

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Новочеркасский машиностроительный»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Учреждения  
протокол № 5  
от «01» 09 2016г.  
секретарь Совета  
Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «НМК»  
С.Е. Федоров  
2016г.



**Положение  
о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО «НМК»**

**1. Общие положения**

1.1. Совет профилактики правонарушений в ГБПОУ РО «НМК» (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в нем комплексной системы профилактики правонарушений среди обучающихся.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения обучающихся.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законом «Об образовании в Ростовской области», решениями и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования РО, данным Положением и Уставом ГБПОУ РО «НМК».

**2. Цели Совета:**

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, а также родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения их детей;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

**3. Задачи Совета:**

- выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе с аддитивным поведением, и формирование банка данных;

- анализ причин лежащих в основе аддитивного поведения обучающихся, принятие мер по их предупреждению;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
- вовлечение подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества;
- привлечение Попечительского совета и иных общественных объединений к профилактической работе.

#### **4. Структура и организация Совета**

4.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора учреждения. Положение о Совете и план его работы утверждаются директором.

4.2. В состав Совета входят следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующие отделениями;
- уполномоченный по правам ребенка;
- педагог-организатор или педагог дополнительного образования.

4.3. Обязанности членов Совета:

4.3.1 председатель Совета:

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение кураторов групп по организации профилактической работы на семинарах, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание кураторов групп о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;
- оказывает кураторам методическую помощь в подготовке и проведении родительских собраний;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правовому воспитанию;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения.

4.3.2 социальный педагог:

- посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- принимает участие в организации и проведении родительских собраний и педагогических всеобучей;
- осуществляет тесную связь с преподавателями-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном

положении;

- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении.

#### 4.3.3 педагог-психолог:

- выявляет обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатывает совместно с кураторами личностно-ориентированные профилактические программы для детей, находящихся в социально опасном положении;

- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддитивного поведения детей и подростков;

- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;

- участвует в работе по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

#### 4.3.4 педагог-организатор, педагог дополнительного образования:

- организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально-опасном положении.

#### 4.4. Основные направления деятельности Совета:

- психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;

- оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;

- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении – разработка профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;

- координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;

- обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения обучающихся;

- ходатайство перед дирекцией колледжа о поощрении наиболее отличившихся работников в осуществлении мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и о наложении дисциплинарного взыскания на лиц, совершивших правонарушения, а также виновных в нарушении правил внутреннего распорядка учреждения.

#### 4.5. Документация Совета профилактики правонарушений:

- приказ о создании Совета профилактики.

- Положение о Совете профилактики.

- план работы Совета профилактики.

- журнал протоколов заседаний Совета профилактики.

- списки обучающихся, состоящих на учете в образовательном

учреждении, ПДН, КДН РОВД г. Новочеркаска.

– список "группы риска" – сведения об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

### **5. Порядок работы Совета**

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал. Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

– кураторы учебных групп с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений;

– несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав учреждения, правила для обучающихся, совершившие правонарушения и их родители;

– при рассмотрении персональных дел вместе с обучающимися приглашается куратор группы. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

Разработал зам. директора ВР



И.В. Ефименко