

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Система управления колледжем

- 2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям
- 2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы
- 3.2. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС СПО
- 3.3. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам
- 3.4. Контингент обучающихся
- 3.5. Выпуск специалистов
- 3.6. Востребованность выпускников

4. Организация учебного процесса

- 4.1. Общие вопросы организации обучения
- 4.3. Организация практического обучения
- 4.4. Организация государственной итоговой аттестации

5. Условия осуществления образовательного процесса

- 5.1. Кадровое обеспечение организации
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.5. Воспитательная и внеучебная работа в колледже
- 5.6. Участие студентов в мероприятиях различного уровня

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о самообследовании колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

было проведено самообследование за 2019 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 31.12.2019 года № 84-ОД был утвержден порядок проведения процедуры самообследования в колледже и рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы: директор колледжа Федоров С.Е.

Члены рабочей группы:

- заместитель директора по учебной работе Кириченко А.Е.
- заместитель директора по воспитательной работе Марченко Н.Е.,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Ильин С.В.,
- главный бухгалтер Гужвина Н.А.,
- зав. практиками Бутин А.М.;
- методист Чуб Г.В.,
- заведующая библиотекой Бульдяева Т.В.,
- заведующая учебной частью Онищук И.А.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- условия осуществления образовательного процесса, отражающие качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы в колледже;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (ГБПОУ РО «НМК»)

1.2. Местонахождение (юридический адрес) - 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

1.3. Места осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №2 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

Корпус №3 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

Спортивный зал 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138

Стрелковый тир 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Троицкая, 39/166

1.4. Телефон 8(8635)22-25-55, **факс** 8(8635)22-81-52, **E-mail:** nmk35@mail.ru, <http://www.nmk35.ru>.

1.5. Учредитель - Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 61 №007700319, выдан 30.06.1995 г., Межрайонная ИФНС России №13 по Ростовской области (6150 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области территориальный участок 6150 по г. Новочеркаску), ИНН 6150010922

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: выдан 13.04.2015 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Ростовской области, ОГРН 1026102223025

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: А (I корпус): 61-61-32/077/2007-423, 14.08.2015 г., Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое помещение, назначение: производственное. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39 / ул. Михайловская, дом №166. Литер: Б (II корпус): 61-61-32/077/2007-42714.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Учебный корпус, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: А (III корпус): 61-61-32/033/2007-21614.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Спортзал, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. Литер: Б: 61-61-32/077/2007-435 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое здание, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. 61-61-32/077/2007-425 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Общежитие, назначение: жилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский, дом №78, 61-61-31/036/2010-74 14.08.2015 г., Ростовская область в лице Министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-429 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-433 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Сарай, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, дом №138. 61-61-32/077/2007-431 14.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

Нежилое здание, назначение: нежилое. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая 39/166 61-01/55-41/2004-309 20.08.2015 г. Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – земли под зданиями (строениями), сооружениями. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Троицкая, дом №39/166. 61-АЖ №879688, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 138. 61-АЖ №879166, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации общежития. Адрес: Россия. Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 78. 61-АЖ №879165, 30.03.2012 г., Администрация г. Новочеркаска Ростовской области Министерство имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора) - нет

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии:

Лицензия серия 61Л01 №0002655, регистрационный №5121 выданной 23.06.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ №4815 от 23.06.2015 г.)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 61A01 № 0002419 (регистрационный № 2825) выдано 29.10.2015 г. действительно до 29.10.2021 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность колледжа

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

организационную деятельность;

образовательную деятельность;

трудовую деятельность;

деятельность структурных подразделений.

Таблица

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа

№ п/п	Наименование локального акта	Дата утверждения
1	Положение о ведении учебных журналов в ГБПОУ РО «НМК»	
2	Правила приема в ГБПОУ РО «НМК»	12.02.2019
3	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
4	Положение о портфолио обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
5	Положение о порядке организации, проведении и оформлении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
6	Положение о проведении срезовых контрольных работ в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016

7	Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
8	Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»	01.09.2016
9	Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
10	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
11	Правила оформления пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ), расчетно-графических заданий в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
12	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	01.09.2016
13	Положение о порядке перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»	15.02.2019
14	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
15	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
16	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
17	Методические указания по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
18	Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016

19	Положение о формировании фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
20	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016
21	Положение по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины, МДК, раздела профессионального модуля в ГБПОУ РО «НМК»	01.09.2016

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны
 Учреждение филиалов не имеет.

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В 2020 году планируется разработать, пересмотреть и актуализировать отдельные локальные акты.

2. Система управления колледжем

2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- студенческий совет.

Руководителем колледжа является директор – единоличный исполнительный орган колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа. Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В компетенцию Общего собрания колледжа входит принятие устава колледжа, изменений и дополнений к нему; принятие Положения о Совете колледжа; избрание Совета колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы и иные полномочия.

Порядок организации деятельности Общего собрания колледжа регламентируется Положением об Общем собрании колледжа, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Заседания Совета собираются не реже одного раза в квартал.

При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Учреждения. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек. Заседания Педагогического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Методический совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Учреждения. В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, зав. практиками, педагогические работники, заведующие отделениями, зав. библиотекой, председатели цикловых комиссий, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Учреждения.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы. Методический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих

программ учебных дисциплин, профессиональных модулей), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете Учреждения. Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников.

Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей социальных партнеров. Попечительский совет действует на основании Положения, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Совет профилактики правонарушений – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики правонарушений относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики правонарушений;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Совет профилактики правонарушений действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава колледжа и Положения о Совете профилактики правонарушений, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Срок полномочий студенческого совета – 1 год с момента утверждения его приказом по колледжу.

Студенческий совет действует на основании Устава и положения о студенческом совете, утвержденным директором колледжа 01.09.2016 г.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в определении своей структуры.

Основная задача структуры колледжа – достижение оперативности в решении поставленных целей и задач соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

Система управления колледжем в целом обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Структура колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

С целью улучшения управления деятельностью колледжа планируется пересмотреть структуру колледжа и актуализировать связанные с ней локальные акты в 2020 году.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы:

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 23 июня 2015 г. № 5121 и свидетельством о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование.

Обучение в колледже по образовательным программа среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 8 специальностям

Таблица

Код и наименование специальности		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев

3.2. Соответствие ППСЗ требованиям ФГОС СПО:

Основная нормативная документация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»- от 14.06.2013 №464;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» (утвержден Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 31.03.2015 г.);
- Коллективный договор;
- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2017-2020 годы»;
- программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения образования Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж» 2017-2020 года;
- Правила внутреннего распорядка;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Основная учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Рабочие учебные планы;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- Фонд оценочных средств;
- Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

По каждой из 8 профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО 2014 года разработаны ППСЗ. Они согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

ППСЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППСЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППСЗ с работодателями;
- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;
- наличие в программе возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;
- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;
- содержание и структура ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС;
- соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППССЗ;
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым колледжем специальностям с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств по специальностям.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с инструктивным письмом ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и методических рекомендаций включающих:

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов (в часах). В рабочих учебных планах отражены все циклы дисциплин, виды практик, перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, виды итоговой государственной аттестации, присутствует пояснительная записка к учебному плану.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, максимальная 54 часа в неделю. Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов соответствует нормативам.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, используются на расширение и углубление подготовки по программам профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Календарные учебные графики отражают последовательность изучения теоретического материала, практического обучения.

Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны *рабочие программы*, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором учреждения.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены все дидактические единицы, направленные на формирование знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО.

Структура рабочих программ соответствует макету, рекомендованному ФГАУ ФИРО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения материала учебных дисциплин, МДК, практик.

В программах отражена тематика лабораторных и практических работ, самостоятельная внеаудиторная работа студента, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов и дополнительной литературы. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Фонды оценочных средств по специальностям, разработанные преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям перед утверждением согласованы с работодателями.

Педагогические работники колледжа работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных пособий, курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических работ, заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных проектов (работ), отражающих современное состояние общества, науки и техники.

3.3. Прием на обучение по профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36;

- приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным 23 января 2014 г. №36» от 11 декабря 2015 г. №1456;

- Уставом колледжа;

- Правилами приема в ГБПОУ РО «НМК» на 2019 год, утвержденными 12.02.2019.

Состав, полномочия и порядок работы приемной комиссии регламентируются приказами по колледжу от 09.01.2019 № 2-ОД и от 05.07.2019 №39-ОД

Прием на обучение в ГБПОУ РО «НМК» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Прием заявлений на очную форму обучения производится с 18 июня по 15 августа 2019 г., а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения прием документов производится с 18 июня по 1 октября 2019 г.

Информация о приеме на обучение в колледж своевременно размещается на официальном сайте колледжа в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100%.

Таблица

Контрольные цифры приема за 3 года

№ п/п	Код и наименование специальности	2017 г оч/заоч	2018 г оч/заоч	2019 г оч/заоч	Всего оч/заоч
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25 / 0	25 / 0	25 / 0	75 / 0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0 / 15	0 / 15	--	0 / 30
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	50 / 15	50 / 15	50 / 15	150 / 45
4	15.02.08 Технология машиностроения	25 / 15	25 / 15	25 / 15	75 / 45
5	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	0 / 15	0 / 15	0 / 15	0 / 45
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20 / 0	25 / 0	25 / 0	75 / 0
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20 / 0	25 / 0	25 / 0	75 / 0
	ИТОГО	200	210	195	450 / 165

Средний балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема приведен в таблице.

Средний балл аттестата по результатам приема за 2019 год

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,75
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,5
3	15.02.08 Технология машиностроения	3,5
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,77
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,65
	ИТОГО	3,63

При этом средний балл аттестата студентов дневного отделения по итогам приема 2019 года составил 3,63 балла.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы, утвержденным директором колледжа.

За отчетный период проведено:

- 2 Дня открытых дверей;
- плановая профориентационная работа в школах города и области;
- проводится рекламирование среди молодежи и незанятого населения возможностей колледжа по организации профессионального образования;
- колледж принимает участие в ярмарках вакансий;
- приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- изготовлена рекламная продукция;

Анализ анкетирования учащихся школ и их родителей, присутствующих на Днях открытых дверей колледжа, показывает рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

3.4. Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, на 31.12.2019 г. составляет 707 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 446 человек,
- по заочной форме обучения – 261 человек,

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2019 по специальностям и формам представлен в таблице.

Таблица

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	88
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	14
		заочная	39
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	128
		заочная	56
4	15.02.08 Технология машиностроения	очная	90
		заочная	62
5	19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	заочная	54
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	65
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	61
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	50
	ИТОГО		707

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку специалистов. С этой целью в отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль посещаемости студентов;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле посещаемости студентов;
- проводились мероприятия в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие»;
- проведены классные часы с целью привития интереса к избранной специальности.

3.5. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов за 3 года составил 455.

Таблица

Динамика выпуска за 3 года

Код и наименование специальности	2017 г.	2018 г.	2019 г.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	25	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	29	26
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	12	9	11
15.02.08 Технология машиностроения	38	37	22
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	17	16	13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	16	19
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	18	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	5	11
ИТОГО	163	155	137

3.6. Востребованность выпускников

Часть из выпускников 2019 года, а именно 14 человек с целью повышения своего образовательного уровня поступили в высшие учебные заведения, такие как: ФГБОУ ВПО ЮРПТУ (НПИ) им. М.И. Платова г. Новочеркасск и ФГБОУ ВПО ДГАУ п. Персиановский, Ростовской области, Ростовский экономический университет (РИНХ), Донской технический университет (ДГТУ).

Выпускники, решившие посвятить себя трудовой деятельности, трудоустроились на предприятия города: ООО «ПК «НЭВЗ», филиал ПАО «ОГК – 2 «Новочеркасская ГРЭС», ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА», ООО «Энергопром – Новочеркасский электродный завод», ООО фирма «Донские зори», ООО «О`КЕЙ» ООО фирма «Снежинка», АО «СМУ – Донстрой» и в другие акционерные общества и малые предприятия, а также пытаются проявить себя в малом бизнесе в качестве индивидуальных предпринимателей.

**Трудоустройство выпускников колледжа 2019 года
(очная форма обучения)**

Наименование специальностей	Общее число	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Обучение в вузе	Отпуск по уходу за ребёнком
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	3	13	4	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	4	15	1	0
15.02.08 Технология машиностроения	15	3	7	4	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	9	3	2	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	5	4	3	3
Всего	88	24	41	14	9

Выводы:

- структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа.

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%,

- больше внимания следует уделять сохранности контингента обучающихся.

4. Организация учебного процесса

4.1. Общие вопросы организация обучения

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 20.07.2015г. № 06-846;

- учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий. По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующими отделениями в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с начальником учебного отдела, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период.

На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 01.09.2016 г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.2. Организация практического обучения

4.2.1. Организация и проведение учебной и производственной практики

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с - Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291(в действующей редакции);

- Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП ФГОС СПО, разработанным ГБПОУ РО «НМК», 2016 г.

- методическими указаниями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «НМК».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

При реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и календарными учебными графиками.

Учебная практика проводится в лабораториях и в учебно-производственных мастерских колледжа .

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

4.2.2. Условия прохождения производственной практики

Производственная практика студентов – это неотъемлемая часть учебного процесса, соединяющая теоретическую подготовку с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда. Это получение обратной связи со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и должно обеспечить обоснованную последовательность их формирования.

Студенты специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» учебную практику проходят в учебно-производственных мастерских и решением квалификационной комиссии под председательством представителя предприятия получают рабочую профессию токарь 2 разряда. Студенты специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проходят учебную практику на базе колледжа в специализированных кабинетах и лабораториях. Студенты специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» получают первичные профессиональные навыки оператора ПЭВМ в учебной лаборатории. Учебная практика разбита на 3 этапа, что дает возможность лучше усвоить полученные теоретические знания, приступить к следующему этапу обучения и формированию профессиональных компетенций.

.Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на предприятиях города и области: филиал ОАО ОГК-2 Новочеркасская ГРЭС, ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «СпецЭнегоСнаб», ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА», ЗАО «д. ВЕРН», МБУК «НЦБС», ООО «магазин ДОНСКИЕ ЗОРИ», «Мир пожарной безопасности, МФ АО «АСТОН», ПАО «Новороссийский КХП», ОАО «Кореновский элеватор, ЗАО – Азовский КХП, ООО «Октябрьский элеватор», АО АФ «Гвардейская», Управление пенсионного фонда РФ в г. Новочеркасске, ООО «Глобус – ИТ», ОАО «Браво», ООО «СТ – Альянс», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», ЗАО «Тандер «Магнит», ООО «Донские зори», ООО «Ассорти» и других.

Обучение практикантов ведется на высоком уровне, практикой руководят опытные специалисты. Предприятия заинтересованы в качественной подготовке будущих молодых специалистов, многие из которых здесь же продолжают свою производственную деятельность после окончания колледжа. С этой целью колледж ведёт работу, по обеспечению выпускников соглашениями о трудоустройстве по окончанию учебного заведения. Доля выпускников обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составляет более 90 % от общей численности выпускников.

К руководству всеми видами практики от колледжа привлекаются опытные преподаватели профессионального цикла, которые имеют первую и высшую квалификационные категории. Многие из преподавателей имеют практический опыт работы на предприятиях и в организациях. Также привлекаются к работе по совместительству мастера производственного обучения из числа работников профильных предприятий.

Осенью 2017 года решены вопросы организации зарубежных стажировок студентов колледжа в образовательных учреждениях и учебных центрах с получением соответствующих свидетельств (сертификатов). В частности заключены договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности с двумя учебными заведениями Республики Абхазия. Сухумским гуманитарно – экологическим колледжем и Сухумским государственным колледжем, в которых студенты нашего колледжа осенью 2018 и 2019 года прошли стажировку и получили сертификаты. А всего таких 8 человек.

4.2.3. Социальные партнеры образовательной организации

Социальное партнёрство ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов и подготовка эта выводит образовательный процесс на качественно новый уровень, наше образовательное учреждение стремится обеспечить подготовку компетентных и творческих, готовых к профессиональному саморазвитию личностей. Мы регулярно обновляем и содержание и формы обучения, но главное – требуется усиленное внимание к социальному партнёрству – именно оно является основным механизмом удовлетворения требований потребителя образовательных услуг.

В настоящее время социальное партнёрство между колледжем, промышленными предприятиями и организациями имеет место в таких формах как:

- разработка учебных программ, программ практик и профессиональных модулей, участие в проведении государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов студентов;
- проведение производственных практик;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях партнёрах;
- создание совместных консультативных органов;
- реализация совместных проектов;
- привлечение средств партнёров к финансированию реформирования процесса обучения.

В 2019 году колледж в очередной раз пересмотрел договора социального партнёрства с предприятиями и организациями заключённые в предыдущие годы, уделив больше внимания не количеству имеющихся договоров, а качеству работы, проведённой в соответствии с данными договорами. На сайте колледжа есть информация о социальных партнёрах, для того чтобы абитуриенты и студенты обладали информацией о тех работодателях, которые в последующем могут предложить им достойную работу. Таким образом, в числе основных предприятий социальных партнёров остались:

- ООО «ПК «НЭВЗ»;
- ОАО «Шахтинский завод Гидропривод»;
- ЗАО «31 завод авиационного технологического оборудования»;
- ОАО «Энергопром – Новочеркасский электродный завод»;
- ОАО «Магнит»;
- филиал ПАО «ОГК – 2 «Новочеркасская ГРЭС»;
- Ростовский – на – Дону ЭРЗ – филиал АО «Желдормаш»;
- Южная Гидравлическая Компания ООО «Гидроремсервис»;
- ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА» г. Ростов – на – Дону.

Помимо вышеперечисленных предприятий студенты проходили практику еще на 90 предприятиях и организациях (ООО, ЗАО, ИП, ОАО и

т.д.), среди которых филиал ОАО ОГК-2 Новочеркасская ГРЭС, ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ПК «НЭВЗ», ООО «СпецЭнегоСнаб», ООО «ЮГЭНЕРГОСФЕРА», ООО «СпецЭнегоСнаб», ЗАО «д. ВЕРН», МБУК «НЦБС», ООО « ДОНСКИЕ ЗОРИ», «Мир пожарной безопасности, МФ АО «АСТОН», ОАО «Кореновский элеватор, ЗАО – Азовский КХП, ООО «Глобус – ИТ», ОАО «Браво», ООО «СТ – Альянс», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», АО АФ «Гвардейская» и т.д.

Со всеми студентами на предприятиях и в организациях заключались договора на организацию и проведение производственной практики обучающихся.

Для работы со студентами во время проведения практики предприятия и организации выделяли квалифицированных специалистов. Студенты, работающие на рабочих местах, смогли повысить свои разряды. Предприятия - партнёры принимают практикантов на рабочие места с дальнейшим трудоустройством студентов, во время практики работали на оплачиваемых рабочих местах 55 % студентов от общей численности обучающихся, проходивших практику.

Со студентами колледжа регулярно проводятся экскурсии на промышленные предприятия и в организации.

В 2019 году наш колледж присоединился к проведению Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и по договоренности с администрацией ООО Производственной компанией «Новочеркасский электровозостроительный завод» была проведена экскурсия второкурсников на данное предприятие, включающая в себя знакомство с производственными цехами, музейной экспозицией и встречу с передовиками производства. Это дало возможность познакомить студентов с современным предприятием, показать реальные рабочие условия и возможности для дальнейшего трудоустройства.

В марте 2019 года состоялась экскурсия студентов группы ТМ – 21 на предприятие ООО «Алекс Трэйд» г. Новочеркаска. Это высокоавтоматизированное предприятие с большим оборотом стеклотарной продукции, распространяемой по нашей стране и в зарубежные страны. Экскурсию провёл высококлассный технолог, который ознакомил с производственными мощностями и заказами предприятия, дал практические советы по освоению профессии. Студенты с большим вниманием осмотрели производство.

Выводы:

- практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;
- производственная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Председатели комиссий утверждены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности

Выпускающей цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для оценки обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ППССЗ для государственной итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для ГИА утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического Совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

Результаты качества подготовки выпускников за 3 последних года приведены в таблице

Результаты ГИА 2018 г.

№ п/п	Код специальности	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы с отличием
			отлично		хорошо		удовл		неуд			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	09.02.01	25	10	40	12	48	3	12	-	-	4,28	3
2	13.02.11	29	8	27	14	48	7	24	-	-	4,0	-
3	15.02.07	9	6	67	3	33	-	-	-	-	4,7	-
4	15.02.08	37	18	48	12	33	7	19	-	-	4,3	6
5	19.02.02	16	11	69	5	31	-	-	-	-	4,6	-
6	38.02.04	16	4	25	8	50	4	25	-	-	4,0	3
7	38.02.05	18	9	50	5	28	4	22	-	-	4,3	4
8	40.02.01	5	3	60	2	40	-	-	-	-	4,6	-
	ИТОГО	155	69	44	61	40	25	16	-	-	4,3	16

Результаты ГИА 2019 г.

№ п/п	Код специальности	К-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы с отличием
			отлично		хорошо		удовл		неуд			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	09.02.01	20	10	50	7	35	3	15	-	-	4,35	5
2	13.02.11	26	7	26,9	10	38,5	9	34,6	-	-	3,92	5
3	15.02.07	11	8	72,7	1	9,1	2	18,2	-	-	4,55	4
4	15.02.08	22	2	9,1	12	54,5	8	36,4	-	-	3,73	1
5	19.02.02	13	10	76,9	3	23,1	-	-	-	-	4,77	2

6	38.02.04	19	3	15,8	14	73,7	2	10,5	-	-	4,05	3
7	38.02.05	15	6	40	7	46,7	2	13,3	-	-	4,3	3
8	40.02.01	11	7	63,6	4	36,4	-	-	-	-	4,64	1
	ИТОГО	137	53	38,7	58	42,3	26	19	-	-	4,2	24

Выводы:

- результаты итоговой государственной аттестации, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение организации

5.1.1. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица

Должность	Ф.И.О.	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Федоров Сергей Евгеньевич	14 / 14
Заместитель директора по учебной работе	Кириченко Алексей Евгеньевич	6,5 / 1,5
Заместитель директора по воспитательной работе	Марченко Наталья Евгениевна	23 / 9
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Ильин Станислав Викторович	7 / 5

5.1.2. Сведения об образовании административных работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Сведения об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
1	Федоров Сергей Евгеньевич	НГТУ (НПИ) АВС 0113923 1996 г.	Инженер электронщик
2	Кириченко Алексей Евгеньевич	ГОУ ВПО Южно-Российский государственный технический университет (НПИ), 2007 г.	Двигатели внутреннего сгорания
		ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) им. М.И. Платова», 2016 г.	Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)
		ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж», 2016	Разработка месторождений

			полезных ископаемых открытым способом
3	Марченко Наталья Евгениевна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, 1996 г.	Экономика и управление в АПКсо специализацией экономика природопользования
		Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса по методике профессионального образования, 1998 г.	Методика образования в средних профессиональных учебных заведениях
		2001 г. Ростовский институт переподготовки кадров и агробизнеса	Менеджмент в АПК
4	Ильин Станислав Викторович	ФГОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2004	Автомобили и автомобильное хозяйство

5.1.3. Сведения о повышении квалификации административных работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Федоров Сергей Евгеньевич	2016 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по ДПО «Управление в сфере образования» 2016 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Обучение по охране труда руководителей организаций, заместителей руководителя организаций, в том числе курирующие вопросы охран труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей физических лиц, иные лица, занимающихся предпринимательской деятельностью» 2016 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
2.	Кириченко Алексей Евгеньевич	2018 г. ЧОУ ДПО учебный центр «Инновация» о проверке знаний требований охраны труда 2017 г. ООО «РостПожБезопасность» ДПО по программе: Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных и пожарной безопасности 2016 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДПО «Создание системы учебно-методического сопровождения организации образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС»
3.	Марченко Наталья Евгениевна	2018 г. ООО «Институт дополнительного образования» по ДПО «Противодействие коррупции»
4.	Ильин Станислав Викторович	2017 г. Торгово-промышленная палата, обучение по организации закупок 2016 г. Торгово-промышленная палата РО «Управление закупками для обеспечения государственных нужд», «Управление закупками в контрактной системе», 120 часов 2016 г. Донской строительный колледж по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов 2016 г. ЧОУ ДПО ИЦ «Инновация» по программе «Нормы пожарной безопасности», 40 часов

5.1.4. Сведения об образовании педагогических работников

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
1.	Аниканова Наталья Алексеевна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», 2004 г.	Экономист-педагог по специальности «Профессиональное обучение»
2.	Балковой Александр Анатольевич	Новочеркасский политехнический институт, 1992 г.	Автомобили и автомобильное хозяйство
3.	Батаева Ирина Владимировна	Ростовский государственный университет	География

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
4.	Беловод Людмила Владимировна	1978 г. Новочеркасский техникум химического машиностроения	Обработка металлов резанием
5.	Беляева Татьяна Петровна	Московский ордена Трудового Красного Знамени технологический институт пищевой промышленности	Машины и аппараты пищевых производств,
6.	Березнева Евгения Ивановна	ГОУ ВПО «Южно Российский Государственный Технический Университет» (НПИ)	Математика с дополнительной специальностью информатика
7.	Бутин Алексей Михайлович	1981 г. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище, офицер с высшим военно-политическим образованием	Военно-политическая, наземная артиллерия
		Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», 2016 г.	Профессиональное образование (педагогика общего образования)
		Ростовский юридический институт, 2001 г.	Юриспруденция
8.	Власова Лариса Михайловна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе	Прикладная математика
		ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)»	Педагогика высшей школы
9.	Глазков Александр Владимирович	2009 г., ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления»	Машины и аппараты пищевых производств
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ)	Педагогика и психология высшей школы
		ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	по программе переподготовки «Педагогика профессионального образования»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
10.	Гукова Виктория Александровна	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2012 г.	Информатика, Учитель информатики
11.	Ефименко Ирина Васильевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Математика
12.	Ивлиева Ольга Владимировна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1983 г.	Электронные вычислительные машины
		ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», 2016 г.	Педагогика и методика среднего профессионального образования
		ООО «Издательство «Учитель» по программе	Педагогическое образование: методист образовательной организации
13.	Карпова Марина Петровна	ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», 2005 г.	Профессиональное обучение (экономика и управление)
		Новочеркасский механико-технологический колледж, 2004 г.	Технология хранения и переработки зерна
		ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского», 2013 г.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров
14.	Квицинский Евгений Владимирович	Симферопольское высшее военно-патриотическое училище	Военно-политическая, строительная
15.	Корнеева Алла Витальевна	Краснодарский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, 1983 г.	Технология хлебопекарного макаронного и кондитерского производства
		Спецфакультет Санкт-Петербургского государственного университета, 1994 г.	Экономика предпринимательства

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
16.	Кудрявцева Любовь Григорьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе	Электрические машины и аппараты инженер
17.	Кукса Анжелика Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1985 г.	Иностранный язык
18.	Маркина Александра Сергеевна	Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова, 1984 г.	Русский язык и литература с дополнительной специальностью «Педагогика»
19.	Масюк Роман Анатольевич	Краснодарский государственный институт физической культуры, 1990 г.	Физическое воспитание
		ФГОУ ВПО Московская государственная академия водного транспорта, 2009 г.	Юриспруденция
		Современный Гуманитарный Институт г. Москва, 1999 г.	Юриспруденция
20.	Милованов Владимир Викторович	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе	Подъемно- транспортные машины и оборудование
21.	Михайлова Елена Альбертовна	Кубанская государственная академия физической культуры, 2000 г.	Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту
22.	Моисеенко Ирина Александровна	Новочеркасский государственный технический университет, 1995 г.	Экономика и управление на предприятиях машиностроения
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011г.	Педагогика и психология высшей школы
23.	Неижко Людмила Алексеевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1977 г.	Подъемно- транспортные машины и оборудование
		ГБПОУ РО «Новочеркасский	по программе

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
		колледж «Промышленных технологий и управления»	переподготовки «Педагогика профессионального образования»
24.	Петрова Оксана Викторовна	Новочеркасская государственная мелиоративная академия	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ)	Педагогика и психология высшей школы
25.	Плотникова Наталья Геннадьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1992 г.,	Управление и информатика в технических системах
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011 г.	Педагогика и психология высшей школы
26.	Полякова Елена Юрьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1986 г.	Химическая технология вяжущих материалов
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2010 г.	Педагогика и психология высшей школы
27.	Полякова Ольга Ростиславовна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1986 г.	Технология электрохимических производств
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2010 г.	Педагогика и психология высшей школы
28.	Пулич Светлана Трофимовна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1979 г.	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
29.	Сизякина Эльмира Владимировна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им	Электроснабжение промышленных предприятий, городов и

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
		Серго Орджоникидзе, 1986 г.	сельского хозяйства
		ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	по программе переподготовки «Педагогика профессионального образования»
30.	Стоянова Галина Ивановна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1982 г.	Французский и немецкий языки,
31.	Слухаев Николай Григорьевич	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1972 г.	Автоматизация производства и распределения электроэнергии
32.	Тиманова Светлана Анатольевна	Ростовский-на Дону Ордена Трудового Красного Знамени институт сельскохозяйственного машиностроения, 1988 г.	Машиностроение, Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин
33.	Тыщенко Светлана Юрьевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им Серго Орджоникидзе, 1989 г.	Рациональное использование водных ресурсов и обезвреживание промышленных стоков
		Межотраслевой региональный центр повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Южно-российского государственного технического университета (НПИ), 2001 г.	Математика
34.	Урюпина Людмила Михайловна	Новочеркасский ордена «Знак Почета» инженерно-мелиоративный институт, 1984 г.	Экономика и организация водного хозяйства
		1998 г. Новочеркасский механико-технологический колледж им.А.Д. Цюрупы,	Правоведение
		ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ» (НПИ), 2011 г.	Педагогика и психология высшей

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому
			школы
35.	Филиппова Людмила Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г.	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
		Институт переподготовки и повышения квалификации Ростовский государственный университет, 2003 г.	Социология
		Институт переподготовки и повышения квалификации Ростовский государственный университет, 2004 г.	Юриспруденция
		Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», 2014 г.	Профессиональное общение
36.	Фирсова Татьяна Михайловна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1978 г.	Английский язык, учитель английского языка средней школы
37.	Чуб Галина Васильевна	Киевский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1986 г.	Общетеchnические дисциплины и труд

5.1.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников
Таблица

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Аниканова Наталья Алексеевна	2017г. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им А.К. Картунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по проблеме «Методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий» 2017 г. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им А.К. Картунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по проблеме «Особенности организации

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей школы»
2.	Балковой Александр Анатольевич	2019 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова»
3.	Батаева Ирина Владимировна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе «Работа преподавателя географии в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС»
4.	Беловод Людмила Владимировна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Организация учебно-производственного процесса в условиях ФГОС»
5.	Беляева Татьяна Петровна	2018 г. Шахтинского института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» 2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
6.	Березнева Евгения Ивановна	2019 г. ГБПОУ РО «НКПиУ» по ДПП «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС»
7.	Бутин Алексей Михайлович	2017 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по ДПО «Преподаватель истории в соответствии с ФГОС СПО» 2017 г. ГБУ ДПО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Профессиональное образование (по отраслям)» по проблеме: Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС
8.	Власова Лариса Михайловна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Обеспечение качества педагогической деятельности преподавателя математики в условиях введения ФГОС»
9.	Глазков Александр Владимирович	2019 г. Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки кадров по направлению «Автоматизация» на базе ГБПОУ РО «Сальский индустриальный техникум» по ДПП «Применение современных средств автоматизации и систем сборки и обработки данных в образовательном процессе при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» 2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
10.	Гукова Виктория Александровна	2019 г. ГБПОУ РО «НКПиУ» по ДПП «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» 2019 г. ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по ДПП «Сетевые технологии встраиваемых решений. Практикум» 2018 г. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Разработка и актуализация содержания образовательных программ с участием профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий 2018 г. ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Автономная некоммерческая организация информационный научно-образовательный центр «Заочная школа МИФИ» по программе «Сетевые

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		технологии» по модулю «Основы сетевых технологий»
11.	Ефименко Ирина Васильевна	2017 г. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России по Психопрофилактике и психокоррекции девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних 2017 г. Отдел подготовки населения МКУ «Управление по делам ГО ЧС» г. Новочеркаска по направлению: «Заместители начальников сборных эвакуопунктов»
12.	Ивлиева Ольга Владимировна	2018 г. ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» по ДПП «Практика и методы подготовки кадров по профессиям «Токарь-универсал» и «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»
13.	Карпова Марина Петровна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Инновационные образовательные технологии в преподавании экономики как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении»
14.	Квицинский Евгений Владимирович	2017 г. Шахтинского института (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Развитие профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях требований ФГОС»
15.	Корнеева Алла Витальевна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
16.	Кудрявцева Любовь Григорьевна	2018 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме Проектирование текущего и итогового контроля в образовательных организациях СПО в условиях реализации обновленных ФГОС и ФГОС по ТОП-50»
17.	Кукса Анжелика Николаевна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС»
18.	Маркина Александра Сергеевна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС»
19.	Масюк Роман Анатольевич	2018 г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по ДПО «Совершенствование системы деятельности участковых избирательных комиссий в рамках проведения выборов депутатов Законодательного Собрания Ростовской области»
20.	Милованов Владимир Викторович	2017 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Современные подходы к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС»
21.	Михайлова Елена Альбертовна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Развитие профессиональных компетенций преподавателя физической культуры в условиях требований ФГОС»
22.	Моисеенко Ирина Александровна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Инновационные образовательные технологии в преподавании экономики как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении» 2016 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи»
23.	Неижко Людмила Алексеевна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
24.	Петрова Оксана Викторовна	2019 г. ГАОУВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» по

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		ДПО «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» 2019 г. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе ДПО «Противодействие коррупции» по проблеме: Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управление образовательной организации 2019 г. Юрайт-Академии Зимней школы преподавателя 2019 г.: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность
25.	Плотникова Наталья Геннадьевна	2019 г. Сертификат №03431 от 07.02.2019 г. Юрайт-Академии Зимней школы преподавателя 2019 г.: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность 2018 г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе ДПО «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС»
26.	Полякова Елена Юрьевна	2018 г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледжа промышленных технологий и управления» по программе повышения квалификации «Инновационные технологии в образовательном процессе по дисциплине естественнонаучного цикла («Химия», «Естествознание») при реализации компетентностного подхода» 2018 г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» По ДПО Применение инновационных педагогических технологий по дисциплине «Астрономия» в рамках реализации ФГОС СПО
27.	Полякова Ольга Ростиславовна	2017 г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Астрономия») в рамках ФГОС 2017 г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе Применение инновационных педагогических технологий по дисциплине «Физика» в рамках реализации ФГОС
28.	Пулич Светлана Трофимовна	2016 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи»
29.	Сизякина Эльмира Владимировна	2016 г. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Профессиональной обучение» по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагога в ходе аттестации 2016 г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» по программе ДПО «Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный организациях» 2016 г. Шахтинского института (филиала) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» по программе ДПО «Особенности внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательной организации»
30.	Стоянова Галина Ивановна	2017 г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» по программе ДОУ «Проектирование иноязычного информационно-деятельного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС»
31.	Слухаев Николай Григорьевич	2018 г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе ДПО «Работа преподавателя дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
32.	Тиманова Светлана Анатольевна	2016 г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи»
33.	Тыщенко Светлана Юрьевна	2017 г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе Применение инновационных педагогических технологий по дисциплине «Математика» в рамках реализации ФГОС
34.	Урюпина Людмила Михайловна	2017 г. ГБПОУ РО «НКПТиУ» по программе: Особенности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по дисциплинам

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
		экономического цикла («Экономика», «Менеджмент»)
35.	Филипова Людмила Николаевна	2017 г. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской ГАУ» по программе «Методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий»
36.	Фирсова Татьяна Михайловна	2018 г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимательства» по ДПП «Стратегия построение современного урока английского языка в пространстве инноваций федерального государственного образовательного стандарта»
37.	Чуб Галина Васильевна	2018 г. НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 2018 г. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО», Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий

5.1.6. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Результаты участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Ростовской области. Профильное направление 15.00.00 Машиностроение в номинации «Специальность 15.02.08 Технология машиностроения» подготовка победителя (руководители Петрова О.В., Пулич С.Т., Ивлиева И.В.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильное направление 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, подготовка участников (руководители Сизякина Э.В., Глазков А.В.);

- Сертификат эксперта за участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ростовской области 2019 по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Гукова В.А.;

- Сертификат эксперта за участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ростовской области 2019 по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Ивлиева О.В.;

- Сертификат эксперта за участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ростовской области 2019 по компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования Глазков А.В.;

- 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов: «Профессиональный стандарт преподавателя английского языков контексте ФГОС» (Кукса А.Н.);

- 3 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "ФГОС: Современный урок" Конкурсная работа "MeineHeimatstadt" (Стоянова Г.И.);

- 1 место в Международной олимпиаде для учителей (преподавателей) английского языка «PerfectGrammar» (Кукса А.Н.);

- 3 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "ФГОС: Современный урок" Конкурсная работа "MeineHeimatstadt" (Ивлиева О.В.)

- Сертификат №03499 от 07.02.2019 г. Юрайт-Академии Зимней школы преподавателя 2019 г.: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность (Петрова О.В.)

- Сертификат №03431 от 07.02.2019 г. Юрайт-Академии Зимней школы преподавателя 2019 г.: Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность (Плотникова Н.Г.)

Выводы:

- образование педагогических работников, в целом, соответствует преподаваемым дисциплинам;

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации;

- следует активизировать в 2020 году прохождение стажировок на предприятиях преподавателями профессионального цикла;

- следует активизировать участие преподавателей в конкурсах, конференциях различного уровня.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Организация методической работы в колледже

Методическая работа в учреждении направлена на реализацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, формирование мировоззренческих и гражданских позиций студентов, активацию их мыслительной и познавательной деятельности, совершенствование производственного обучения и самостоятельной работы студентов.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в учреждении работают:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловые комиссии;
- библиотечный совет;
- совет самоуправления.

Преподаватели учреждения приказом по колледжу объединены в 5 цикловых комиссий. Основное внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию методики обучения и воспитания обучающихся, чему способствует постоянное повышение педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей.

Основная учебно-методическая тема, над которой работает педагогический коллектив, - модернизация и совершенствование подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентного подхода в свете требований ФГОС СПО.

Преподаватели в настоящее время работают над созданием и совершенствованием комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Методическую работу в учреждении возглавляет методический совет в составе 12 человек под председательством зам. директора по учебной работе.

Целью методической работы в ГБПОУ РО «НМК» является обеспечение действенности внутренней системы обеспечения контроля и управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

Методическая работа в учреждении дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, стимулировать развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности студента.

Формы методической работы в колледже самые разнообразные - индивидуальные, групповые, коллективные. Это консультации, семинары,

научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы педагогического мастерства, самообразование и т.д.

Методический совет в учреждении осуществляет контроль методического обеспечения учебного процесса, координирует работу цикловых комиссий.

Свою деятельность методический совет осуществляет по утвержденному плану работы. Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета:

- основные направления работы методического совета колледжа на учебный год;
- рассмотрение рабочих программ и учебных планов нового набора;
- рассмотрение ППССЗ;
- о графиках контроля учебного процесса;
- об аттестации педагогических работников в учебном году;
- о программах государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- о результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- о выполнении курсовых, дипломных проектов и работ;
- о результатах участия преподавателей в мероприятиях различного уровня;
- о повышении уровня профессиональной подготовки и квалификации студентов, выпускников и преподавателей колледжа (WorldSkillsRussia);
- о результативности методической деятельности педагогического коллектива в текущем году;
- о результатах государственной итоговой аттестации;
- о предварительной педагогической нагрузке преподавателей на 2020-2021 уч. год

Преподаватели учреждения ведут активную работу по подготовке и обновлению методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это методические указания и пособия по выполнению курсовых и дипломных проектов, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств и т.д.

Коллектив учреждения активно работает над корректировкой рабочих профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО. В этом направлении проведена соответствующая работа:

- в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами были откорректированы ППССЗ по 8 специальностям;

- переработаны локальные акты по вопросам образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;

- в июне 2019 года разработаны рабочие учебные планы набора 2019 года.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях.

Многие преподаватели учреждения работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации.

Выводы:

- учебно-методическая работа в колледже ведется в соответствии с требованиями;

- необходимо активизировать работу преподавателей по обновлению учебно-методической документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.3. Библиотечное обслуживание и информатизация образовательного процесса

5.3.1. Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения. В колледже работает библиотека.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 139 кв.м. Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест и два книгохранилища.

Число читателей библиотеки составляет 767 человек, из них студенты дневного отделения – 438 чел., заочного отделения – 266 чел., преподаватели – 40 чел, сотрудники – 22 чел.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно - библиографическое обслуживание, отвечающего запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования. Каталог библиотеки позволяет четко отслеживать книгообеспеченность по учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Регулярно приобретается учебная, научная, периодическая, справочная литература и другие виды изданий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась. Общий фонд библиотеки 39070 экз.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы

составляет 169 экз. и состоит из универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, и учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России составляет в целом по образовательному учреждению 75%.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие литературу с грифом ФГУ ФИРО, министерства образования и науки Российской Федерации. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002№ 4066.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2019 г. составляет: 39070/13561 назв., в том числе:

учебной литературы 28456экз./7597назв.,

учебно-методической 1143экз./199 назв.,

научной 3921 экз./1105 назв.,

в т.ч. энциклопедии, энциклопедические словари – 169 экз./115назв.

отраслевые словари и справочники – 4596экз./1142назв.

художественной 5550 экз./4660 назв.

сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов и законов –221 экз./ 47 назв.

Учебная литература – 28456 экземпляров/7597 названий, с грифом – 75%; обязательная – 27124экз./ 6702 назв. Учебно-методические разработки: 1143 экз./199 названий.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, которые соответствуют профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий. Количество выписанных газет и журналов в 2019 году составляет в первом полугодии 23 наименования на сумму 90 772 руб. 80 коп, во втором полугодии 36 наименований на сумму 165 571руб.20коп.

Оформлена подписка на периодические издания по профилю специальностей:

Мой друг компьютер;

Информатика и образование;

Новое сельское хозяйство;

Экономика в промышленности;

Законность;

Металлообработка;

Агрохимический вестник;
Хранение и переработка сельхозсырья;
Коммерсант;
Сегодня и завтра российской экономики;
Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов;
Мир новой экономики;
Мир экономики управления;
Металлургия машиностроения;
Сварщик в России;
ТехСовет;
Энергосберегающие распределительные устройства и трансформаторные подстанции;
Информатика и системы управления;
Юрист спешит на помощь;
Адвокатская газета;
Юридическая психология

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В библиотеке имеются 6 компьютеров, все с выходом в Интернет.

5.3.2. Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.nmk35.ru, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

Имеется доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

В колледже 8 компьютерных лабораторий и кабинетов, все лаборатории имеют выход в Интернет. Колледж имеет почтовые ящики с электронными адресами. Всего в колледже имеется 133 компьютера (включая ноутбуки и персональные компьютеры, подключенные к лабораторным стендам), 120 из которых используются в учебном процессе, 102 из них подключены к сети Интернет, что составляет 22,9 машин на 100 человек контингента обучающихся на очной форме обучения. Все ПК оснащены необходимым минимумом программного обеспечения (всего более 500 единиц). 2 лаборатории оборудованы интерактивными проекторами, в 1 кабинете и актовом зале имеются мультимедийные проекторы. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Помимо компьютерных лабораторий выход в интернет имеют практически все учебные кабинеты и лаборатории, а также компьютеры административного управленческого персонала (директор, бухгалтерия, методкабинет, библиотека и др.).

Средства вычислительной техники объединены локальной вычислительной сетью. Сеть выполнена в соответствии с требованиями стандартов IEEE 802.1D и IEEE 802.3. Для доступа к внешней сети Интернет в компьютерной сети колледжа используется 2 выделенных сервера, подключенных к компьютеру, представляющему собой многопортовое устройство, предназначенное для деления сети колледжа на три сегмента.

Используется в учебном процессе и для дополнительного образования оборудование Cisco 6 комплектов в стойке, 17 компьютеров кабинет №145.

Используется интерактивный курс CISCO R&S 6.0 ITN на занятиях по учебной дисциплине ОП.12* Основы сетевых технологий.

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем;
- необходимо провести анализ наличия и использования в учебном процессе информатизационных ресурсов колледжа.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает тремя учебными корпусами, спортивным залом, спортивной площадкой, учебными мастерскими, общежитиями. По данным технических паспортов общая площадь учебных зданий составляет 6861,5 кв.м. На одного студента приходится около 10,9 кв.м.

В учреждении имеется 78 (26 совмещенных) учебных кабинетов и 55 (54 совмещенных) лабораторий, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В учреждении действует 8 учебных компьютерных лабораторий и кабинетов. Все лаборатории имеют выход в Internet. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками, две лаборатории оборудованы интерактивными проекторами. В одном кабинете и актовом зале имеются мультимедийные проекторы. Коллектив учреждения продолжает оснащение, переоборудование и реконструкцию кабинетов и лабораторий согласно требованиям ФГОС СПО.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебных практик, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Большое практическое значение в подготовке специалистов имеют учебно-производственные мастерские колледжа, в состав которых входят:

- слесарный участок;
- токарный участок;
- механический участок;
- сборочно-монтажный участок;
- заточной участок;
- заготовительный участок;
- участок ЧПУ;
- сварочный участок;
- электромонтажный участок.

Перечень оборудования для освоения профессиональных модулей

Таблица

Лаборатории	Оснащение
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	мультимедийный проектор; принтер; сканер. персональные компьютеры с программным обеспечением общего и профессионального назначения; принтер; сканер; проектор; локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; рабочие места для пайки и монтажных работ; комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; - принтеры: лазерные и струйные; - сканеры; - мультимедийный проектор; - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; - лабораторный стенд ПК01 «Персональный компьютер»
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; принтер; сканер локальная сеть с выходом в интернет; лабораторные стенды
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; - принтер; - сканер;

Лаборатории	Оснащение
	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - модем; - локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
<p>ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды); - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и др.); - электроизмерительные приборы; - комплект лабораторных столов; - комплект учебно – методической документации; - действующие машины переменного импульсного тока; - действующие машины постоянного тока; - трансформаторы; - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений, - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР); - стенды для исследования электрических аппаратов; - автоматические выключатели; - магнитные пускатели; - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления; - реле управления и автоматики. - оборудование для распределения энергии и промышленных установок, светотехника, модульное оборудование и устройства защиты, щитовое и силовое оборудование, кабеленесущие системы и электроустановочные изделия; - электрические машины систем автоматики и бытовой техники; - лабораторный комплекс «Электрический привод» (ЭП-НК); - комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка; - комплект должностных инструкций и

Лаборатории	Оснащение
	<p>инструкций по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие электрооборудования (камеры, КСО 272, КСО 366) - комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка; - действующее электрооборудование (камеры, КСО, выключатели, разъединители, предохранители, электрические машины и т.д.); <p>станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;</p> <p>набор слесарных инструментов;</p> <p>набор измерительных инструментов;</p> <p>заготовки для выполнения слесарных работ.</p> <p>станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;</p> <p>заготовки.</p> <p>технологическая оснастка</p>
<p>ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды) - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и д.р.); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений. - комплект лабораторных столов; - действующие машины переменного импульсного тока; - действующие машины постоянного тока; - трансформаторы; - электроизмерительные приборы; - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР); - стенды для исследования электрических аппаратов; - автоматические выключатели; - магнитные пускатели; - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления; - реле управления и автоматики. <p>станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;</p> <p>набор слесарных инструментов;</p> <p>набор измерительных инструментов;</p> <p>заготовки для выполнения слесарных работ.</p>

Лаборатории	Оснащение
	станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; технологическая оснастка
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия; - комплекты учебно-наглядных пособий. - компьютеры; - мультимедиа-система для показа презентаций; - калькуляторы для расчетов.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды); - комплект блоков технической документации (акты, протоколы испытаний, бланки оперативных переключений и др.); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений. - действующие машины переменного импульсного тока; - действующие машины постоянного тока; - трансформаторы; - электроизмерительные приборы; - лабораторный стенд «Электрические аппараты» (ЭА – НР); - стенды для исследования электрических аппаратов; - автоматические выключатели; - магнитные пускатели; - бесконтактные полупроводниковые силовые аппараты управления; - реле управления и автоматики. -- методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; заготовки для выполнения слесарных работ. станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; технологическая оснастка
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
ПМ.01 Контроль и метрологическое	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам

Лаборатории	Оснащение
<p>обеспечение средств и систем автоматизации</p>	<p>автоматизированного проектирования (САД, САМ, САЕ и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.); - стенды; - плакаты; - измерительный инструмент; - измерительные приборы; - концевые меры длины. <p>- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект лабораторных столов; - источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В; - осциллографы; - трансформатор тока ТПЛ – 10; - трансформатор напряжения НОМ - 6; - комплект инструментов и приспособлений; - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна» - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ; - действующие установки: «Панели ПУ-5Б», «Монтаж приборов контроля скорости», «Управление работой дробилки»
<p>ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплект лабораторных столов; - комплект наглядных пособий (плакаты, стенды, планшеты и макеты); - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна» - методические пособия (рекомендации), по

Лаборатории	Оснащение
	<p>проведению лабораторно - практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства мультимедиа;
<p>ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, САМ, САЕ и пр.); - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.); - персональные компьютеры; - средства мультимедиа; - специализированное программное обеспечение. - комплект лабораторных столов; - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна» - методические пособия (рекомендации), по проведению ЛПЗ
<p>ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (CAD, САМ, САЕ и пр.); - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.); - персональные компьютеры; - средства мультимедиа; - специализированное программное обеспечение. - комплект лабораторных столов; - комплект наглядных пособий (плакаты, стенды, планшеты и макеты); - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая

Лаборатории	Оснащение
<p>ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)</p>	<p>переработка зерна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (САД, САМ, САЕ и пр.); - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.); - персональные компьютеры; - средства мультимедиа; - специализированное программное обеспечение. - комплект лабораторных столов; - технические средства автоматизации (интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»
<p>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (плакаты, планшеты, макеты и стенды по системам автоматизированного проектирования (САД, САМ, САЕ и пр.); - комплект блоков технической документации (акты, технические задания, руководства пользователей и д.р.); - персональные компьютеры; - средства мультимедиа; - специализированное программное обеспечение. - стенды; - плакаты; - измерительный инструмент; - измерительные приборы; - концевые меры длины. - компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор в компьютерном кабинете для практических занятий - комплект лабораторных столов; - источники питания: трехфазные напряжением 52/30 В; выпрямленного напряжения 30 В, 4,5В; - осциллографы;

Лаборатории	Оснащение
	<ul style="list-style-type: none"> - трансформатор тока ТПЛ – 10; - трансформатор напряжения НОМ - 6; - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - средства мультимедиа; - комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты и макеты, стенды: «Первичные измерительные преобразователи», «Электрические машины синхронной связи»); - технические средства автоматизации (датчики, интеллектуальные реле, автоматические выключатели, методическое обеспечение); - электроизмерительные приборы; - комплект инструментов и приспособлений; - лабораторный стенд «АСУ ТП глубокая переработка зерна»; - действующие установки: «Панели ПУ-5Б», «Монтаж приборов контроля скорости», «Управление работой дробилки»; - методические пособия (рекомендации), по проведению лабораторно - практических занятий; - средства мультимедиа; - литература. - комплект инструментов и станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ. станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; технологическая оснастка; заготовки
15.02.08 Технология машиностроения	
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; стенд «Фрезерный станок с ЧПУ»; принтер; мультимедийный проектор; локальная компьютерная сеть с выходом в

Лаборатории	Оснащение
	глобальную сеть Интернет; станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные; наборы инструментов; приспособления; заготовки. станок сверлильный с ЧПУ; станок токарный с ЧПУ; станок фрезерный с ЧПУ
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	– комплект учебно-наглядных пособий
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением - плакаты; - действующие модели технологического оборудования. - локальная сеть с выходом в интернет; - стенд режущего инструмента. - мультимедийный проектор; - принтер; - интерактивная доска. станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные; наборы инструментов; приспособления; заготовки. станок сверлильный с ЧПУ; станок токарный с ЧПУ; станок фрезерный с ЧПУ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; стенды; принтер; мультимедийный проектор; локальная компьютерная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; станки: сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные;

Лаборатории	Оснащение
	наборы инструментов; приспособления; заготовки. станок сверлильный с ЧПУ; станок токарный с ЧПУ; станок фрезерный с ЧПУ
19.02.02 Технология хранения и переработки зерна	
ПМ.01 Хранение зерна и семян	<ul style="list-style-type: none"> - коллекции плодов культур; - комплект бланков технологической документации; - образцы сорной, зерновой, вредной и особо учитываемой примесей; - образцы типового состава различных культур; - коллекция вредителей хлебных запасов; - наглядные пособия, (планшеты, плакаты по ботаническим и морфологическим признакам различных культур); - технологические схемы движения зерна; - модели транспортного оборудования; - модели технологического, зерносушильного оборудования; - весы технические; - весы электронные; - щупы (мешочный, автомобильный, складской); - делитель БИС-1; - сушильные шкафы СЭШ-3м; - литровые пурки ПХ-1; - эксикаторы; - охладительные установки ОУ-1; - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна; - бюксы металлические; - лабораторные мельницы ЛЗМ; - диафаноскопы ДСЗ-2; - комплекты сит с поддонами и крышками; - лупы; - разборные доски; - песочные часы; - индикатор деформации клейковины ИДК-1, ИДК-5; - химическая посуда; - лабораторный инвентарь
ПМ.02 Производство	-коллекции видов муки;

Лаборатории	Оснащение
мукомольной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - коллекции сортов муки; - Белизномер; - тестомесилка ТЛ-1; - муфельная печь; - прибор ПЧП-3; - ИВДХ; - прибор РЗ-БИО; - рассев лабораторный; - планшеты и плакаты технологического процесса производства муки; - комплект учебно-наглядных пособий и документации. - весы технические; - весы электронные; - щупы (мешочный, автомобильный, складской); - делитель БИС-1; - сушильные шкафы СЭШ-3м; - литровые пурки ПХ-1; - эксикаторы; - охладительные установки ОУ-1; - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна; - бюксы металлические; - лабораторные мельницы ЛЗМ; - диафаноскопы ДСЗ-2; - комплекты сит с поддонами и крышками; - лупы; - разборные доски; - песочные часы; - индикатор деформации клейковины ИДК-1, ИДК-5; - химическая посуда; - лабораторный инвентарь
ПМ.03 Производство крупяной продукции	<ul style="list-style-type: none"> -коллекции видов крупы; - коллекции сортов различных круп; - планшеты и плакаты технологического процесса производства крупы; - комплект учебно-наглядных пособий и документации. - весы технические; - весы электронные; - щупы (мешочный, автомобильный, складской); - делитель БИС-1;

Лаборатории	Оснащение
	<ul style="list-style-type: none"> - сушильные шкафы СЭШ-3м; - литровые пурки ПХ-1; - эксикаторы; - охладительные установки ОУ-1; - влагомеры ИВЗ-3, ЦВЗ, Фауна; - бюксы металлические; - лабораторные мельницы ЛЗМ; - диафаноскопы ДСЗ-2; - комплекты сит с поддонами и крышками; - лупы; - разборные доски; - песочные часы; - химическая посуда; - лабораторный инвентарь
<p>ПМ.04 Производство комбикормовой продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> -коллекции видов сырья для выработки комбикормов; - коллекции видов комбикормов; - химическая посуда; - химические реактивы; - муфельная печь; - установка для титрования; - весы технические; - весы аналитические; - комплекты сит с поддонами и крышками; - лупы; - разборные доски; - песочные часы; - планшеты и плакаты технологического процесса производства комбикормов; - комплект учебно-наглядных пособий и документации.
<p>ПМ.05 Организация работы структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная; - наглядные пособия; - комплекты учебно-наглядных пособий. - компьютеры, - мультимедиа-система для показа презентаций; - калькуляторы для расчетов.
<p>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллекции плодов культур; - комплект бланков технологической документации; - образцы сорной, зерновой, вредной и особо учитываемой примесей;

Лаборатории	Оснащение
	<ul style="list-style-type: none"> - образцы типового состава различных культур; - коллекция вредителей хлебных запасов; - наглядные пособия, (планшеты, плакаты по ботаническим и морфологическим признакам различных культур); - модели транспортного оборудования; - модели технологического, зерносушильного оборудования; -наглядные пособия (планшеты, плакаты оборудования, зернохранилищ, складов, элеваторов); - щупы (мешочный, автомобильный, складской); - делитель БИС-1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
<p>ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью</p>	<p>Ситуационные задачи Типовые инструкции по охране в торговле Правила по охране труда на предприятиях торговли Электронный ресурс «Охрана труда». Видеофильм Основы охраны труда</p>
<p>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p>	
<p>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</p>	<p>Наглядный материал: - Бланки документов</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Презентации по темам:</p>
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
<p>ПМ.01 Управление ассортиментом товаров</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p>	<p>ГОСТы Наглядный материал: Бланки документов</p>
<p>ПМ.03 Организация работ в подразделении организации</p>	<p>Электронный учебник «Менеджмент 2 в 1» электронный текст+ аудиоверсия в формате MP3 Презентации по разделу Презентации по разделу 2</p>

Лаборатории	Оснащение
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Презентации по темам:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Диски: Диск КонсультантПлюс на весенний семестр 2014 года
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	Диски: Диск Консультант Плюс на весенний семестр 2014 года

Выводы:

- учебно-лабораторная база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- продолжить обновление учебно-лабораторной базы колледжа.

5.5. Воспитательная и внеучебная работа в колледже:

5.5.1. Условия для самореализации обучающихся

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ РО «НМК» направлена на формирование гражданской позиции, стимулирование социальной зрелости, воспитания устойчивого поведения в гражданском обществе, развитие творческой инициативы и разносторонних способностей студентов. В образовательном учреждении идет поиск новых форм и закрепление традиций. Вместе с тем перед педагогическим коллективом стоит задача развития социальной активности студентов как одного из условий компетентностного подхода в воспитании будущих специалистов.

Воспитательная работа ведется планомерно по Программам:

профилактики экстремизма в молодежной среде;

воспитания толерантности;

формирования правовой культуры участников образовательного процесса;

профилактики и предупреждения суицидов среди обучающихся;

профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекций «Твое здоровье»;

профилактики и противодействия коррупции.

Проводятся студенческие конференции, классные часы, круглые столы, встречи, беседы с медработниками, работниками правоохранительных органов (с показом видеофильмов, компьютерных презентаций), ежегодно проходят конкурсы талантов «Золотой студент», «Мистер и мисс НМК», конкурсы-выставки декоративно-прикладного творчества, рефератов, рисунков, плакатов, газет, проводятся тренинги, акции, учебы актива, различные концерты. Студенты принимают участие в городских и областных творческих и спортивных мероприятиях. Организуются дискотеки. Проводятся родительские собрания и беседы с родителями. На официальном сайте колледжа постоянно освещаются мероприятия, проводимые в учреждении и достижения студентов.

Педагогический коллектив осуществляет работу по гражданско-патриотическому воспитанию студентов в соответствии с планом патриотического воспитания учреждения: регулярно проходят классные часы, «Уроки мужества», военно-спортивный праздник «Будь готов к защите Отечества», торжественные собрания, концерты, волонтерские акции «Поздравь ветерана». Для проведения бесед приглашаются работники музеев. Студенты ежегодно посещают музей истории Донского казачества, музей ветеранов боевых действий Афганистана, музей ликвидации Чернобыльской аварии, участвуют в городских митингах. Продолжает работать музей истории образовательного учреждения.

Нравственно-эстетическое воспитание студентов реализуется в работе кураторов и воспитателей в ходе проведения мероприятий, в работе творческих кружков и клубов. Студенты посещают спектакли, музеи,

совершают экскурсии по родному краю (республика Адыгея, Ростов-на-Дону). В колледже работает творческое объединение «Содружество Талантливых Студентов».

Каждый год в рамках предметных недель организуются и проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», конкурсы стенгазет по дисциплинам, конкурсы кроссвордов, проходят олимпиады по всем общеобразовательным и специальным дисциплинам, научно-практические конференции, проводятся выставки студенческого научно-технического и декоративно-прикладного творчества. Ведется большая кружковая работа: созданы и работают кружки, секции, клубы по интересам, предлагающие обучающимся различные виды деятельности.

Таблица

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего кол-ва)
1.	Познавательная	1. Географический 2. Дон литературный 3. Друзья немецкого языка 4. Информатика и программирование 5. Любителей английского языка 6. Математика 7. Математический «Сигма» 8. Материаловедение 9. Мультимедийные технологии 10. Правовед 11. Работа в САПР 12. Сисадмин 13. Техническая механика 14. ЭТМ 15. Химия и экология 16. Клуб коммерсантов 17. Юный руководитель 18. Юный чертежник	185 чел., 44,5%
2.	Творческая (техническое творчество, исследовательская работа)	1. Автоматизация и управление 2. Инноватик 3. Машиностроитель 4. Студенческое экспериментально-исследовательское общество естественно-научных дисциплин 5. Юный технолог	74 чел., 17,8%

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего кол-ва)
		6. Электроника, схемотехника и Arduino 7. Эксперт	
3.	Творческая (художественная самодеятельность)	1. Кружок актерского мастерства «Кулиса» 2. Творческое объединение «Содружество талантливых студентов» 3. Студия вокального мастерства	49 чел., 11,8%
4.	Спортивно-оздоровительная	1. Стрелковый 2. Физической культуры 3. Физической культуры	64 чел., 15,4%
		Итого:	372 чел., 89,4%

5.5.2. Структура студенческого самоуправления

Студенты учреждения - полноправные члены Совета Учреждения и Попечительского Совета. Совет Учреждения решает все основные вопросы образовательного учреждения. На Студенческий Совет и студенческий Совет общежития возложены обязанности рассмотрения вопросов нарушения прав и обязанностей студентов, поддержания порядка в учреждении и общежитии, общественной и культурно-массовой работы, о противодействии экстремизму и терроризму среди молодежи. Студенческий Совет взаимодействует с Отделом по работе с молодежью при Администрации г. Новочеркасск. Булыгина Валентина (ТЭ-31) являлась членом Молодежного Парламента г. Новочеркасск. Студенты учреждения активно участвуют в мероприятиях, проводимых в городе.

Ежегодно в сентябре для первокурсников студенческий актив проводит Веревоочный курс, направленный на развитие умений работать в команде и выявление лидерских качеств. В феврале 2019 г. прошла двухдневная учеба актива колледжа «Активация 2019», в которой приняли участие 8 членов городского объединения «Алый парус» Центра эстетического воспитания и 42 студента колледжа (руководитель Ефименко И.В.). В проведении мероприятия участвовали пятеро выпускников колледжа.

В работе органов студенческого самоуправления занято до 20% от общего числа обучающихся. В деятельности молодежных общественных объединений занято до 25,2% обучающихся. Выпускается еженедельная газета СТУД NEWS студенческим пресс-центром ТО «СТС».

В учреждении развито волонтерское движение. Волонтеры участвуют в субботниках города и учреждения, проводят работу со школьниками старших классов школ города, рекламируя специальности учреждения, участвуют во всех городских мероприятиях, помогают инвалидам и семьям в сложной жизненной ситуации (руководитель Ефименко И.В.) С их помощью работает в учреждении музей истории. До 10% обучающихся вовлечено в волонтерскую деятельность.

В учреждении действует Совет профилактики правонарушений. Он проводит свои заседания ежемесячно, работая с «группой риска» - студентами, склонными к употреблению алкоголя, нарушающими правопорядок и пр. Поддерживается тесный контакт с инспекцией по делам несовершеннолетних и проводится работа по правовому просвещению студентов. Регулярно проводятся традиционные встречи с сотрудниками УВД о противоправном поведении студентов, о вреде алкоголизма, курения, о наркомании.

5.5.3. Работа с детьми из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В учреждении разработана и реализуется программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Непосредственную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проводят социальный педагог и воспитатель общежития. Педагог организатор, зам. директора по ВР помогают в этой работе. Особое внимание направлено на обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдение правильности начисления им выплат в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 г. № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области», проведение бесед о планировании бюджета, вопросах личной гигиены и гигиены жилища. Ведется работа по вовлечению этих обучающихся в работу кружков и спортивных секций. Поддерживается связь с родственниками и опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости занятий этими студентами, индивидуальные воспитательные беседы со студентами, имеющими плохую посещаемость и успеваемость. О случаях предполагаемого отчисления (за академическую неуспеваемость и пропуски занятий, в связи с переходом в другое учебное заведение и пр.) ставились в известность органы опеки при Администрации города. Решение принимал Координационный Совет адаптации и сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при Администрации города. Все документы несовершеннолетних студентов – детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, не имеющих опекунов, хранятся в городском Отделе опеки и попечительства.

В соответствии со статусом студентов, им производились выплаты на питание, канцелярские принадлежности, личные расходы, выплата социальной стипендии. Студенты обеспечивались билетами на бесплатный проезд в городском транспорте, средствами гигиены, хозяйственным инвентарем, моющими средствами, получали компенсацию на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря.

С этими студентами проводилась дополнительная культурно-массовая работа: они выезжали на бесплатные экскурсии в республику Адыгея, посещали Новочеркасский казачий драматический театр, Ростовский цирк, Новочеркасский музей истории донского казачества.

Выводы:

- воспитательная работа в колледже соответствует требованиям, способствует формированию общих компетенций обучающихся.

5.6. Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня, выступают на различных научных конференциях.

За отчетный период 269 обучающихся колледжа (60,3%) приняли участие в различного рода конкурсных мероприятиях, заняв 45 призовых мест в индивидуальных зачетах и 32 чел. вошли в число команд–призеров и победителей 8-ми конкурсных мероприятий.

Таблица

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во мест в индивид. зачете	Кол-во мест в ком-м зачете	Кол-во участников	Кол-во обучающихся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	территория	11		15	3,8
		регион	3		7	1,8
		федеральный	17		20	5,1
		международный	3		61	15,4
2	Конкурсы	территория	13	5	39	9,9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во мест в индивид. зачете	Кол-во мест в ком-м зачете	Кол-во участников	Кол-во обучающихся (в % от общего кол-ва)
		регион		1	10	2,5
		федеральный			4	1,0
		международный			1	0,3
3	Смотры, фестивали, выставки, форумы	территория				0,0
		регион			13	3,3
		международный				0,0
4	Спортивные соревнования, спартакиады	территория		2	93	23,5
		регион				0,0
		федеральный				0,0
5	Конференции	территория				0,0
		регион				0,0
		федеральный			6	1,5
		международный				0,0
Итого:			47	8	269	68,1

В 2019 г. в сдаче норм ГТО приняли участие 60 студентов

Выводы:

- в целом обучающиеся колледжа проявляют творческую активность, подтверждают сформированность общих компетенций;
- необходимо активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует внутренняя система организации контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. Работа данной системы контроля проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным 01.09.2016 г.

Основной целью внутреннего контроля образовательного процесса учреждения является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов системы профессионального образования.

Назначение внутреннего контроля образовательного процесса – добиваться полного соответствия деятельности учреждения требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов.

Внутренний контроль включает проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и студентов, сравнения полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также и их оценку.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор учреждения, который несет персональную ответственность за его организацию и состояние. Наряду с директором контроль осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты и председатели цикловых комиссий.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. При этом учитываются указания Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за предыдущий учебный год, решения педагогического совета, предложения цикловых комиссий и методического совета.

Процесс контроля качества подготовки специалистов, сложившийся в колледже, включает в себя:

- разработку мероприятий по контролю качества учебного процесса;
- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

В ходе внутриколледжного контроля применяются следующие формы работы:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний студентов;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов, средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

В ходе проведения самоанализа деятельности колледжа преподавателями проводятся срезные контрольные работы. Затем проводится их тщательный анализ.

Анализ результатов контрольных (срезных) работ по дисциплинам профессионального цикла ПСССЗ

Таблица

Результаты контрольных (срезных) работ по профессиональному циклу ПСССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98,57	55,14	3,77
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97,85	53,76	3,65
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	97,78	47,11	3,57
4	15.02.08 Технология машиностроения	97,16	54,26	3,69
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	99,35	67,86	3,94
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	99,47	66,14	3,92
	ИТОГО	98,36	57,4	3,76

Выводы:

- результаты контрольных работ позволяют сделать вывод о том, что качество знаний студентов соответствует требованиям.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По разделу «Образовательная деятельность» достаточно высокие показатели прослеживаются по результатам государственной итоговой аттестации – 81% выпускников защитили выпускные квалификационные работы с оценкой «хорошо» и «отлично».

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства оставляет желать лучшего, педагогическому коллективу следует уделить этому факту серьезное внимание.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, говорит о том, что качество обучения большей части студентов находится на достаточно хорошем уровне.

Уровень качества педагогического коллектива достаточно высокий – все с высшим образованием, почти все с высшей квалификационной категорией, весь коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации, переподготовку (в случае необходимости). Необходимо активизировать прохождение стажировки педагогических работников на предприятиях.

В колледже в настоящее время обучается 2 человека из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации инклюзивная в общих группах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» 18 апреля 2020 г., протокол № 5.

Директор ГБПОУ РО «НМК» _____

С.Е. Федоров

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	---
1.1.1	По очной форме обучения	---
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.1.3	По заочной форме обучения	---
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	707
1.2.1	По очной форме обучения	446
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	---
1.2.3	По заочной форме обучения	261
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	166
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	111 человек 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	264 человека 59,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 97,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	28 человек

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70%
1.11.1	Высшая	27 человек 67,5%
1.11.2	Первая	1 человек 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	---
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47065 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1568,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	115,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 шт 0,05%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	---
4.3.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.3.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	---
4.4.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.4.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2

4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.5.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	---
4.6.1	по очной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.6.3	по заочной форме обучения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	---
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	---
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек 12,5%