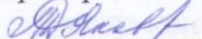


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Учреждения
протокол № 5
от «01» 09 2016г.
секретарь Совета

 Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НМК»


«01» 09 2016г. С.Е. Федоров



Положение о смотре-конкурсе методической работы преподавателей в ГБПОУ РО «НМК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение смотра-конкурса, а также порядок награждения лучших методических работ, подготовленных преподавателями ГБПОУ РО «НМК»

1.2. Конкурс является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогов, активизации их научно-исследовательской и методической деятельности и повышения профессионального мастерства.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью моделирования образовательного процесса в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения, федеральных государственных требований (ФГТ); совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена передовым педагогическим опытом преподавателей, в свете реализации в образовательный процесс ФГОС третьего поколения; способствования повышению профессионального педагогического мастерства, пополнению и обновлению фонда методических материалов, реализации ФГОС нового поколения; выявления лучших методических работ, содействующих повышению качества образовательного процесса, подготовки специалистов высокой квалификации.

Задачи конкурса:

- внедрение результатов научных исследований в учебно-воспитательный процесс учреждения,
- актуализация социально значимого педагогического опыта;
- совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение научно-методического уровня педагогических кадров;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых результатов;

- обмен опытом по методике разработки и применению в учебном процессе представленных материалов;
- развитие творческого потенциала преподавателей;
- выявление талантливых преподавателей, их поддержка и поощрение;
- информирование об инновационных процессах в педагогической деятельности учреждения.

3. Организация и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – среди преподавателей в цикловых комиссиях

II этап – внутри образовательного учреждения

Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

- методические указания;
- учебно-методический комплекс дисциплины (модуля);
- учебно-методические пособия;
- научно-исследовательская работа
- методические разработки по различным направлениям образовательного процесса.

Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет.

Прием конкурсных материалов осуществляется в методическом кабинете колледжа.

Экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов проводит жюри конкурса. Жюри проводит экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями оценки, подведение итогов конкурса (подготовка аналитической справки, проекта приказа, награждение победителей).

Жюри конкурса формируется из преподавателей высшей квалификационной категории, старшего методиста учреждения и заместителя директора по учебной работе.

4. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие преподавательский и руководящий состав ГБПОУ РО «НМК» без ограничения возраста, педагогической категории, стажа и нагрузки, звания и преподаваемой дисциплины, МДК.

На конкурс могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы.

5. Порядок участия

Для участия в конкурсе необходимо до начала II этапа конкурса подать заявку в методический кабинет. В тексте заявки вам необходимо указать:

Заявка на участие в конкурсе

Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность	
Контактные данные: телефон	
Название номинации	
Полное название конкурсной работы	

6. Требования к конкурсным материалам

В зависимости от цели, качества и значимости методические разработки могут быть разных уровней и направлений, выполняются в разных формах: учебно-методическое пособие, методическая разработка, методические указания и др.

Представляемая на конкурс методическая разработка выполняется в формате редактора Word шрифтом Times New Roman (кегель 14) через 1,5 интервал, текст выровнен по ширине, допускается вставка в текст графических материалов, иллюстративные материалы. Поля со всех сторон 20мм. Методическая разработка оформляется в соответствии с ГОСТом:

Титульный лист конкурсной работы должен содержать: наименование образовательного учреждения, наименование работы, номинацию, фамилию, имя, отчество, должность автора (авторов).

Аннотация к учебно-методической разработке, дающая общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание и т.п.)- не более ½ страницы.

Работа должна включать:

План работы.

Введение (пояснительная записка).

Основную часть, в которой последовательно раскрывается содержание разделов темы.

Заключение с рекомендациями по использованию методической разработки в учебно-воспитательном процессе, с обобщением результатов и (при необходимости) возможной формой контроля знаний.

Список использованных источников, литературы и электронных ресурсов.

Материалы должны быть представлены в папке и аккуратно скреплены скоросшивателем.

Предлагаемые на конкурсе материалы представляют собой итог деятельности педагогов за 3 года.

7. Номинации конкурса

В конкурсе принимают участие:

- методические указания;
- учебно-методический комплекс дисциплины (модуля);
- учебно-методические пособия;
- научно-исследовательская работа
- методические разработки по различным направлениям образовательного процесса.

8. Критерии оценки методических разработок

При оценке содержания методических разработок необходимо учитывать следующие критерии:

1. Степень соответствия содержания методической работы требованиям ФГОС третьего поколения;

2. Степень освещения практических вопросов, их актуальность;

3. Наличие межпредметных связей;
4. Технологичность;
5. Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала;
6. Методическая сложность работы;
7. Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность;
8. Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы;
9. Связь с современными педагогическими технологиями
10. Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения учебных текстов, соответствие ГОСТ;
11. Реальность использования в массовой педагогической практике.

Материалы, представленные на Конкурс, должны носить педагогический (обучающий, методический, управленческий) характер, отвечать современным требованиям и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

соответствие требованиям действующих ФГОС СПО	10 бал.
актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов, целесообразность материала)	10 бал.
новизна (принципиально новый подход к решению образовательных задач, адаптация уже имеющихся в практике материалов к условиям конкретной образовательной организации)	10 бал.
практическая ценность (возможность широкого практического использования материала, востребованность образовательными организациями)	10 бал.
технологичность (система описания, четкость, последовательность)	10 бал.
качество оформления (соблюдение правил оформления и наглядность материала)	10 бал.
мультимедийность электронных образовательных ресурсов (сопровождение необходимым дикторским текстом, графическими иллюстрациями, анимацией и видеофрагментами)	10 бал.
	70

9. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией. Решения комиссия принимает большинством голосов и оформляет протоколом.

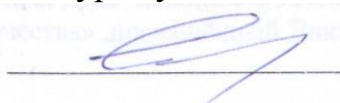
9.2. Победители конкурса награждаются дипломами и грамотами директора учреждения.

9.3. Всем участникам Смотра-конкурса объявляется благодарность приказом по учреждению.

9.4. Итоги Смотра-конкурса объявляются на педсовете.

9.5. Участие в смотре-конкурсе учитывается при аттестации педагогов.

Разработал старший методист



Э.В. Сизякина