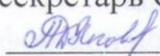


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 5 от 01.09 2016 г.
секретарь Совета
 Т.Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «НМК»
 С.Е. Федоров
«01» 09 2016 г.



**Положение
об организации и проведении олимпиады
в ГБПОУ РО «НМК»**

1 Общие положения

1.1 Олимпиада – соревнование, которое стимулирует рост студента по данной дисциплине, прививает интерес к дисциплине, настойчивость, желание не отстать от тех студентов, которые успешно справляются с олимпиадным заданием. Участие в олимпиаде и подготовка к ней побуждает студента к самостоятельной работе, вырабатывает умение работать с научно-популярной литературой.

1.2 Олимпиада оказывает положительное влияние и на общий уровень преподавателя дисциплины, позволяет выявить качество знаний студента, и, кроме того, в какой-то степени ориентирует преподавателя, характеризуя уровень той подготовки, которая считается высокой.

1.3 Олимпиада является заключительным этапом целого комплекса внеклассных мероприятий (кружковая работа, лекции, решение подготовительных задач в кружке).

1.4 Если олимпиаде не предшествует развернутая внеклассная работа, то она может скорее принести вред, чем пользу, оттолкнув студента от дисциплины.

Олимпиада – не только итог работы за год, но и прекрасный стимул для развертывания такой работы.

Имея перед собой перспективу участвовать в конце учебного года в олимпиаде, студент охотно идет в кружок по дисциплине, где разбираются подготовительные задачи к предстоящей олимпиаде и задачи, предложенные на прошлых олимпиадах.

2 Руководство и проведение подготовительной работы

2.1 В начале учебного года формируется оргкомитет, в состав которого входят два-три преподавателя и несколько студентов-представителей кружка по данной дисциплине.

2.2 Оргкомитет проявляет инициативу в организации лекций,

конференций, вечеров и других внеклассных мероприятий; отбирает задачи для олимпиады и для подготовки к ней; отбирает участников олимпиады. Отбор задачи для олимпиады необходимо начать заблаговременно, задолго до олимпиады.

2.3 Задачи, предлагаемые на олимпиаде, не требуют знаний, выходящих за рамки программы данной дисциплины. Это задачи, требующие для своего решения проявления смекалки, самостоятельной мысли, навыков логического мышления, твердого и неформального знания основных понятий и методов курса данной дисциплины.

Задачи с громоздкими решениями, чисто тренировочные, требующие лишь формального применения знаний, не включаются в олимпиадные задания.

2.4 В олимпиадное задание следует включать также одну задачу, доступную всем или почти всем ее участникам. Участник олимпиады, не решивший ни одной задачи, нередко теряет уверенность в своих силах, а иногда и интерес к дисциплине. Но и такая задача должна содержать «изюминку», так что более сообразительный студент может, заметив эту «изюминку», решить задачу быстрее и рациональнее.

2.5 В задание включается 5-6 заданий, для оценки которых применяется специальная система баллов, отработанная оргкомитетом.

2.6 Титульные листы для олимпиадного задания и личных работ студентов приведены в приложениях А и Б, форма протокола внутриколледжной олимпиады – в приложении В.

2.7 Наиболее подходящее время для олимпиады – февраль – начало апреля.

2.8 Примерно за месяц до олимпиады в бюллетени по дисциплине или газете можно поместить серию задач, рекомендуемую для подготовки к олимпиаде и темы, которые включаются в олимпиаду.

2.9 После проведения олимпиады следует в аудитории вывести текст задач, чтобы все студенты могли с ними ознакомиться. На разбор задач, который необходимо провести после олимпиады, также следует пригласить не только участников олимпиады.

2.10 Жюри олимпиады (в состав которого входят несколько преподавателей) проверяет работы участников олимпиады и присуждает победителям призовые места (1,2,3). Не обязательно выделять только трех человек на призовые места. Вполне нормально, если на каждое призовое место могут быть выделены 2-3 кандидатуры.

2.11 Ход подготовки и результаты олимпиады освещаются в печати (бюллетень или газета).

2.12 Итоги обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

Разработал председатель ЦК



Л.А. Неижко

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Титульный лист задания для проведения олимпиады

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой
комиссией

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись) _____ Ф.И.О.

_____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе

_____ / _____ /

(подпись) _____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Разработал(и) преподаватель(и)

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Титульный лист олимпиадной работы

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

ОЛИМПИАДА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

Работа студента (ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Вариант № _____

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Форма протокола проведения олимпиад

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

ПРОТОКОЛ

Олимпиады по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

от “ ___ ” _____ г.

В олимпиаде приняло участие _____ студентов _____

1 место заняли _____ студенты _____

2 место заняли _____ студенты _____

3 место заняли _____ студенты _____

На территориальную олимпиаду выдвинуты студенты

(фамилия, инициалы, группа)

Председатель жюри _____
(подпись)