


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Учреждения  
протокол № 5  
от «01» 09 2016г.  
секретарь Совета  
Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «НМК»  
С.Е. Федоров  
«01» 09 2016г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 03.07.2016 г.);

- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования" от 01.12.2007 N 307-ФЗ (действующая редакция, 2016);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом ГБПОУ РО «НМК».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных

программ (далее – ППССЗ), реализуемых в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному)

является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из паспорта, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (приложение 1).

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе (методист учреждения).

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются паспорт, комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- область применения комплекта оценочных средств;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- оценочные средства;
- оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- сводная таблица контроля оценки результатов обучения;
- лист регистрации изменений в комплекте оценочных средств.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- область применения комплекта оценочных средств;
- формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценочные средства;
- сводная таблица контроля оценки результатов обучения;
- лист регистрации изменений в комплекте оценочных средств.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-

оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей, но подлежат обязательному рецензированию преподавателем, читающим смежные дисциплины.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором учебного заведения.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине, рассматривается на заседании цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-

оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании учебно-методического совета учреждения после рассмотрения на заседании ЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания УМС.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦК.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав комплекта документов ППССЗ, хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в учреждении, является собственностью учебного заведения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу учреждения.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств, хранится в электронной базе данных на сервере учебного заведения

Разработал старший методист

Э.В. Сизякина

**Приложение 1**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «НМК»  
\_\_\_\_\_ С.Е. Федоров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной  
аттестации по профессиональному модулю**

---

(наименование)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО

---

(код, наименование)

**Новочеркасск. 2016**

**РАССМОТРЕН**

на заседании ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАН**

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Комплект оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

\_\_\_\_\_ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, зарегистрированного в Минюст России от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) (рег. № \_\_\_\_\_), Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Положения ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_

преподаватель  
ГБПОУ РО «НМК»**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_

методист  
ГБПОУ РО «НМК»

\_\_\_\_\_

работодатель (для ПМ)

\_\_\_\_\_

преподаватель  
ГБПОУ РО «НМК»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения комплекта оценочных средств.....
2. Формы промежуточной аттестации профессиональному модулю.....
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....
4. Оценочные средства .....
5. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....
6. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения .....
7. Лист регистрации изменений по профессиональному модулю.....

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения \_\_\_\_\_  
( профессионального модуля)

### 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2.1

Наименование элементов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
УД	
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m«наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

### 3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

#### 3.1. Освоение профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3.1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	
ОК 1.	
ОК. 2.	
ОКn	

Таблица 3.2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата и их критерии
ПК 1. ПК n ОК 1. ОК. 2. ОКn	

#### 3.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:

Таблица 3.3

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике и /или производственной практике

### 3.3. Результаты освоения МДК подлежащие проверке:

Таблица 3.4

ПК и ОК, которые формирует МДК	Элементы компетенций (умения и знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с указанием номера задания для проверки)
	<i>У 1.</i>		
	<i>У n.</i>		
	<i>З 1</i>		
	<i>З n</i>		

Таблица 3.5

ПК и ОК, которые формирует МДК	Умения и знания подлежащие группировке	Показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки (с указанием номера задания для проверки)
	<i>У 1.</i>		
	<i>У n.</i>		
	<i>З 1</i>		
	<i>З n</i>		

3.4. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: \_\_\_\_\_

#### 4. Оценочные средства

- место выполнения –
- максимальное время выполнения заданий -

Организация контроля результатов обучения:

Критерии оценки:

4.1. Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета(по МДК)

ЗАДАНИЕ № 1 – (тип задания)

Проверяемые результаты обучения: \_\_\_\_\_

Текст задания: \_\_\_\_\_

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, в учебной аудитории, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Критерии оценки: \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ № 2 – (тип задания)

**Проверяемые результаты обучения:** \_\_\_\_\_

**Текст задания:** \_\_\_\_\_

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (например, в учебной аудитории, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Критерии оценки: \_\_\_\_\_

#### 4.2. Требования к курсовому проекту (работы)

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_

Требования к защите курсового проекта (работы): \_\_\_\_\_

#### Показатели оценки курсового проекта (работы)

Таблица 4.1

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### Показатели оценки защиты курсового проекта (работы)

Таблица 4.2

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### 4.3. Требования к портфолио

**Тип портфолио:** \_\_\_\_\_

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

**Проверяемые результаты обучения:**

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

**Основные требования**

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_

#### Показатели оценки портфолио

Таблица 4.3

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

## Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Таблица 4.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### 4.4. Контроль приобретения практического опыта в ходе учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)

Целью контроля результатов учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) является сформированность:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Могут быть представлены выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)

#### Форма аттестационного листа

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
<i>ФИО</i>	
обучающийся(аяся) в группе _____ на _____ курсе по специальности СПО	
<i>код и наименование</i>	
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю _____	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации _____	
<i>наименование организации, юридический адрес</i>	
<b>Виды и качество выполнения работ</b>	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p><b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (по профилю специальности)</b> (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
Дата « _____ » _____ 20__ М.П.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
	Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

## 5. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

(название)

по специальности СПО: \_\_\_\_\_

(код, название)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

#### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература:...

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

#### 1) Ход выполнения задания

Таблица 4.1

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата и их критерии	Оценка (да / нет)

#### 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 5.2

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата и их критерии	Оценка (да / нет)

#### 3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 5.3

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата и их критерии	Оценка (да / нет)

### 6. Сводная таблица контроля оценки результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине/профессиональному модулю		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены	Дифференцированные зачеты, зачеты	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устноеобоснованиерезультатов работы	Портфолио и его защита
ПК 1	Показатель 1		+				+		+		
	Показатель n	+					+		+		
ПК n	Показатель 1		+	+							+
	Показатель n		+	+							+
ОК 1	Показатель 1		+	+				+			+
	Показатель n						+	+			
ОКn	Показатель 1		+	+				+		+	+
	Показатель n		+	+						+	+
Иметь практический опыт	ПО 1						+				
	ПО n						+				
Уметь	У1			+			+				
	У n	+					+				
Знать	З1				+	+					
	З n				+	+					



**8. Лист регистрации изменений по дисциплине, профессиональному модулю**

Дата	Номер протокола заседания ПЦК	Изменения	Подпись председателя ПЦК

**Оценочные материалы для текущего контроля знаний, умений**

1. Название темы
2. Вид контроля (метод контроля)  
Перечень вопросов, заданий и т.д.
3. Критерии оценки