

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учреждения

протокол № 5

от 01.09.2016 г.

секретарь Совета



Т.Д.Яковенко



С.Е. Федоров

## ПОЛОЖЕНИЕ

по организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (далее – Колледж), и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и социальной адаптации в образовательной среде Колледжа, на интеграцию в обществе.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное обучение** – обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью.

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья** – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон «Об социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 " Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;



- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж».

*Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:*

- Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн.).

## **2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.2. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данной специальности.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж подают документы согласно правилам приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в Колледж и предоставляют (по своему усмотрению) ксерокопию следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах.

2.5. Целью инклюзивного образования в Колледже является обеспечение равного доступа к получению профессионального образования

всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.6. Главной задачей инклюзивного образования в Колледже является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования.

2.7. Решение о направлении ребенка-инвалида, лиц с ОВЗ на инклюзивное обучение принимают родители (законные представители). По достижении абитуриентом 18 лет решение об инклюзивном обучении принимается им самостоятельно.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

2.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа;

правовое консультирование обучающихся;

содействие в трудоустройстве.

### **3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже используют дистанционные образовательные технологии.

3.2. Программа подготовки специалистов среднего звена для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

3.3. В колледже организуется подача учебного материала для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в удобном для них формате, в зависимости от их нозологической группы.

3.4. Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



#### **4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В колледже мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводят педагог-психолог и социальный педагог, осуществляющие диагностику, психологическое консультирование, профилактическую деятельность, развитие и просвещение.

4.2. В колледже инвалиды имеют право на получение социальной стипендии.

4.3. Колледж организует внеучебную деятельность инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении.