

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
протокол № 5
от «01» 09 2016г.
секретарь Совета

 Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «НМК»




С.Е. Федоров
2016г.

Положение

о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РО «НМК»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РО «НМК» при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

1.1 Организация самостоятельной работы студентов учреждения регулируется:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013г. №464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»;
- настоящим Положением.

1.2 Положение разрабатывается учебно-методической службой учреждения.

1.3 Положение рассматривается на заседании Совета учреждения, утверждается директором и вступает в силу с момента его подписания.

1.4 Объем самостоятельной работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и находит отражение: в программе подготовки специалистов среднего звена, рабочем учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам и составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Видами самостоятельной работы студентов являются аудиторная и внеаудиторная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

1.1 Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего звена;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.2 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется

содержанием учебной дисциплины или профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме

(проблеме);

- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- ведение дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3.5 Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

3.6 Самостоятельная аудиторная работа студентов может быть организована как в индивидуальной, так и в групповой и фронтальной формах. Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов. Она целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений. Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий; организации проектной, исследовательской деятельности.

При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможности стимулирования активности студентов; расширяется сфера сотрудничества студента с преподавателем.

4. Планирование самостоятельной работы студентов

4.1 При разработке рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме (разделу), которые выносятся на самостоятельную работу.

4.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной недельной нагрузки студентов не должен превышать 36 академических часов.

4.3 На основании рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля преподаватель разрабатывает:

- методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);

- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы.

4.4 Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: учебно-методический отдел, преподаватели учреждения, библиотека, центр информационных технологий.

5.1.1 Учебно-методический отдел:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;

- информирует структурные подразделения учреждения, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России и МО и ПО Ростовской области;

- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;

- контролирует качество учебно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.1.2. Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;

- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.

5.1.4. Центр информационных технологий:

- организует занятия по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами;

- обеспечивает функционирование электронной библиотеки учреждения.

6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине или профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности и записью оценки результата в учебном журнале в графе «Самостоятельная работа».

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются также семинарские занятия, зачеты, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Разработал старший методист



Э.В. Сизякина