

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра -
начальник управления
непрерывного образования
министерства образования РО



А.Е.Фатеев

«17» 12 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «НМК»



С.Е. Федоров

«09» 12 2016

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»

2017-2020 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением Попечительского совета
Протокол № 2 «09» 12 2016
Начальник отдела кадров ООО «ПК
«НЭВЗ»

Матвийченко В.М.

«09» 12 2016

РАССМОТРЕНО:

На Совете колледжа
Протокол № 7 «09» 12 2016

-Т.Д.Яковенко

«09» 12 2016

Новочеркасск
2016

Содержание

1	Паспорт программы:	3
	- наименование программы;	
	- нормативно-регламентирующие документы;	
	- управление программой;	
	- исполнители и соисполнители;	
	- цель программы;	
	- направления и задачи программы;	
	- целевые индикаторы и показатели;	
	- сроки и этапы реализации;	
	- источники финансирования;	
	- ожидаемые результаты реализации программы.	
2	Содержание программы	7
3	Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения:	7
	- реализуемые основные образовательные программы;	
	- социальные партнеры;	
	- организация системы дополнительного образования;	
	- учебно-материальная база;	
	- методическая работа;	
	- кадровый потенциал;	
	- научно-исследовательская работа	
	- результаты государственной итоговой аттестации	
	- условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	
	- воспитательная работа	
	- итоги реализации программы развития образовательного учреждения	
4	Направления реализации программы:	13
	- управление образовательным учреждением	
	- материально-техническая база	
	- содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение	
	- воспитательная работа и социализация личности	
	- организация образовательного процесса	
	- социальное партнёрство	
	- сетевое взаимодействие	
	непрерывное профессиональное образование	
5	План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов	21
6	Финансовое обеспечение реализации программы	43
7	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	46
	Приложение 1	47

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» на 2016 – 2020 г.г.
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на заседании Совета колледжа, протокол от 16.11.2016 № 2. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. (коллегия Минобрнауки России 18.06.13 года) • Национальная доктрина образования, утвержденная Постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г. • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года • Модель Российского образования – 2020 • Федеральные государственные образовательные стандарты • Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014-2020г.г, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области № 596 от 25.09.2013 г. • Областной закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.13г. • Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области (дорожная карта), утверждённые постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.13г. №241 • Концепция духовно – нравственного развития и воспитания Личности гражданина России • Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 г.г.» • Программа социально-экономического развития Ростовской области на 2013-2016 г.г. • ИСО-9000 Государственные стандарты РФ «Система менеджмента качества»
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»
Социальные партнеры колледжа по реализации Программы	филиал ОАО ОГК-2 Новочеркасская ГРЭС филиал ОАО «Донэнерго» Новочеркасские электрические сети ООО «ПК «НЭВЗ» ООО «КЗ «Ростсельмаш» ЗАО «З1 ЗАТО»

	<p>ООО «Новочеркасский КХП» «Новороссийский зерновой терминал» ООО «Хлебозавод» кондитерский комбинат «Кубань» Краснодарского края ООО «Донские зори» ООО «О'КЕЙ» ООО «Ольга» ОАО фирма «Актис» ОАО ПО «Магнит» ООО «Литмаш» ООО фирма «Снежинка» ООО НПП «Интор» ООО «ДонХлеб» ООО фирма «Пластик Энтерпрайз»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы – создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также запросами граждан, социальными и экономическими потребностями региона и города путем создания современной системы непрерывного образования, направленной на индивидуализацию обучения и выполнение самостоятельных практических действий обучающимися</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движений WorldSkills 2. Создать условия для обучения групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования и испытывающих затруднения в социальной адаптации. 3. Провести мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей. 4. Продолжить прохождение общественно-профессиональной аккредитации, включая развитие государственно-общественного управления качеством образования с привлечением социальных партнеров, представителей науки. 5. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа через различные гибко организованные вариативные формы повышения квалификации в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности с учетом эффективного контракта.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<p>Показатели эффективности Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» на период 2017-2020 г.г.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>начало: январь 2017 г.</p>

Программы	окончание: декабрь 2020 г.
Этапы реализации Программы	<p>Программа развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» рассчитана на 2 года.</p> <p>Основные положения Программы развития колледжа создают основу для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».</p> <p>Выполнение Программы развития ориентировано на содержание ее положений и 8 основных блоков мероприятий, анализ факторов влияния внутренней и внешней среды и допускает внесение корректировки в процессе реализации Программы развития колледжа в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.</p> <p>I этап – организационно-педагогический – сентябрь 2017 г. – январь 2018г.</p> <p>Диагностика состояния образовательной системы колледжа, условий реализации ОПОП по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов субъектов образования (выпускников школ города, родителей, работодателей).</p> <p>Корректировка основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.</p> <p>Анализ имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа, материально-технической базы для проведения учебных занятий, лабораторных, практических работ, информационно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа, развития и укрепления материально-технической базы, комплексного – методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>II этап – экспериментально-внедренческий – февраль 2018 – октябрь 2020 г.г.</p> <p>Поэтапный запуск всех блоков мероприятий Программы развития колледжа, корректировка содержания программы при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития колледжа.</p> <p>III этап – ноябрь – декабрь 2020 г.</p> <p>Подведение итогов Программы развития колледжа, анализ результатов мониторинга выполнения Программы, диагностика достижений по заданным индикаторам Программы. Определение причин расхождения поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа.</p>
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» ежегодно обеспечивается

<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • за счет бюджетного финансирования Ростовской области, бюджетных инвестиций различных уровней; • за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг, организации хозрасчетной деятельности; спонсорской поддержки бизнес - сообщества.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа</p>	<p>Социальная и бюджетная эффективность Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышением престижности получения профессионального образования в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» за счет создания современной системы непрерывного образования, удовлетворяющей запросам граждан, социальным и экономическим потребностям региона, требованиям работодателей (в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50).; • расширением спектра подготавливаемых специальностей и профессий СПО, профессиональных квалификаций, направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров в рамках укрупненных групп; • повышением качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики города Новочеркаска и Ростовской области за счет изменения системы управления, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования; • созданием эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки инженерно-педагогического состава на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Контроль над выполнением Программы развития колледжа осуществляет Совет колледжа, учебно-методический совет колледжа.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, информируют координатора о ходе выполнения Программы по своим направлениям.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие; - мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год;

	- контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.
Перечень основных блоков мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации образовательного учреждения в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда 2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ 3. Развитие кадрового ресурса ОУ 4. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения 5. Развитие взаимодействия ОУ с работодателями 6. Развитие материально-технической базы ОУ по укрупненным направлениям подготовки 7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи 8. Развитие профориентационной работы в ОУ <p>Перечень мероприятий и ожидаемые результаты по блокам мероприятий представлены в <i>Приложении 1</i> Программы</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем бюджетного финансирования Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» 1166645000 руб., в том числе по годам: 2017 год – 42160000 руб. 2018 год – 36760800 руб. 2019 год – 37443700 руб.</p> <p>По источникам финансирования: Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 2017 год – 29548300 руб. 2018 год – 29548300 руб. 2019 год – 30153400 руб.</p> <p>Субсидии на иные цели: 2017 год – 10611700 руб. 2018 год – 5112500 руб. 2019 год – 5190300 руб.</p> <p>Общий объем финансирования Программы развития ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» за счет средств от иной, приносящей доход, деятельности 12805800 руб., в том числе по годам: 2017 год – 2000000 руб. 2018 год – 2100000 руб. 2019 год – 2100000 руб.</p>
Ф.И.О., должн., тел. руководителя программы	Руководитель Программы развития колледжа: директор колледжа Федоров Сергей Евгеньевич , тел. 8(8635) 22 -25- 55
Электронный адрес образовательного учреждения, тел.	nmk35@mail.ru Тел./факс 8(8635) 22- 25 - 55
Система информации о ходе реализации программы	Ежегодный доклад руководителя Программы развития колледжа - директора колледжа о результатах деятельности по реализации Программы на заседании Совета колледжа, сентябрьском педагогическом совете, сайте ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» (www.nmk35.ru)

2. Содержание программы

3. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения

Новочеркасский машиностроительный колледж (далее колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области.

Колледж располагается в здании бывшего Атаманского технического училища, построенного в 1888 г. В 1959 г. Новочеркасский горный техникум реорганизован в химико-технологический техникум на основании распоряжения №396-Р от 23.04.1959 г. Совнархоза Северо-Кавказского экономического района. В 1965 г. химико-технологический техникум реорганизован в техникум химического машиностроения распоряжением Совнархоза Северо-Кавказского экономического района №752-Р от 29.06.1965 г. С 10.06.1968 г. техникум перешел в подчинение Министерства химического и нефтяного машиностроения (приказ №168), с 16.05.1990 г. техникум работает в подчинении Министерств тяжелого машиностроения (приказ №256). Приказом Минтяжмаша Новочеркасский техникум химического машиностроения переименован в Новочеркасский машиностроительный техникум. После расформирования Минтяжмаша приказом №112 от 10.04.1991 г. техникум вошел в состав Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений «Машиностроитель». Статус колледжа техникум получил 27.06.1991 г. приказом №164 Ассоциации «Машиностроитель» и был переименован в Новочеркасский машиностроительный колледж. Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 15.06.1993 г. №549 и приказом Министерства образования Российской Федерации и Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10.12.1993 г. №508/434 «О передаче средних специальных учебных заведений промышленного профиля» Новочеркасский машиностроительный колледж передан в ведение Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1990 г. №1177 Госкомвуз России и Минобразования России были упразднены и образовано Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. №895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться колледж. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 г. №1565-Р колледж перешел в ведение субъекта Российской Федерации.

В настоящее время колледж находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Постановлением Администрации Ростовской области №573 от 09.12.2008 г. «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области» и приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2008 г. №3649 к ГОУ СПО РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» присоединен ГОУ СПО РО «Новочеркасский механико-технологический колледж им. А.Д. Цюрупы».

В 2010 г. ГБОУ СПО РО «НМК» в 2015 г. в ГБПОУ РО «НМК»

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Минобрнауки России приказ №464 от 14.06.2013г.), Уставом колледжа, нормативными актами колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Право ведения образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по специальностям:

- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 15.02.07 (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 38.02.04 (100701) Коммерция (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 13.02.11 (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 15.02.01 (151031) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 19.02.02 (260101) Технология хранения и переработки зерна (базовый уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

- 19.02.03 (260103) Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (базовый и повышенный уровень) (основная профессиональная образовательная программа);

обеспечивается наличием лицензии, выданной 23.06.2015 г. (серия 61Л01 № 0002655, регистрационный № 5121) Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 4815 от 23.06.2015 г.).

Колледж зарегистрирован. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 15.09.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Ростовской области, серия 61 №007298157, ОГРН 1026102223025. ИНН 6150010922.

Устав колледжа отвечает требованиям Закона РФ «Об образовании». Утвержден Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 31.03.2015 г.

Согласно Уставу колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Лицензирование, государственная аккредитация колледжа осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Право на выдачу выпускникам документа государственного образца возникает у колледжа с момента его государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0002419 (регистрационный № 2825) выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 29.10.2015 на срок до 29.10.2021 г.

Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием различных уровней подготовки;

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в соответствии с направлениями профессиональной подготовки в колледже и интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- организация и проведение методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, а также творческих работ;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и рабочих кадров.

Колледж располагает пятью учебными корпусами, спортивным залом, спортивной площадкой, учебными мастерскими, общежитиями. По данным технических паспортов общая площадь учебных зданий составляет 12956 кв. м. На одного студента приходится около 12 кв. м.

В колледже имеется 78 (26 совмещенных) учебных кабинетов и 55 (54 совмещенных) лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В колледже действует 8 учебных компьютерных лабораторий и кабинетов. Все лаборатории имеют выход в Internet. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками, две лаборатории оборудованы интерактивными проекторами. В одном кабинете и актовом зале имеются мультимедийные проекторы.

Большое практическое значение в подготовке специалистов имеют учебно-производственные мастерские колледжа

Педагогический коллектив колледжа полностью укомплектован преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование.

Общая численность преподавателей составляет - 51 чел.

Из них:

штатных сотрудников - 41 чел.

административных работников, осуществляющих преподавательскую деятельность - 9 чел.

внешних совместителей - 1 чел.

В колледже работает один мастер производственного обучения.

Все преподаватели колледжа имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Возрастной состав преподавателей (без внешних совместителей) представлен следующими показателями:

до 30 лет -

до 40 лет - 15%

пенсионного возраста -50%

средний возраст преподавателей (без внешних совместителей) составляет - 52 года

Сведения о качественном составе педагогического коллектива (без внешних совместителей):

с высшей квалификационной категорией - 38 чел.

с первой квалификационной категорией - 9 чел.

без категории - 4 чел.

Имеют почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» 2 преподавателя, награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» 20 преподавателей. 25 преподавателя колледжа награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, «Лучший работник образования Дона» 1чел., медаль «За доблестный труд на благо Донского края » 1 чел.

На начало 2016-2017 учебного года контингент студентов составил 636 человек (в том числе 24 человек на компенсационной основе), из них по очной форме обучения 421 человека (в том числе 11 человек на компенсационной основе), по заочной 215 человек (в том числе 13 человек на компенсационной основе).

Колледж развивает социальное партнерство со многими промышленными предприятиями региона и с городской службой занятости населения.

Организация производственной практики проходит в 175 предприятиях с участием социальных партнеров колледжа, в число которых входят ведущие компании региона:

филиал ОАО ОГК-2 Новочеркасская ГРЭС, филиал ОАО «Донэнерго» Новочеркасская электрические сети, ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ЗАО «31 ЗАТО», ООО «Новочеркацкий КХП», «Новороссийский зерновой терминал», ООО «Хлебозавод», кондитерский комбинат «Кубань» Краснодарского края, ООО «Донские зори», ООО «ОКЕЙ», ООО «Ольга», а также 128 акционерных обществ различного типа и индивидуальных предпринимателей. Со всеми заключены договора об организации и проведении производственной (профессиональной) практики. На этих предприятиях проводятся ознакомительные и профильные экскурсии. Представители социальных партнеров участвуют в итоговых государственных аттестациях, в рецензировании рабочих программ учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей.

Ежегодно студенты колледжа проходят на этих предприятиях практики следующих видов:

- практика производственная по профилю специальностей;
- практика производственная преддипломная (стажировка).

Рабочие программы практик, разработанные преподавателями колледжа по практике специальностей, согласовываются с работодателями.

В колледже предоставлена возможность выпускникам наряду с получаемой основной образовательной программой освоить в системе краткосрочной подготовки рабочие специальности, востребованные региональной экономикой. Полностью имеется материально-техническая база для всех рабочих специальностей, имеющих лицензию в нашем учебном заведении. Дополнительные рабочие профессии, которые обучающийся получает, значительно расширяют возможности его трудоустройства.

Методическая работа в колледже направлена на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов III поколения, формирование мировоззренческих и гражданских позиций студентов, активизацию их мыслительной и познавательной деятельности, совершенствование производственного обучения и самостоятельной работы студентов.

Учебные планы выполняются в полном объеме, рабочие программы соответствуют стандартам и учебным планам.

Целью методической службы ГБПОУ РО «НМК» является обеспечение действенности системы внутриколледжского управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

В настоящее время коллектив колледжа продолжает работать над разработкой фондов оценочных средств (ФОС) и методическим обеспечением учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По требованиям ФГОС СПО нового поколения образовательные учреждения обязаны формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обязаны способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Реализация воспитательных задач по подготовке разносторонне развитого специалиста решается объединенными усилиями всего педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания, при взаимодействии всех структур колледжа, согласно приоритетным направлениям деятельности:

- формирование профессионально и социально-компетентной личности, конкурентоспособной на рынке труда;
- профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
- социально-педагогическая поддержка молодежи.

Основные формы воспитательной работы, проводимой в колледже:

- индивидуальная работа со студентами;

-массовая (с учебной группой, несколькими группами);
-кружковая (работа предметных кружков и кружков по интересам; занятия в спортивных секциях; работа в клубах по интересам).

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной образовательной сфере и во внеклассной деятельности.

4. Направления реализации программы

Программа развития ГБПОУ РО «НМК» на период 2017-2020 гг. является продолжением Программы развития Колледжа на 2014-2016 гг.

Программа развития ГБПОУ РО «НМК» на период 2017-2020 гг. разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Ростовской области в системе среднего профессионального образования.

Предложения по Программе деятельности учреждения составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Посланием Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014 г., Государственной программой РФ «Развитие образования (2013-2020 годы)» и нацелены на перспективу развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности.

Исходя из проведенного анализа, определены основные задачи и направления реализации программы.

Основными приоритетами развития колледжа должны являться:

- Удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- Удовлетворение потребностей перспективных направлений, в первую очередь, регионального рынка труда в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- Совершенствование деятельности в сфере социального партнерства образовательного учреждения СПО с промышленными предприятиями, государственными службами труда и занятости и иными структурами;

- Формирование современной образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО;

- Совершенствование функционирования системы менеджмента качества в колледже;

- Развитие образовательно-производственного комплекса по подготовке специалистов для высокотехнологичного производства;

- Совершенствование системы оплаты труда;

- Реализация концепции воспитательной работы;

- Интеграция учебной, воспитательной, методической работы в единое целое;

- Усиление роли практического обучения;

- Внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;

- Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения;

- Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжем;

- Внедрение инновационных технологий в профориентационную работу;

- Развитие платных образовательных услуг.

Задачи:

1. Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы государства, демографическими процессами;

2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового и повышенного уровней СПО по специальностям колледжа по всем формам обучения.

Основные направления:

1. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;

2. Расширение подготовки специалистов для высокотехнологичных производств, для обеспечения информационных технологий;

3. Согласование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена с динамикой развития начального и высшего уровней профессионального образования;

4. Развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;

5. Развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения СПО;

6. Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов;

7. Углубление сетевого взаимодействия;

8. Развитие непрерывного профессионального образования.

9. Повышение качества образовательного процесса;

10. Создание процессной модели управления качеством образовательной деятельности;

11. Разработка критериальных оценок управления качеством образовательной деятельности;

12. Обеспечение соответствия уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

13. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;

14. Усиление практической направленности обучения преподавателей образовательной организации;

15. Совершенствование состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность, училища, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.

Цель Программы – создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также запросами граждан, социальными и экономическими потребностями региона и города путем создания современной системы непрерывного образования, направленной на индивидуализацию обучения и выполнение самостоятельных практических действий обучающимися

Экономическое развитие колледжа

Проблема экономической эффективности в стратегии развития учебного заведения стоит на одном из первых мест. Только после создания экономического потенциала можно сохранить и привлечь новые высококвалифицированные педагогические кадры, которые, в свою очередь, обеспечат качественную подготовку выпускников. При

соблюдении этого условия учебное заведение будет способно выполнить основную свою миссию.

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг;

2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства;

3. Развитие и совершенствование материально-технической базы;

4. Повышение экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг.

5. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг

Социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов колледжа

В условиях экономической нестабильности в колледже должно особое внимание уделяться работе по социально-экономической защите сотрудников и студентов.

1. Совершенствование системы социально-экономической поддержки преподавателей, сотрудников и студентов колледжа;

2. Организация и координация работы по охране труда с привлечением всех структурных подразделений;

3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

4. Совершенствование системы оплаты труда;

5. Развитие различных форм социальной поддержки студентов и сотрудников;

6. Проведение периодического обучения и проверки знаний по правилам охраны труда всех категорий работников и студентов колледжа;

Обеспечение безопасности колледжа

Повышение уровня комплексной безопасности колледжа.

1. Обеспечение противопожарной безопасности.

2. Обеспечение антитеррористической безопасности.

3. Защита от преступлений против личности и имущества.

4. Поддержание общественного порядка на территории колледжа.

5. Профилактика травматизма.

6. Обеспечение безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).

7. Обеспечение экологической безопасности.

8. Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности;

9. Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС, охранными предприятиями);

10. Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

4.1. Совершенствование управления образовательным учреждением

Эффективная система управления, позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг,

демографической ситуации. Участие студентов и их родителей в управлении должно обеспечиваться через такие коллегиальные органы управления, как Совет колледжа, попечительский совет, студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания.

Целями процесса совершенствования управлением образовательным учреждением являются:

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки колледжа;
- создание условий для обучения групп молодежи по программам профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование учебного процесса на базе мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- совершенствование системы независимой оценки качества подготовки сторонними организациями в том числе путем прохождения общественно-профессиональной аккредитации;
- обеспечение развития кадрового потенциала колледжа через различные гибко организованные вариативные формы повышения квалификации в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности с учетом эффективного контракта.

Административно-управленческий аппарат колледжа должен создавать основу для объединения усилий всех участников образовательного процесса, заинтересованных в устойчивом развитии ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж».

Выполнение Программы развития ориентировано на анализ факторов влияния внутренней и внешней среды и на его основе корректировку в направлениях развития колледжа.

Эффективность совершенствования управлением ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» определяется:

- повышением престижности получения профессионального образования в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»;
- расширением спектра подготавливаемых специальностей и профессий СПО, профессиональных квалификаций, направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров в рамках укрупненных групп;
- повышением качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями инновационной экономики города Новочеркаска и Ростовской области за счет изменения системы управления, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора общих и профессиональных компетенций с учетом индивидуализации образования;
- созданием эффективной внутриколледжной системы развития инновационного кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, переподготовки, стажировки инженерно-педагогического состава;
- стимулированием деятельности преподавателей на основе эффективного контракта.
- подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров образовательной организации;
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов к преподавательской деятельности;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации;

- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, подготовка к публикации учебно-методических материалов, авторами которых являются работники образовательной организации;
- усовершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения образовательной организации;
- компьютеризация и информатизация управления образовательной организацией и образовательным процессом.

4.2. Развитие материально-технической базы

Совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития учебного заведения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом требований стандартов нового поколения и потребностей рынка труда.

1. Приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха;
2. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности выпускников;
3. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики;
4. Создание условий для увеличения объема дополнительного образования.
5. Обеспечение финансирования мероприятий «дорожной карты» программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств;
6. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах колледжа.

4.3. Улучшение содержания профессионального образования и его учебно-методического обеспечения

Целью улучшения содержания профессионального образования по всем направлениям подготовки колледжа является ежегодное обновление содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и обеспечение их соответствия меняющимся социально-экономическим условиям.

Основные мероприятия по данному направлению деятельности колледжа состоят из следующих компонент:

- обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей;
- формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий;
- расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения;
- организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ;
- создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

4.4. Совершенствование воспитательной работы и социализация личности

Целью воспитательной работы является воспитание гармонично развитой личности патриота страны, готового к социализации в быстро меняющемся социально-культурном окружении.

Часть основных приоритетных задач состоит в следующем:

- развитие социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие и социализацию личности, воспитательного компонента образовательного процесса
- сохранение здоровья обучающихся;
- расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование современного воспитательного пространства колледжа;
- создание условий социально-экономической поддержки обучающихся;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки;
- формирование в колледже современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

4.5. Улучшение организации образовательного процесса

Целью организации образовательного процесса является создание благоприятных условий для всестороннего развития личности и приобретение ею основных и профессиональных компетенций.

Совершенствование образовательного процесса включает в себя следующие элементы:

- совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование фондов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе);
- мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися и проведение ежегодной самоаттестации учащихся;
- тьюторское сопровождение реализации ФГОС, создания практикоориентированной среды, повышения качества реализации ОПОП;
- тьюторское сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям;
- реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях города и области;
- привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса;
- реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционное обучение и обучение по индивидуальным учебным траекториям;
- организация внешней содержательной экспертизы ОПОП;
- тьюторское сопровождение системы профессиональной работы в колледже;
- обеспечение деятельности сайта в соответствии с требованиями нормативной документации Министерства образования и науки РФ.

4.6. Развитие социального партнёрства

Основным направлением социального партнерства является работа с потенциальными работодателями.

С участием социальных партнеров формируется содержание МДК, проходят квалификационные экзамены по рабочим профессиям, рецензируются курсовые и дипломные работы, проводятся экзамены итоговой аттестации и защита дипломных проектов. Выполнение студентами курсовых и дипломных проектов по заданиям предприятий – социальных партнеров, способствует повышению их профессионального уровня.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, а также общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участвующих сторон. Таким образом, основной задачей деятельности колледжа по созданию системы социального партнерства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью налаживания взаимовыгодных отношений.

Развитие социального партнерства включает в себя следующие компоненты:

- систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки;
- согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки востребованных региональным рынком труда;
- лицензирование вновь открываемых направлений подготовки, профессий, специальностей СПО, востребованных региональным рынком труда;
- организация рекламной компании по выполнению государственного задания в соответствии с внесенными изменениями;
- расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения;
- мониторинг трудоустройства выпускников по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;
- развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса;
- организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций);
- взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций;
- взаимодействие с Агентством по контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК) для организации и проведения профессионально – общественной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

4.7. Углубление сетевого взаимодействия

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа до уровня, соответствующего мировым стандартам.

1. Повышение уровня технических средств учебных классов и адаптация их к учебному процессу;

2. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения;

3. Стандартизация учебно-методической и административно-управленческой документации;
4. Совершенствование единого информационного пространства всех подразделений колледжа;
5. Совершенствование и эффективное использование электронной библиотеки колледжа;
6. Обучение и повышение квалификации сотрудников колледжа в области ИТ.
7. Использование и развитие компьютерных обучающих систем;
8. Разработка и использование компьютерного тестирования в учебно-воспитательном процессе;
9. Эффективное использование коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет; организация работы по информационной безопасности и защите ПД

4.8. Развитие непрерывного профессионального образования

Целью непрерывного профессионального образовательного процесса является создание благоприятных условий для всестороннего развития личности и приобретение ею основных компетенций в течении всей жизни.

Программа развития непрерывного профессионального образования включает в себя следующие элементы:

- реализация на базе колледжа программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан;
- индивидуализация обучения.

5. План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
3.1. Управление образовательным учреждением					
1.	Обеспечение удовлетворения потребностей регионального рынка труда	3.1.1. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ	Январь – февраль 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение, обсуждение, анализ содержания эффективного контракта с педагогическими работниками колледжа; Мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников колледжа за 3 года; Эффективные контракты с педагогическими работниками колледжа (ежегодно) 	<p>Директор Специалист отдела кадров Заместители директора Заведующие структурными подразделениями Преподаватели</p>
		3.1.2. Внедрение профессионального стандарта по направлениям «Педагог», «Преподаватель» в профессиональную деятельность	Сентябрь-октябрь 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение содержания профессионального стандарта; Обновление должностных инструкций, эффективные контракты с педагогическими работниками 	<p>Директор Специалист отдела кадров Заместители директора Заведующие структурными подразделениями Преподаватели</p>
		3.1.3. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	Май – июнь 2017, 2018 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> Положительные экспертные заключения ОПОП по направлениям подготовки, специальностям СПО, подписанные экспертами (не менее двух человек) 	<p>Директор Зам. директора по УР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты</p>
		3.1.4. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по специальностям)	<p>Январь 2016-2020 г.г.</p> <p>Май – ноябрь 2016-2016 г.г.</p> <p>Ноябрь 2016-2018 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Деятельность экспертного сообщества по организации разработки региональных требований к результатам обучения выпускников колледжа по реализуемым направлениям подготовки, специальностям СПО; Маркетинговое исследование по изучению требований работодателей; Перечень дополнительных региональных требований к результатам 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>

			Декабрь 2016-2017 г.г. Январь – май 2016- 2017 г.г.	обучения выпускников колледжа по реализуемым направлениям подготовки, специальностям СПО; • Корректировка ОПОП в соответствии с обновленными требованиями работодателей по реализуемым направлениям подготовки, специальностям СПО	
3.2. Материально-техническая база					
2.	Обеспечение финансирования программы	3.2.1. Обеспечение финансирования мероприятий «дорожной карты» программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств	По мере необходимости	• Финансирование мероприятий «дорожной карты» программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств	Директор Зам. директора по УР
		3.2.2. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	Декабрь 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень лабораторных, практических работ по учебным дисциплинам, МДК, учебно-производственных работ по учебной практике специальностей СПО, направлений подготовки с учетом практикоориентированности ОПОП и их материально – техническое обеспечение с учетом расширения направлений подготовки, специальностей СПО; • Перечень учебно-производственных работ и их материально-техническое обеспечение по производственной практике профессиональных модулей специальностей СПО, направлений подготовки с учетом практикоориентированности • Анализ имеющейся материально-технической базы, обеспечивающей практикоориентированность ОПОП специальностей СПО, направлений подготовки; • План развития материально – технической базы колледжа по направлениям подготовки и 	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели

				специальностей в соответствии с требованиями ФГОС и практико-ориентированностью ОПОП;	
			Январь 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовое обеспечение реализации плана развития материально – технической базы колледжа по направлениям подготовки и специальностей. • Обновление материально – технической базы колледжа по направлениям подготовки и специальности 	
		3.2.3. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах ОУ	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности, контроль за ее соблюдением и выполнением; • Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям; • Обеспечение пожарной безопасности, контроль над соблюдением и выполнением норм и правил пожарной безопасности в учреждении; • Организация работ и осуществление контроля по благоустройству, озеленению и уборке территории колледжа; • Обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и педагогических работников колледжа; • Финансовое обеспечение плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах колледжа 	<p>Директор Зам. директора по ВР Зам. директора по АХРи КБ Зав. отделениями Инженер по охране труда</p>
3.3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение					

3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	3.3.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	Январь – май	<ul style="list-style-type: none"> Обновленное содержание ОПОП по реализуемым направлениям подготовки и специальностей в соответствии с требованиями работодателей, утвержденных профессиональных стандартов 	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом
		3.3.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	Апрель 2017 г. Октябрь 2017 г. Сентябрь 2017 г. Апрель 2018 г. Октябрь 2018 г. Апрель 2019 г. Октябрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> Дополнение УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики первого, второго, третьего годов обучения по реализуемым специальностям СПО; УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики реализуемых направлений подготовки; 	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Старший методист
			Январь 2017 г. Март – июнь 2017 г. Сентябрь – декабрь 2017 г. Март – июнь 2018 г. Сентябрь – октябрь 2018 г. Март – июнь 2019 г. Сентябрь – октябрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации, указания, памятки для преподавателей и обучающихся по организации и проведению лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам реализуемых специальностей СПО; Методические рекомендации указания, памятки для преподавателей и обучающихся по организации самостоятельной работы обучающихся; 	

			Согласно годовым планам работы колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации, указания, памятки по комплексно-методическому сопровождению реализации ФГОС (разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ, производственной практики, фонда оценочных средств, контрольно-оценочных средств, плана-конспекта урока, подбору активных и интерактивных приемов обучения, педагогических технологий) подготавливаемым специальностям СПО; 	
			Январь – февраль 2017 г. Январь – февраль 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов и работ по реализуемым специальностям СПО; 	
			Январь – март 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по выполнению дипломных проектов и работ по реализуемым специальностям СПО; 	
			Январь – март 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по организации и проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям по реализуемым специальностям СПО 	
			Январь – март 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по профессиональным модулям; 	
			Январь – март 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по формированию ОПОП по реализуемым специальностям СПО. • Методические рекомендации по оценке формирования и развития общих компетенций обучающихся; • Методические рекомендации по оценке формирования и развития 	

				профессиональных компетенций обучающихся;	
			По мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС в образовательном процессе по реализуемым специальностям СПО 	
		3.3.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество и пр.)	Октябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание учебно-производственного микропредприятия на базе учебных мастерских и лабораторий колледжа; • Организация наставничества обучающихся в период производственной практики на предприятиях – социальных партнерах колледжа 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. практикой Зав. мастерскими</p>
		3.3.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	Октябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты по подготовке к общественно – профессиональной аккредитации; • Подготовка образовательным учреждением отчета о самообследовании; • Формирование команды сертифицированных экспертов 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		3.3.5. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров между ОУ и Центром занятости населения РО, предприятиями и организациями различных форм собственности с целью реализации программы по осуществлению трудоустройства студентов колледжа; • Создание в рамках программы временных ученических рабочих мест (на время прохождения производственной практики) на предприятиях для приобретения студентами опыта практической деятельности по 	<p>Зам. директора по ВР Зав. отделением Кураторы Социальный педагог Педагог дополнительного образования Воспитатели</p>

				<p>подготавливаемым направлениям подготовки, профессиям и специальностям СПО в рамках освоения профессиональных компетенций и с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение месячников профориентации, ярмарок рабочих мест, дней открытых дверей с непосредственным участием работодателей; • Предоставление выпускникам возможности получить дополнительное образование; 	
3.4. Совершенствование воспитательной работы и социализация личности					
4.	Совершенствование воспитательной работы в колледже	3.4.1. Развитие социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие и социализацию личности, воспитательного компонента образовательного процесса сохранение здоровья обучающихся	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Организация студенческого самоуправления в группах, колледже; • Внедрение в реальную практику результатов исследовательских работ обучающихся и педагогов через деятельность студенческих предметных кружков, кружков научно-технического творчества; • Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры через внеклассные, спортивные мероприятия для обучающихся и педагогов, волонтерство, социальные акции; • Формирование активной гражданской жизненной позиции, ответственности за судьбу Отечества, области, города, колледжа; • Организация профилактической работы с обучающимися по программе «Твое здоровье»; 	<p>Зам. директора по ВР Председатели ЦК Кураторы Педагог дополнительного образования Социальный педагог Воспитатели Преподаватели</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы направленная на формирование толерантности, профилактики экстремизма и терроризма; • Организация работы, направленной на успешную адаптацию и социализацию в самостоятельной профессиональной деятельности; • Выявление группы риска, профилактическая работа по воспитательным профилактическим программам; • Библиотечно – библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов 	
		3.4.2. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация программ реабилитационно-образовательной деятельности в области профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья; • Повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; • Внедрение инновационных методик, электронного обучения для повышения качества образования, его доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		3.4.3. Формирование современного воспитательного пространства	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка Концепции воспитательной работы колледжа в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Участие преподавательского состава в воспитании студентов и активизация работы кураторов; 	<p>Зам. директора по ВР Зав. отделением Кураторы Социальный педагог Педагог дополнительного образования Воспитатели</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и реализация проектов и программ студенческих объединений; • Создание службы разрешения конфликтов; • Разработка программ по адаптации студентов; • Консультирование и оказание психологической помощи студентам; • Организация внутриколледжных СМИ, поддерживающих общественно-значимую деятельность студентов, издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д; • Создание научно-методических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции колледжа; • Регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, оптимальное планирование воспитательной работы; 	
		3.4.4. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка локальных актов по порядку назначения и выплаты государственных академических и социальных стипендий студентам в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; • Оказание социально – экономической поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей • Назначение обучающихся на стипендию разного уровня в том числе – повышенную, для поддержке талантливых студентов 	Зам. директора по ВР Зав. отделением Кураторы Социальный педагог Педагог дополнительного образования Воспитатели

				<ul style="list-style-type: none"> • Представление на назначение стипендии Правительства РФ и Губернатора РО обучающихся, имеющих значительные достижения в учебной, исследовательской, научно-технической области 	
		3.4.5. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием всеми педагогами этих технологий, чтобы получение обучающимися образования происходило без ущерба для здоровья; • Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса; • Рост количества студентов, занимающихся в спортивных секциях; • Активное взаимодействие и постоянное расширение сотрудничества со специалистами наркологического диспансера, комитета по делам молодежи и спорта при администрации города, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями; • Внедрение новых методик и форм проведения оздоровительной работы; • Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ; • Активное участие студентов всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне колледжа и города 	<p>Зам. директора по ВР Зав. отделением Руководитель физ. воспитания Кураторы Социальный педагог Педагог дополнительного образования Воспитатели</p>
		3.4.6. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы военно-патриотического воспитания студентов колледжа: • Заключение договоров о различных 	<p>Зам. директора по ВР Зав. отделением Кураторы Преподаватель организатор ОБЖ и ДВП</p>

				<p>формах сотрудничества между колледжем и военно-патриотическими организациями города;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение в практической деятельности методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по патриотическому воспитанию в колледже; • Применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях; • Получение студентами колледжа опыта практической деятельности в поведении в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития студентов колледжа; • Положительная динамика роста патриотизма среди студентов колледжа, возрастание социальной и трудовой активности студентов, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности 	<p>Педагог дополнительного образования Воспитатели</p>
		3.4.7. Формирование в ОУ современной системы	Июнь 2017 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Система профессиональной ориентации и консультирования по 	<p>Зам. директора по ВР Отв. секретарь приемной комиссии</p>

		профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Сентябрь – октябрь ежегодно	вопросам развития карьеры; • Карьерный рост обучающихся и выпускников колледжа в профессиональной деятельности; • Количество выпускников колледжа, занимающих руководящие посты, имеют свой бизнес в городе, области, РФ	Зав. отделениями Кураторы групп Педагог-организатор
3.5. Улучшение организации образовательного процесса					
5.	Учебный процесс	3.5.1 Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Январь 2017 г.	• Комплекты оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым специальностям СПО;	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели
			Январь – март 2017 г.	• Доработка комплектов оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым специальностям СПО первого и второго годов обучения;	
			Апрель 2017 г. Май 2017 г.	• Доработка комплектов оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по реализуемым специальностям СПО третьего года обучения;	
			Январь 2017 г.	• Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям СПО;	

		3.5.2. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися	<p>Январь -февраль 2017 г. Май – июнь 2017 г. Май – июнь 2018 г. Май – июнь 2019 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Банк нормативного обеспечения мониторинга результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами по реализуемым специальностям СПО (Федеральные нормативные документы, локальные акты, распоряжения, приказы директора колледжа); • Система (непрерывность, диагностичность, информационность, обратная связь, научность) оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами по реализуемым специальностям СПО 	<p>Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		3.5.3. Тьюторское сопровождение реализации ФГОС, создания практикоориентированной среды, повышения качества реализации ОПОП, общественно – профессиональной аккредитации ОПОП	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-документационное, комплексно-методическое обеспечение реализации ФГОС; • Общественно-профессиональная аккредитация ОПОП по реализуемым направлениям подготовки и специальностей; 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		3.5.4. Тьюторское сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогических кадров; • Увеличение числа педагогов, повысивших квалификационную категорию; • Увеличение количества статей, публикаций, методических материалов педагогов колледжа; • Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; • Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города, области, регионов, РФ. 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>

Развитие кадрового ресурса колледжа	3.5.5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Постоянно согласно плану прохождения стажировок, аттестации педагогических работников, программе повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нормативных документов и учетом зачетно – накопительной системы; • Публичное обобщение педагогического опыта преподавателей в период прохождения аттестации 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
	3.5.6. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Согласно плану прохождения стажировок	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о на предприятиях г. Новочеркаска по направлениям реализуемых специальностей в соответствии с планами прохождения; • Комплексно-методическое обеспечение прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о на предприятиях г. Новочеркаска • Анализ прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о на предприятиях г. Новочеркаска с учетом реализации результатов стажировок в образовательном процессе (круглые столы, заседания ЦК, совещания при директоре) 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
	3.5.7. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Постоянно в соответствии с Программой сотрудничества с работодателями	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа привлеченных к реализации образовательного процесса ведущих специалистов: <ul style="list-style-type: none"> - ООО Новочеркасский КХП; - ОАО «Орбита»; - филиал ОАО «ОГК-2» Новочеркасская ГРЭС; - ОАО «Донские зори»; - филиал ОАО «Донэнерго НМЭС»; 	<p>Директор Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом Методисты Председатели ЦК</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Актис»; - ООО «Снежинка». • Сетевое взаимодействие с работодателями по реализации образовательного процесса в соответствии с Программой сотрудничества: содействие к участию в зональных и областных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, экскурсии для обучающихся и преподавателей, День открытых дверей для работодателей, участие в разработке программ в рамках МОРЦ и др. 	
	3.5.8. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами в рамках сетевого взаимодействия, повышение квалификации)	Постоянно согласно планам работы, программам развития, сотрудничества, повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогических работников колледжа через организацию повышения квалификации; • Индивидуальные образовательные программы профессионального роста педагогических работников колледжа; • Сетевое взаимодействие с образовательными организациями: повышение квалификации (МОРЦ «Интеграл»), организация совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями г. Новочеркаска (открытые уроки, спортивные мероприятия, внеучебные мероприятия, взаимопосещения по обмену опытом и др.); • Внедрение в образовательный процесс современных производственных технологий на основе их изучения; • Участие педагогических работников в научно – практических конференциях колледжа, города, области, региона, РФ; • Подготовка обучающихся к участию в областных, всероссийских олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, выставках различного уровня 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>	
Развитие	3.5.9. Расширение перечня	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра программ 	Директор	

дополнительного образования	дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционное обучение	(2016-2020 г.г.)	дополнительного профессионального образования, предлагаемого населению, предприятиям и организациям; <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа программ, реализуемых по прямым договорам с заказчиками; • Увеличение числа образовательных партнеров, включающих другие вузы и предприятия, с целью создания совместных программ дополнительного профессионального образования; • Диверсификация программ обучения по срокам и формам (очное, заочное, дистанционное обучение); • Дистанционное обучение по программам: - Основы ИТ: программное и аппаратное обеспечение ПК; - CCNA Discovery. 	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели
Развитие взаимодействия колледжа с работодателями	3.5.10. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	Май – июнь 2017, 2019 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> • Положительные экспертные заключения ОПОП по направлениям подготовки, специальностям СПО, подписанные экспертами (не менее двух человек) 	Директор Зам. директора по УР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты
Развитие профориентационной работы в колледже	3.5.11. Тьюторское сопровождение системы профессиональной работы в колледже	Постоянно Сентябрь – октябрь ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры; • Проведение диагностирования обучающихся и выпускников колледжа 	Зам. директора по ВР Отв. секретарь приемной комиссии Зав. отделениями Кураторы групп Педагог-организатор
	3.5.12. Обеспечение деятельности сайта в соответствии с требованиями нормативной документации Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки ТО	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> • Обновленный сайт за счет его модернизации; • Реализация требований нормативной документации Министерства образования и науки РФ, министерства общего и профессионального образования РО на страницах, вкладах сайта 	Зам. директора по ВР Отв. секретарь приемной комиссии Зав. отделениями Кураторы групп Педагог-организатор

3.6. Социальное партнерство

6.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда	3.6.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	В течение года (2016-2020 г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня подготавливаемых в колледже укрупненных групп направлений подготовки и специальностей с учетом имеющихся условий реализации и потребностей рынка труда • Увеличение контингента обучающихся в соответствии с открываемыми новыми профессиями, специальностями, направлениями профессиональной подготовки 	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом
		3.6.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки востребованных региональным рынком труда	По мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> • Расширенный перечень направлений подготовки, специальностей СПО, востребованных региональным рынком труда, согласованный с учредителем 	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом
		3.6.3. Лицензирование вновь открываемых направлений подготовки, профессий, специальностей СПО, востребованных региональным рынком труда	По мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом
		3.6.4. Организация рекламной компании по выполнению государственного задания в соответствии с внесенными изменениями	По мере необходимости	<ul style="list-style-type: none"> • Выполненное государственное задание с учетом расширения перечня направлений подготовки, специальностей СПО 	Директор, Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом, Ответственный секретарь приемной комиссии
		3.6.5. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество и пр.)	Октябрь 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация наставничества обучающихся в период производственной практики на предприятиях – социальных партнерах колледжа 	Директор Зам. директора по УР, Зав. практикой Зав. мастерскими
		3.6.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО	Август-сентябрь 2017 Ежегодно июнь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка данных по трудоустройству выпускников; • Перечень индикаторов эффективности процессов трудоустройства выпускников образовательного учреждения; • Инструментарий (анкеты и формы наблюдения) для проведения 	Зам. директора по УР, Зав. практикой

				<p>мониторинга трудоустройства выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социологические опросы работодателей; • Статическая отчетность по показателям результативности трудоустройства выпускников колледжа по реализуемым специальностям СПО 	
		<p>3.6.7. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)</p>	<p>Постоянно (2016-2020 г.г.), согласно графику проведения практики, лабораторных и практических работ, плану стажировок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества договоров о сотрудничестве с предприятиями: <ul style="list-style-type: none"> - по организации практики обучающихся на оборудовании, действующем в современном секторе экономики; - по организации систематической стажировки преподавателей профессионального цикла ОПОП для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; - по организации и проведению лабораторных и практических работ совместно со специалистами предприятий. 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		<p>3.6.8. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)</p>	<p>В течение года (2016-2020 г.г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг потребностей предприятий в специалистах на среднесрочную перспективу; • Мониторинг абитуриентов, желающих обучаться в рамках целевой подготовки; • Заключение договоров между предприятиями и ОУ о целевом приеме; • Заключение контрактов между абитуриентом, ОУ и предприятием на целевое обучение; • Использование возможностей производственной практики студентов для целевой подготовки квалифицированных рабочих на базе предприятия; • Выполнение научно-исследовательских курсовых проектов, дипломных, 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>

				<p>выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий с участием целевых студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Производственная практика и стажировка студентов на предприятии как одна из стратегий формирования кадрового резерва» 	
	3.6.9. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	В течение года (2016-2020 г.г.) по особому плану, согласно Программе сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение с работодателями о взаимодействии в области профессиональной стандартизации и сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, специальностям СПО; • Привлечение независимых экспертов для процедуры сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, специальностям СПО; • Технология экспериментальной сертификации квалификации по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, специальностям СПО; • Фонд оценочных средств для проведения процедуры сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, специальностям СПО; • Комплексно-методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, специальностям СПО; 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав.методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>	
	3.6.10. Взаимодействие с Агентством по контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК) для организации и проведения профессионально –	Сентябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа сотрудничества с Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) с целью проведения профессионально-общественной 	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой</p>	

		общественной аккредитации реализуемых основных профессиональных образовательных программ		аккредитации образовательных программ колледжа;	Методисты Председатели ЦК Преподаватели
3.7. Углубление сетевого взаимодействия					
7.	Развитие сетевого взаимодействия колледжа с другими ОУ региона	3.7.1. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами в рамках МОРЦ, повышение квалификации)	Постоянно согласно планам работы, программам развития, сотрудничества, повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост педагогических работников колледжа через организацию повышения квалификации; • Индивидуальные образовательные программы профессионального роста педагогических работников колледжа; • Сетевое взаимодействие с образовательными организациями: повышение квалификации (МОРЦ «Интеграл»), организация совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями г. Новочеркаска (открытые уроки, спортивные мероприятия, внеучебные мероприятия, взаимопосещения по обмену опытом и др.); • Внедрение в образовательный процесс современных производственных технологий на основе их изучения; • Участие педагогических работников в научно – практических конференциях колледжа, города, области, региона, РФ; • Подготовка обучающихся к участию в областных, всероссийских олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, выставках различного уровня 	<p style="text-align: center;">Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели</p>
		3.7.2. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных	Постоянно (2016-2020г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная 	<p style="text-align: center;">Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР</p>

		программ профессионального обучения и образования		на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций; • Зачет результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии	Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели
3.8. Развитие непрерывного профессионального образования					
8.	Развитие непрерывного профессионального образования	3.8.1. Реализация на базе ОУ программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	В течение года (2016– 2020г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> • Расширенный перечень программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан; • Система подготовки и переподготовки кадров в рамках реализации дополнительного профессионального образования различных категорий граждан; • Договор с Центром занятости о совместной деятельности в сфере организации дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан; • Программы для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан в рамках подготовки дополнительного образования 	<p style="text-align: center;">Директор Зам. директора по УР Зав. практикой Зав.отделением Методисты Преподаватели</p>

		3.8.2. Индивидуализация обучения	В течение года (2016– 2020г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика динамики индивидуального развития обучающихся, внесение корректив в процесс профессионального обучения и образования; • Интеграция развития индивидуальных качеств личности, профессиональной подготовки и взаимодействия обучаемых и педагогов; • Реальные условия свободного доступа студентов к различным информационным источникам, обеспечивающим освоение ОПОП по специальностям подготовки и программам непрерывного профессионального образования. 	<p style="text-align: center;"> Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Зав. методическим отделом Зав. практикой Методисты Председатели ЦК Преподаватели </p>
--	--	----------------------------------	---------------------------------	--	---

7. Финансовое обеспечение реализации программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	Источник финансирования
1	Изготовление и приобретение бланков строгой отчетности государственного образца (дипломы, свидетельства)	Ежегодно	22,5	Областной бюджет
		Ежегодно	3,2	Внебюджет
2	Поощрение студентов колледжа за достижения (стипендия Правительства РФ)	Ежегодно	160	Целевые средства (областной бюджет)
3	Культурно- массовая работа со студентами ГБПОУ РО «НМК» (в том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей)	Ежегодно	266,1	Областной бюджет (целевые средства)
4	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной подготовки на предприятиях (в соответствии с Лицензией)	Ежегодно	Не требует финансовых затрат	Областной бюджет, внебюджет
5	Увеличение доли доходов учреждения от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки в общих доходах учреждения до 7 %	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
6	Обеспечение проездными билетами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	31,5	Областной бюджет (целевые средства)
7	Профессиональная и гигиеническая подготовка, аттестация по результатам гигиенической подготовки (медицинское обследование)	Ежегодно	125	Областной бюджет
8	Обеспечение оборудованием кабинетов и лабораторий	2017-2020гг.	100	Внебюджет
9	Приобретение лицензий к программным продуктам для информатизации учебного процесса специальностей колледжа	2017-2020гг.	23	Областной бюджет
10	Разработка и издание учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО	Ежегодно	10	Внебюджет
11	Приобретение учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО	Ежегодно	50	Внебюджет
12	Проведение профориентационной работы с применением новых форм и методов (участие в городских и областных конкурсах профессионального мастерства для профориентации учащихся школ, проведение Дней открытых дверей в колледже, участие в ярмарках вакансий, встреча преподавателей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ, обновление и поддержка сайта колледжа в сети Интернет)	Ежегодно по плану	50	Внебюджет
13	Участие в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, мероприятиях профессионального мастерства	Ежегодно, июнь	15	Внебюджет
14	Участие в проведении Донского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Карьера. Бизнес»	Ежегодно, апрель	32	Внебюджет
15	Прохождение переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа	Ежегодно	10	Внебюджет
16	Обеспечение стажировки мастеров ПО и преподавателей спец. дисциплин	Ежегодно	Не требует финансовых	

			загрat	
17	Стипендиальное обеспечение студентов ГБОУ СПО РО «НМК»	2017-2020гг.	2699,7	Областной бюджет (целевые средства)
18	Улучшение условий проживания студентов в общежитии	Ежегодно	70	Внебюджет
19	Типографские услуги для обеспечения учебного процесса		15	Внебюджет
20	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБОУ СПО РО «НМК»	2017-2020гг.	3988,0	Областной бюджет (целевые средства)
21	Антитеррористические и противопожарные мероприятия	2017-2020гг.	1300	Областной бюджет (целевые средства)
22	Организация и проведение мониторинга потребителей образовательной услуги	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
23	Рецензирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
24	Разработка локальных нормативных актов по оценке сформированности компетенций у студентов	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
25	Организация ряда курсовых подготовок по освоению информационных, коммуникационных и мультимедийных технологий.	2017-2020гг.	30	Внебюджет
26	Создание студенческих научных обществ (тематических).	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
27	Участие студентов в научно - практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
28	Пропаганда достижений студентов в мероприятиях.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
29	Развитие проектной деятельности	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
30	Участие в профессиональных конкурсах	2017-2020гг.	10	Внебюджет
31	Участие в региональных, Всероссийских и международных научно - практических конференциях и семинарах	2017-2020гг.	10	Областной бюджет, внебюджет
32	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях	2017-2020гг.	20	Областной бюджет, внебюджет
33	Проведение методических недель, недель специальностей предмета, цикловой комиссии	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
34	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа	2017-2020гг.	60	Внебюджет
35	Развитие внутриколледжной системы повышения квалификации	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
36	Организация повышения квалификации мастеров производственного обучения	2017-2020гг.	10	Внебюджет
37	Организация стажировок мастеров производственного обучения на предприятиях	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
38	Усиление воспитательной работы в общежитиях колледжа.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
39	Организация систематических встреч администрации с органами студенческого само-	2017-2020гг.	Не требует финансовых	

	управления		затрат	
40	Организация внутриколледжных конкурсов социальных проектов и участие в городских, региональных мероприятиях на получение грантов.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
41	Создание странички «Социально-психологическая служба» на сайте колледжа	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
42	Создание структуры Службы содействия трудоустройству выпускников.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
43	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в государственной (итоговой) аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
44	Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
45	Реализация курсовой подготовки основам предпринимательской деятельности, как одной из форм профессионального определения.	2017-2020гг.	10	Областной бюджет
46	Привлечение спонсорской помощи социальных партнеров с целью развития материально-технической базы колледжа.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
47	Заключение договоров о непрерывном образовании.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
48	Установление взаимосвязи с Центрами занятости населения. Заключение договоров по подготовке специалистов.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
49	Повышение эффективности внутриколледжного контроля за счет включения основных процессов и подпроцессов образовательного учреждения	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
50	Проведение внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие международным и национальным стандартам качества	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
51	Модернизация процедуру ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документацией колледжа с учетом процессного подхода.	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
52	Разработка плана взаимодействия с центрами занятости в рамках повышения квалификации и переподготовки безработных граждан	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
53	Проведение конференций, ярмарок вакансий совместно с руководством организаций по профилям подготовки колледжа	2017-2020гг.	10	Внебюджет
54	Разработка планов деятельности подразделений профориентационной работы, центра содействия трудоустройству и занятости выпускников	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
55	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с результатами изучения спроса рынка труда	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
56	Активизация деятельности попечительского Совета и родительского комитета в вопросах стратегического развития колледжа	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	

57	Взаимодействие с органами управления образованием федерального и регионального уровней	2017-2020гг.	Не требует финансовых затрат	
----	--	--------------	------------------------------	--

8. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы:

- внедрение системы менеджмента качества, способствующей совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- повышение качества образовательного процесса;
- соответствие качественно-количественных показателей научно-профессионального уровня преподавательского состава требованиям аккредитационных показателей СПО;
- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения составит не менее 100 процентов к средней заработной плате по Ростовской области.
- способность выпускников качественно выполнять не только свои функциональные обязанности, но и быстро и профессионально реагировать на изменения в производстве, адаптироваться к современному рынку труда;
- создание совершенной системы управления качеством учебного процесса;
- комплексное оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным оборудованием, создание современной материально-технической базы;
- внедрение и реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, актуальным на современном рынке труда;
- популяризация среднего профессионального образования;
- стабильный набор абитуриентов по всем специальностям учебного заведения;
- достаточное обеспечение базовыми учебниками, рост общего объема учебно-методических работ, выполненных преподавателями колледжа и имеющих гриф;
- прохождение учебным заведением лицензирования и аккредитации.

Целевые индикаторы и показатели программы развития отражены в *Приложении 1*.

№ п/п	Задачи и целевые индикаторы Программы развития	Единицы измерения	Значение индикатора, показателя			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7
Основные задачи и целевые индикаторы Программы развития ГБПОУ РО «НМК»						
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников очной формы обучения	%	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	%	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100	100	100
4.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников(включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной и составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	%	70	75	75	75
9.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	70	75	75	75

10.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100	100	100
11.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения(дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	25	30	35
12.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100	100	100
13.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	11	13	15	16
14.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100	100	100
15.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,0	1,5	2,0	2,5
16.	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации	%	10	20	30	40
17.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	2	5	10	20

Директор ГБПОУ РО «НМК»
М.П.

С.Е.Федоров