

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»
(ГБПОУ РО «НМК»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 4 от 18 мая 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Решением родительского комитета,
органом студенческого самоуправления
Протокол № 2 от 18 мая 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
С.Е.Федоров.
Пр. № 29 ОД от «30» мая 2021 г.



**Программа воспитания
ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»**

Содержание

Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей реализуемых УГС

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания, формирование воспитательного пространства колледжа

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

Раздел 7. Календарный план воспитания

Паспорт программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» на 2021-2025гг.
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". – Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию". – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от

	13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области". – Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области". – Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, путем формирования общих компетенций. - Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ РО «НМК», - Гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Ростовской области. - Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни.
Сроки реализации	2021-2025гг

Программы воспитания	
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГБПОУ РО «НМК»	https://nmk35.ru/
Исполнители Программы воспитания	Администрация колледжа, управленческий состав, обучающиеся, родители, социальные партнеры.

Раздел 1. Общие положения

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» на 2021-2025 годы (далее

– Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Колледжа.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как	ЛР 26

субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 27
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 28
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 29
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 30
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «НМК»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 31
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 32
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 33
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 34
Демонстрирующий неприязнь к коррупционным действиям	ЛР 35
Демонстрирующий самостоятельную организацию занятий физическими упражнениями;	ЛР 36

Раздел 3. Самоанализ реализации воспитательного процесса в колледже

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности обучающихся направлена на формирование общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность. Большое

влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты, проводятся тематические классные часы, деловые игры, выставки студенческого научно-технического творчества, различные встречи и экскурсии.

В колледже ведется большая кружковая работа. На конец 2020 начало 2021 учебного года в колледже работали 18 предметных кружка, 7 кружков технического творчества 3 кружка художественной самодеятельности, 5 спортивных секций. В общей сложности их посещали 379 студента. Кружки создаются с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся, оказания помощи в осуществлении самостоятельной работы (кружки по дисциплинам и спортивные секции), для реализации личностных потребностей студентов, формирования и развития общих компетенций обучающихся (кружки и клубы по интересам). Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», творческое объединение «Содружество талантливых студентов» (СТС).

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, культурно-

творческое экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Ежегодно проводится первичная психолого-педагогическая диагностика готовности первокурсников к обучению, анкетирование, направленное на формирование установок здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в колледже. С ними ведется индивидуальная работа. В соответствии со статусом этих студентов, им производились выплаты на питание, на канцелярские принадлежности, выдавалась социальная стипендия и средства на личные расходы, они обеспечивались билетами на бесплатный проезд в городском транспорте, получали компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, обеспечивались средствами гигиены. В колледже действует Совет профилактики правонарушений. Он проводит свои заседания ежемесячно, работая с «группой риска» – студентами, склонными к употреблению алкоголя, нарушению правопорядка и пр. Поддерживается тесный контакт с инспекцией по делам несовершеннолетних и проводится работа по правовому просвещению студентов. В течение учебного года были проведены традиционные встречи с сотрудниками УВД по профилактике противоправного поведения студентов. Большую помощь в организации воспитательной работы в колледже оказывает родительский комитет. Он работает в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом. Осуществляется постоянная связь с родителями. В колледже уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности. В колледже работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовая, оздоровительная, спортивная, культурно-массовая, организация досуга.

Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных Педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в колледже;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 15.00.00 Машиностроение (специальности)

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)
- 15.02.09 Аддитивные технологии

Таблица 4.1

Конкретизированный портрет выпускника по профессиям/специальностям -15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) -15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) -15.02.09 Аддитивные технологии	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20 15.02.07 15.02.08 15.01.09
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21 15.02.07 15.02.08 15.01.09

4.2 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Таблица 4.2

конкретизированный портрет выпускника по специальности - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, -09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 09.02.01 09.02.06
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 09.02.01 09.02.06
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 09.02.01 09.02.06

4.3 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление

-38.02.04 Коммерция (по отраслям)

-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

Таблица 4.3

Конкретизированный портрет выпускника по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям);-38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 38.02.04 38.02.05
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14 38.02.04 38.02.05
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15 38.02.04 38.02.05

4.4 Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

-13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка)

Таблица 4.4

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 13.02.07
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 13.02.07
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 13.02.07

Раздел 5. Требования к условиям реализации программы воспитания– формирование воспитательного пространства колледжа

Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни а также обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при соблюдении условий ее реализации и включает в себя:

- Оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.
- Диагностику профессионально-личностного развития;
- Диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- Своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи . Профилактику вредных привычек и правонарушений;
- Оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью);
- Оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает непрерывность воспитательного процесса, преемственность поколений и сложившиеся традиции. Рассматривать реализацию программу воспитания можно с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями.

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации и саморазвития .

5.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение.

Наличие соответствующих должностей в штате ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое обеспечение осуществляется по двум направлениям:

1. Социально -психологическое направление, основная его цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, формирование благоприятного психологического климата в колледже; повышение адаптационных возможностей обучающихся к изменяющимся условиям образовательного процесса. осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом, который ежегодно утверждается директором.

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности. В колледже есть комната психологической разгрузки. Обучающиеся колледжа имеют возможность получать: академическую стипендию или повышенную академическую стипендию, по результатам обучения; социальную стипендию стипендию губернатора; материальную помощь.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» укомплектован кадровым составом:

администрация колледжа (обеспечивающая работу по планированию и контролю результатов воспитательной работы)

социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивиантным поведением);

педагог-организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатель общежития (обеспечивающий работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов);

преподаватель-организатор по ОБЖ;

руководитель физического воспитания

мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы воспитания являются:

- Локальные акты.

- Должностные инструкции педагогических работников.

- Договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

–обеспечение работы постоянно действующего методического объединения кураторов (по отдельному плану);

–индивидуальные и групповые консультации для кураторов, по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

–участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

–организация и проведение круглых столов по вопросам воспитания;

–создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Наличие на официальном сайте колледжа разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- Размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- Своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности колледжа;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;
- иная информация.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

https://instagram.com/nmk_forever?utm_medium=copy_link

https://m.vk.com/abiturient_nmk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist

<https://m.vk.com/ncollege?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist>

<https://nmk35.ru/>

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 117, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление

мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест,оснащенным 5 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска электронных изданий.;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, мероприятий (репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, др.);

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- Корпус «1» (ул. ул.Троицкая 39/166);
- Корпус «2» (ул.Троицкая 39/166);
- Корпус «3» (ул.Просвещения 138);
- Спортивный зал (ул. Просвещения 138);
- Музей (ул. ул.Троицкая 39/166);
- Общежитие (пр.Баклановский 78)

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты и лаборатории	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
актовый зал	Оснащены современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест
библиотека	Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам

<i>читальный зал</i>	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет
<i>музей</i>	
<i>спортивный зал</i>	Оснащены всем спортивным инвентарем
<i>Спортивная площадка</i>	Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем
<i>Мастерские</i>	Оснащены современным оборудованием
<i>Тренажерный зал</i>	Оснащен спортивными тренажерами

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации (модули)

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1.формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2.воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3.содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4.развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5.проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6.привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
- Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Модуль 2. «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

Модуль 3.«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- культурных традиций, сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Целевые индикаторы духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания определяется по следующим показателям:

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и культурно-творческого эстетического направления.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и культурно-творческого воспитания;
- 3.Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и культурно-творческого содержания;
- 5.Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- 6.Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1. создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и культурно-творческому воспитанию;
2. успешная социализация личности в эстетическом направлении;
3. повышение уровня культурного развития обучающихся;
4. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
5. резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

Модуль 4. «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Целевые индикаторы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма определяются по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде; -формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Модуль 5. «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

Модуль 6. «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «От сердца к сердцу»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Целевые индикаторы волонтерского движения «От сердца к сердцу» определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;

- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

**Модуль 7. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»
(Профессионально-ориентирующие)**

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 8. «СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Модуль 9. «Адаптация студентов нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Ожидаемые результаты:

1. снижены показатели дезадаптации различного уровня;
2. достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности первокурсников;
3. повышены показатели сохранности контингента;
4. студенты-первокурсники вовлечены во внеучебную деятельность;
5. увеличено число социально активных студентов.

Модуль 10. «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цели:

- обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений.

Задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в колледже;

- искоренить «правовой нигилизм» студентов как негативное социальное явление;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений;

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.
2. этап – (2020-2024 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.
3. этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

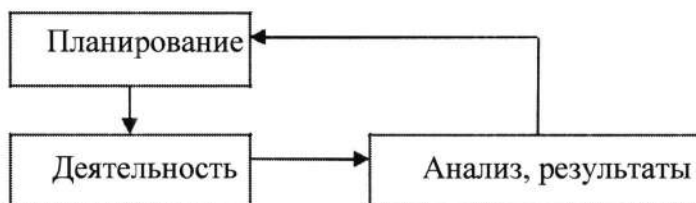
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят воспитательные направления(модули), которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

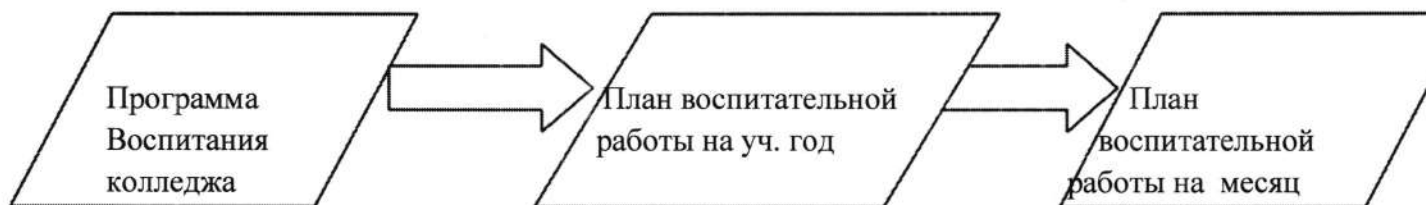


Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, общей численности обучающихся	5	10	12

по очной форме обучения за

6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, областного уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и областного уровня % - участник	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и области	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

отчетный период в%

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу).

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность	- потребность в самопознании;

	личности:	- потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта;
		- эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «От сердца к сердцу», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета колледжа

Протокол № 4 от 18 мая 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Решением родительского комитета,

органом студенческого самоуправления

Протокол № 2 от 18 мая 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

С.Е.Федоров.

Пр. №29/ОД от «30» мая 2021 г.



**Календарный план
проведения воспитательных мероприятий в ГБПОУ РО «НМК»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.	«День знаний»	Студенты 1-4 курсов	01.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., педагог – организатор Кручина О.В.	1,2,3,5,12	«Профессионально-ориентирующий» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
2.	Оформление тематических стенных газет	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, педагог организатор Кручина О.В.	1,2,3,5,8	«Волонтерское движение» «Культурно-творческий»
3.	Классный час для студентов 1 курса: «Будем знакомы!»	Студенты 1 курсов	01.09.21	Кураторы групп	1,2,3,6,8	«Профессионально-ориентирующий» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
4.	Встречи с социальными партнерами, представителями предприятий	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Зав. учебной и производственной практиками	1,2,3,6,7,8,	«Профессионально-ориентирующий» «Студенческий совет»
5.	Классный час для студентов 2-4 курса: «Сплочение коллектива»	Студенты 2-4 курсов	01.09.21	Кураторы групп	1,2,3,4,9,10,29	«Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Гражданско-патриотический»
6.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Инспектор ПДН, участковый)	Студенты 1-4 курсов	01.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп	1,2,3,4,9,25,26,30,34	«Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический» «Профилактика правонарушений!» «Противодействие терроризма и экстремизма»
7.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Студенты 1-4 курсов	07.09.2021	Социальный педагог	1,3,9,31,32	«Профилактика правонарушений» «Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический» «Противодействие терроризма и экстремизма»
8.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	07.09.2021	Социальный педагог Педагог-психолог	1,3,7,9,25,31,32	«Профилактика правонарушений» «Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический» «Противодействие терроризма и экстремизма»
9.	Месячник безопасности и гражданской обороны	Студенты 2-4 курсов	30.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Преподаватель ОБЖ	1,2,3,7,9,29	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Гражданско-патриотический»
10.	Линейка памяти «Память,	Студенты 1-2	03.09.21	Заместитель директора по	1,2,3,22,34	«Противодействие

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм- угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром» Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом в роще Красная весна, памяти жертв Беслана	курсов		ВР Марченко Н.Е., педагог - организатор Кручина О.В. Кураторы групп		терроризма и экстремизма» «Гражданско- патриотический» «Профилактика правонарушений»
11.	Акция «Мир без терроризма»	Студенты 1-2 курсов	03.09.2021	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., педагог - организатор Кручина О.В.	1,2,3,25,35	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Профилактика правонарушений»
12.	Обследование семей вновь прибывших студентов	Студенты 1 курсов и их родители, законные представители	14.09.2021	Кураторы групп Социальный педагог	1,3,4,22	«Профилактика правонарушений» «Духовно- нравственный»
13.	Проведение общего собрания со студентами общежития	Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии	08.09.21 (общ.в 16.00)	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Социальный педагог Ефименко И.В.	1,3,4,5,19	«Профилактика правонарушений» «Студенческий совет» «Волонтерское движение»
14.	Выборы Студенческого совета в общежитии. Выборы органов самоуправления в группах.	Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии	С 02.09.21- 13.09.21г.	педагог - организатор Кручина.О.В. Воспитатель общ. Кураторы групп	1,3,5,6,9	«Студенческий совет» «Волонтерское движение»
15.	Классный час по группам «Этикет поведения в колледже»	Студенты 1-4 курсов	09.09.21	Кураторы групп	1,3,5,6	«Духовно- нравственный» «Культурно- творческий»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Студенты 1-4 курсов	23.09.2021	Педагог-психолог	3,6,9,12	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Профилактика правонарушений»
17.	Классный час для 2-4 курса по группам на тему «Курение. Анти табачный закон». Сбор подписей обучающихся, об информировании о анти табачном законе.	Студенты 2-4 курса	16.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп	1,3,6,9,12	«Спортивно-оздоровительный» «Профилактика правонарушений»
18.	Конкурс стенгазет, плакатов посвященный «Дню машиностроителя».	Все студенты колледжа	24.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Педагог-психолог Социальный педагог Педагог доп. образования. Кураторы групп	2,6,13,15,16,26,27	«Профессионально-ориентирующий» «Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Студенческий совет»
19.	Презентация спортивных секций, творческих направлений, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность	Для студентов 1 курса	15.09.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Педагог-психолог Социальный педагог Педагог доп. образования. Кураторы групп	2,6,9,11,13,30	«Культурно-творческий» «Студенческий совет» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
20.	Спортивно - оздоровительный праздник для первокурсников, посвященный Дню машиностроителя «День здоровья»	Студенты 1-2 курсов	24.09.21	Руководитель ФК Квицинский Е.В. Кураторы групп	2,6,9,11,15,29,30	«Студенческий совет» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
21.	«Вливайся» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Студенты 1 курса	С 22.09.2021	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп	1,2,6,7,8,9,23,27	«Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Экологическое воспитание»
22.	Обучение волонтеров в рамках		С 22.09.2021	Социальный педагог	1,2,7,9,23,27	«Волонтерское

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	учебы студенческого актива	Студенты 1 курса				движение» «Студенческий совет» «Экологическое воспитание»
23.	Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников – актуализация систематического родительского контроля, за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Родители и законные представители студентов 1 курса	25.09.2021	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Социально-психологическая служба, Кураторы групп	3,4,6,11	«Профилактика правонарушений» «Противодействие терроризма и экстремизма»
24.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Студенты 1 курса	30.09.2021	Педагог-психолог	3,6,9,12	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный»
25.	Классный час для 2-4 курса по плану кураторов	Студенты 2-4 курсов	23.09.21	Кураторы групп	1,2,8,10	«Духовно-нравственный»
26.	Посещение музеев И. Крылова, М. Грекова	Студенты 1-2 курсов	Сентябрь	Кураторы групп	1,2,4,8,9,11	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
27.	Экскурсии в Новочеркасский музей истории донского казачества «История, культура и традиции Дона»	Студенты 1 курса	Сентябрь	Кураторы групп	1,2,4,8,9,11	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
28.	Экскурсия в музей истории колледжа	Студенты 1 курса	Сентябрь	Лаборант Кручина О.В.	1,2,4,8,11	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
Октябрь						
29.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток	Студенты 1-2 курсов	01.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Руководитель волонтерского отряда, Педагог-организатор Кручина О.В	2,6,23,26,31	«Экологическое воспитание » «Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Духовно-нравственный»
30.	Месячник безопасности дорожного движения	Студенты 1-3 курса (несовершеннолетние)	06.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Социальный педагог, Кураторы групп	3,9,12,14	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
31.	Торжественное собрание, посвященное Дню учителя, Дню машиностроителя	Студенты 1-2 курса, преподаватели колледжа	05.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., лаборант Кручина О.В.	1,22,23,24,26,29,31	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
32.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Студенты 1 курса	19.10.21	Педагог-психолог	3,6,9,11,12	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
33.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности суицидального поведения	Студенты 1 курса	27.10.21	Социально-психологическая служба	3,6,9,12,23	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
34.	Классные часы,	Студенты 1-4	26.10.21	Заместитель директора по	2,3,5,7,11,22,23,24	«Профилактика

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни	курсов		ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп		правонарушений» «Противодействие терроризма и экстремизма»
35.	Классные часы «Международный день библиотек»	Студенты 1-2 курсов	13.10.21	Кураторы групп	1,2,4,8,10,22,34	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий»
36.	Классные часы по группам «Экология и здоровье будущей России»	Студенты 1-2 курсов	07.10.21	Кураторы групп	1,2,4,8,10,22,34	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
37.	Выставка арт-творчества «Golden fantasy»	Студенты 1 курса	13.10.21	Библиотекарь	1,8,10,23,33	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Экологическое воспитание»
38.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Инспектор ПДН, участковый)	Студенты 1-2 курсов	14.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е.	3,4,8,9,12,27,30	«Профилактика правонарушений» «Противодействие терроризма и экстремизма» «Спортивно-оздоровительный»
39.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья,	Студенты 1-2 курсов	По плану	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Социальный педагог, Студ.совет, Педагог-организатор,	1,2,3,8,9,13	«Спортивно-оздоровительный» «Профилактика правонарушений» «Духовно-

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ			Кураторы групп		нравственный»
40.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела молодежи, физической культуре и спорту	Студенты 1-3 курса	По плану	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е. Руководитель ФВ Квицинский Е.В.	1,2,3,9,30	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
41.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	23.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е. Педагог-организатор, Кураторы групп первого курса	1,2,5,17,14,23	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
42.	Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	Студенты 1-3 курсов	21.10.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е. Лаборант Кручина О.В.	1,2,5,15,20,27	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
43.	«Общежитие – наш дом» - конкурс на лучшую комнату в общежитии.	Студенты 1-3 курса, проживающие в общежитии	С 01.10-31.11.21.	Воспитатель общ. Студ. совет общ.	1,2,5,31	«Духовно-нравственный» «Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
44.	Акция «День белых журавлей», памяти воинов, павших в боях за Родину	Студенты 1-2 курсов	26.10.21	Лаборант Кручина О.В.	2,4,5,9,24,31	«Профилактика правонарушений» «Духовно-нравственный» «Противодействие терроризма и экстремизма»
45.	Проведение классного часа	Студенты 1-4	28.10.21	Кураторы групп	13,14,20,28,30	«Профилактика

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(по группам) «Безопасность в сети интернет»	курсов				правонарушений» «Противодействие терроризма и экстремизма»
46.	Общешкольное родительское собрание	Родители и законные представители студентов 1-4 курсов	30.10.21	Зам.директора по ВР, зам директора по УР	3,4,6,10,11	«Духовно-нравственный» «Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
Ноябрь						
47.	Информационный классный час: «Мы за мирное небо!», «4 ноября - День народного единства»	Студенты 1-3 курсов	04.11.21	Кураторы групп	2,4,5,9,12,32	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
48.	Конкурс талантов для студентов 1-2 курса «Золотой студент-2021», посвященный Дню студентов	Студенты 1-2 курсов	22.11.21	Лаборант Кручина О.В.	1,2,11,21,22,28	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
49.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	Студенты 1-2 курсов	10.11.21	Социальный педагог	1,2,7,9,12	«Духовно-нравственный»
50.	Волонтерская акция «День отказа от курения»	Студенты 1-2 курсов	15.11.21	Лаборант Кручина О.В.	1,2,3,9,12,33	«Духовно-нравственный» «Профилактика правонарушений» «Экологическое воспитание» «Спортивно-оздоровительный»
51.	Книжная выставка, посвященная Дню матери	Студенты 1-2 курсов	29.11.21	Библиотекарь	1,2,4,8,10,33	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Экологическое

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						воспитание»
52.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-3 курсов	09.11.21	Зам.директора по ВР, Кураторы групп, преподаватель ОБЖ Преподаватели ФЗК	1,2,3,9,12,33,35	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический»
53.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Студенты 1-4 курсов	11.11.21	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	1,2,3,9,12,33	«Экологическое воспитание» «Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
54.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: -«Все мы разные, но мы вместе!» -«Жить в мире с собой и другими» -«Мы живем среди людей» - Круглый стол «Милосердие-основа духовности»	Студенты 1-2 курсов	16.11.21	Зам.директора по ВР, Кураторы групп, Социальный педагог	1,3,5,8,10,11,12,22,25	«Духовно-нравственный» «Волонтерское движение» «Противодействие терроризма и экстремизма» «Студенческий совет»
55.	Конкурс тематических видеороликов «История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Студенты 1-3 курсов	26.11.21	Зам.директора по ВР, Кураторы групп	1,2,11,24,34	«Духовно-нравственный» «Экологическое воспитание» «Культурно-творческий»
56.	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Студенты 1-4 курсов	18.11.21	Зам.директора по ВР, Кураторы групп	1,3,9,12,22,25	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Духовно-

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						нравственный» «Профилактика правонарушений»
57.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом и Международному Дню инвалидов	Студенты 1-2 курсов	26.11.21	Кураторы групп Педагог-психолог	1,2,3,9,12,25,33	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
Декабрь						
58.	Месячник правовых знаний	Студенты 1-2 курсов	01.12.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е.	1,2,3,9,10,11,12,35	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Гражданско-патриотический»
59.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	02.12.21	Педагог-психолог Кураторы групп	1,2,3,9,12,29,35	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Волонтерское движение»
60.	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-2 курсов	02.12.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп, руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог	1,2,3,9,12,29	«Волонтерское движение» «Духовно-нравственный»
61.	Акция, посвященная Дню борьбы с коррупцией ("в конверте должны быть письма")	Студенты 1-2 курсов	08.12.21	Студенческий совет	2,3,7,12,35	«Профилактика правонарушений» «Культурно-творческий»
62.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение	Студенты 1-2 курсов	14.12.21	Педагог-психолог	1,4,10,11,22,23,24,25	«Противодействие терроризма и экстремизма»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»					«Гражданско-патриотический» «Волонтерское движение»
63.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост – подумай»	Студенты 1-2 курсов	22.12.21	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е. Соц.педагог	1,3,10,12,22,25	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Гражданско-патриотический» «Волонтерское движение»
64.	Конкурс для групп 1-2 курса «Украшаем колледж»	Студенты 1-2 курса колледжа	15.12.21	Лаборант Кручина О.В.	2,5,7,17,19,34	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
65.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	Студенты 1-2 курса колледжа	09.12.21	Кураторы групп	2,4,5,9,10,18,27	«Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Гражданско-патриотический» «Духовно-нравственный»
66.	Классный час «Подведение итогов семестра»	Студенты 1-4 курса колледжа	21.12.21	Кураторы групп	1,7,26,29,33	«Профильно-ориентирующий»
67.	Классный час на тему «Безопасные зимние каникулы. Правила поведения во время зимних каникул».	Студенты 1-4 курса колледжа	23.12.21	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,9,19	«Спортивно-оздоровительный» «Экологическое воспитание» «Профилактика правонарушений»
68.	Посещение новогодних представлений в театрах города Новочеркасска и Ростова-на-Дону	Студенты 1-2 курса колледжа	Декабрь	Лаборант Кручина О.В.	1,2,5,8,17,19,22,34	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Духовно-

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						нравственный»
Январь						
69.	Классный час «Знай свои права», с участием правоохранительных органов	Студенты 1-3 курса колледжа	18.01.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., кураторы групп	3,4,8,9,12,29	«Духовно-нравственный» «Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Профилактика правонарушений»
70.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни(турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья)	Студенты 1-3 курса колледжа	26.01.22	Педагог-организатор, преподаватели ФЗК, студ.совет	1,2,3,9,12,29	«Спортивно-оздоровительный» «Экологическое воспитание» «Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Профилактика правонарушений»
71.	Проведение «Урока нравственности»	Студенты 1-2 курса колледжа	13.01.22	Кураторы групп	1,2,4,5,7,8,10,11,22,23	«Духовно-нравственный» «Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
72.	Взаимодействие с органами профилактики г. Новочеркаска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы	Студенты 1-4 курса колледжа	24.01.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Социально-психологическая служба	1,2,3,7,9,29	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
73.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	Студенты 1-3 курса колледжа	24.01.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Педагог организатор	1,2,3,7,9,29,34	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение» «Культурно-творческий»
74.	Организация тематических встреч педагогического коллектива со специалистами системы профилактики.	Педагогический коллектив колледжа	21.01.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е.	1,2,7,15,17,29	«Профилактика правонарушений» «Профессионально-ориентирующее»
75.	Общее собрание в общежитии, с участием правоохранительных органов	Студенты 1-4 курса колледжа, проживающие в общежитии	18.01.22	Комендант общежития Пантанькова О.М.	3,4,8,9,12,27	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение» «Духовно-нравственный»
76.	Тематические классные часы «Нормы права и морали».	Студенты 1-4 курса колледжа	19.01.22	Кураторы групп	1,3,7,11,12,22,23	«Духовно-нравственный» «Профилактика правонарушений»
77.	Концерт, посвященный Дню Студента	Студенты 1-2 курса колледжа	20.01.22	Педагог доп. образования, Лаборант Кручина О.В.	1,17,19,21,22,24	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Духовно-нравственный»
Февраль						
78.	Классный час с электронной презентацией: «Освобождение г. Новочеркасска и Ростовской области от фашистских захватчиков»	Студенты 1-2 курса колледжа	03.02.22	Преподаватель истории, кураторы групп	1,2,6,10,11,13,18,20	«Гражданско-патриотический» «Духовно-нравственный» «Противодействие терроризма и экстремизма» «Волонтерское движение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
79.	Праздник «День влюбленных»	Студенты 1-2 курса колледжа	14.02.22	Лаборант Кручина О.В.	1,2,21,22,27	«Волонтерское движение» «Студенческий совет»
80.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Встреча с ветеранами войн -Конкурс «А ну-ка парни» -конкурс «Пою мое Отечество»	Студенты 1-2 курса колледжа	24.02.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е. Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели ФЗК	1,2,4,5,6,9,23,29,31	«Гражданско-патриотический» «Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
81.	Конкурс «боевых листков», посвященных 79-ой годовщине освобождения г. Новочеркаска от фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества	Студенты 1-2 курса колледжа	17.02.22	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	2,4,5,6,9,34	«Гражданско-патриотический» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
82.	Проведение соц.опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти г.Новочеркаска правоохранительных органов в сфере противодействий экстремизму. (системная диагностика)	Студенты 1-4 курса колледжа	02.02.22		3,4,8,9,13,27	«Противодействие терроризма и экстремизма» «Волонтерское движение» «Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
83.	Военно-спортивный праздник для 1 курса «Будь готов к	Студенты 1 курса колледжа	17.02.21	Руководитель ФК Квицинский Е.В.	1,2,4,5,6,9,23,29,30	«Волонтерское движение»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	защите Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества			Преподаватель-организатор ОБЖ		«Спортивно- оздоровительный» «Гражданско- патриотический» «Духовно- нравственный»
84.	Проведение уроков мужества «Подвигу народа жить в веках»	Студенты 1-3 курса колледжа	25.02.22	Кураторы групп	1,2,4,5,29,30	«Гражданско- патриотический» «Духовно- нравственный»
85.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	Студенты 1-3 курса колледжа	В течение года	Кураторы групп	1,2,5,6,9	«Гражданско- патриотический» «Волонтерское движение» «Духовно- нравственный»
86.	Возложение гирлянд и цветов к памятнику Советским воинам	Студенты 1-2 курса колледжа	Февраль	Лаборант Кручина О.В.	1,2,5,6,11,20	«Гражданско- патриотический» «Волонтерское движение»
87.	Посещение студентами 1 курса музея «Афганец» Урок мужества: «Эхо Афганской войны»	Студенты 1 курса колледжа	Февраль	Кураторы групп	1,2,5,8,11	«Гражданско- патриотический» «Волонтерское движение» «Противодействие терроризма и экстремизма»
Март						
88.	конкурс плакатов (видеороликов) - поздравлений, посвященный Дню 8 Марта	Студенты 1-2 курса колледжа	01.03- 07.03.21	Кураторы групп	1,6,8,13,22,34	«Волонтерское движение» «Духовно- нравственный» «Культурно-творческий»
89.	Весенняя неделя добра: акция	Студенты 1-2	03.03.22	Кураторы групп, педагог-	1,2,3,9,10,30	«Духовно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Спешу делать добро!» Классные часы «Сделаем мир добрее»	курса колледжа		психолог, соц.педагог		нравственный» «Культурно-творческий»
90.	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-3 курса колледжа	15.03.22	Педагог-психолог наркодиспансер	3,6,9,12	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
91.	Конкурс красоты «Мистер и Мисс НМК – 2022»	Студенты 1-2 курса колледжа	17.03.22	Педагог доп. образования, Лаборант Кручина О.В.	1,2,11,20,21,22,27	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
92.	Классный час «Всемирный день воды»	Студенты 1-3 курса колледжа	22.03.22	Кураторы групп	1,5,10,31	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
93.	Масленица в НМК и поздравления с международным женским днем	Студенты 1-3 курса колледжа	04.03.2022	Лаборант Кручина О.В.	1,6,8,10,22,33	«Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Духовно-нравственный»
94.	Конкурс плакатов ко дню земли «Защити планету»	Студенты 1-2 курса колледжа	21.03.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В. Руководитель студ.совета	1,5,10,31,32	«Экологическое воспитание » «Волонтерское движение»
95.	Участие в акции «Час земли»	Студенты 1-2 курса колледжа	28.03.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В. Руководитель студ.совета	5,10,31,32	«Экологическое воспитание » «Волонтерское движение»
96.	Работа волонтерского отряда «От сердца к сердцу» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенты 1-3 курса колледжа	В течение года	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В. Руководитель студ.совета	3,5,9,10,29,30	«Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(Студенческие акции, дни здоровья)					
97.	Дни чистоты (Экологические субботники)	Студенты 1-3 курса колледжа	16.03.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп	5,10,31,32,33	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
98.	Акция «Колледж - территория, свободная от курения!»	Студенты 1-3 курса колледжа	23-24.03.22	Лаборант Кручина О.В.	1,2,3,9,12,29	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
99.	Классный час «Наркомания – бич общества»	Студенты 1-3 курса колледжа	10.03.22	Кураторы групп	1,2,3,9,12	«Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный»
100.	Проведение тематических классных часов: Школа здоровья «Стиль жизни - здоровье»	Студенты 1-2 курса колледжа	31.03.22	Кураторы учебных групп	7,9,14,29,30,31,32	«Спортивно-оздоровительный» «Духовно-нравственный» «Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
Апрель						
101.	Классный час «Здоровый образ жизни для каждого»	Студенты 1-2 курса колледжа	07.04.22	Кураторы учебных групп	9,29,30,31,32	«Духовно-нравственный» «Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
102.	Конкурс к Международному	Студенты 1-2	01.04.22	Заместитель директора по	5,10,31,32,33	«Экологическое

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дню птиц «Каждой пичужке по кормушке»	курса колледжа		ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В. Студ. совет		воспитание» «Волонтерское движение»
103.	День большой профилактики: встреча с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-3 курса колледжа	13.04.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В. преподаватели ФЗК	1,2,3,9,12	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
104.	Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!»	Студенты 1-2 курса колледжа	05.04.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Лаборант Кручина О.В., преподаватели ФЗК	9,29,30,31,32	«Волонтерское движение» «Спортивно-оздоровительный»
105.	Арт-выставка, посвященная Дню культуры «Ручная работа»	Студенты 1-2 курса колледжа	01-08.04.22	Библиотекарь, Лаборант Кручина О.В.	1,8,10,25,33	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Экологическое воспитание»
106.	Мероприятия к Международному Дню земли: - Экологический час «Земля – наш общий дом» -экологическая пятиминутка	Студенты 1-2 курса колледжа	22.04.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп, зав. библиотекой	1,5,10,31,32	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Экологическое воспитание»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Берегите землю, берегите!» -книжная выставка «Земля – моя кормилица» -экологический турнир «Земля у нас одна»					
107.	Классный час «Наш космос»	Студенты 1-2 курса колледжа	14.04.22	Преподаватель Полякова О.Р.	1,5,10,31,32	«Экологическое воспитание» «Волонтерское движение»
108.	Классный час на тему: «Всемирный день поэзии»	Студенты 1-2 курса колледжа	21.04.22	Преподаватель Маркина А.С.	1,5,8,11,19	«Духовно- нравственный» «Культурно-творческий»
109.	Посещение студентами 1 курса музея ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	Студенты 1 курса	Апрель	Кураторы групп	1,2,5,8,11	«Духовно- нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение» «Студенческий совет»
Май						
110.	Конкурс электронного плаката ко Дню Победы	Студенты 1 курса	05.05.22.	Кураторы групп	1,5,10,31,32	«Духовно- нравственный» «Культурно-творческий» «Гражданско- патриотический»
111.	Проведение тематических классных часов «Подвиг, вошедший в историю»	Студенты 1-2 курса	05.05.22	Кураторы групп	2,5,6,20,25,34	«Духовно- нравственный» «Культурно-творческий» «Гражданско- патриотический»
112.	Акция «Стихотворение в подарок городу»	Студенты 1 курса	май	Лаборант Кручина О.В. Кураторы групп	1,4,6,27	«Культурно-творческий» «Гражданско- патриотический»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
113.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек	Студенты 1 -2 курса	17.05.22	Зав. библиотекой	1,8,10,25,33	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Гражданско-патриотический»
114.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы	Студенты 1-3 курса	май	Руководитель волонтерского отряда	6,20,25,34	«Волонтерское движение» «Студенческий совет» «Гражданско-патриотический»
115.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	Студенты 1-2 курса	По плану	Зав. библиотекой, преподаватели по литературе	1,2,4,8,10,25,34	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий»
116.	Классный час, посвященный Всемирному Дню музеев. Посещение музеев города	Студенты 1 курса	12.05.22	Кураторы групп	1,2,5,8,11	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий» «Волонтерское движение»
117.	Классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курса	19.05.22	Преподаватель Маркина А.С.	1,5,8,11	«Духовно-нравственный» «Культурно-творческий»
118.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака	Студенты 1-3 курсов	31.05.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Студ. совет	7,9,14,29,30,31,32	«Волонтерское движение» «Экологическое воспитание» «Спортивно-оздоровительное»
119.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Студенты 1-3 курсов	По плану	Социально-психологическая служба	3,6,9,12	«Профилактика правонарушений» «Волонтерское движение»
120.	Церемония награждения студентов, посвященная Дню	Студенты 1-4 курсов	31.05.22	Лаборант Кручина О.В.	1,2,7,11,24	«Профессионально-ориентирующее»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Дата и место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	защиты детей					«Духовно-нравственное» «Спортивно-оздоровительное» «Волонтерское движение»
Июнь						
121.	Проведение акции, посвященной празднованию Дня независимости России «Виват, Россия!»	Студенты 1-3 курсов	07-.10.06.22	Лаборант Кручина О.В.	1,4,5,7,8,22,25,26	«Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический»
122.	Классный час, посвященный Дню России	Студенты 1-3 курсов	09.06.22	Кураторы групп	4,5,7,25,26	«Духовно-нравственный» «Гражданско-патриотический»
123.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (Инспектор ПДН, участковый)	Студенты 1-3 курсов	16.06.22	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е., Кураторы групп.	1,2,3,4,6,9,13,24	«Профилактика правонарушений» «Противодействие терроризма и экстремизма» «Волонтерское движение»
124.	Классный час на тему «Безопасное лето»	Студенты 1-2 курса	23.06.22	Педагог – организатор ОБЖ	3,9,12,14	«Волонтерское движение» «Профилактика правонарушений»
125.	Торжественный классный час. «В добрый путь, выпускники!»	Студенты 4 курсов	30.06.21	педагог доп. образования, Лаборант Кручина О.В.	1,2,15,17,18,27,34	«Духовно-нравственное» «Культурно-творческий»
126.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-3 курсов	По плану отд. молодежи	Лаборант Кручина О.В.	1,2,11,20,21,22	«Волонтерское движение»

Зам. директора по ВР

Марченко Н.Е.