

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Учреждения

протокол № 5

от «01» 09 2016г.

секретарь Совета

Т. Д. Яковенко Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НМК»



С.Е. Федоров

2016г.

**Положение
о I (внутриучрежденческом) этапе Областного конкурса
«Педагогический работник года в системе профессионального
образования Ростовской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения I (внутриучрежденческом) этапа Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» далее (Колледж).

1.2. Данное Положение разработано согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №560 от 02.09.2014 (изм. 27.04.2015 г.).

1.3. Внутриучрежденческий этап Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (далее Конкурс) – соревнование, имеющее целью:

- определение уровня кадрового потенциала педагогических работников образовательного учреждения с учетом современных требований к профессиональному мастерству;
- популяризация достижений, повышение престижа и социального статуса педагогических работников учреждения;
- стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;
- позитивное влияние на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

1.4. Конкурс проводится методическим отделом:

1.5. Настоящее Положение о Конкурсе и конкурсные задания составлены в соответствии с квалификационными требованиями к

преподавателю и мастерам производственного обучения среднего профессионального образования.*

1.6. Конкурс проводится как конкурс профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения образовательного учреждения.

Конкурс проводится по следующим номинациям.

- Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы профессиональной подготовки)
- Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки)
- Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования
- Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования

В номинациях Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы профессиональной подготовки), Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки) определяются:

- победитель
- победитель подноминации «За педагогическое мастерство»
- победитель подноминации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»

В номинации Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования определяются:

- победитель
- победитель подноминации «За высокий уровень формирования компетенций высококвалифицированных кадров»
- победитель подноминации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»

В номинации Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования определяются:

- победитель
- победитель подноминации «За творческий подход и креативность»
- победитель подноминации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе»

1.7. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;

* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- компетентность решения профессиональных задач;
- техника профессионально-педагогического диалога;
- эрудиция, профессиональное творчество, мобильность в нестандартной социально-педагогической ситуации;
- навыки владения информационно-компьютерными ресурсами.

1.8. В Конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения без ограничения возраста и стажа работы. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.9. В номинации «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования» могут принимать участие преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие стаж работы до 3-х лет.

1. Порядок проведения

2.1. Организационное обеспечение проведения внутриучрежденческого этапа Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» осуществляет оргкомитет (методический отдел).

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.3. Функции оргкомитета:

- утверждение списка участников I этапа Конкурса;
- утверждение программы проведения I этапа Конкурса;
- утверждение количества и содержания конкурсных заданий;
- подведение итогов Конкурса;
- подготовка предложений о награждении наиболее активных организаторов конкурса.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

2.4. Члены оргкомитета имеют право участвовать в экспертизе материалов I этапа Конкурса.

2.5. Состав конкурсной комиссии (жюри) внутриучрежденческого этапа Конкурса утверждается директором.

В состав конкурсной комиссии (жюри) входят директор, заместитель директора по учебной работе, старший методист, председатели ЦК.

2.6. Основные функции конкурсной комиссии (жюри):

- организация и проведение оценки выступлений участников Конкурса;
- проведение голосования и принятие решения по определению победителей каждого объявленного задания конкурса, победителя Конкурса и победителя в номинации;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

Решение конкурсной комиссии (жюри) оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины ее списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря

2.7. На каждом этапе конкурсная комиссия (жюри):

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;
- определяет порядок работы жюри;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Конкурса;
- представляет отчет по итогам каждого этапа Конкурса.

2. Конкурсные задания

3.1. Принципы разработки содержания конкурсных заданий: максимально исключают «домашние заготовки», обеспечивают равные условия подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства, требуют самостоятельности решения профессиональных задач, не выходят за рамки профессиональных педагогических функций и требований.

Конкурсные задания составлены в соответствии с квалификационными требованиями к преподавателю образовательных учреждений среднего профессионального образования. *1

3.2. **Задание 1.** «Преподаваемая дисциплина как фактор подготовки компетентного выпускника» (оценка до 8 баллов).

Направлено на актуализацию профессиональной деятельности и достижений конкурсанта.

Конкурсант представляет самопрезентацию на сцене (до 5 минут), в которой показывает влияние преподаваемой дисциплины на формирование личности и качество подготовки студентов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Средства самопрезентации по выбору конкурсанта. Порядок выступления – по результатам жеребьевки.

Критерии оценки:

- аргументация роли преподаваемой дисциплины в подготовке компетентного выпускника;
- отражение инноваций применяемых в преподавании дисциплины;
- уровень профессиональных достижений конкурсанта в преподавательской деятельности (в рамках профессиональной образовательной организации, областной, федеральной);
- качество и самостоятельность применения информационных технологий в самопрезентации;

3.3. **Задание 2.** «Педагогический десант» (оценка до 12 баллов).

Направлено на актуализацию учебно-методической, образовательной функций конкурсанта.

*1 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н)

Задание 2 выполняется в два этапа.

I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание)

За 2 дня до начала финала I этапа Конкурса конкурсант получает задание, связанное с подготовкой специалиста в образовательном учреждении. Задание, одинаковое для всех конкурсантов, предполагает реализацию одного из дидактических принципов профессионального обучения (связь теории с практикой).

Пользуясь информационными ресурсами, конкурсант в соответствии с полученным заданием, проектирует содержание и форму работы со студентами по одной из тем преподаваемой дисциплины и оформляет методическую разработку учебного занятия (объём времени не более 20 минут).

II этап – реализация педагогического проекта

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут), затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (10 человек), приглашённых из других учебных групп учреждения.

Критерии оценки:

- инновационность проекта;
- качество учебно-методического сопровождения;
- мастерство преподавания;
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации;
- навыки применения информационных технологий;
- презентабельность.

3. Оценка конкурсных заданий и определение победителей.

4.1. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя I этапа Конкурса на звание «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» складывается из суммы средних баллов (максимальное количество баллов по каждому конкурсному заданию – 10), выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведённых в настоящем положении критериев. В случае значительного отклонения («+/-» 2 балла) от средней оценки конкурсанта член жюри, выставивший оценку, обязан публично мотивировать выставленную оценку.

4. Подведение итогов II этапа Конкурса.

5.1. Участники I этапа Конкурса в номинациях (подноминациях) награждаются дипломами участника.

5.2. Победители I этапа Конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинациях Конкурса награждаются дипломами директора учреждения.

5. Финансирование Конкурса.

6.1. I этап Конкурса финансируется за счет средств образовательного учреждения.

Разработал старший методист


Э.В. Сизякина