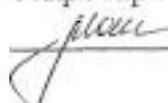


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Учреждения
протокол № 4
от 14 08 20 21г.
секретарь Совета

 И.А. Моисеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «НМК»



С.Е. Федоров

14 08 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, «группе риска» и нуждающихся в индивидуальной психолого-педагогической поддержке в ГБПОУ РО «НМК»

1 Общие положения

Студент, находящаяся в социально опасном положении – это студент семья которого, родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении студентов из семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних студентов (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания несовершеннолетних студентов (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании несовершеннолетних студентов со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение студентов в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с несовершеннолетними студентами со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением студентов (отсутствие связи с куратором, невнимание родителей к успеваемости студента);
- Совершение несовершеннолетними студентами преступления или правонарушения.

Из определения «**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данный студент относится к категории студентов, **находящихся в социально опасном положении.**

Студенты «группы риска», чаще всего воспитываются в семьях, члены которых уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды.

К таким группам семей относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

К студентам «группы риска» относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической социально- психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.
- обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся, склонные к правонарушениям.

1.1. В работе с обучающимися «группы риска» педагогический коллектив колледжа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и настоящим Положением.

1.2. Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами учебных групп) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

Целью учета студентов «группы риска» является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных студентов, оказание им квалифицированной помощи, а так же создание правовых, социально-организационных условий для самореализации и формирование мотивов положительной социализации личности обучающихся, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, колледжа;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

2 Функциональные обязанности общеобразовательного учреждения

2.1 Функциональные обязанности специалистов и педагогов общеобразовательного учреждения

2.1.1 Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

2.1.2 При грубом нарушении обучающимися дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность куратора.

2.1.3 Куратор обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

2.1.4 При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, педагога-психолога куратор обязан доставить обучающегося на учет и предоставить следующие документы:

- характеристика на обучающегося;
- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями

(законными представителями);

2.1.5 По окончании каждого семестра куратор предоставляет зав. отделением или социальному педагогу информацию о проделанной работе с обучающимся и его семьей.

2.1.6 При постановке на учет куратор отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения обучающегося.

2.1.7 При необходимости специалисты колледжа могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

2.1.8 При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе куратора или зав. отделением обучающийся может быть вызван на совет профилактики или малый педсовет отделения, и поставлен на учет в колледже, в «группу риска».

2.1.9 В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

2.2 Функциональные обязанности социально-психолого-педагогической службы колледжа общеобразовательного учреждения

2.2.1 Социально-психолого-педагогическая служба колледжа формирует банк данных студентов, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 ноября ежегодно, на основании сведений, предоставленных педагогами и кураторами учебных групп, данных правоохранительных органов, результатов социально-психологического тестирования.

2.2.2 Проводит индивидуально-профилактическую работу – своевременное выявление несовершеннолетних студентов, находящихся в социально опасном

положении и группе риска, их социально-психолого-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.2.3 Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, психологических, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними.

2.2.4 Участвует в организации досуга, занятости несовершеннолетних студентов.

2.2.5 Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

2.2.6 Выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

2.2.7 Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних студентов с целью профилактики безнадзорности студентов.

2.2.8 Разрабатывает и внедряет в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.2.9 Проводит работу Совета профилактики правонарушений в колледже.

2.2.10 Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу ПДН.

3 Порядок работы совета профилактики асоциального поведения

3.1 Совет профилактики асоциального поведения ставит на учет студентов, с доминирующими факторами:

- Стремление к изоляции, уединению, подавленность;
- Возбуждение, гиперактивность, нетерпимость, озлобленность;
- Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям;
- Неполная семья, где воспитывает один родитель (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, студенты находились в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но студенты проживают вместе с ними;
- Резкое снижение успеваемости;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Стремление к рискованным действиям;
- Суицидальные попытки в прошлом.

3.2 Учету подлежат несовершеннолетние студенты:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- Имеющие склонность к девиантному поведению.

3.3 Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.

До принятия решения о постановке на учет куратор группы (воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог) проводит подготовительную работу: беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) рекомендует консультацию психотерапевта, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.4 Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в ПДН о постановке студента на учет и планирует основные направления работы со студентом и семьей.

3.5 Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.6 Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы со студентами, находящимися в социально опасном положении и «группы риска»

4.1 Социальный педагог, куратор группы в зависимости от степени неблагополучия студента периодически посещает студента по месту проживания в г. Новочеркасске для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике студента;

4.2 Куратор планирует и контролирует занятость студентов, посещаемость занятий, текущую и итоговую успеваемость студента;

- о проведенных мероприятиях куратор группы (социальный педагог) докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре;

- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) куратор группы (педагог-психолог, социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

4.3 Общеобразовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Педагог-психолог



Л.Н. Филиппова