плакатов и фотографий, различных акциях, творческих вечерах патриотической направленности, вечерах отдыха в общежитии. Участвуют в ежегодной международной конференции «Чеховские чтения». Посещают спектакли, музея, совершают экскурсии по родному краю (Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Старочеркасская).

В колледже существует фольклорная группа казачьей песни, творческое объединение «Содружество Талантливых Студентов». Все городские и областные мероприятия, проводимые на базе колледжа, традиционно начинаются с выступления фольклорной группы, встречи гостей караваем, испеченным студентами-хлебопеками. В студенты участвуют в городских, областных творческих фестивалях: «Край, в котором я живу», «Дон многонациональный», каждый из этих фестивалей приносит им грамоты, благодарности, призы.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Каждый год в рамках предметных недель организуются и проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», конкурсы стенгазет по дисциплинам, конкурсы кроссвордов, проходят олимпиады по всем общеобразовательным и специальным дисциплинам, научно-практические конференции, работает клуб «Что? Где? Когда?», проводятся выставки студенческого научно-технического и декоративно-прикладного творчества. Ведется большая кружковая работа: созданы и работают кружки, секции, клубы по интересам, предлагающие обучающимся различные виды деятельности.

Таблица 6

| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Познавательная | 1. Веселый немецкий 2. Географический 3. Дон литературный 4. Друзья немецкого языка 5. Информатика и программирование 6. Историк 7. Любителей английского языка 8. Математика 9. Материаловедение 10. Объектно-ориентированного программирования 11. Право 12. Правовед 13. Работа в 1С:Бухгалтерии 14. С компьютером на ТЫ 15. Сигма 16. Системное программирование 17. Техническая механика 18. Экономика и жизнь 19. Эксперт 20. Эксперт-кондитер 21. Электрик. Механик. Эксперт 22. Юный руководитель 23. Юный чертежник 24. «Что? Где? Когда?» | 232 чел., 42,1% |
| 2. | Творческая (техническое творчество) | 1. Монтаж, наладка и эксплуатация САУ 2. Автоматизация и управление 3. Электромонтажник 4. Ремонтник 5. Студенческое экспериментально-исследовательское общество естественно-научных дисциплин 6. Электрооборудование и электроснабжение 7. Технолог 8. Машиностроитель 9. Инноватик 10. Юный техник 11. Техническая механика | 104 чел., 18,9% |
| 3. | Творческая (художественная самодеятельность) | 1. Содружество талантливых студентов 2. Театральный | 25 чел., 4,5% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная | 1. Футзал 2. Волейбол 3. Настольный теннис 4. Баскетбол 5. ОФП 6. Шахматы 7. Стрелковый | 96 чел., 17,4% |
| 5. | Общественная | 1. Школа актива 2. Психологический 3. Домашней экономики | 37 чел., 6,7% |
|  |  | Итого: | 494 чел., 89,7% |

Кроме предметных кружков на специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в 2013-2014 годах работала группа «Народный контроль» из 10 студентов 2-3 курса под руководством Корнеевой А.В., в рамках акции, проводимой городским отделением «Единой России». Работа группы продолжается.

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- студенты ежегодно выступили на Международных научных конференциях «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге» – руководители Самоходкина И.А., Маркина А.С. и Гунбин С.И. Работы студентов были напечатаны в сборнике конференции;

- Паршенцева А. (5 курс) и Кузнецов Г. (2 курс) заняли I место в Конкурсе научно-исследовательских работ образовательных учреждений профессионального образования Новочеркасского территориального объединения в номинации «Исследования по гуманитарному направлению» с работой «Известные люди, которых знали стены нашего колледжа» – руководители Евтушенко С.И. и Ефименко И.В., а студент 1 курса Шахов В. занял II место в этом конкурсе в номинации «Исследования в сфере информационных технологий» – руководитель Ивлиева О.В.

- студентка 3 курса Трапезникова К. получила Диплом за I место в городском конкурсе социальной рекламы – руководитель Седловская М.М.;

Студенты колледжа активно участвовали в городских мероприятиях, проводимых Советом директоров УПО города. Результаты следующие:

Олимпиада по иностранным языкам (Малькова А. – I место; Репин А. – III место)

Олимпиада по информатике:«Web-дизайн» (Перчун Е. – II место), «Программисты профессионалы» (Смородин И. – II место)

Олимпиада по истории (Коваленко П. – III место)

Олимпиада по русскому языку и литературе: номинация «Выразительное чтение поэзии» (Уфельман А. – III место); номинация «Выразительное чтение прозы» (Веревкина С. – III место)

Олимпиада по инженерной графике (МаначинаА. – I место; Бойко К. – II место)

Олимпиада по технической механике (Бойко К. – II место)

Фестиваль-выставка «Наука, техника и декоративно-прикладное искусство»:

номинация «Техническое творчество» (Петрова Е., Курпитко Т., Бородавкин Р., Кобцев Е. – лауреаты; Каграмонян Л., Баурова О., Петренко А. – призеры); номинация «Декоративно-прикладное искусство» (Авилова А. – I место; Гусева Ю. – I место; Раздоркина Н. – II место; Бирюкова А. – II место; Плужникова В. – II место);

Фестиваль-выставка профессионального мастерства «Пространство возможностей» (Петрова Е., Курпитко Т., Куликова В. - лауреаты)

На базе колледжа педколлективом проводились мероприятия городского и областного уровня:

* областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Технология машиностроения» (выступили вне конкурса студентки колледжа Петрова Е. и Курпитко А. Руководители Пулич С.Т., Петрова О.В., Тиманова С.А., Беловод Л.В., Ивлиева О.В.);
* олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» - территориальная (I место– Маначина А., II место – Бойко К.) и областная (I место– Маначина А., II место – Бойко К). Руководители Неижко Л.А. и Яковенко Т.Д.);
* подготовлен и проведен территориальный студенческий конкурс среди учреждений профессионального образования «Знатоки химии» Поляковой Е.Ю., почетными грамотами награждены студенты колледжа Малькова А., Бабеева Св., Яковлев А., Кобелева П., Ващенко А., Уфельман А.;

Кроме этого студенты приняли участие в ряде областных, всероссийских и международных конференций, выставок и конкурсов. Результаты таковы:

* + ХIV Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2014. VI Международная Научно-практическая конференция «Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях» – Сертификат участника, медаль «Лауреат ВВЦ» – Шахов В. Руководитель Ивлиева О.В.);
  + ХIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи НТТМ-2013. V Международная Научно-практическая конференция «Научно-техническое творчество молодежи – путь к обществу, основанному на знаниях» (Сертификат участника, Диплом II степени и Серебряная медаль – Петрова Е., руководители Авдеева И.В. и Устименко Т.В.).
  + Городские спортивные соревнования принесли следующие результаты: Международный конкурс «Сладкий май» – Дипломы участников Котенко И. и Черемисова М. Руководитель Авдеева И.В.;
  + Международный конкурс «Морская волна» – Диплом лауреата I степени в номинации эстрадный вокал – Игнатенко И.
  + Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Акватория» – Диплом лауреата I степени в номинации эстрадный вокал – Игнатенко И.
  + Областной молодежный фестиваль «Дон многонациональный» - Диплом участника в номинации Литературный фольклорный праздник «Славься, Дон» – Пятковская А. Руководитель Самоходкина И.А.;
  + Областной молодежный фестиваль «Дон многонациональный» – Дипломы участников выставки кулинарного искусства «Парад национальных кухонь» – Котенко И. и Черемисова М. Руководитель Авдеева И.В.

Студент 5 курса Велигура А. был волонтером на зимних Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи-2014.

Сборные команды колледжа приняли участие в городской спартакиаде ССУЗов по 8 видам спорта: футзал, волейбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП, кросс, шахматы, дартс. Всего в составе сборных команд участвовало 118 студентов колледжа. Спортсмены колледжа приняли участие в различных городских турнирах, посвященных важным вехам в жизни страны, города, памяти известных личностей:

Турнир студенческих сборных команд ССУЗов по волейболу на кубок воинов-интернационалистов (II место)

Турнир студенческих сборных команд ССУЗов по баскетболу на кубок в честь освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков (III место)

Турнир студенческих сборных команд ССУЗов (женских) по волейболу на кубок памяти заслуженного работникам ФК РФ Карцаева Ю.А. (III место)

Турнир студенческих сборных команд ССУЗов (женских) по баскетболу на кубок памяти отличника ФК РФ Химичева Н.А. (III место)

В открытом турнире по боксу на кубок ЮРГТУ студент Пименов В. получил диплом за II место (2013 г.). В 2014 г. сборная команды колледжа из 25 человек приняла участие в областных зональных соревнованиях «Молодежь против наркотиков». Футболисты заняли III место, стрелки - III место, баскетболисты – II место. Таиров Ш. занял II место по гиревому спорту в своей весовой категории. В общем зачете команда заняла II место.

В общей сложности обучающие колледжа в 2014 году показали следующие результаты:

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся  (в % от общего кол-ва) |
| 1 | Олимпиады | город | 2,0% |
| область | 0,36% |
| 2 | Конкурсы | город | 2,2% |
| область | 0,72% |
| федеральный | 0,18% |
| международный | 0,36% |
| 3 | Смотры, фестивали | город | 2,2% |
| область | 1,63% |
| международный | 0,36% |
| 4 | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | город | 12,34% |
| область | 7,62% |
| международный | 0,18% |
| 5 | Конференции | область | 0,73% |
| международный | 0,9% |
| Итого: |  |  | 32% |

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

Студенты колледжа - полноправные члены Совета колледжа и Попечительского Совета. Совет колледжа решает все основные вопросы образовательного учреждения. На Студенческий Совет и студенческий Совет общежития возложены обязанности рассмотрения вопросов нарушения прав и обязанностей студентов, поддержания порядка в колледже и общежитии, общественной и культурно-массовой работы, о противодействии экстремизму и терроризму среди молодежи. Студенческий Совет взаимодействует с Отделом по работе с молодежью при Администрации г. Новочеркасска. Кузнецов Г. является членом Молодежного Парламента г. Новочеркасска. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

Учеба студенческого актива осуществляется через занятия клуба «Школа актива». В сентябре 2014 г. прошли две выездные трехдневные школы актива. Ежегодно в сентябре для первокурсников студенческий актив проводит Веревочный курс, направленный на развитие умений работать в команде и выявление лидерских качеств. В работе органов студенческого самоуправления занято до 11% от общего числа обучающихся. В деятельности молодежных общественных объединений занято до 22,5% обучающихся.

В колледже развито волонтерское движение. Волонтеры участвуют в городских и колледжных субботниках, проводят работу со школьниками старших классов школ города, рекламируя специальности колледжа, участвуют во всех городских мероприятиях, ведут работу по обучению компьютерной грамотности пенсионеров (в библиотеке им. Шолохова), помогают инвалидам, ведут работу в детском доме №1 г. Новочеркасска (руководитель Седловская М.М.) и доме-интернате детей-инвалидов (руководители Устименко Е.Г. и Гордеева Е.В.). С их помощью создан и открыт в колледже музей истории. Волонтерский отряд «Дорожный патруль» (руководитель Балашова Н.А.) ведет активную деятельность по пропаганде правил дорожного движения среди детей и молодежи города. До 64 человек вовлечено в волонтерскую деятельность, что составляет 11,6% от числа обучающихся.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 8

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | *1 случай* нахождения после 22.00 в общественном месте без родителей или законныхпредставителей  *1 случай* нахождения в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения | *1 преступление - кража*  уголовное дело прекращено в связи с примирением сторон | *4* | *2* |
| 2013 |  | *1 преступление – кража,* совершенная до поступления в колледж.  Освобожден от наказания в связи с амнистией | *2* | *2* |
| 2014 | *2 случая* нахождения в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения |  | *2* |  |

В колледже действует Совет профилактики правонарушений. Он проводит свои заседания ежемесячно, работая с «группой риска» - студентами, склонными к употреблению алкоголя, нарушающими правопорядок и пр. Поддерживается тесный контакт с инспекцией по делам несовершеннолетних и проводится работа по правовому просвещению студентов. Регулярно проводятся традиционные встречи с сотрудниками УВД о противоправном поведении студентов.

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 01 сентября соответствующего учебного года, составляло: 2012-2013 уч.год – 33 чел., 2013-2014 уч.год – 37 чел., 2014-2015 уч.год – 29 чел.

На 01.12.2014 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 26 человек.

В колледже разработана и реализуется программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2012-2014 годы.

Непосредственную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводит социальный педагог. Особое внимание социального педагога направлено на обследование жилищных условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдение правильности начисления и выплат в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области», проведение бесед о планировании бюджета, по вопросам личной гигиены и гигиены жилища. Проводилась работа по вовлечению таких обучающихся в работу спортивных кружков и секций. Поддерживалась связь с родственниками и опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости занятий этими студентами, индивидуальные воспитательные беседы, для студентов, имеющих плохую посещаемость и успеваемость. Обо всех случаях выбытия (за академическую задолженность и пропуски занятий, в связи с переходом в другое учебное заведение и пр.) органы опеки при Администрации города были поставлены в известность. Все документы студентов – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не имеющих опекунов, переданы в городской Отдел опеки и попечительства.

В соответствии со статусом студентов, им производились выплаты на питание, канцелярские принадлежности, личные расходы, социальной стипендии. Студенты обеспечивались билетами на бесплатный проезд в городском транспорте, средствами гигиены, хозяйственным инвентарем, моющими средствами, получали компенсацию на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, прошли дополнительное медицинское обследование и обслуживание в центре ООО «Нотис-Юг».

С этими студентами проводилась дополнительная культурно-массовая работа: они выезжали на бесплатные экскурсии в город-герой Волгоград, в города Азов, Кисловодск, Пятигорск, Старочеркасск, в г. Ростов-на-Дону в Боулинг-центр, посещали перед Новым годом спектакли в Музыкальном театре, в Ростовском драматическом театре, представления в цирке в г. Ростов-на-Дону, регулярно посещали Новочеркасский казачий драматический театр, планетарий.

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 58 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | - |
| Из них внешних совместителей | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 58 | 100 |
| Среднее профессиональное образование | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации/стажировку  за последние 3 года | | | 36 | 63 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 58 | 100 |
| Высшую | 48 | 83 |
| Первую | 9 | 15 |
| Вторую | 1 | 2 |
| Имеют учёную степень | | | 2 | 4 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 3 | 6 |
| Имеют государственные и ведомственные награды,  почётные звания | | | 36 | 63 |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.  (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Стаж работы  (в образовании / в управлении) |
| Директор | Евтушенко Сергей Иванович | СЗД (26.03.2014 г.) | 34/15 |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Петрова Оксана Викторовна | СЗД (10.02.2014 г.) | 20/4 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Ефименко Ирина Васильевна | первая (22.09.2010 г.) | 34/4 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Милованов Владимир Викторович | - | 29/15 |

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица 11

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Диплом об образовании (наименование учебного заведения) | Специальность по диплому | Преподаваемый предмет | Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Петрова Оксана Викторовна | Новочеркасская государственная мелиоративная академия | Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды | Процессы формообразования и инструмент | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2013 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях стандартов нового поколения  2011 г. ГОУ СПО РО «НМК» по программе «САПР» |
| ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Ефименко Ирина Васильевна | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Математика, | Информационные технологии | 2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Формирование социальной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающихся в учреждениях ПО,  2010 г. ГОУ ДПО РО «РИПКиПРО» по проблеме: Экспертиза качества образования в ОУ профессионального образования НПО и СПО  2010 г. ГОУ ДПО РО «РИПКиПРО» по Управлению качеством образовательного процесса в учреждениях СПО в условиях введения ФГОС нового поколения |
|  | Батаева Ирина Владимировна | Ростовский государственный университет | География | География | 2014 г. ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе Развитие профессиональных компетенций в области интеграции содержания учебным дисциплинам естественного цикла (География)  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации |
|  | Гарькуша Ольга Николаевна | Новочеркасский ордена Знак Почета инженерно-мелиоративный институт | Экономика и организация водного хозяйства, | Основы экономики, менеджмента и маркетинга;  МДК. 05.01. Управление структурным подразделением;  Профессиональное общение;  Экономика организации | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3 |
|  | Ищенко Михаил Николаевич | Ворошиловоградское высшее военное училище штурманов имени Пролетариата Донбасса | Штурманская тактическая, | Безопасность жизнедеятельности | 2014 г. УМЦ ЗУС и БЖД ДГТУ, по направлению Гражданская оборона сферы образования  2013 г. Отдел подготовки населения МКУ «Управление по делам ГО ЧС» г. Новочеркасска, по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  2013 г. УМЦ ЗУС и БЖД ДГТУ, по направлению Документационное обеспечение управления мобилизационной подготовкой в сфере образования |
| Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ЮРГТУ (НПИ) | Педагогика высшей школы, |
|  | Квицинский Евгений Владимирович | Симферопольское высшее военно-патриотическое училище | Военно-политическая, строительная, | Физическая культура | 2009 г., ГУ НМЦ ПО г. Ростов-на-Дону, по проблеме Современные проблемы и тенденции развития системы СПО |
|  | Авдеева Ирина Владимировна | Московский Государственный заочный институт пищевой промышленности | Технология хранения и переработки зерна, | ПМ.03. специальности 260103 Метрология и стандартизация;  Проектирование предприятий отрасли | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации школы |
| ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Алещенко Михаил Андреевич | Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Автоматизация производства и распределение электроэнергии | Спецдисциплины на специальностях 220703 и 140448 | 2013 г. БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» по проблеме Современные образовательные технологии в системе профессионального образования»  2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления |
|  | Аликина Галина Васильевна | Чимкентский педагогический институт | История | История | 2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Достижение новых образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте Федеральной целевой программы развития образования РФ на 2011-2015 гг. |
|  | Бедарева Ольга Александровна | Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Автоматизированные системы управления, | Спецдисциплины на специальности 230115 | 2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления,  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профобразования процесса в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3 |
|  | Беляева Татьяна Петровна | Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт пищевой промышленности | Машины и аппараты пищевых производств, | Охрана труда | 2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-комплексного подхода |
|  | Березнева Евгения Ивановна | ГОУ ВПО «Южно Российский Государственный Технический Университет» (НПИ) | Математика с дополнительной специальностью информатика, | Спецдисциплины на специальности 230113 и 230115 | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
|  | Власова Лариса Михайловна | Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Прикладная математика, | Теория вероятностей и математическая статистика;  Элементы высшей математики;  Дискретная математика | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
| ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)» | Педагогика высшей школы |
|  | Глазков Александр Владимир | 2009 г., ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» | Машины и аппараты пищевых производств, | Спецдисциплины на специальностях 220703 и 140448 | 2013 г. БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» по проблеме Современные образовательные технологии в системе профессионального образования  2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления,  2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации |
| ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Головкин Борис Александрович | Военная Краснознаменная академия связи | Радиосвязь, | Основы сетевых технологий,  Компьютерные сети,  Вычислительная техника | 2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления  2013 г. Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Designing and Supporting Computer Networks  2013 г. Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Introducing Routing and Switching in the Enterprise  2013 г. Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses  2013 г. Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery : Working at a Small-to-Medium Business or ISP |
|  | Гончарова Надежда Ивановна | Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Технология электрохимических производств, | Документационное обеспечения управления  ПМ.04 по специальности 100701  Бухгалтерский учет | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», по проблеме: Эффективное управление инновационной деятельностью образовательного учреждения СПО» |
| ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы, |
| Новочеркасский машиностроительный колледж | Коммерция (по отраслям), |
| Институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО «ЮФУ», | Менеджмент |
|  | Гукова Виктория Александровна | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЮФУ» | Информатика | Технические средства информатизации 230115  Дисциплины профессионального цикла 230113 | 2013 г., Cisco Networking Academy, по направлению: IT Essentials: PC Hardware and Software |
| Новочеркасский машиностроительный колледж | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, |
|  | Гунбин Сергей Иванович | 1995 г., Северо-Кавказская академия государственной службы | Государственное и муниципальное управление, | Основы философии,  Обществознание | 2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Обновление содержания общественно-научных дисциплин в контексте требований ФГОС в системе СПО, 2014г. |
| ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет» | История |
| ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Данилова Елена Алексеевна | Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности | Хранение и технология переработки зерна | Спецдисциплины на специальности 260101 | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011г ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в условиях перехода на новые федеральные стандарты профессионального образования ФГОС-3, |
|  | Зазерский Михаил Алексеевич | 1970 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, | Технологическое оборудование  МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19149 Токарь, Основы технологии ремонта типовых деталей  Основы эксплуатации промышленного оборудования | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
|  | Ивлиева Ольга Владимировна | 1983 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Электронные вычислительные машины | Компьютерная графика, Программирование для автоматизированного оборудования, Проектирование и моделирование несложных модулей мехатронных систем,  МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Designing and Supporting Computer Networks, 2013 г.  Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Introducing Routing and Switching in the Enterprise, 2013г.  Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses, 2013г.  Cisco Networking Academy, по направлению: CCNA Discovery :Working at a Small-to-Medium Business or ISP, 2013 г.  2012 г.ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты профессионального образования ФГОС-3, |
|  | Карпова Марина Петровна | 2005 г., ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия» | Профессиональное обучение (экономика и управление), | Спецдисциплины на специальностях 100701 и 100801 | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты профессионального образования ФГОС-3, |
| 2004 г. Новочеркасский механико-технологический колледж, | Технология хранения и переработки зерна, |
| ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского»,2013г | Товароведение и экспертиза продовольственных товаров, |
|  | Корнеева Алла Витальевна | 1983 г., Краснодарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт | Технология хлебопекарного макаронного и кондитерского производства | МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров, ПМ.04 Производство макаронных изделий, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты профессионального образования ФГОС-3, |
| 1994 г. Спецфакультет Санкт-Петербургского государственного университета, | Экономика предпринимательства |
|  | Кукса Анжелика Николаевна | 1985 г., Таганрогский государственный педагогический институт | Иностранный язык | Английский язык, I – V курсы | 2014 г.ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучению иностранному языку в образовательном пространстве СПО,  2012 г Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВПО ДГАУ, по программе Пользователь ПК. |
|  | Любченко Нелли Викторовна | 1983 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Гидропневмоавтоматика и гидропривод | Статистика, Экономика отрасли,  Экономика организации, Основы экономики отрасли и правовое обеспечение профессиональной деятельности, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
| 1997 г.  Ростовская государственная экономическая академия, | Экономика и управление на предприятии |
| 2011 г. ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Макарова Надежда Алексеевна | 1979 г. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт | Гидромелиорация | ОБЖ, I курс | 2008 г., ГОУ ВПО ЮРГТУ по теме «Информационно-коммуникационные технологии» |
|  | Маркина Александра Сергеевна | 1984 г., Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова | Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Педагогика» | Русский язык, I курс  Литература, I курс | 2012 г. Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБОУ ВПО ДГАУ, по программе Пользователь ПК |
|  | Масюк Роман Анатольевич | 1990 г., Краснодарский государственный институт физической культуры | Физическое воспитание, | Правовое обеспечение профессиональной деятельности,  Связи с общественностью, | 2009 г. ГУ НМЦ ПО Ростовской области по проблеме «Современные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования |
| ФГОУ ВПО Московская государственная академия водного транспорта, 2009 г. | Юриспруденция, |
| Современный Гуманитарный Институт г. Москва, 1999 г. | Юриспруденция, |
|  | Михайлова Елена Альбертовна | 2000 г., Кубанская государственная академия физической культуры | Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту | Физическая культура, | 2012 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя физической культуры в условиях модернизации образовательной системы |
|  | Моисеенко Ирина Александровна | 1995 г., Новочеркасский государственный технический университет | Экономика и управление на предприятиях машиностроения | Экономика организации (предприятия), Основы коммерческой деятельности, Основы экономики | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2012 г. Институт переподготовки кадров агробизнеса ФГБУ ВПО ДГТУ по Пользователь ПК |
| 2011г. ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Неижко Людмила Алексеевна | 1977 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Подъемно-транспортные машины и оборудование | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, Метрология, стандартизации и сертификация,  Управление качеством, Инженерная графика, | 2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», по проблеме: Организация учебного процесса в учреждениях ПО на основе практикоориентированных образовательных технологий,  2010 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», по проблеме: Экспертиза качества образования в ОУ профессионального образования НПО и СПО |
|  | Панарина Валентина Васильевна | 1978 г., Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт | Гидромелиорация | Техническая механика,  Материаловедение,  Информационные технологии в профессиональной деятельности, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011г. ФГОУ ВПО НГМА ИПП и ПК по программе Оператор ЭВМ |
|  | Плахотникова Елена Дмитриевна | 1974 г., Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе | Физическое воспитание, | Физическая культура, I – V курсы | 2009г. Межотраслевой региональный ГОУ ВПО ЮРГТУ, по направлению Педагогика и психология |
|  | Плотникова Наталья Геннадьевна | 1992 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Управление и информатика в технических системах, | Автоматизированные информационные технологии управления, V курс  Информатика и ИКТ, I курс  Человеко-машинное взаимодействие,  Основы алгоритмизации и программирование на современных языках, III – IV курсы | 2014 г. ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе Формирование информационной компетенции специальности в области современных технологий поиска, обработки и передачи информации  2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления  Cisco Networking Academy, по направлению: IT Essentials: PC Hardware and Software, 2013 г.  2012г ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагога в ходе аттестации |
| 2011 г.  ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Полякова Елена Юрьевна | 1986 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Химическая технология вяжущих материалов, | Химия, I курс  Естествознание, I курс  Экологические основы природопользования, | 2009 г. ГУ НМЦ ПО г. Ростов-на-Дону, по проблеме Современные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования |
| 2010г. ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Полякова Ольга Ростиславовна | 1986 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Технология электрохимических производств | Физика, I курс | 2013 г. ФБ ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения» кафедра физика |
| 2010г.  ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Понарина Татьяна Анатольевна | 1996 г., Новочеркасский государственный технический университет | Электрические станции, | Спецдисциплины на специальностях 220703 и 140448 | 2013 г. .БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования » по проблеме Современные образовательные технологии в системе профессионального образования  2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления, |
| 2012 г. ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы, |
|  | Пулич Светлана Трофимовна | 1979 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты | Спецдисциплины на специальности 151901 | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3. |
|  | Самоходкина Ирина Алексеевна | 1985 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Русский язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык, | Английский язык, I – IV курсы | 2014 г. ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении иностранному языку в образовательном пространстве СПО  2012 г. ФГБОУ ЮРГТУ по программе: Педагогика и психология в СПО |
|  | Скарга Галина Ивановна | 1972 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, | Материаловедение,  Процессы формообразования и инструмент,  Основы исследовательской деятельности, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
|  | Стоянова Галина Ивановна | 1982 г., Таганрогский государственный педагогический институт | Французский и немецкие языки, Учитель французского и немецкого языков | Немецкий язык, I – V курс | 2014 г. ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении иностранному языку в образовательном пространстве СПО,  2012 г. Программа мультипликаторов немецкий культурный центр им. Гёте в России, тема Межкультурная коммуникация. Подготовка презентаций и докладов на немецком языке студентами нефилологических специальностей. Интернет на уроках немецкого языка,  2010 г. ЦТРИ курсы подготовки пользователей персонального компьютера «Информационные технологии офисного делопроизводства», |
|  | Тиманова Светлана Анатольевна | 1988 г., Ростовский-на Дону Ордена Трудового Красного Знамени институт сельскохозяйственного машиностроения | Машиностроение | Технологическая оснастка,  МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации,  Организация машиностроительного производства, Оборудование отрасли, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г.ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3.  2011 г. ГОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» по программе «САПР», |
|  | Тыщенко Светлана Юрьевна | 1989 г. Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков, | Математика | 2014 г. ГБОУ СПО РО «НКПТиУ» по программе Повышение эффективности и качества преподавания математики и физики в условиях реализации стандартов третьего поколения |
| 2001 г. Межотраслевой региональный центр повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Южно-российского государственного технического университета (НПИ), | Математика |
|  | Урюпина Людмила Михайловна | 1984 г. Новочеркасский ордена «Знак Почета» инженерно-мелиоративный институт | Экономика и организация водного хозяйства, | МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации, Основы экономики, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по «Эффективному управлению инновационной деятельностью образовательного учреждения СПО» |
| 1998 г.  Новочеркасский механико-технологический колледж им.А.Д. Цюрупы, | Правоведение, |
| 2011 г.ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ) | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Чернышова Ирина Александровна | 2000 г., Ростовская-на Дону Северо-Кавказская академия государственной службы | Юриспруденция | Профессиональное общение, ПМ.01 Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты,  Право,  ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ,  Правовое обеспечение профдеятельности, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  НОУ ДПО «Кировский институт практической психологии», по программе Психология», право на ведения профессиональной деятельности в сфере практической психологии, |
|  | Шишкина Наталья Александровна | 1975 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Подъемно-транспортные машины и оборудование | Основы автоматизации производства,  МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем, | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
|  | Шкондина Наталья Юрьевна | 2008 г., ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)» | Автоматизация технологических процессов и производств, | Информационные технологии в профессиональной деятельности, Объектно-ориентированное программирование,  Операционные системы и среды | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.  2013 г. МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления |
| 2012 г. ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), | Педагогика и психология высшей школы |
|  | Яковенко Тамара Дмитриевна | 1975 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Водоснабжение и канализация, | Техническая механика  Инженерная графика | 2015 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. |
|  | Устименко Татьяна Владимировна | 1984 г., Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности | Хранение и технология переработки зерна, | Теоретические основы товароведения, | 2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: Направление деятельности методической службы в условиях модернизации системы ПО  2010г ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме Управление качеством образовательного процесса в учреждениях СПО в условиях введения ФГОС нового поколения |
|  | Сизякина Эльмира Владимировна | 1986 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе | Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства | Электротехника,  Электротехнические измерения, | 2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме: Направление деятельности методической службы в условиях модернизации системы профессионального образования  2013 МОРЦ «ИНТЕГРАЛ» по направлению Монтаж трансформаторов, электрических машин и аппаратов управления, |

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Методическая работа в колледже направлена на реализацию Федеральных государственных стандартов третьего поколения, формирование мировоззренческих и гражданских позиций студентов, активацию их мыслительной и познавательной деятельности, совершенствование производственного обучения и самостоятельной работы студентов.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в колледже работают:

- педагогический совет;

- учебно-методический совет;

- цикловые комиссии;

- библиотечный совет;

- совет самоуправления.

Преподаватели колледжа приказом директора объединены в 5 цикловых комиссий. Основное внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся, чему способствует постоянное повышение педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей.

Основная учебно-методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, - модернизация и совершенствование подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентностного подхода в свете требований ФГОС СПО третьего поколения.

Преподаватели в настоящее время работают над созданием и совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС третьего поколения и их методическим обеспечением.

Методическую работу в колледже возглавляет учебно-методический совет в составе 12 человек под председательством зав.методическим отделом.

Целью методической службы ГБОУ СПО РО «НМК» является обеспечение действенности системы внутриколледжского управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Методическая служба в колледже дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулировать развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности студента.

Формы работы методической службы самые разнообразные (индивидуальные, групповые, коллективные). Это: консультации, самообразование, семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы педагогического мастерства и т.д.

Учебно-методический совет в колледже осуществляет контроль за методическим обеспечением учебного процесса, координирует работу цикловых комиссий.

Свою деятельность учебно-методический совет осуществляет по утвержденному плану работы. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета:

- об издании учебно-методических пособий;

- о планировании учебно-воспитательной работы;

- о подготовке к аккредитации специальностей колледжа;

- о контрольных цифрах приема на новый учебный год;

- о роли учебно-методического совета в совершенствовании нормативной базы управления образовательным процессом колледжа;

- о подготовке аттестационных материалов в комиссию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- отчет об учебно-методической работе;

- о доработке и корректировке рабочих программ и учебных планов;

- о разработке КОС по учебным дисциплинам;

- о выполнении графика по разработке учебно-методических пособий;

- об учебно-методическом обеспечении курсового и дипломного проектирования;

- об итогах апробации модулей на базе колледжа в рамках МОРЦ;

- об отчетности за учебный год.

На базе колледжа за отчетный период организованны и проведены мероприятия областного и территориального уровней:

- областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (отв. Неижко Л.А.);

- областной этап выставки-конкурса научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика». Смотр методических разработок преподавателей физики ОУ СПО РО (отв. Полякова О.Р.);

- областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности 151001 Технология машиностроения среди ССУЗов Ростовской области (отв. Пулич С.Т.);

- олимпиада Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования по дисциплине «Инженерная графика» (отв. Неижко Л.А.);

- олимпиада Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования по дисциплине «Физика» (отв. Полякова О.Р.);

- конкурс методических и творческих работ преподавателей физической культуры по валеологической направленности Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования (отв. Михайлова Е.А.)

Результаты участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- VI Международный профессиональный конкурс кондитерского искусства «Сладкий май» (г. Ростов-на-Дону). Преподаватель Авдеева И.В. подготовила студентов группы ТХ-53 Талалаеву Л.Н. (победитель в номинации «За оригинальность вкуса») и ТХ-23 Гусеву С.С. (III место в номинации «Торты»), 2012 г.;

- Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности 151001 Технология машиностроения. Преподаватели Петрова О.В., Пулич С.Т., Ивлиева О.В., Беловод Л.В., Плотникова Н.Г., Тиманова С.А. подготовили студентов группы ТМ-41 которые заняли призовые места: (II место – Репин И.И. и в номинации «Лучшей токарь» - Лебедь Л.Л.);

- Территориальная олимпиада по дисциплине «Русский язык» в номинации «Лингвистика текста». Преподаватель Маркина А.С. подготовила студентку Раздоркину Н., которая заняла III место, 2013 г.

- Территориальная олимпиада по дисциплине «История». Преподаватель Аликина Г.В. подготовила студента Пасечник Н., который занял II место, 2013 г.

- Территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика» в номинации «WEB-дизайн». Преподаватель Бедарева О.А. подготовила студентку Перчун Е., которая заняла III место, 2013 г.

- Территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика» в номинации «Программисты-профессионалы». Преподаватель Плотникова Н.Г. подготовила студента Смородина И., который занял III место, 2013 г.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в научно-практических конференциях различных уровней, с последующей публикацией статей в сборниках материалов конференций.

II Международные педагогические чтения с изданием сборника материалов «Традиции и новации образовательной системы»

-Самоходкина И.А. «Инновационные методы обучения в самостоятельной работе».

XIX международная научно-методическая конференция «Современное образования: содержание, технологии, качество»:

- Гончарова Н.И., Кацупееева Е.С. «Роль авторитета преподавателя в формировании образовательной среды»;

- Устименко Т.В., Авдеева И.В. «Роль общественно – профессиональной аккредитации в повышении качества и уровня подготовки специалистов».

Научно-практическая конференция с международным участием «Устойчивое развитие экономики: современные тенденции и перспективы»

- Кацупеева Е.С., Гончарова Н.И. «Применение критериально-ориентированных методов обучения в организации учебных занятий».

- Моисеенко И.А. «Экономика и управление машиностроительным предприятием».

Международная заочная научно-практическая конференция «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития»

- Гончарова Н.И. «Человеческий» капитал как один из факторов производства».

XII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки Информационные технологии в образовании-2012

- Ивлиева О.В., Плотникова Н.Г. «Использование метода проектов в организации и проведении мероприятий и индивидуальной работы по созданию электронного сопровождения занятий»

- Бедарева О.А. «Информационные технологии в преподавании дисциплины «Математические методы».

Донская аграрная научно-практическая конференция «Инновационные пути развития агропромышленного комплекса: задачи и перспективы»

- Авдеева И.В. «Инновационные технологии и оборудование для подготовки пшеницы к производству зернового хлеба».

Областная научно-практическая конференция «Экологически ориентированная учебно-исследовательская и практическая деятельность в современном образовании»

- Макарова Н.А., Батаева И.В. «Формирование экологической компетентности как профессиональной культуры специалиста».

- Полякова Е.Ю. «Технология «Метод проектов» в экологическом воспитании студентов в системе СПО».

Территориальная научно-практическая конференция «Внедрение ФГОС СПО третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы», проведенная на базе колледжа

- Беляева Т.П., Новобранова Р.И. «Роль самостоятельной работы студентов-заочников в формировании профессиональных компетенций».

- Гарькуша О.Н. «Реализация компетентностного подхода в подготовке специалистов по заочной форме обучения в процессе внедрения ФГОС СПО 3 поколения в ГБОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».

- Головкин Б.А. «Учебная практика по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в ГБОУ СПО РО «НМК».

- Гукова В.А. «Особенности использования календарного учебного графика при планировании недельной нагрузки студентов».

- Карпова М.П. «Перспектива создания учебно - производственного комбината на базе».

- Неижко Л.А. «Нормативное обеспечение учебного процесса в колледже».

- Петрова О.В., Тиманова С.А., Пулич С.Т. «Формирование профессиональных компетенций студентов при выполнении лабораторно практических работ в ходе освоения профессиональных модулей».

- Глазков А.В., Понарина Т.А., Грицинина Н.М. «Распространение положительного опыта взаимодействия сети образовательных учреждений на базе МОРЦ».

- Тыщенко С.Ю. «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения и системно-деятельностный подход в обучении математике».

- Урюпина Л.М., Богданова Ю.В. «Формирование исследовательских компетенций в учебно-профессиональной деятельности студентов».

- Устименко Т.В., Авдеева И.В. «Роль профессионально-общественной аккредитации в повышении рейтинга учебных заведений».

- Шишкина Н.А. «Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

- Шкондина Н.Ю. «Роль информационных технологий в повышении качества обучения».

- Полякова О.Р. «Роль олимпиады как инновационного процесса при внедрении ФГОС третьего поколения».

Преподаватели колледжа ведут активную работу по подготовке и обновлению методического обеспечения дисциплин и модулей. За отчетный период подготовлено более 300 методических разработок, в числе которых 124 учебно-методических пособия прошли внутреннюю экспертизу, изданы типографским способом и рекомендованы к использованию в учебном процессе (каждого наименования по 30 экземпляров, что составляет 250 печатных листов). Это методические указания и пособия по выполнению курсовых и дипломных проектов, методические указания для практических работ, методические указания по проведению классных часов и т.д.

Лучшие учебные пособия (6 наименований) преподавателей Евтушенко С.И., Глазкова А.В., Устименко Т.В., Гарькуша О.Н., Плотниковой Н.Г. получили гриф ФГАУ «ФИРО» и изданы в издательстве РИОР ИНФРА-М, г. Москва.

Коллектив колледжа активно работает над корректировкой рабочих профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО нового поколения. В этом направлении проведена соответствующая работа:

- в соответствии с ФГОС-3 и учебными рабочими планами были откорректированы и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем 9 аккредитуемым специальностям;

- в мае 2013 г. были разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам;

- переработаны и утверждены локальные акты по вопросам образовательного процесса в соответствии с ФГОС-3;

- в июне 2013 года откорректированы и составлены рабочие учебные планы на 2013-14 учебный год;

- в июне 2014 года откорректированы и составлены рабочие учебные планы на 2014-15 учебный год.

В настоящее время коллектив колледжа работает над разработкой фондов оценочных средств (ФОС) и методическим обеспечением ЛПЗ и самостоятельной работы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях. Многие преподаватели колледжа работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации. Например, в 2012-2013 учебном году презентации сопровождали открытые уроки преподавателей Березневой Е.И., Шкондиной Н.Ю., Гуковой В.А., Карповой М.П., Тышенко С.Ю., в 2013-2014 учебном году – открытые уроки преподавателей Неижко Л.А., Яковенко Т.Д., Богдановой Ю.В., Корнеевой А.В., Маркиной А.С., Ивлиевой О.В., Гунбина С.И., Гарькуша О.Н., Чернышовой И.А. и др.

4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа – это деятельность, в которой можно выделить приоритетные направления:

- научно-методическая деятельность преподавателей;

- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей;

- повышение квалификации и профессионально-педагогического уровня преподавателей;

- развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

Научно-методическая деятельность преподавателей осуществляется через цикловые комиссии и учебно-методический Совет колледжа и включает следующие формы:

- создание УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- формирование системы качества обучения и эффективного контроля;

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- создание и внедрение электронных обучающих средств.

Для всех аккредитуемых специальностей преподавателями разработаны УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, ведется работа по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Администрация колледжа уделяет должное внимание организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и созданию соответствующих условий для повышения квалификационного и профессионально-педагогического уровня.

В 2012 году 5 преподавателей колледжа сдали кандидатские экзамены для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Платова:

Петрова О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории;

Авдеева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Глазков А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Гончарова Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Балашова Н.А. – преподаватель I квалификационной категории;

Шкондинв Н.Ю. – преподаватель I квалификационной категории.

Преподаватель юридических дисциплин Чернышова И.А. в настоящее время продолжает работу над диссертацией на тему «Эволюция развития вины в уголовном праве».

4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество осуществляется в основном через кружковую работу возглавляемую преподавателями профессионального цикла.

На базе кружка «Хлебопек» под руководством Богдановой Ю.В. студенты специальности 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий работают над темами: «Исследование влияния нетрадиционных видов сырья и технологических параметров процесса приготовления теста на качество хлеба и хлебобулочных изделий», «Разработка новых сортов хлеба и хлебобулочных изделий», что находит отражение в содержании лабораторно-практических занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовых и дипломных проектах, в материалах конференций. В сборниках научно- практических конференций разного уровня опубликованы статьи:

- Богданова Ю.В., Урюпина Л.М. –территориальная научно-практическая конференция «Внедрение ФГОС СПО третьего поколения: опыт, проблемы, перспективы», г. Новочеркасск, статья «Формирование исследовательских компетенций в учебно-профессиональной деятельности студентов», 2013 г.;

- Кривошеина О.С. - региональная научно-практическая конференция студентов ССУЗов Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» с конкурсной учебно-исследовательской работой на тему: «Экспертная оценка влияния картофельного отвара на качество изделий лечебно-профилактического назначения при организации производства на минипекарне» (2011г., с презентацией). – Грамота администрации ФГОУ СПО «РТЭК». /Научные руководители: Богданова Ю.В., Урюпина Л.М./

- Кривошеина О.С. - городской смотр - конкурс технического творчества студентов с конкурсной учебно-исследовательской работой на тему: «Экспертная оценка влияния нетрадиционного сырья на качество изделий лечебно-профилактического назначения при организации производства на минипекарне» в номинации «Исследовательская работа» (2011г., с презентацией). /Научные руководители: Богданова Ю.В., Урюпина Л.М./

- Сычева А.С.. –городской смотр-конкурс студенческого творчества с конкурсной учебно-исследовательской работой на тему: «Исследование возможности использования облепихового шрота при производстве макаронных изделий на минимакаронных предприятиях». (2011г., с презентацией). Результат - 3 место в номинации «Исследовательская работа». /Научные руководители: Корнеева А.В., Урюпина Л.М./

- Кривошеина О.С. –IX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития». Статья «Исследование влияния различных дозировок картофельного отвара на качество хлеба» (Диплом в номинации «Продукция здорового и рационального питания» г.Екатеринбург 2011г.) /Научный руководитель Богданова Ю.В./

Сычева А.С. –IX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство. Перспективы развития», г.Екатеринбург, Статья «Исследование нового сырья для производства макаронных изделий» (Диплом 1 степени в номинации «Продукция здорового и рационального питания»). /Научный руководитель: Корнеева А.В./

- Гусева С.С.– зональная выставка – конкурс технического творчества студентов СПО с конкурсной учебно-исследовательской работой на тему: «Экспертная оценка влияния нетрадиционного сырья на качество изделий лечебно-профилактического назначения при организации производства на минипекарне» г.Сальск, (Сертификат участника) /Научные руководители: Богданова Ю.В., Урюпина Л.М./

На базе кружка «Кондитер» под руководством преподавателя Авдеевой И.В. студенты специальности 260 103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ведут научно-исследовательскую работу совместно с предприятием ООО «АГРОПРОДМАШ».

В 2012 году проведены исследования качества работы оборудования, разработанного ООО «АГРОПРОДМАШ». Это дробильно-крупоотделяющие машины и агрегаты сортировально-полирующие (линейка: АСП – 400, АСП – 400м, АСП – 500, АСП – 600, АСП – 800), которые предназначены для обработки зерна различных культур, в том числе полбы. Так же проведен ряд исследований по оценке качества зерна полбы и выпеченных из продуктов ее переработки изделий. Исследования проводились по четырем образцам полбы из Дагестана г. Дербент (проба №1), Воронежской области г. Бутурлиновка (проба №2), Краснодарского края г. Гулькевичи (проба №3) и Московской области г. Серпухов (проба №4).

Полученные результаты исследования нашли отражение в тематике и содержании курсовых проектов:

Андриенкова А. - Исследование влияния обжаренного и измельченного в муку зерна полбы (ТАЛКАН) на качество бисквита.

Букина Е.- Исследование влияния муки из цельносмолотого зерна полбы на качество бисквита.

Кириченко В. - Исследование влияния ТАРА (обжаренного измельченного в муку зерна пшеницы) на качество бисквита.

Петрова Е.А. приняла участие в XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи, г. Москва, 2013 г. с разработкой: Инновационные технологии в производстве цельнозернового хлеба из полбы и награждена дипломом II степени и медалью–– (руководители Филин В.М., Авдеева И.В., Устименко Т.В.)

В настоящее время ведутся исследования по использованию крупы и муки, выработанной из люпина на оборудовании ООО «АГРОПРОДМАШ», в пищевых целях.

Кроме того члены кружка «Кондитер» принимают участие в профессиональных конкурсах и конкурсах технического творчества:

- 2012 год Котенко И. и Шеврекуко В. приняли участие в смотре-конкурсе технического, прикладного творчества и исследовательских работ студентов в номинации «Декоративно-прикладное творчество» среди студентов ССУЗ. с композицией из карамельной массы «Корзина с розами» - (I место)

Члены кружка кондитер являются участниками V и VI Международного профессионального конкурса кондитерского искусства «Сладкий май» (2011, 2012).

- 2012 год Талалаева Л. приняла участие в VI Международном профессиональном конкурсе кондитерского искусства «Сладкий май» и награждена дипломом в номинации «За оригинальность вкуса».

- 2012 г Гусева С. – приняла участие в VI Международном профессиональном конкурсе кондитерского искусства «Сладкий май» и награждена дипломом за III место в номинации «Торты».

Кроме предметных кружков на специальности 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в 2013 году была создана группа «Народный контроль» из 10 студентов 2 курса под руководством преподавателя Корнеевой А.В., работающих в рамках акции, проводимой городским отделением «Единой России». Работа группы продолжается.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 12

| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| --- | --- | --- | --- |
| Intel Core i3-3240, 3.4GHz, 4Gb | 36 | 36 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Intel Core i3, 3.33 GHz, 4Gb | 1 | 1 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Pentium Dual Core E6600, 3.07GHz, 4 Gb | 11 | 11 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Intel Corei3-2120, 3.36 GHz, 4 Gb | 4 | 4 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Intel Pentium E 2180, 2 GHz, 1 Gb | 6 | 5 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| AMD Athlon II X2 215, 2.7 GHz, 2 Gb | 9 | 9 | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Intel Celeron CPU, 1.2 GHz, 128 Bb | 7 | - | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Pentium 4, 3 GHz, 504 Mb | 1 | - | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Pentium 4, 2.8 GHz, 256 Mb | 1 | - | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Intel Celeron CPU, 2.8 GHz, 248 Mb | 3 | - | Уроки, факульт. занятия, курсы |
| Pentium 4, 3 GHz, 504 Mb | 1 | 1 | Управление |
| Intel i3-2120, 3.3 GHz, 4 Gb | 1 | 1 | Управление |
| Intel Celeron 2.93 GHz, 480 Mb | 1 | 1 | Управление |
| Intel Core i3-3240, 3.4GHz, 4Gb | 1 | 1 | Управление |
| Pentium Dual E2200, 2.2 GHz, 2 Gb | 2 | 2 | Управление |
| Pentium D CPU, 2.66 GHz, 512 Mb | 1 | 1 | Управление |
| Pentium Dual CPU E2180, 2 GHz, 1 Gb | 1 | 1 | Управление |
| Intel Core i3- 3210, 3.2 GHz, 4Mb | 1 | 1 | Управление |
| Intel Pentium Dual CPU E2200, 2.2 GHz, 2 Gb | 1 | 1 | Библиотека |
| Pentium 4, 1.6 GHz, 256 Mb | 1 | 1 | Библиотека |

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

| Наименование | Количество |
| --- | --- |
| Виртуальная лаборатория |  |
| Интерактивная доска | 5 |
| Сканер | 7 |
| Модем | - |
| Принтер | 25 |
| Копировальный аппарат | 10 |
| Факс | 7 |
| Телевизор | 27 |
| Видеомагнитофон | 6 |
| Проектор | 18 |
| другое | Лабораторные стенды – 7  Электрическая лаборатория - 7  МФУ – 7  Станки - 47 |

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 14

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| --- | --- | --- |
| 1 курс | | |
| ОДБ.01.01 Русский язык | Словари:  Стенды:  Раздаточный материал (тесты, карточки) | 10  2  130 |
| ОДБ.01.02 Литература | Видеофильмы  Презентации  Стенды с портретами писателей и поэтов  Художественная литература  Раздаточный материал (тесты)  Словарь литературоведческих терминов | 7  9  3  17  180  1 |
| ОДБ.01.03 Иностранный язык |  |  |
| Английский язык | Плакаты-баннеры  Карты  Достопримечательности англоговорящих стран  МР урока по теме «Экология - проблема века»  Электронный сборник упражнений «Времена глаголов. Грамматика в таблицах»  МП по теме: «Неличные формы глаголов в английском языке. Причастие. Герундий. Модальные глаголы»  МР урока по теме «Австралия. Канада»  МП по теме «Повышение эффективности самостоятельной работы учащихся на занятиях по иностранному языку»  Плакаты по грамматике  Комплект учебно-наглядных пособий  Оборудование лингафонного кабинета;  Комплект аудио- и видеозаписей на английском языке.  -видеоплеер;  -магнитофон;  -персональный компьютер. | 3  3  6 вариантов  1  1  1  1  1  15 |
| Немецкий язык | Плакаты по грамматике  Баннер по страноведению  Методические пособия  Методические пособия «экология-проблема века »  Тесты на грамотность  Раздаточный материал по лексике и грамматике | 10  3  1  1  6 вариантов  10 вариантов |
| ОДБ.01.04 История | Периодизация истории  -Правящая династия Рюриковичей  -Правящая династия Романовых  -Закрепощение крестьян  -ХХвек: первая мировая война  Вторая мировая война  Стенды по истории казачества  Таблицы (схемы):  Карты:  Раздаточный материал (атласы)  Задания для тематического тестирования  Аудио-видеоматериалы  -мультимедиа курс по истории России  -Санкт-Петербург  -Библейские сказания  -Византийская империя  Выставки:  -диарама «Казачий курень»  -уголок донской этнографии  -нумизматика  -реликвии мировой истории | 1  1  1  1  1  3  5  10  25  75  2диска х 1экз.  1  1  1  1  1  1  1 |
| ОДБ.01.05 Обществознание | Курс лекций  Презентации по теме:  Формы государства  Комплект оценочных средств (КОС)  Таблицы | 10  1  1  3 |
| ОДБ.01.06 Химия | настенные таблицы  доска классная  лабораторные столы;  шкаф вытяжной;  шкафы для посуды и реактивов;  химические реактивы;  раковины для мытья лабораторной посуды | 3  1  1  4  1  2  2 |
| ОДБ.01.06 География | географические карты  атлас  методические указания  плакаты  стенд «Символика России»  глобус  ДВД диски:  - географическая энциклопедия;  -географический справочник «Страны мира». | 4  15  15  3  1  1  1  1 |
| ОДБ.01.07 Естествознание | настенные таблицы стенд «Экология»  шкаф вытяжной  шкафы для посуды и реактивов  дистиллятор  химическая посуда и реактивы  оптические микроскопы  стенды для выполнения лабораторных работ по физике  диафильмы  плакаты  коллекции  Пленки для графопроектора  графопроектор  диапроектор  Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ  видеофильмы  Презентации к урокам  Раздаточный материал  Лабораторный практикум | 2  1  1  2  1  10  1  3  3  7  3  1  1  1  3  5  55  17 |
| ОДБ.01.07 Биология | - микроскопы  - ноутбук. | 6 |
| ОДБ.01.08 Физическая культура | Стенды:  Пособия: | 2  18 |
| ОДБ.01.09 ОБЖ | Инструкции по выполнению 6 практических работ  Презентации по темам дисциплины  Плакаты и таблицы | 15  10  10 |
| ОДП.02.01 Математика | Дидактический материал для работы подготовительных курсов и проведения вступительных испытаний в форме письменного тестирования  Методические указания для практических работ - ΙΙ курс  Плакаты по темам  Геометрические модели по темам:  Стенды:  Портреты ученых математиков | 30  30  8  10  5  15 |
| ОДП.02.02 Информатика и ИКТ | Баннеры «  Плакат «История развития ВТ»  Компьютер с установленным ПО | 2  1  1 |
| ОДП.02.02 Физика | - аудиторная доска;  - комплект учебно-наглядных пособий (плакатов);  - объемные модели физических устройств и приборов.  - стенды для выполнения лабораторных работ;  - универсальный распределитель (источник электрического тока);  - набор проводников. | 1  15  5  2  1  1 |
| ОДП.02.03 Экономика | Плакаты | 3 |
| ОДП.02.04 Право | Кодексы: (Москва 2011)  Плакаты: | 6  5 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | Курс лекций  Презентации по темам:  Комплект оценочных средств (КОС)  Плакат «Пространство, время и движение» | 10  3  1  1 |
| ОГСЭ.02 История | Исторические карты:  Подборка видеоматериалов:  Таблицы и схемы:  Раздаточный материал:  -Атлас истории России. ХХ-ХXI вв.  -Задания для практической работы  - Варианты тестов  -Тексты документов (извлечения)  -Копии газет советского периода  -Конституция РФ | 2  3  4  15  25  25  36  10  6 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык |  |  |
| Английский язык | Плакаты-баннеры  Карты  Достопримечательности англоговорящих стран  МР урока по теме «Экология -проблема века»  Электронный сборник упражнений «Времена глаголов. Грамматика в таблицах»  МП по теме: «Неличные формы глаголов в английском языке. Причастие. Герундий. Модальные глаголы»  МД по теме «Самостоятельная работа учащихся на уроках иностранного языка»  МР урока по теме «Австралия. Канада»  МП по теме «Повышение эффективности самостоятельной работы учащихся на занятиях по иностранному языку»  Плакаты по грамматике  Комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;  Оборудование лингафонного кабинета;  Комплект аудио- и видеозаписей на английском языке.  -видеоплеер;  -магнитофон;  -персональный компьютер. | 3  3  6 вариантов  1  1  1  1  1  1  15 |
| Немецкий язык | Плакаты по грамматике  Баннер по страноведению  Методические пособия  Методические пособия «экология-проблема века »  Тесты на грамотность  Раздаточный материал по лексике и грамматике | 10  3  1  1  6 вариантов  10 вариантов |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | Стенды  Пособия | 2  6 |
| ОГСЭ.05 Профессиональное общение (специальности 260101, 260103) | -комплект учебно-методической документации;  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  - мультимедийные пособия, электронные учебники по темам дисциплины.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийное оборудование;  - интерактивная доска. | 1  1  1  1 |
| Математический и естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 Математика | Дидактический материал для работы подготовительных курсов и проведения вступительных испытаний в форме письменного тестирования  МУ для практических работ ΙΙ курс  Плакаты по 8 темам:  Геометрические модели по 2 темам  Стенды:  Портреты ученых математиков | 30  30  54  100  3  15 |
| ЕН.01 Элементы высшей математики (специальность 230113, 230115) | ПК с выходом в Интернет  Программное обеспечение ПК  Плакаты:  Портреты великих математиков  КОС  МУ к выполнению индивидуальных заданий | 1  6  15  1  2 |
| ЕН.02 Информатика (специальность 030912, 151031, 151901) | Баннеры  Плакат «История развития ВТ»  Компьютер с установленным ПО | 2  1 |
| ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности (специальности 100701) | Баннеры  Плакаты  Компьютер с установленным ПО | 3  4  7 |
| ЕН.02. Экологические основы природопользования (специальность 100801, 140448, 220703, 260101, 260103) | Стенды  Инструкции для выполнения ПР  Плакаты  Таблицы и схемы по темам | 2  15  2  12 |
| ЕН.02 Компьютерное моделирование (специальность 220703) | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер | 12  1  1  1 |
| ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика (специальность 230113) | ПК с выходом в Интернет  Программное обеспечение ПК  Плакат «Проверка статистических гипотез»  Портреты великих математиков  КОС  МУ к выполнению индивидуального задания | 1  1  15  15 |
| ЕН.02 Элементы математической логики (специальность 230115) | ПК с выходом в Интернет  Программное обеспечение ПК  КОС  МУ и дидактические материалы к выполнению практических работ | 1  1  15 |
| ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности (специальность 220703) | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. | 1  1  1 |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика (специальность 230115) | посадочные места по количеству учащихся;  рабочее место преподавателя. |  |
| ЕН.03 Химия (специальность 260101, 260103) | настенная таблица шкаф вытяжной  Лабораторные столы  Титровальный стол  шкафы для посуды и реактивов  дистиллятор  химическая посуда и реактивы  электрические плиты  технические весы, разновесы  аналитические весы  водяная баня  муфельная печь  фотоэлектроколориметр  рефрактометр  рН -метр  диафильмы  плакаты  Коллекции, модели  Пленки для графопроектора  графопроектор  диапроектор  Прибор для опытов с электрическим током ПХЭ  Прибор для окисления спирта над медным катализатором  Прибор для электролиза солей  видеофильмы  Презентации к урокам  Лабораторный практикум | 3  1  5  1  10  1  3  3  1  4  1  1  1  1  35  38  12  1  1  1  2  5  2  5  15 |
| 030912 Право и организация социального обеспечения | | |
| ОП.01 Теория государства и права | Курс лекций  Презентации по темам:  Комплект оценочных средств | 1  4  1 |
| ОП.02 Конституционное право | М.В. Баглай «Конституционное право» НОРМА - 2011 |  |
| ОП.03 Административное право | Скорик М.В., Сорока Ю.Л. Новочеркасск ЮРГТУ НПИ  Административное право уч. пос. |  |
| ОП.04 Основы экологического права | Лесной кодекс  Земельный кодекс |  |
| ОП.05 Трудовое право | Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года  Конспект лекций: | 7  15 |
| ОП.06 Гражданское право | Кодексы: (Москва 2011)  Плакаты | 6  5 |
| ОП.07 Семейное право | Курс лекций  Презентации по темам:  Комплект оценочных средств (КОС)  Таблица «Соотношение государства и права» | 1  3  1  1 |
| ОП.08 Гражданский процесс | Кодексы: (Москва 2011)  Плакаты | 6  5 |
| ОП.09 Страховое дело | КОС  Курс лекций  Задания по домашней контрольной работе (для студентов заочной формы обучения) | 1  1  3 |
| ОП.10 Статистика | Любченко Н.В. Статистика: Рабочая тетрадь с методическими указаниями для выполнения практических работ. - 2013 | 25 |
| ОП.11 Экономика организации | КОС  Курс лекций  Задания по домашней контрольной работе (для студентов заочной формы обучения) | 1  1  3 |
| ОП.12 Менеджмент | Курс лекций  Презентации по темам:  Комплект оценочных средств (КОС)  Таблица «Деятельность структурного подразделения организации» | 1  2  1  1 |
| ОП.13 Документационное обеспечение управления | Курс лекций  Методические указания по выполнению практических работ | 1  6 |
| ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Компьютеры IBM PC  Плакаты: | 20  4 |
| ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | Стенды:  Видеоматериал:  Раздаточный материал:  - Учебное пособие “Безопасность  жизнедеятельности”; | 17  8  10 |
| ОП.16 Жилищное право | Презентации по темам:  Комплект оценочных средств (КОС)  Схема «специализированный жилищный фонд» | 2  1  1 |
| ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Диски:  Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года  КОС  Курс лекций | 7  1  15 |
| ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ | Диски:  Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года  КОС  Курс лекций | 7  1  15 |
| 100701 Коммерция (по отраслям) | | |
| ОП.01. Экономика организации | УМК  КОС  Методические указания по выполнению практических работ  Методические указания по выполнению курсовой работы  Раздаточный материал (Схемы, рисунки, таблицы) | 1  15  15  1  56 |
| ОП.02. Статистика | Любченко Н.В. Статистика: Рабочая тетрадь с методическими указаниями для выполнения практических работ. - 2013 | 25 |
| ОП.03. Менеджмент (по отраслям) | Конспект лекций  Методические указания для выполнения практических работ  Плакаты | 1  15  8 |
| ОП.04. Документационное обеспечение управления | М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов, С.П. Кобук «Оформление кадровых документов». Практическое пособие ОМЕГА – Л, Москва 2008 | 1 |
| ОП. 5. Введение в специальность | Лекции по дисциплине  КОС  МУ по выполнению ЛПЗ | 15  15 |
| ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кодексы: (Москва 2011)  Плакаты: | 6  5 |
| ОП.07. Логистика | Курс лекций  Методические указания по выполнению практических работ | 1  15 |
| ОП.08. Бухгалтерский учет | Н.И. Гончарова Уч. пос. по дисциплине «Бухгалтерский учет»  Баннеры | 1  2 |
| ОП.09. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | компьютер  мультимедиа проектор  интерактивная доска  проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  плакаты  набор пленок-слайдов  Методические пособия по выполнению практических работ | 1  1  1  1  1  6  15  15 |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | Стенды:  Видеоматериал:  - Учебное пособие“Безопасность  жизнедеятельности”; | 17  11  10 |
| ОП. 11. Связи с общественностью | УМК  КОС  Курс лекций | 1  1  15 |
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | Учебно-методический комплекс  Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ  Методические рекомендации по самостоятельному изучению  Курс лекции  Ситуационные задачи  Типовые инструкции по охране в торговле  Правила по охране труда на предприятиях торговли  Электронный ресурс «Охрана труда».  Видеофильм Основы охраны труда | 1  1  1  15  1  1 |
| Моисеенко И.А. «Организация коммерческой деятельности» Курс лекций - 2012  МУ по выполнению практических работ | 15  15 |
| ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | Любченко Н.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Маркетинг», 2013  Любченко Н.В. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Маркетинговые исследования», 2013  Любченко Н.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, 2013  Схемы и таблицы | 25  25  25  6 |
| ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | УМК  Курс лекций  Методические указания по выполнению практических работ  Методические указания по выполнению самостоятельной работы  Методические указания по выполнению лабораторных работ  Методические указания по выполнению отчета по учебной практике  Наглядный материал:  - Бланки документов | 1  15  15  1  15  6 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Конспект лекций «Этика и культура делового общения».  Презентации по темам: | 1  2 |
| 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | | |
| ОП.01. Основы коммерческой деятельности | Моисеенко И.А. «Основы коммерческой деятельности» Курс лекций - 2012  Метод. Указания по выполнению практических работ  Раздаточный материал (схемы, рисунки, таблицы) | 1  15  15 |
| ОП.02. Теоретические основы товароведения | Курс лекций  Методические указания по выполнению практических работ  Плакаты по темам:  ГОСТ на различные виды товаров  Интерактивная доска  Презентации по темам | 15  25  6  20  1  3 |
| ОП.03. Статистика | Любченко Н.В. Статистика: Рабочая тетрадь с методическими указаниями для выполнения практических работ. - 2013 | 25 |
| ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Баннеры  Компьютер с установленным ПО  Комплект интерактивной доски | 6  15  1 |
| ОП.05. Документационное обеспечение управления | М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов, С.П. Кобук «Оформление кадровых документов». Практическое пособие ОМЕГА – Л, Москва 2008 | 1 |
| ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кодексы: (Москва 2011): УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, Семейный кодекс, Жилищный кодекс, Ко АП  Плакаты: | 6  5 |
| ОП.07. Бухгалтерский учет | Гончарова Н.И. «Бухгалтерский учет» - уч. пос  Баннеры | 2  2 |
| ОП.08. Метрология и стандартизация | Комплект лекций  ГОСТы,ОСТы,ТУ на пищевые товары;  Электронный каталог измерительных приборов;  Видеоматериалы. | 1  35 |
| ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | Стенды:  Видеоматериал:  Раздаточный материал:  - Учебное пособие“Безопасность  жизнедеятельности”; | 17  11  10 |
| ПМ.01 Управление ассортиментом товаров | УМК  Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ Методические рекомендации к самостоятельному изучению вопросов программного материала Методическое пособие для подготовки к ЭК  Курс лекций  Ситуационные задачи  Типовые инструкции по охране в торговле  Правила по охране труда на предприятиях торговли  Тесты для проверки знаний  Видеофильм Основы охраны труда  Электронный ресурс «Охрана труда». | 1  15  10  1  15  30  1  1 |
| ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | Конспект лекций  Методические указания по выполнению практических работ  Методические указания по выполнению лабораторных работ  Методические указания по выполнению отчета по учебной практике  ГОСТы  Наглядный материал:  Бланки документов | 15  15  15  15  25  6 |
| ПМ.03 Организация работ в подразделении организации | Методические указания и рабочая тетрадь для выполнения практических работ по МДК 03.01  Курс лекций  Электронный учебник «Менеджмент 2 в 1»  электронный текст+ аудиоверсия в формате МР3  Презентации по разделу  Презентации по разделу 2 | 10  1  у преподавателя  5 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Конспект лекций «Этика и культура делового общения».  Презентации по темам: | 1  2 |
| 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | |
| ОП.01 Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам | 8  1  46  15  5 |
| ОП.02 Электротехника и электроника | лабораторные стенды;  виртуальная лаборатория (обучающая программа «ФИЗИКОН», ELECTRONICS WORKBENCH);  измерительные приборы;  источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В;  катушки индуктивности;  блоки конденсаторов емкостью до 121 мкФ;  блок-схема для снятия петли гистерезиса;  ферромагнитные сердечники;  электрические двигатели постоянного тока;  асинхронные электрические двигатели;  синхронные электрические двигатели;  трансформатор тока ТПЛ – 10;  трансформатор напряжения НОМ - 6;  воздушный, вакуумный выключатели;  макет силового трансформатора;  мультимедиа проектор;  персональный компьютер;  принтер  МУ к лабораторным работам  МУ к практическим работам  МУ к самостоятельным работам |  |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  диапроектор «Диана»;  стенды;  плакаты;  набор пленок-слайдов;  мерительный инструмент;  измерительные приборы;  концевые меры длины  -компьютер с лицензионным программным обеспечением;  -мультимедиа проектор;  интерактивная доска. | 1  1 |
| ОП.04 Техническая механика | Модели:  Плакаты по всем разделам технической механики. | 3  25 |
| ОП.05 Материаловедение | - твердомеры по Бринеллю;  - твердомеры по Роквеллу;  - твердомеры по Виккерсу;  - лабораторные металлографические микроскопы;  - копры маятниковые;  - дефектоскопы;  - наборы микрошлифов;  - плакаты по различным темам;  - диаграмма «Железо-углерод» (тренажер). |  |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  - локальная сеть с выходом в интернет;  - компьютерные столы и стулья  - мультимедийный проектор;  - принтер;  - сканер. | 15  15  1  1  1 |
| ОП.07 Основы экономики | -комплект учебно-методической документации  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  - мультимедийные пособия, электронные учебники по темам дисциплины  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийное оборудование;  - интерактивная доска | 1  12 |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности | - комплект учебно-наглядных пособий;  -комплект учебно-методических материалов;  - интернет;  - система КонсультантПлюс.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением. | 1  1 |
| ОП.09 Охрана труда | - комплект учебно-наглядных пособий  -доска классная;  -стеллаж для моделей и макетов;  - шкаф для моделей и макетов;  -респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)  -огнетушители;  -медицинские средства защиты;  - компьютер с лицензионно-программным обеспечением и  мультимедиа проектор;  экран проекционный;  видеофильмы | 1  1  1  1  1  1  1  3 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин. | 17 |
| ОП.11 Технология отрасли | - комплект учебно-наглядных пособий  -доска классная;  -стеллаж для моделей и макетов;  - шкаф для моделей и макетов;  Приборы и устройства  Макеты оборудования | 1  1  1  1 |
| ОП.12 Введение в специальность | лекции по дисциплине  КОС  компьютер с лицензионным обеспечением | 15  1  1 |
| ОП.13 Компьютерная графика | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. | 15  15  1  1  1 |
| ОП.10 Профессиональное общение | -комплект учебно-методической документации ;  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  - мультимедийные пособия, электронные учебники по темам дисциплины.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийное оборудование;  - интерактивная доска. |  |
| ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды);  - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и д.р.);  - электроизмерительные приборы;  - комплект лабораторных столов;  - комплект учебно – методической документации;  - действующие машины переменного импульсного тока;  - действующие машины постоянного тока;  - трансформаторы;  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений,  - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР);  - стенды для исследования электрических аппаратов;  - автоматические выключатели;  - магнитные пускатели;  - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления;  - реле управления и автоматики.  - оборудование для распределения энергии и промышленных установок, светотехника, модульное оборудование и устройства защиты, щитовое и силовое оборудование, кабеленесущие системы и электроустановочные изделия;  - электрические машины систем автоматики и бытовой техники;  - лабораторный комплекс «Электрический привод» (ЭП-НК);  - комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка;  - комплект должностных инструкций и инструкций по охране труда;  - действующие электрооборудования (камеры, КСО 272, КСО 366)  - комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка;  - действующее электрооборудование (камеры, КСО, выключатели, разъединители, предохранители, электрические машины и т.д.);  станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  набор слесарных инструментов;  набор измерительных инструментов;  заготовки для выполнения слесарных работ.  станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  заготовки.  технологическая оснастка |  |
| ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды)  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и д.р.);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений.  - комплект лабораторных столов;  - действующие машины переменного импульсного тока;  - действующие машины постоянного тока;  - трансформаторы;  - электроизмерительные приборы;  - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР);  - стенды для исследования электрических аппаратов;  - - автоматические выключатели;  - магнитные пускатели;  - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления;  - реле управления и автоматики.  станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  набор слесарных инструментов;  набор измерительных инструментов;  заготовки для выполнения слесарных работ.  станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  технологическая оснастка |  |
| ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения | - доска классная;  - наглядные пособия;  - комплект учебно-методической документации;  - комплекты учебно-наглядных пособий.  - компьютеры;  - мультимедиа-система для показа презентаций;  - калькуляторы для расчетов. |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды);  - комплекты учебно-методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и д.р.);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений.  - действующие машины переменного импульсного тока;  - действующие машины постоянного тока;  - трансформаторы;  - электроизмерительные приборы;  - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР);  - стенды для исследования электрических аппаратов;  - автоматические выключатели;  - магнитные пускатели;  - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления;  - реле управления и автоматики.  -- методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ;  станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  набор слесарных инструментов;  набор измерительных инструментов;  заготовки для выполнения слесарных работ.  станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  технологическая оснастка |  |
| 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | |
| Инженерная графика | Модели  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты | 12  42  15 |
| Компьютерная графика | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер | 15  15  1  1  1 |
| Техническая механика | Модели  Плакаты по всем разделам технической механики. | 3  26 |
| Материаловедение | диаграмма состояния железо-углеродистых сплавов на оргстекле;  схемы микроструктур металлов;  плакаты;  стенды с ГОСТами различных сплавов;  стенд «Микроструктуры металлов»;  портреты ученых;  наборы образцов металлов и сплавов;  модели кристаллических решеток;  планшеты;  стеллаж с образцами деталей;  модель вагранки.  киноэкран;  диапроектор «Свитязь»;  графопроектор «Лектор»;  репетитор с фотографиями микроструктур сталей и чугунов.  лабораторные столы;  столы для установки металлографических микроскопов;  столы для установки прессов Бринелля;  столы для установки приборов Роквелла;  печи для термообработки;  микроскоп МИМ-7;  микроскоп ММУ-3;  пресс Бринелля;  прибор Роквелла  твердомер типа ТК;  станок полировальный. |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация | проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  диапроектор «Диана»;  стенды;  плакаты;  набор пленок-слайдов;  мерительный инструмент;  измерительные приборы;  концевые меры длины  компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий |  |
| Процессы формообразования и инструменты | киноэкран;  диапроектор «Свитязь»;  графопроектор «Лектор»;  мультимедийное оборудование;  интерактивная доска.  образцы деталей, заготовок;  режущий инструмент  модели металлорежущего оборудования;  приборы и измерительные средства;  плакаты. |  |
| Технологическое оборудование | -действующие модели технологического оборудования;  -наглядные пособия (планшеты, плакаты);  -натуральные образцы узлов и деталей технологического оборудования;  -комплект учебно-методической документации;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и - мультимедиа проектор |  |
| Технология отрасли | - комплект учебно-наглядных пособий;  - комплект учебно-методических материалов;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер |  |
| Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | − посадочные места по количеству учащихся;  − рабочее место преподавателя.  − комплект учебно-наглядных пособий |  |
| Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин. |  |
| Введение в специальность | - комплект учебно-методических материалов;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением; |  |
| Охрана труда | -комплект учебно-наглядных пособий;  -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;  -прибор для определения освещенности;  -прибор для контроля микроклимата в помещении |  |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | -действующие модели технологического оборудования;  -наглядные пособия (планшеты, плакаты);  -натуральные образцы узлов и деталей технологического оборудования;  -комплект учебно-методической документации;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  -стенды;  -принтер;  -мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  для установки электропечей;  - столы для установки металлографических микроскопов;  - столы для установки прессов Бринелля; пресс Бринелля;  - прибор Роквелла;  - печи для термообработки;  - микроскоп МИМ-7;  - микроскоп ММУ-3;  - твердомер типа ТК;  - станок полировальный.  станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные, гильотинные ножницы;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | -действующие модели технологического оборудования;  -наглядные пособия (планшеты, плакаты);  -натуральные образцы узлов и деталей технологического оборудования;  -комплект учебно-методической документации;  - комплект учебно-наглядных пособий;  -комплект измерительных приборов.  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные, гильотинные ножницы;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | -действующие модели технологического оборудования;  -наглядные пособия (планшеты, плакаты);  -натуральные образцы узлов и деталей технологического оборудования;  -комплект учебно-методической документации;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением.  печи для термообработки;  микроскоп МИМ-7;  микроскоп ММУ-3;  пресс Бринелля;  прибор Роквелла  твердомер типа ТК  станок полировальный.  станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные, гильотинные ножницы;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| 151901 Технология машиностроения | | |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты | 6 |
| Компьютерная графика | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Техническая механика | Модели:  -передачи вращательного движения;  -червячный редуктор;  - цилиндрический редуктор  Плакаты по всем разделам технической механики. |  |
| Материаловедение | диаграмма состояния железо-углеродистых сплавов на оргстекле;  схемы микроструктур металлов;  плакаты;  стенды с ГОСТами различных сплавов;  стенд «Микроструктуры металлов»;  портреты ученых;  наборы образцов металлов и сплавов;  модели кристаллических решеток;  планшеты;  стеллаж с образцами деталей;  модель вагранки.  киноэкран;  диапроектор «Свитязь»;  графопроектор «Лектор»;  репетитор с фотографиями микроструктур сталей и чугунов.  лабораторные столы обитые железом для установки электропечей;  печи для термообработки;  микроскоп МИМ-7;  микроскоп ММУ-3;  пресс Бринелля;  прибор Роквелла  твердомер типа ТК;  станок полировальный. |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация | проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  диапроектор «Диана»;  стенды;  плакаты;  набор пленок-слайдов;  мерительный инструмент;  измерительные приборы;  концевые меры длины.  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий |  |
| Процессы формообразования и инструменты | киноэкран;  диапроектор «Свитязь»;  графопроектор «Лектор»;  мультимедийное оборудование;  интерактивная доска.  - образцы деталей, заготовок;  - режущий инструмент  модели металлорежущего оборудования;  приборы и измерительные средства;  плакаты. |  |
| Технологическое оборудование | - комплект учебно-наглядных пособий;  -комплект учебно-методических материалов;  - действующие модели технологического оборудования  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.  интерактивная доска |  |
| Технология машиностроения | действующие модели технологического оборудования;  комплект технологической оснастки для станков токарной группы;  действующая модель револьверной головки;  наглядные пособия ( планшеты, плакаты )  комплект бланков технологической документации;  комплект учебно-методической документации  компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор |  |
| Технологическая оснастка | - комплект учебно-наглядных пособий;  - комплект УСП;  - нормативно-техническая документация;  - станки токарной, фрезерной, сверлильной группы, станки с ЧПУ;  - технологическая оснастка для различных видов обработки;  - модели: установочных элементов, направляющих элементов, зажимных элементов, корпусов приспособлений.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. |  |
| Программирование для автоматизированного оборудования | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  стенд «Фрезерный станок с ЧПУ»;  сверлильный, токарный, фрезерный станки с ЧПУ;  сканер |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер |  |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | − посадочные места по количеству учащихся;  − рабочее место преподавателя.  − комплект учебно-наглядных пособий |  |
| Охрана труда | -комплект учебно-наглядных пособий  -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;  -прибор для определения освещенности;  -прибор для контроля микроклимата в помещении |  |
| Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин. |  |
| Введение в специальность | - комплект учебно-методических материалов  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; |  |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  стенд «Фрезерный станок с ЧПУ»;  принтер;  мультимедийный проектор;  локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  комплект учебно-методической документации.  станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | − посадочные места по количеству учащихся;  − рабочее место преподавателя.  − комплект учебно-наглядных пособий |  |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | - компьютер с лицензионным программным обеспечением  - комплект учебно-методической документации;  - плакаты;  - действующие модели технологического оборудования.  - локальная сеть с выходом в интернет;  - стенд режущего инструмента.  - мультимедийный проектор;  - принтер;  - интерактивная доска.  станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  стенды;  принтер;  мультимедийный проектор;  локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  комплект учебно-методической документации.  станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные;  наборы инструментов;  приспособления;  заготовки.  станок сверлильный с ЧПУ;  станок токарный с ЧПУ;  станок фрезерный с ЧПУ |  |
| 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | | |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам: | 6 |
| Электротехника | лабораторные стенды;  виртуальная лаборатория (обучающая программа «ФИЗИКОН», ELECTRONICS WORKBENCH);  измерительные приборы;  источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В;  катушки индуктивности;  блоки конденсаторов емкостью до 121 мкФ;  блок-схема для снятия петли гистерезиса;  ферромагнитные сердечники;  электрические двигатели постоянного тока;  асинхронные электрические двигатели;  синхронные электрические двигатели;  трансформатор тока ТПЛ – 10;  трансформатор напряжения НОМ - 6;  воздушный, вакуумный выключатели;  макет силового трансформатора;  мультимедиа проектор;  персональный компьютер;  принтер  Методические указания к ЛПЗ  Методические указания к СР |  |
| Техническая механика | Модели:  -передачи вращательного движения;  -червячный редуктор;  - цилиндрический редуктор  Плакаты по всем разделам технической механики. |  |
| Охрана труда | - комплект учебно-наглядных и методических пособий;  -доска классная;  -стеллаж для моделей и макетов;  - шкаф для моделей и макетов;  -респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)  -огнетушители;  -медицинские средства защиты;  - компьютер с лицензионно-программным обеспечением и  мультимедиа проектор; экран проекционный; видеофильмы(оказание  первой помощи; электробезопасность; охрана окружающей среды;  стихийные бедствия) |  |
| Материаловедение | - твердомеры по Бринеллю;  - твердомеры по Роквеллу;  - твердомеры по Виккерсу;  - лабораторные металлографические микроскопы;  - копры маятниковые;  - дефектоскопы;  - наборы микрошлифов;  - плакаты по различным темам;  - диаграмма «Железо-углерод» (тренажер). |  |
| Экономика организации | -комплект учебно-методической документации;  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  - мультимедийные пособия, электронные учебники по темам дисциплины.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийное оборудование;  - интерактивная доска. |  |
| Электронная техника | Стабилизированные источники тока и напряжения.  Радиоизмерительные приборы: микроамперметры, вольтметры, тестеры.  Макеты  Планшеты по различным темам.  Планшеты по различным элементам.  Мультимедийная установка. | 8 |
| Вычислительная техника | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Электротехнические измерения | лабораторные стенды;  измерительные приборы;  источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В;  осциллографы;  трансформатор тока ТПЛ – 10;  трансформатор напряжения НОМ - 6;  мультимедиа проектор;  персональный компьютер;  принтер  Методические указания:  Методические указания к ЛПЗ  Методические указания к самостоятельным работам |  |
| Электрические машины | - комплект учебно-наглядных пособий;  - электронные плакаты (наглядные пособия) в электронном виде.  - [стенды для испытания трансформаторов;](http://zei.narod.ru/msau.html)  - стенды для испытания асинхронных машин;  - [стенды для испытания синхронных машин;](http://zei.narod.ru/CM.html)  - [стенды для испытания машин постоянного тока;](http://zei.narod.ru/MPT.html)  - стенды для испытания микромашин;  - лабораторный комплекс «Электротехника и электрические машины» ЭиЭМ-01;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийный проектор;  - интерактивная доска. |  |
| Менеджмент | - комплект учебно-наглядных пособий;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор и мультимедиа проектор. |  |
| Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин. |  |
| Электрооборудование | 5 лабораторных столов, оборудованных электроизмерительными приборамии аппаратурой управления.  переносные электроизмерительные приборы;  трансформаторы;  электродвигатели;  генератор. |  |
| Процессы и оборудование отрасли | - комплект учебно-наглядных пособий  - компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор и мультимедиа проектор. |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | - комплект учебно-наглядных пособий;  -комплект учебно-методических материалов;  - интернет;  - система КонсультантПлюс.  - компьютер с лицензионным программным обеспечением. |  |
| Профессиональное общение | -комплект учебно-методической документации;  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  - мультимедийные пособия, электронные учебники по темам дисциплины. .  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийное оборудование;  - интерактивная доска. |  |
| ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, CAM, CAE и пр.) );  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.);  – стенды;  – плакаты;  – измерительный инструмент;  – измерительные приборы;  – концевые меры длины.  – компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий  - комплект лабораторных столов;  - источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В;  - осциллографы;  - трансформатор тока ТПЛ – 10;  - трансформатор напряжения НОМ - 6;  - комплект инструментов и приспособлений;  - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»  - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ;  - действующие установки: «Панели ПУ-5Б», «Монтаж приборов контроля скорости», «Управление работой дробилки» |  |
| ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем | - комплект лабораторных столов;  - комплект учебно – методической документации;  - комплект наглядных пособий (плакаты, стенды, планшеты и макеты);  - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»  - методические пособия (рекомендации), по проведению лабораторно - практических занятий;  - средства мультимедиа; |  |
| ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, CAM, CAE и пр);  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.);  - персональные компьютеры;  - средства мультимедиа;  - специализированное программное обеспечение.  - комплект лабораторных столов;  - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»  - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ |  |
| ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, CAM, CAE и пр.) );  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.);  - персональные компьютеры;  - средства мультимедиа;  - специализированное программное обеспечение.  - комплект лабораторных столов;  - комплект наглядных пособий (плакаты, стенды, планшеты и макеты);  - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»  - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ |  |
| ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям) | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, CAM, CAE и пр.);  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.);  - персональные компьютеры;  - средства мультимедиа;  - специализированное программное обеспечение.  - комплект лабораторных столов;  - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»  - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ |  |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, CAM, CAE и пр.);  - комплекты учебно – методической документации;  - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.);  - персональные компьютеры;  - средства мультимедиа;  - специализированное программное обеспечение.  – стенды;  – плакаты;  – измерительный инструмент;  – измерительные приборы;  – концевые меры длины.  – компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий  - комплект лабораторных столов;  - источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В;  - осциллографы;  - трансформатор тока ТПЛ – 10;  - трансформатор напряжения НОМ - 6;  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - методические пособия (рекомендации), по проведению лабораторно - практических занятий;  - средства мультимедиа;  - комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты и макеты, стенды: «Первичные измерительные преобразователи», «Электрические машины синхронной связи»);  - технические средства автоматизации (датчики, интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение);  - электроизмерительные приборы;  - комплект инструментов и приспособлений;  - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»;  - действующие установки: «Панели ПУ-5Б», «Монтаж приборов контроля скорости», «Управление работой дробилки»;  - методические пособия (рекомендации), по проведению лабораторно - практических занятий;  - средства мультимедиа;  - литература.  - комплект инструментов и  станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  набор слесарных инструментов;  набор измерительных инструментов;  приспособления;  заготовки для выполнения слесарных работ.  станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  технологическая оснастка;  заготовки |  |
| 230113 Компьютерные системы и комплексы | | |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам: | 6 |
| Основы электротехники | посадочные места по количеству учащихся;  рабочее место преподавателя;  5 лабораторных столов, оборудованных электроизмерительными приборами и аппаратурой управления.  Технические средства обучения:  переносные электроизмерительные приборы;  трансформаторы;  электродвигатели;  генератор. |  |
| Прикладная электроника | посадочные места по количеству учащихся;  рабочее место преподавателя;  5 лабораторных столов, оборудованных электроизмерительными приборами и аппаратурой управления.  переносные электроизмерительные приборы;  трансформаторы;  полупроводниковые приборы;  сглаживающие фильтры;  операционные усилители. |  |
| Электротехнические измерения | - посадочные места по количеству учащихся;  - рабочее место преподавателя;  - комплект учебно-наглядных пособий;  - комплект учебно-методических материалов;  - комплект измерительных приборов;  - лабораторные установки для выполнения лабораторных работ.  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  - мультимедийный проектор |  |
| Информационные технологии | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  компьютерные столы и стулья по количеству рабочих мест;  локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет;  сканер;  звуковые колонки, наушники;  принтер.  интерактивный проектор. |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация | проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  диапроектор «Диана»;  стенды;  плакаты;  набор пленок-слайдов;  мерительный инструмент;  измерительные приборы;  концевые меры длины.  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий |  |
| Операционные системы и среды | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Дискретная математика | компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет  МУ и дидактические материалы к проведению практических занятий,  КОС | 1  15  1 |
| Основы алгоритмизации и программирования | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин. |  |
| Архитектура компьютерных систем | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Основы сетевых технологий | персональные компьютеры с программным обеспечением  Число рабочих мест в аудитории 12. компьютер с подключенным к нему проектором с видеотерминала на настенный экран |  |
| Базы данных | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер;  комплект учебно-методической документации |  |
| Компьютерные сети | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - модем;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации. |  |
| Программное обеспечение компьютерных сетей и Web-серверов | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся; |  |
| Менеджмент | - комплект учебно-наглядных пособий;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор и мультимедиа проектор. |  |
| Экономика организации (предприятия) | − комплект учебно-наглядных пособий |  |
| Охрана труда | -комплект учебно-наглядных пособий -компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;  -прибор для определения освещенности;  -прибор для контроля микроклимата в помещении |  |
| Введение в специальность | - комплект учебно-методических материалов;  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением; |  |
| ПМ.01 Проектирование цифровых устройств | комплект учебно-методической документации.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер.  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  персональные компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения;  принтер;  сканер;  проектор;  локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  рабочие места для пайки и монтажных работ;  комплект деталей, инструментов, приспособлений;  комплект бланков технологической документации |  |
| ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтеры: лазерные и струйные;  - сканеры;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - лабораторный стенд ПК01 «Персональный компьютер»;  - комплект учебно-методической документации. |  |
| ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер  локальная сеть с выходом в интернет;  лабораторные стенды;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся |  |
| ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - модем;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации. |  |
| 230115 Программирование в компьютерных системах | | |
| Операционные системы | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Архитектура компьютерных систем | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся |  |
| Технические средства информатизации | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся |  |
| Информационные технологии | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  компьютерные столы и стулья по количеству рабочих мест;  локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет;  сканер;  звуковые колонки, наушники;  принтер.  интерактивный проектор |  |
| Основы программирования | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| Основы экономики | − комплект учебно-наглядных пособий « |  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | комплект учебно-наглядного пособия по отраслям права |  |
| Теория алгоритмов | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в Интернет;  компьютерные столы и стулья  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер.  КОС  МУ к выполнению лабораторно-практических работ | 19  19  1  1  1  1  15 |
| Безопасность жизнедеятельности | - комплект учебно-наглядных пособий «Химзащиты»;  - стенды;  - тир;  - пневматическое оружие;  - учебные автоматы АКМ;  - военно - учебный городок и полоса препятствий.  - приборы ВПХР и радиационной разведки;  - макеты АКМ, гранат, мин |  |
| Введение в специальность | - комплект учебно-методических материалов;  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением |  |
| Менеджмент | - комплект учебно-наглядных пособий;  - компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор и мультимедиа проектор. |  |
| Метрология и стандартизация | проектоскоп «Lech 50 standart»;  диапроектор «ЛЭТИ-60 М»;  диапроектор «Диана»;  стенды;  плакаты;  набор пленок-слайдов;  мерительный инструмент;  измерительные приборы;  концевые меры длины.  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий |  |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам: |  |
| Компьютерная графика | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  принтер;  сканер;  комплект учебно-методической документации |  |
| Организация защиты компьютерных систем | компьютеры с лицензионным программным обеспечением;  локальная сеть с выходом в интернет;  компьютерные столы и стулья по количеству учащихся.  мультимедийный проектор;  принтер;  сканер. |  |
| ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации |  |
| ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации. |  |
| ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации | 15  25  2  1  1  15 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - компьютерные столы и стулья по количеству учащихся;  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;  - принтер;  - сканер;  - мультимедийный проектор;  - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет;  - комплект учебно-методической документации. |  |
| 260101 Технология хранения и переработки зерна | | |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам: | 6 |
| Техническая механика | Модели:  -передачи вращательного движения;  -червячный редуктор;  - цилиндрический редуктор  Плакаты по всем разделам технической механики. |  |
| Электротехника и электронная техника | посадочные места по количеству учащихся;  рабочее место преподавателя;  5 лабораторных столов, оборудованных электроизмерительными приборами и аппаратурой управления.  Технические средства обучения:  переносные электроизмерительные приборы;  трансформаторы;  электродвигатели;  генератор. |  |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | Курс лекций  Методические указания по выполнению лабораторных работ  Плакаты  Микроскоп  Микробиологический инструмент  Набор питательных сред  Предметные и покровные стекла  Химическая посуда |  |
| Аспирация и пневмотранспорт | - комплект учебно-наглядных пособий;  -микроманометр;  -наглядные пособия - фасонные детали (тройник, конфузор, диффузор, прямик)  - модель аспирационной установки  - модель пылеотделителей  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор*.* |  |
| Автоматизация технологических процессов | Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ  Плакаты по темам дисциплины |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Баннеры  Плакат  Компьютер с установленным ПО | 3  4 |
| Метрология и стандартизация | Схемы  Плакаты  ГОСТы |  |
| Правовые основы профессиональной деятельности | Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года  Конспект лекций.  Электронная презентация по Разделу 1 Конституции РФ» по теме «Российской Конституции – 20 лет».  Плакаты: | 5 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Методические указания по выполнению практических работ |  |
| Охрана труда | Учебно-методический комплекс  КОС  Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ  Задания для текущего контроля  Тесты для проверки знаний охраны труда  Нормы технологического проектирования предприятий хлебопекарной промышленности  Курс лекции  Видеофильм Основы охраны труда  Электронный ресурс «Охрана труда». |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Стенды:  Видеоматериал:  Компьютерные средства:  - “ Действие солдата в обороне ”;  - “Явление стрельбы ”;  - Учебное пособие “Безопасность  жизнедеятельности”; | 18  4 |
| Проектирование предприятий отрасли | Схемы приема и обработки зерна  Плакаты  Баннеры  Перечень технических средств обучения  Компьютер  ГОСТы.  Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта  Учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проектирования  Инструкции по выполнению практических работ  УМК |  |
| ПМ.01 Хранение зерна и семян | - коллекции плодов культур;  - комплект бланков технологической документации;  - образцы сорной, зерновой, вредной и особо учитываемой примесей;  - образцы типового состава различных культур;  - коллекция вредителей хлебных запасов;  - наглядные пособия, (планшеты, плакаты по ботаническим и морфологическим признакам различных культур);  - технологические схемы движения зерна;  - модели транспортного оборудования;  - модели технологического, зерносушильного оборудования;  - весы технические;  - весы электронные;  - щупы (мешочный, автомобильный, складской);  - делитель БИС-1;  - сушильные шкафы СЭШ-3м;  - литровые пурки ПХ-1;  - эксикаторы;  - охладительные установки ОУ-1;  - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна;  - бюксы металлические;  - лабораторные мельницы ЛЗМ;  - диафаноскопы ДСЗ-2;  - комплекты сит с поддонами и крышками;  - лупы;  - разборные доски;  - песочные часы;  - тестомесилка ТЛ-1;  - индикатор деформации клейковины ИДК-1, ИДК-5;  - химическая посуда;  - лабораторный инвентарь | 3  1  3  6  2  15  7  4  3  8  8  2  4  2  4  3  2  2  3  30  3  5  12  2  15 |
| ПМ.02 Производство мукомольной продукции | -коллекции видов муки;  - коллекции сортов муки;  - Белизномер;  - тестомесилка ТЛ-1;  - муфельная печь;  - прибор ПЧП-3;  - ИВДХ;  - прибор РЗ-БИО;  - рассев лабораторный;  - планшеты и плакаты технологического процесса производства муки;  - комплект учебно-наглядных пособий и документации.  - весы технические;  - весы электронные;  - щупы (мешочный, автомобильный, складской);  - делитель БИС-1;  - сушильные шкафы СЭШ-3м;  - литровые пурки ПХ-1;  - эксикаторы;  - охладительные установки ОУ-1;  - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна;  - бюксы металлические;  - лабораторные мельницы ЛЗМ;  - диафаноскопы ДСЗ-2;  - комплекты сит с поддонами и крышками;  - лупы;  - разборные доски;  - песочные часы;  - индикатор деформации клейковины ИДК-1, ИДК-5;  - химическая посуда;  - лабораторный инвентарь | 2  2  1  2  1  1  1  1  1  8  8  2  4  2  4  3  2  2  3  30  3  5  12  2  15  2  3 |
| ПМ.03 Производство крупяной продукции | -коллекции видов крупы;  - коллекции сортов различных круп;  - планшеты и плакаты технологического процесса производства крупы;  - комплект учебно-наглядных пособий и документации.  - весы технические;  - весы электронные;  - щупы (мешочный, автомобильный, складской);  - делитель БИС-1;  - сушильные шкафы СЭШ-3м;  - литровые пурки ПХ-1;  - эксикаторы;  - охладительные установки ОУ-1;  - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна;  - бюксы металлические;  - лабораторные мельницы ЛЗМ;  - диафаноскопы ДСЗ-2;  - комплекты сит с поддонами и крышками;  - лупы;  - разборные доски;  - песочные часы;  - химическая посуда;  - лабораторный инвентарь | 1  2  6  1  8  2  4  2  4  3  2  2  3  30  3  5  12  2  15  2 |
| ПМ.04 Производство комбикормовой продукции | -коллекции видов сырья для выработки комбикормов;  - коллекции видов комбикормов;  - химическая посуда;  - химические реактивы;  - муфельная печь;  - установка для титрования;  - весы технические;  - весы аналитические;  - комплекты сит с поддонами и крышками;  - лупы;  - разборные доски;  - песочные часы;  - планшеты и плакаты технологического процесса производства комбикормов;  - комплект учебно-наглядных пособий и документации. | 2  1  1  6  8  8  12  2  15  2  10  1 |
| ПМ.05 Организация работы структурного подразделения | - доска классная;  - наглядные пособия;  - комплект учебно-методической документации.  - комплекты учебно-наглядных пособий.  - компьютеры,  - мультимедиа-система для показа презентаций;  - калькуляторы для расчетов. |  |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | - коллекции плодов культур;  - комплект бланков технологической документации;  - образцы сорной, зерновой, вредной и особо учитываемой примесей;  - образцы типового состава различных культур;  - коллекция вредителей хлебных запасов;  - наглядные пособия, (планшеты, плакаты по ботаническим и морфологическим признакам различных культур);  - модели транспортного оборудования;  - модели технологического, зерносушильного оборудования;  -наглядные пособия (планшеты, плакаты оборудования, зернохранилищ, складов, элеваторов);  - щупы (мешочный, автомобильный, складской);  - делитель БИС-1; | 3  1  3  6  2  15  4  3  8  4  2 |
| 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | | |
| Инженерная графика | Модели по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Методическое пособие по теме «Изображения – виды, разрезы, сечения»  Детали машин для выполнения эскизов  Инструкции по выполнению графических работ  Плакаты по темам: | 18  15  15  6  6 |
| Техническая механика | Модели:  -передачи вращательного движения;  -червячный редуктор;  - цилиндрический редуктор  Плакаты по всем разделам технической механики. | 5  1  1  15 |
| Электротехника и электронная техника | Плакаты по разделу «Электротехника»  Слайды  Тесты для контроля знаний | 12  45  15 |
| Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | Курс лекций  Методические указания по выполнению лабораторных работ  Плакаты  Микроскоп  Микробиологический инструмент  Набор питательных сред  Предметные и покровные стекла  Химическая посуда | 1  15  10  10  1  1  1 |
| Автоматизация технологических процессов | Методические рекомендации по выполнению ЛПЗ  Плакаты по темам дисциплины | 15  14 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Баннеры  Плакаты  Компьютер с установленным ПО | 3  4  7 |
| Метрология и стандартизация | Схемы  Плакаты  ГОСТы | 8  8 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | Диски:  Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года  Конспект лекций.  Электронная презентация по Разделу 1 Плакаты: | 1  5 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Методические указания по выполнению практических работ | 15 |
| Охрана труда | Учебно-методический комплекс  КОС  Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ  Задания для текущего контроля  Тесты для проверки знаний охраны труда  Нормы технологического проектирования предприятий хлебопекарной промышленности  Курс лекции  Видеофильм Основы охраны труда  Электронный ресурс «Охрана труда». |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Стенды:  Видеоматериал:  Компьютерные средства:  Раздаточный материал:  - Учебное пособие“Безопасность  жизнедеятельности”; | 18  6  10 |
| Проектирование предприятий отрасли | Схемы производства хлебобулочных изделий  Плакаты  Баннеры  Компьютер  ГОСТы.  Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта /Новочеркасский машиностроительный колледж. – Новочеркасск НМК, 2011. –  Учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта  Инструкции по выполнению практических работ  УМК по учебной дисциплине  Презентации:  Мультимедийное учебно-методическое пособие Дополнительное оборудование. 94 слайда)  Методика расчета выхода изделий | 12  20  6  2  8  15  15  15  1  1  1 |
| ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке | Схемы производства хлебобулочных изделий  Плакаты  Баннеры  Лаборатория ЛХП-1287-087  Весы технические ВТ-200  Микроскопы  Весы лабораторные VIC-1500  Прибор для определения объема хлеба ОХЛ-2  Прибор ИВДХ  Приборы ИФХ-250  Термостат ТГ 1  Сушильные шкафы СЭШ-3м  Эксикаторы  Охладительные установки;  Лабораторные мельницы ЛЗМ  Прибор ИДК-5  Тестомесилка ТЛ-1  Прибор ПВФ-2  Прибор ПИФ-2  Влагомер ЦВЗ электр  Влагомер Фауна  Кухонный комбайн BOSCH  Весы кухонные DELTA  Мукопросеиватель "Каскад"  Электрическая духовка DELTA  Посуда для приготовления теста  Муляж зерновок  Ножи Tailer  Cкалка  Компьютер - монитор  ГОСТы  Инструкции по выполнению ЛПЗ  УМК  Презентации:(98 слайдов) | 12  9  6  1  9  7  1  1  2  1  2  1  3  2  2  2  2  2  1  2  2  1  1  1  2  2  3  1  1  1  1  1  1 |
| ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий | Схемы производства хлебобулочных изделий  Плакаты  Баннеры  Перечень натуральных пособий  Лаборатория ЛХП-1287-087  Весы технические ВТ-200  Микроскопы  Весы лабораторные VIC-1500  Прибор ОХЛ-2  Прибор ИВДХ  Прибор ИФХ-250  Термостат ТГ 1  Сушильные шкафы СЭШ-3м  Эксикаторы  Охладительные установки;  Лабораторные мельницы ЛЗМ  Прибор ИДК-5  Тестомесилка ТЛ-1  Прибор ПВФ-2  Прибор ПИФ-2  Влагомер ЦВЗ электр  Влагомер Фауна  Кухонный комбайн BOSCH  Весы кухонные DELTA  Мукопросеиватель "Каскад"  Электрическая духовка DELTA  Посуда для приготовления теста  Муляжи зерновок  Ножи Tailer  Cкалка  Компьютер  ГОСТы  Презентации:94 слайда | 12  24  6  1  2  9  1  1  2  2  1  3  2  2  2  2  1  2  2  1  1  1  2  2  1  1  3  1 |
| ПМ.03 Производство кондитерских изделий | Инструкции по выполнению ЛПЗ  Плакаты  Схемы  Пирамидальный бурат ПБ-1,5  Вертикальный центробежный просеиватель П-2П  Просеиватель МКZ  Двухвалковая мельница  Пятивалковая мельница SFLE  Комбинированная мельница МДН -400  Дисковая мельница  Шариковая мельница NOVA  Молотковая дробилка 8М  Роторная центробежная мельница SBC  Меланжер  Рецептурно- смесительный комплекс для приготовления эмульсий  Эмульсатор для приготовления эмульсии  Ленточный дозатор муки ШД-1М непрерывного действия  Смеситель SMP-TS с вертикальным валом и измельчителем  Месильная машина с Z – образными лопастями.  Шаровой обжарочный аппарат «Сирокко»  Опрокидывающийся варочный котёл Д-9-41А без мешалки  Цилиндрический диссутор  Змеевиковый вакуум-аппарат с выносной вакуум-камерой  Унифицированный змеевиковый вакуум-аппарат 33-А с ручной выгрузкой массы  Аппаратурно-технологическая схема непрерывного безвакуумного уваривания фруктово-ягодных начинок  Шнековый шпаритель непрерывного действия  Видео-ролики:  Производство конфет ручной работы  Производство конфет  Производство драже  Производство карамели леденцовой  Производство шоколада  Презентация:  Оборудование и технологические схемы производства сахарных кондитерских изделий  ГОСТы на сырье и готовую продукцию  Инструкции по выполнению лабораторно-практических работ  Плакаты:  Презентации:  Производство сахарного печенья  Оборудование и технологические схемы производства мучных кондитерских изделий  Видео-ролики:  Производство печенья  Производство тортов (оборудование) |  |
| ПМ.04 Производство макаронных изделий | Общая схема производства  Лаборатория ЛХП-1287-087  Весы технические ВТ-200  Весы лабораторные VIC-1500  Сушильные шкафы СЭШ-3м  Эксикаторы  Охладительные установки  Лабораторные мельницы ЛЗМ  Тестомесилка ТЛ-1  Прибор ПВФ-2  Прибор ПИФ-2  Влагомер ЦВЗ электр  Влагомер Фауна  Весы кухонные DELTA  Ножи Tailer  Технологические инструкции по производству макаронных изделий. М.: ВНИИХП, 1991. – 79 с.  Инструкции по выполнению ЛПЗ  ГОСТы на сырье | 18  1  4  1  1  3  2  2  2  2  1  2  2  1  1  1 |
| ПМ.05 Организация работы структурного подразделения | Методические указания и рабочая тетрадь для выполнения ПР по курсу МДК.05.01  Курс лекций по МДК.05.01  Методические указания по выполнению курсовой работы и экономической части дипломного проекта по МДК.05.01 | 15  1  30 |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Схемы производства хлебобулочных изделий  Плакаты  Баннеры  Перечень натуральных пособий  Лаборатория ЛХП-1287-087  Весы технические ВТ-200  Микроскопы  Весы лабораторные VIC-1500  Прибор ОХЛ-2  Приборы ИВДХ  Приборы ИФХ-250  Термостат ТГ 1  Сушильные шкафы СЭШ-3м  Эксикаторы  Охладительные установки;  Лабораторные мельницы ЛЗМ  Прибор ИДК-5  Тестомесилка ТЛ-1  Прибор ПВФ-2  Прибор ПИФ-2  Влагомер ЦВЗ электр  Влагомер Фауна  Кухонный комбайн BOSCH  Весы кухонные DELTA  Мукопросеиватель "Каскад"  Электрическая духовка DELTA  Посуда для приготовления теста  Муляж зерновок  Ножи Tailer  Cкалка  Компьютер  ГОСТы  УМК  Презентации: (40 слайдов) | 12  26  6  1  2  9  1  2  1  3  2  2  2  2  2  2  1  1  1  2  2  1  1  1  1  3  1  1  1 |

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленным к аккредитационной экспертизе профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, по программам профессиональной подготовки в соответствии с установленными требованиями. Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, занимается учебно-воспитательным, духовно-нравственным воспитанием студентов. Она удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002№ 4066.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. В библиотеке имеются методические разработки по дисциплинам, реализуемым в колледже. Фонд библиотеки пополняется учебно-методической литературой, разработанной преподавателями колледжа (изданы типографским способом).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Учебники | Учебные пособия | Учеб-метод. работы | Научные издания | Итого: |
| 2009 | 518/6 | 199/6 | 1/1 |  | 718/13 |
| 2010 |  | 40/4 | 42/3 |  | 82/7 |
| 2011 |  | 99/6 | 459/23 | 1/1 | 559/30 |
| 2012 |  | 31/6 | 191/20 |  | 222/26 |
| 2013 |  |  | 30/5 |  | 30/5 |
| 2014 |  |  | 127/27 |  | 127/27 |

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Новые поступления литературы за последние 4 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во, экз. | Кол-во наименований | Сумма, руб. |
| 2014 | 331 | 209 | 15466,30 |
| 2013 | 38 | 7 | 3750 |
| 2012 | 530 | 84 | 90491,31 |
| 2011 | 1243 | 150 | 162577,37 |
| 2010 | 1125 | 101 | 195032,50 |

Таблица Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда (за последние 4года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
| Затрачено в т.руб. | Куплено  экз./назв. | Затрачено в т.руб. | Куплено  экз./назв | Затрачено в т.руб. | Куплено  экз./назв | Затрачено в т.руб. | Куплено  экз./назв. |
| 195032,50 | 1125/101 | 162577,37 | 1243/150 | 90491,31 | 530/84 | 3750 | 38/7 |

Динамика поступлений в библиотеку НМК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | опл | енл | тех, с/х | худож | пр | спорт, ис-во |
| 2003 | 35  497/228 | 15  128 | 12  44 | 8  172 | 37 | 116 |  |
| 2004 | 528  547/219 | 216  141 | 11  131 | 165  142+11 | 19  19 | 115  98 | 2 |
| 2005 | 772  4/3 | 117 | 330  2 | 100  1 | 2  1 | 223 |  |
| 2006 | 91  312/25 | 2  121 | 4  11 | 85  115 |  | 65 |  |
| 2007 | 21  85/12 | 15  84 | 1 | 6 |  |  |  |
| 2008 | 1331/278  151/22 | 445/112 | 249/50  15/5 | 464/87  136/17 | 2/2 | 170/26 | 1/1 |
| 2009 | 325/146 | 27/14 | 131/5 | 120/103 | 38/15 | 9/9 |  |
| 2010 | 1125/101 | 390/33 | 242/18 | 364/42 |  | 129/8 |  |
| 2011 | 1243/150 | 337/50 | 29/8 | 716/80 | 40/4 | 111/7 | 10/1 |
| 2012 | 530/84 | 72/17 | 19/3 | 437/62 |  | 2/2 |  |
| 2013 | 38/7 | 5/1 | 13/3 | 20/3 |  |  |  |
| 2014 | 331/209 | 112/90 | 49/23 | 141/78 | 2/2 | 27/16 |  |

За последние 5 лет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин приобретено 1092 книг (2%);

За последние 10 лет по циклу математических и естественнонаучных дисциплин приобретено 1188 книг (2,3%); по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин 2876 книг (6%).

Фонд библиотеки 51010 экз. на 125670 рублей 86 коп.

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой с оставляет:

-общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 5 названий (1комплект каждого названия): Экономика и жизнь, В мире науки, Техника молодежи, Вокруг света, Родина

-научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 11 названий (1комплект каждого названия); Хлебопродукты, СТА (современные технологии автоматизации, Электро, Машиностроитель, Мой друг компьютер, Библиотечка электротехника, Кондитерское и хлебопекарное производство, Энергетик, Российский журнал менеджмента, Компьютер для начинающих, Технология машиностроения

Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по специальностям колледжа:

Иностранные – нет,

Отечественные по годам:

2010 – 7, 2011 – 4, 2012 - 7, 2013 – нет.

Таблица Периодика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
| Затраче-но в т.руб. | Куплено  экз./назв. | Затраче-но в т.руб. | Куплено  экз./назв | Затраче-но в т.руб. | Куплено  экз./назв | Затрачено в т.руб. | Куплено  экз./назв. |
| 93719-29 | 353/35 | 36658-50 | 189/12 | 57473-06 | 175/18 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итого | Кол-во наименований - 65 | На сумму 187850-85 | К-во экз. - 717 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Затрачено, руб. | Куплено,  Экз. |
| 2010 |  |  |
| Российская газета |  | 12 |
| Торги и конкурсы |  | 12 |
| Образование в документах |  | 6 |
| Официальные документы в образовании |  | 18 |
| Приложение к газете «1 сентября»:Английский язык |  | 12 |
| Приложение к газете «1 сентября»:Немецкий язык |  | 12 |
| Приложение к газете «1 сентября»:Французский язык |  | 12 |
| Экономика и жизнь |  | 12 |
| Библиотекарь |  | 6 |
| СПО с прил. |  | 20 |
| Справочник кадровика |  | 6 |
| Классный руководитель |  | 8 |
| Хлебопродукты |  | 12 |
| СТА (современные технологии автоматизации) |  | 4 |
| Электро |  | 3 |
| Знаменательные даты |  | 1 |
| Машиностроитель |  | 12 |
| В мире науки |  | 10 |
| Мой друг компьютер |  | 24 |
| Техника молодежи |  | 12 |
| Методист |  | 24 |
| Крестьянка |  | 12 |
| Новочеркасские ведомости |  | 12 |
| Иностранные языки в школе |  | 5 |
| Собеседник |  | 12 |
| Вокруг света |  | 5 |
| Зарплата |  | 4 |
| Библиотечка электротехника |  | 6 |
| Аккредитация в образовании |  | 14 |
| Кондитерское и хлебопекарное производство |  | 4 |
| Кадровые решения |  | 7 |
| Бюджетная организация: экономика и учет |  | 9 |
| Праздник |  | 6 |
| Хозяйка дома |  | 6 |
| Хозяйка в доме |  | 13 |
| Итого 1 полугодие | 44881,21 |  |
| Итого 2 полугодие | 48838,08 |  |
| Всего на 2010 год:35 наименований | 93719,29 | 353экз. |
| 2011 |  |  |
| Мой друг компьютер |  | 26 |
| Классный руководитель |  | 8 |
| Официальные документы в образовании |  | 36 |
| СТА (современные технологии автоматизации) |  | 4 |
| СПО с прил. |  | 31 |
| Российская газета |  | 12 |
| Хлебопродукты |  | 12 |
| Новочеркасские ведомости |  | 12 |
| Хозяйка в доме |  | 24 |
| Рукоделие: модно и просто |  | 12 |
| Зарплата |  | 6 |
| Энергетик |  | 6 |
| Итого 1полугодие | 12500,24 |  |
| Итого 2 полугодие | 24158,26 |  |
| ВСЕГО за 2011 год – 12 наименований | 36658,50 | 189экз. |
| 2012 год |  |  |
| Официальные документы в образовании |  | 36 |
| Зарплата |  | 12 |
| Классный руководитель |  | 7 |
| Мой друг компьютер |  | 13 |
| СТА (современные технологии автоматизации) |  | 4 |
| Магия дома |  | 6 |
| Добрые советы |  | 6 |
| Российский журнал менеджмента |  | 2 |
| Компьютер для начинающих |  | 6 |
| Технология машиностроения |  | 6 |
| Хлебопродукты |  | 12 |
| Энергетик |  | 12 |
| Хозяйка в доме |  | 26 |
| Родина |  | 3 |
| Даша |  | 12 |
| Вышиваю крестиком |  | 3 |
| Вышивка бисером |  | 3 |
| Лена |  | 3 |
| Люблю готовить |  | 3 |
| Итого 1полугодие: | 24256,00 |  |
| Итого 2 полугодие: | 33217,06 |  |
| Всего: 18 наименований | 57473,06 | 175 |

2013 год – нет

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 2%; вышедшими за последние 10 лет: по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – на 2,3%, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 6%.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России составляет в целом по образовательному учреждению 75%.

Книжный фонд библиотеки на 01.11.2014г. составляет: 51010./16981 назв. на сумму 125670,86, в том числе

учебной литературы 37773экз./9292назв.,

учебно-методической 1120экз./195 назв.,

научной 4772 экз./1264 назв.,

в т.ч. энциклопедии, энциклопед. Словари – 169 экз./115назв.

отраслевые словари и справочники – 4596экз./1142назв

художественной 7345 экз./6230 назв.

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов и законов – 47 назв. (221экз.).

Учебная литература (всего) – 37773 экз./9292 названий, с грифом – 75%,

Обязат. – 35832/7351

на одного обучающего студента 37,5

Учебно-методические разработки: 1120 экз./195 названий.

Таблица Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса (за последние 4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годы | | | |
| 2014 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Библиотека с числом  томов литературы,  тыс. экз., в том числе: | 51010  /16981назв. | 59050  /22035назв. | 59580  /22119назв. | 50812 экз.  /16886назв. |
| Учебной,  В т.ч. обязател. | 37754/9284  35813/7343 | 43837/12380 | 44132/12433 | 37684/9218  35743/7277 |
| Учебно-методической | 1120/195 | 806/182 | 1034/210 | 1014/177 |
| Научной | 4772/1264 | 5280/1581 | 5287/1584 | 4765/1257 |
| Художественной | 7345/6230 | 9127/7892 | 9127/7892 | 7349/6234 |
| Количество томов литературы, приходящихся на 1-го студента | 65,4  780 чел. | 54,1  1091чел. | 58,2  1023чел. | 50,5  1005чел. |
| Учебной | 48,4 | 40,2 | 43 | 37,5 |
| Учебно-методич | 1,4 | 0,7 | 1 | 1 |
| Художественной | 9,4 | 8,4 | 8,9 | 7,3 |
| Количество томов литературы, приходящихся на 1 преподавателя | 927  55чел. | 832  71чел. | 851  70чел. | 847  60чел. |
| Учебной | 686 | 617 | 630,5 | 628 |
| Учебно-методической | 20 | 11 | 14,8 | 16,9 |
| Художественной | 133 | 128,5 | 130,4 | 122,5 |
| Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест | 40 | 40 | 40 | 50 |

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Имеются два компьютера, один из них – с выходом в Интернет.

Электронные учебные пособия – 9шт.

Проектирование хлебопекарных предприятий с основами САПР/ Л.И. Пучкова, А.С. Гришин, В.Я. Черных

Е.Н. Хрисанфова, И.В. Перевозчиков. Антропология

М.А. Николаева. Теоретические основы товароведения

К.Ю. Еськов. Удивительная палеонтология. История Земли

А.П. Ходыкин, А.А. Ляшко, Н.И. Волошко. Товароведение непродовольственных товаров

И.А. Михайлова, О.Б. Бондаренко, О.П. Обручева Общая палеонтология

Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами /Под ред. А.Н. Неверова

Н.С. Казанцева. Товароведение продовольственных товаров

Л.И. Кравченко. Анализ хозяйственной деятельности в торговле

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание |  |  |
| I корпус | 3487,3 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879685 от 30.03.2012 г. |
| II корпус | 628,3 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879684 от 30.03.2012 г. |
| III корпус | 1873,1 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879682 от 30.03.2012 г. |
| Здание тира | 137,1 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879683 от 30.03.2012 г. |
| Здание мастерских | 1035,4 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879682 от 30.03.2012 г. |
| другие |  |  |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 8517 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №879688, от 30.03.2012 г. |
| Земельный участок | 4057 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №879166, от 30.03.2012 г. |
| Земельный участок | 1060 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №879164, от 30.03.2012 г. |
| Земельный участок | 3687 кв.м. | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №879165, от 30.03.2012 г. |

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | г. Новочеркасск,  ул. Троицкая дом 39/166, к. 18, литер Б, 25,3 м3 | Договор №14 от 26.02.2014 г. ООО «ДонМедЦентр» |
| Помещение для приема пищи | г. Новочеркасск,  ул. Троицкая дом 39/166, к. 19, литер А, 59,3 м3 | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879685 от 30.03.2012 г. |
| Спортивные объекты | Россия, Ростовская область,  г. Новочеркасск,  ул. Просвещения, дом 138 | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879681 от 30.03.2012 г. |
| Мастерские и учебно-производственные полигоны | Россия, Ростовская область,  г. Новочеркасск,  ул. Просвещения, дом 138 | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879682 от 30.03.2012 г. |
| Общежитие: |  |  |
|  | Россия, Ростовская область,  г. Новочеркасск,  пр. Баклановский, дом 78 | Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879686 от 30.03.2012 г. |
|  | Россия, Ростовская область,  г. Новочеркасск,  ул. Крылова, дом 6в | 1 этаж. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879439 от 30.03.2012 г.  2 этаж. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879438 от 30.03.2012 г.  3 этаж. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879163 от 30.03.2012 г.  4 этаж. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879440 от 30.03.2012 г.  5 этаж. Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ 879441 от 30.03.2012 г. |

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | 327 | Рабочие | Учебный процесс |
| Станки и оборудование | 47 | Рабочие | Учебный процесс |
| Автотранспортные средства | 5 | Рабочие | Нужды колледжа |
| Другое:  Тренажеры | 9 | Рабочие | Учебный процесс |

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации**

5.1. Уровень подготовки выпускников:

Степень подготовленности выпускников колледжа к выполнению требований Федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялась по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по экзаменационным билетам и результатам сдачи экзаменов);

- по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольного тестирования и результатов курсового проектирования).

Организацией учебного процесса в обязательном порядке предусматривается промежуточная аттестация студентов, в рамках которой проверяется степень усвоения изученного материала, освоение профессиональных и общих компетенций, уровень остаточных знаний. В период экзаменационных сессий студенты сдают экзамены и зачеты по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям учебного семестра, форма контроля определена учебным планом. Задания для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание заданий отвечает требованиям ФГОС СПО по данной учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Экзамен – заключительный этап изучения дисциплины в целом или ее раздела. Экзамен квалификационный – заключительный этап освоения вида деятельности (профессионального модуля). Цель экзамена: проверить и оценить учебную деятельность студентов, уровень полученных ими знаний и умений, а так же способность применять их к решению практических задач. Цель экзамена квалификационного проверить степень освоения профессиональных и общих компетенций и в целом освоение вида профессиональной деятельности. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в строгом соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием экзаменов. На подготовку к экзамену в расписании предусматривается не менее двух дней. Оценка знаний студентов производится по пятибалльной шкале.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов по образовательным программам, показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебного плана и уровень знаний остается стабильным.

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

По специальностям очной формы обучения

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность  Успеваемость, % | | 100701 | 100801 | 140448 | 151031 | 151901 | 220703 | 230113 | 230115 | 260103 |
| 2011-2012 учебный год | | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 92,0 | 92,0 | 87,5 | 86,9 | 60,8 | 100 | 86,3 | 73,9 |  |
| качественная | 40,0 | 40,0 | 25,0 | 17,3 | 21,7 | 41,6 | 40,9 | 26,0 |  |
| 2 курс | абсолютная |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| качественная |  |  |  |  |  |  |  |  | 61,1 |
| по спец. | абсолютная | 92,0 | 92,0 | 87,5 | 86,9 | 60,8 | 100 | 86,3 | 73,9 | 100 |
| качественная | 40,0 | 40,0 | 25,0 | 17,3 | 21,7 | 41,6 | 40,9 | 26,0 | 61,1 |
| 2012-2013 учебный год | | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 81,8 | 95,8 | 66,7 | - | 65,2 | 91,3 | 66,7 | 79,2 |  |
| качественная | 31,8 | 45,8 | 4,8 | - | 17,4 | 26,1 | 44,4 | 54,2 |  |
| 2 курс | абсолютная | 86,6 | 77,7 | 87,5 | 92,3 | 63,6 | 95,8 | 100 | 47,6 |  |
| качественная | 56,6 | 64,2 | 31,3 | 30,8 | 18,2 | 45,8 | 50,0 | 42,9 |  |
| 3 курс | абсолютная |  |  |  |  |  |  |  |  | 94,6 |
| качественная |  |  |  |  |  |  |  |  | 66,7 |
| по спец. | абсолютная | 84,6 | 84,6 | 75,7 | 92,3 | 64,4 | 93,6 | 85,0 | 64,4 | 94,6 |
| качественная | 46,1 | 55,8 | 16,2 | 30,8 | 17,8 | 36,2 | 47,5 | 48,9 | 66,7 |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 88,2 | 100 | 100 | - | 95,8 | - | 100 | - |  |
| качественная | 35,3 | 42,1 | 19,0 | - | 12,5 | - | 28,0 |  |  |
| 2 курс | абсолютная | 89,3 | 100 | 96,3 | - | 91,7 | 96,4 | 100 | 100 |  |
| качественная | 32,1 | 66,7 | 51,9 | - | 41,7 | 25,0 | 50,0 | 54,5 |  |
| 3 курс | абсолютная | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,5 | 100 | 100 |  |
| качественная | 68,9 | 65,3 | 35,7 | 44,4 | 30,0 | 50,0 | 61,9 | 45,0 |  |
| 4 курс | абсолютная |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| качественная |  |  |  |  |  |  |  |  | 78,5 |
| по спец. | абсолютная | 93,2 | 100 | 37,1 | 100 | 95,6 | 96,0 | 100 | 100 | 100 |
| качественная | 47,2 | 60,0 | 98,4 | 44,4 | 27,9 | 36,0 | 45,5 | 50,0 | 78,5 |

Таблица 18 а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность  Успеваемость, % | | 030912 | 100801 | 140448 | 151031 | 151901 | 220703 | 260101 | 260103 |
| 2011-2012 учебный год | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 66,7 | - | 85,8 | 80,0 | - | 92,0 | 100 | 86,7 |
| качественная | 66,7 | - | 81,0 | 40,0 | - | 84,0 | 93,8 | 86,7 |
| по спец. | абсолютная | 66,7 | - | 85,8 | 80,0 | - | 92,0 | 100 | 86,7 |
| качественная | 66,7 | - | 81,0 | 40,0 | - | 84,0 | 93,8 | 86,7 |
| 2012-2013 учебный год | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 100 | 50,0 | 75,0 | - | 90,0 | 78,0 | 94,0 | 67,0 |
| качественная | 100 | 50,0 | 75,0 | - | 34,0 | 67,0 | 94,0 | 67,0 |
| 2 курс | абсолютная | 71,0 | - | 86,0 | 78,0 | - | 84,0 | 80,0 | 100 |
| качественная | 71,0 | - | 82,0 | 78,0 | - | 84,0 | 80,0 | 91,0 |
| по спец. | абсолютная | 87,5 | 50,0 | 81,6 | 78,0 | 90,0 | 81,4 | 87,1 | 80,8 |
| качественная | 87,5 | 50,0 | 78,9 | 78,0 | 34,0 | 76,7 | 87,1 | 80,8 |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | | |
| 1 курс | абсолютная | 83,0 | - | 75,0 | - | 93,0 | 83,0 | 72,0 | - |
| качественная | 50,0 | - | 75,0 | - | 33,0 | 83,0 | 72,0 | - |
| 2 курс | абсолютная | 78,0 | 100 | 63,0 | - | 68,0 | 57,0 | 82,0 | 78,0 |
| качественная | 67,0 | 100 | 63,0 | - | 64,0 | 57,0 | 82,0 | 78,0 |
| 3 курс | абсолютная | 100 | - | 65,0 | 100 | - | 96,0 | 100 | 72,0 |
| качественная | 100 | - | 65,0 | 89,0 | - | 96,0 | 100 | 72,0 |
| по спец. | абсолютная | 86,0 | 100 | 67,4 | 100 | 78,4 | 82,3 | 84,0 | 76,0 |
| качественная | 72,0 | 100 | 67,4 | 89,0 | 51,4 | 82,3 | 84,0 | 76,0 |

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана

образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию

Смотри Приложение 3

5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов, результатом деятельности всего преподавательского состава колледжа является итоговая государственная аттестация. Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Преподавателями колледжа разработаны необходимые учебно-методические материалы для проведения итоговой аттестации. По каждой образовательной программе на каждый учебный год назначается комиссия для проведения итоговой государственной аттестации, председатель комиссии утверждается приказом министра общего и профессионального образования Ростовской области.

Аттестационные комиссии отмечают достаточный уровень подготовки большинства студентов, глубокое знание ими материала и способность к анализу ситуации. Тематика, представляемых к защите дипломных работ (проектов) в целом актуальна и отличается новизной. Работы имеют определенную практическую ценность. В целом уровень требований при проведении итоговых аттестаций соответствует Государственным образовательным стандартам специальностей. В отчетах председателей ГАК, в качестве одной из положительных сторон в подготовке специалистов, отмечено наличие дипломных работ исследовательского характера и с элементами исследования. Отдельные проекты успешно участвуют в городских конкурсах технического творчества молодежи. Результаты итоговой государственной аттестации в 2006-2009 гг представлены в таблице 5.4.

Востребованность выпускников оценивается количеством выпускников, обратившихся в службу занятости населения и получивших статус безработного, и наличием долгосрочных договоров на подготовку специалистов с предприятиями. В 2006-2009 годах в службу занятости обращались 4-5 % выпускников, в связи с некоторым падением производства в городе в условиях экономического кризиса. Предприятия-партнеры готовы предоставить рабочие места. В 2009 году получили направление на работу в соответствии с заключенными договорами 43 выпускника. Востребованы выпускники колледжа Вооруженными Силами РФ, как специалисты по техническому обслуживанию вычислительной техники. В 2009 г. колледжем заключены договора с предприятиями города и области для подготовки специалистов, для прохождения всех видов практик (для приобретения профессиональных первичных навыков, технологической, преддипломной):

- Филиал ОАО «МРСК Юга» ПО «ЦЭС» «Ростов энерго» г. Новочеркасск;

- ОАО «Энергопром» - Новочеркасский электродный завод г. Новочеркасск;

- ООО «Дон Энерго Проект» г. Новочеркасск;

- ОАО «ЮТК» Ростовский филиал центрального УЭС г. Новочеркасск;

- Радиостанция №3 Ростовского ОР ТПК г. Новочеркасск;

- Филиал ОАО «Донэнерго» «Новочеркасские межрайонные электрические сети» г. Новочеркасск;

- ОАО «Новочеркасский КХП» г. Новочеркасск;

- ООО «Хотунское ХПП» г. Новочеркасск;

- ООО «Ростовский зерновой терминал» г. Ростов-на-Дону;

- ООО «ПК «НЭВЗ» г. Новочеркасск;

- ОАО «Новочеркасская ГРЭС» г. Новочеркасск;

- ООО «ТАИР» п. Персиановский;

- ОАО «31 ЗАТО» г. Новочеркасск;

- ООО «ПК «НЭВЗ» г. Новочеркасск;

- ООО «Близнецы» г. Новочеркасск;

- ООО «Эскорт» г. Новочеркасск;

- ООО «КЗ «Ростсельмаш» г. Ростов-на-Дону;

- ООО ЭТК «Альянс-ТУР» г. Новочеркасск;

- ООО «Новация» г. Ростов-на-Дону;

- ООО «РостГаз» г. Новочеркасск;

- ООО «Донской филиал центра тренажеростроения» г. Новочеркасск;

- ОАО «Шахтинский завод Гидропривод» г. Шахты;

- ОАО «Магнит» г. Новочеркасск.

Таблица результаты итоговой аттестации выпускников за 2013-2014 у.г.

| Код | Специальность | Вид итоговой  аттестации | Кол-во вы-пускников | В т.ч. получили  диплом  гос.об-  разца | Оценки | | | | | | | | Средний  бал | Дипломы  с отличием  Кол-во |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отлично | | Хорошо | | Удовлетв. | | Неудов. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | Дипломная работа | 7 | 7 | 1 | 14,0 | 6 | 86,0 | - | - | - | - | 4,15 | - |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | Дипломная работа | 29 | 29 | 14 | 48,3 | 11 | 37,9 | 4 | 13,8 | - | - | 4,3 | 8 |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Дипломная работа | 26 | 26 | 13 | 50,0 | 11 | 42,3 | 2 | 7,7 | - | - | 4,4 | 6 |
| 260103 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Дипломный проект | 14 | 14 | 11 | 78,6 | 3 | 21,4 | - | - | - | - | 4,8 | 5 |

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП аккредитуемых специальностей предусматривается учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Качественные показатели практического обучения студентов очной формы обучения:

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность  Успеваемость, % | | 100701 | 100801 | 140448 | 151901 | | 230115 | 220703 | 230113 | 151031 |
| 2012-2013 учебный год | | | | |  | | | | | |
| Учебная  практика | абсо  лют  ная | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100,0 | - |
| качест  венная | 65,5 | 82,1 | 56,3 | 38,0 | | 60,7 | 66,7 | 59,0 | - |
| Производ  ственная  практика  (по профилю специаль  ности) | абсо  лют  ная | - | - | 100 | - | | - | - | - | - |
| качест  венная | - | - | 56,3 | - | | - | - | - | - |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | | | |
| Учебная  практика | абсо  лют  ная | 100,0 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качест  венная | 58,2 | 72,4 | 66,7 | 50,0 | | 55,0 | 57,7 | 59,1 | 3ачет |
| Производ  ственная  практика  (по профилю специаль  ности) | абсо  лют  ная | 100 | 100 | 100 | 100 | | - | 100 | - | 100 |
| качест  венная | зачет | 66,0 | 92,9 | 73,7 | | - | 71,4 | - | зачет |
| 2014-2015 учебный год | | | | | | | | | | |
| Учебная  практика | абсо  лют  ная | 95,7 | - | 95,8 | | 100 | 100 | - | 100 | - |
| качест  венная | 86,7 | - | 65,2 | | 63,2 | 71,4 | - | 76,2 | - |
| Производ  ственная практика  (по профилю специаль  ности) | абсо  лют  ная | 100 | 100 | 100 | | - | 100 | 100 | 100 | 88,9 |
| качест  венная | 46,2 | 86,8 | 100 | | - | 20 | 90,0 | 90,0 | 55,5 |

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года)

Из аккредитуемых специальностей колледжа выпуск был только в 2014 году по трем специальностям.

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации  высшего профессионального образования  Факультет | 2014 | Всего |
| Донской государственный аграрный университет  (Дон ГАУ) | 3 | 3 |
| Московский государственный университет технологий и управления им. Разумовского | 6 | 6 |
| РИНХ | 1 | 1 |
| Южно-Российский государственный политехнический университет | 1 | 1 |
| Ростовский государственный университет | 3 | 3 |
| ВСЕГО | 11 | 11 |

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Из аккредитуемых специальностей колледжа выпуск был только в 2014 году по трем специальностям. Данные по трудоустройству выпускников приведены в таблице 19.

Таблица 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество выпускников | Количество трудоустроившихся . | Количество трудоустроившихся  по специальности | Количество не трудоустроившихся |
| 100701 Коммерция (по отраслям) | 29 | 17 | 17 | 12  (1 чел. – РА,  5 чел. – декретный отпуск,  4 чел. – ВУЗ,  2 чел. – не работают) |
| 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 26 | 23 | 23 | 3  (1 чел. – РА,  2 чел. – декретный отпуск) |
| 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 14 | 11 | 10 | 3  (1 чел. – РА,  2 чел. – отпуск по уходу за ребенком) |
| Всего | 69 | 51 | 50 | 18 |

Выпускники колледжа на момент самообследования на учете в центрах занятости г. Новочеркасска и Ростовской области не состоят.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

В колледже действует внутриколледжная система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса колледжа является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов системы профессионального образования.

Назначение внутриколледжного контроля образовательного процесса – добиваться полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Внутриколледжный контроль включает проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа, который несет персональную ответственность за его организацию и состояние. Наряду с директором внутриколледжный контроль осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий методическим отделом, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты и председатели цикловых комиссий.

При планировании внутриколледжного контроля предусматриваются обязательное посещение директором колледжа не менее одного учебного занятия, заместителями директора – двух, заведующими отделениями – четырех, методистами – шести учебных занятий в течение учебного семестра. Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на месяц и год. При этом учитываются указания Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения педагогического совета, предложения цикловых комиссий и учебно-методического совета.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;

- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

В своей работе колледж руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в колледже.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль.

Процесс контроля качества подготовки специалистов, сложившийся в колледже, включает в себя:

- определение уровня требований при приеме студентов в колледж;

- разработку мероприятий по контролю качества учебного процесса;

- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации.

Преподавателями колледжа для будущих абитуриентов проводится разнообразная профориентационная работа:

- разработаны агитационные материалы;

- ведется расширенная рекламная компания в СМИ по Южному федеральному округу;

- проводится информационная работа о специальностях колледжа с учащимися выпускных классов школ области и их родителями.

Основные требования конкурсного отбора:

- число абитуриентов, зачисляемых на места госбюджетного финансирования, определяется контрольными цифрами приема;

- конкурсный отбор производится по результатам вступительных испытаний или результатам ЕГЭ;

- конкурс проводится отдельно для каждой образовательной программы, уровня и формы обучения.

Программа итоговой государственной аттестации утверждается директором колледжа за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Кандидатуры председателей итоговых аттестационных комиссий предлагаются колледжем и утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Состав итоговых аттестационных комиссий, график работы итоговых аттестационных комиссий составляется за шесть месяцев до начала работы, согласовывается со всеми членами комиссий, Городским Военным Комиссариатом и доводится до сведения студентов.

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом директора колледжа по информации учебной части об окончании подготовки к итоговой аттестации.

5.3. Наличие результатов общественной аккредитации или результатов независимой оценки качества подготовки (при наличии).

Основные профессиональные образовательные программы 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и 151901 Технология машиностроения в 2012 г. прошли общественно-профессиональную аккредитацию Агентством по общественному контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК) – Свидетельство об аккредитации №Ф-140 от 05.06.2012 г. (действительно до 04.06.2015 г.)

Директор колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Евтушенко

подпись