


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения
протокол № 5

от «01» 09 2016 г.

секретарь Совета

 Т. Д. Яковенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «НМК»

 С.Е. Федоров

2016 г.



Положение

об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НМК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464.

1.2. Положение определяет порядок обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема в учреждение лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федеральное учреждение медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующем образовательном учреждении.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в учреждение предоставляют в Приемную комиссию учреждения следующие документы:

- заявление;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (оригинал или ксерокопия);
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (оригинал или ксерокопия);
- паспорт;

- документ об образовании;
- цветное фото (30x40 мм).

2.3. При выборе дистанционной формы обучения, абитуриент имеет право направить указанные в п.2.2. документы в электронном виде на электронный адрес учреждения: nmk35@mail.ru

Абитуриент обязан сообщить в Приемную комиссию учреждения электронный адрес личного почтового ящика.

2.4. Учреждение может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образовательных программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. В учреждении создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимается использование:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в помещения учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные и другие помещения учреждения;

- консультирование обучающихся;

- содействие в организации практик, трудоустройстве.

3.6 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общих группах, по необходимости по индивидуальному учебному плану.

3.7. Для обеспечения доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусматривается дистанционная форма обучения.

3.7.1. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания

3.7.2. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.7.3. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

3.7.4. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объёме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

3.7.5. Дистанционное обучение по основной образовательной программе реализуется на базе основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

3.7.6. Дистанционное обучение в учреждении реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

3.7.7. При дистанционном обучении для реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности абитуриенты принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

3.7.8. Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у обучающегося соответствующего ранее полученного профессионального образования.

3.7.9. Для дистанционного обучения начало учебного года устанавливается учреждением самостоятельно.

3.7.10. Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной специальности. Рабочий учебный план разрабатывается учреждением на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной специальности.

3.7.11. Учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса индивидуально для каждого студента.

3.7.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.7.13. База данных дистанционного обучения – учебная, учебно-методическая литература, фонд оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ создается в виде изданий на различных типах носителей.

3.7.14. При дистанционном обучении учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимого для освоения соответствующей образовательной программы.

3.7.15. При дистанционном обучении учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.7.16. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, консультации, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика.

3.7.17. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с учебным планом учреждения.

3.7.18. Учреждение проводит презентации (вводный курс) в начале каждого курса. Продолжительность презентаций определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации указываются в разрабатываемом образовательным учреждением индивидуальном учебном графике, который выдаётся (высылается) студентам в начале каждого учебного года (семестра).

3.7.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием электронных средств (электронное

тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или путём выполнения сдачи аттестационных работ.

3.7.20. Учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

3.7.21. Студентам, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведённым на следующий курс, учреждение может установить конкретные сроки повторной промежуточной аттестации. При отчислении студента, ему выдаётся академическая справка.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются учебной частью.

4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Программа обучения состоит из семестров, в каждом из которых определены учебные дисциплины, профессиональные модули, по каждому из которых следует выполнение контрольной, курсовой работы (проекта), а также сдача зачета или экзамена.

4.2. Время, график и порядок изучения материала определяются студентом самостоятельно

4.3. По мере изучения дисциплины учебного плана и степени готовности студент проходит промежуточное тестирование. Тесты построены по принципу выбора правильного ответа. По результатам ответов начисляются баллы. По сумме баллов выставляется оценка прохождения теста. При отрицательном результате теста, студент может пройти повторное тестирование.

4.4. Успешное прохождение промежуточных тестов является залогом успешной сдачи итогового государственного экзамена. Итоговый государственный экзамен сдается очно по месту нахождения государственной комиссии учебного заведения. Перед государственной аттестационной комиссией проходит защита дипломной работы (проекта).

5. Социализация обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация) осуществляет находящийся в штатном расписании учреждения педагог – психолог или социальный педагог.

Разработал старший методист  Э.В. Сизякина