Министерство общего и профессионального образования Ростовской области PDF Compressor Free Version государственное оюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Новочеркасский машиностроительный колледж» (ГБПОУ РО «НМК»)

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета колледжа Протокол № 4 от 18 мая 2021 года «УТВЕРЖДАЮ» Директор колледжа С.Е.Федоров.

Пр. № 29 ОД от «30» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением родительского комитета, органом студенческого самоуправления Протокол № 2 от 18 мая 2021г.

Программа воспитания

специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы укрупненная группа специальностей по направлению подготовки

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

PDF Compressor Free Version

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РОРАЗЛЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 849, зарегистрированный в Минюсте РФ 21.08.2014 г. № 33748
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по BP, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

ЛР 9
ЛР 10
JIP 10
ЛР 11
JIP 11
ЛР 12
JIF 12
ам личности
ЛР 13
ЛР 14
JIF 14
ЛР 15
JIF 15
оспитания,
*
ЛР 16
ЛР 1 7
JIF 17
JIP 18
ЛР 19
ЛР 20
ЛР 21
J11 21
311 21
JH 21
JH 21
311 21

PDF Compressor Free Version реализации программы воспитания,	
определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализа-	IID 22
ции собственных жизненных планов	ЛР 22
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к за-	770.00
щите своей собственности;	ЛР 23
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к воз-	
можности участия в решении личных, общественных, государствен-	ЛР 24
ных, общенациональных проблем;	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирую-	
щий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их	ЛР 25
освоению;	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР 26
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений;	
Личностные результаты реализации рабочей программы в	оспитания,
определенные ГБПОУ РО «НМК»	*
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 27
и образовательной организации.	JIP 21
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализа-	ЛР 28
ции собственных жизненных планов;	JIP 28
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к	ЛР 29
защите своей собственности	JIF 29

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы $^{\mathrm{I}}$

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных резуль- татов реализации про- граммы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 — ЛР 29
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 — ЛР 29
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 — ЛР 29
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 — ЛР 29
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 1 — ЛР 29
ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.03 Прикладная электроника	ЛР 1 – ЛР 29
ОП.04 Электротехнические измерения	ЛР 1 − ЛР 29
ОП.05 Информационные технологии	ЛР 1 – ЛР 29

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1 – ЛР 29
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.07 Операционные системы и среды	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.08 Дискретная математика	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1 — ЛР 29
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 — ЛР 29
*ОП.11 Архитектура компьютерных систем	ЛР 1 − ЛР 29
*ОП.12 Основы сетевых технологий	ЛР 1 — ЛР 29
*ОП.13 Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 29
*ОП.14 Основы предпринимательского дела	ЛР 1 – ЛР 29
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	ЛР 1 — ЛР 29
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и	ЛР 1 — ЛР 29
настройка периферийного оборудования	
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных си-	ЛР 1 — ЛР 29
стем и комплексов	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,	ЛР 1 — ЛР 29
должностям служащих	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА-ТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - КО.12 Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - КО.23Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование лич- ностных результатов реа- лизации программы вос- питания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Критерии оценивания (КО)
ЛР 1 Осознающий себя	OK 08	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.12 Сформированность
гражданином и защитником		ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	гражданской позиции.
великой страны.		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	КО.13 Проявление миро-
		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	воззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

ЛР 2 Проявдяющий актив- PDF Compressor Fr ную гражданскую позицию,	OK 03,	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5	ОГСЭ.01-04	КО.11 Готовность к об-
ную гражданскую позицию,	OK 08	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	щению и взаимодействию
демонстрирующий привер-		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	с людьми самого разного
женность принципам честно-		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	статуса, этнической, ре-
сти, порядочности, открыто-				лигиозной принадлежно-
сти, экономически активный				сти и в многообразных
и участвующий в студенче-				обстоятельствах;
ском и территориальном са-				КО.12 Сформированность
моуправлении, в том числе				гражданской позиции
на условиях добровольче-				КО.18 Добровольческие
ства, продуктивно взаимо-				инициативы по поддерж-
действующий и участвую-				ки инвалидов и престаре-
щий в деятельности обще-				лых граждан
ственных организаций.				
ЛР 3 Соблюдающий нормы	ОК 03,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.14 Проявление право-
правопорядка, следующий	OK 08	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	вой активности и навыков
идеалам гражданского обще-		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	правомерного поведения,
ства, обеспечения безопасно-		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	уважения к Закону;
сти, прав и свобод граждан				КО.15 Отсутствие фактов
России. Лояльный к установ-				проявления идеологии
кам и проявлениям предста-				терроризма и экстремизма
вителей субкультур, отлича-				среди обучающихся;
ющий их от групп с деструк-				КО.16 Отсутствие соци-
тивным и девиантным пове-				альных конфликтов среди
дением. Демонстрирующий				обучающихся, основан-
неприятие и предупреждаю-				ных на межнациональной
щий социально опасное по-				межрелигиозной почве.
ведение окружающих.				
ЛР 4 Проявляющий и демон-	OK 05,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.10 Демонстрация
стрирующий уважение к лю-	OK 06,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	навыков межличностного
дям труда, осознающий цен-	OK 08	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	делового общения, соци-
ность собственного труда.		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	ального имиджа;
Стремящийся к формирова-				КО.22 Проявление куль-
нию в сетевой среде лич-				туры потребления инфор-
ностно и профессионального				мации, умений и навыков
конструктивного «цифрового	-			пользования компьютер-
следа».				ной, навыков отбора и
				критического анализа ин-
				формации, умения ориен-
7				тироваться в информаци-
				онном пространстве

ЛР 5 Демонстрирующий PDF Compressor F	OK 08 ree Versio	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5	ОГСЭ.01-04 EH.01-EH.02	КО.17 Участие в реализации просветительских
культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14 ПМ.01-ПМ.04	программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодеж- ных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	OK 03, OK 08	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-04 EH.01-EH.02 ОП.01-ОП.14 ПМ.01-ПМ.04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	OK 08	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-04 ЕН.01-ЕН.02 ОП.01-ОП.14 ПМ.01-ПМ.04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	OK 08	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-04 ЕН.01-ЕН.02 ОП.01-ОП.14 ПМ.01-ПМ.04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и про- пагандирующий правила здорового и безопасного об- раза жизни, спорта; преду- преждающий либо преодо- левающий зависимости от алкоголя, табака, психоак- тивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчи-	OK 03, OK 08	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	ОГСЭ.01-04 ЕН.01-ЕН.02 ОП.01-ОП.14 ПМ.01-ПМ.04	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.21 Демонстрация навыков здорового образажизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

вость в риткат ивно сложных гили стремительно меняющихся ситуациях.	ee Versio	n		
ЛР 10 Заботящийся о защите	ОК 03,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.19 Проявление эко-
окружающей среды, соб-	OK 05,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	логической культуры, бе-
ственной и чужой безопас-	OK 08	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	режного отношения к
ности, в том числе цифро-		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	родной земле, природным
вой.				богатствам России и мира
				КО.20 Демонстрация
- F. Seeding 53 (V				умений и навыков разум-
· ·				ного природопользова-
				ния, нетерпимого отно-
				шения к действиям, при-
			000000	носящим вред экологии.
ЛР 11 Проявляющий уваже-	OK 08	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.17 Участие в реализа-
ние к эстетическим ценно-		ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	ции просветительских
стям, обладающий основами		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	программ, поисковых, ар-
эстетической культуры.		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	хеологических, военно-
				исторических, краеведче-
7.0				ских отрядах и молодеж-
ЛР 12 Принимающий семей-	OK 02	TIV 1 1 1 7	OFCO 01 04	ных объединениях;
ные ценности, готовый к со-	OK 03, OK 08	ПК 1.1-1.7	ΟΓCЭ.01-04 EH.01-EH.02	КО.12 Сформированность гражданской позиции
зданию семьи и воспитанию	OK 06	ПК 2.1-2.3	ОП.01-ОП.14	Гражданской позиции
детей; демонстрирующий		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	
неприятие насилия в семье,		1110 4.1-4.3	11101.01-11101.04	ia ia
ухода от родительской от-				
ветственности, отказа от от-				
ношений со своими детьми и				
их финансового содержания.				n a figure o e guño a

ПР 13 Деропетвинующий Fr	ee Version	пК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.5	ОГСЭ.01-04 EH.01-EH.02	КО.04 Ответственность за результат учебной дея-
умение эффективно взаимо-	OK 06,		ОП.01-ОП.14	тельности и подготовки к
цействовать в команде, вести	OK 07	ПК 3.1-3.3	ПМ.01-ПМ.04	профессиональной дея-
циалог, в том числе с ис-		ПК 4.1-4.5	11101.01-1101.04	
пользованием средств ком-				тельности.
муникации				КО.08 Соблюдение этиче
				ских норм общения при
				взаимодействии с обуча-
				ющимися, преподавате-
				лями, мастерами и руко-
			15	водителями практики;
				КО.09 Конструктивное
				взаимодействие в учеб-
				ном коллективе/бригаде;
ЛР 14 Демонстрирующий	ОК 04,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.06 Участие в исследо
навыки анализа и интерпре-	OK 05	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	вательской и проектной
тации информации из раз-		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	работе;
личных источников с учетом		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	КО.22 Проявление куль-
нормативно-правовых норм				туры потребления ин-
				формации, умений и
				навыков пользования
				компьютерной техникой,
				навыков отбора и крити-
				ческого анализа инфор-
				мации, умения ориенти-
				роваться в информацион-
				ном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий	OK 01,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.02 Оценка собствен-
готовность и способность к	OK 04,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	ного продвижения, лич-
образованию, в том числе	OK 05,	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	ностного развития
самообразованию, на протя-	OK 08	ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	КО.03 Положительная
жении всей жизни; созна-				динамика в организации
тельное отношение к непре-				собственной учебной дея
рывному образованию как условию успешной профес-				тельности по результатам
сиональной и общественной				самооценки, самоанализа
				и коррекции ее результа-
ДВ 16 Оссановний рубов	OV 01	ПИ 1 1 1 7	00000104	TOB;
ЛР 16 Осознанный выбор будущей профессии как путь	OK 01, 0K 08	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.01 Демонстрация ин-
и способ реализации соб-	UK U6	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	ЕН.01-ЕН.02 ОП.01-ОП.14	тереса к будущей профес
ственных жизненных пла-		ПК 3.1-3.3	ПМ.01-ПМ.04	СИИ
нов;		11K 4.1-4.3	11101.01-11101.04	КО.07 Участие в конкур- сах профессионального
nob,				мастерства, олимпиадах
6 a				мастеретва, олимпиадах
200 W 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

PDF Compressor Fr	ee Versioi		по профессии, викторинах, в предметных неде-	
				ЛЯХ.
				КО.23Участие в конкур-
				сах профессионального
				мастерства и в командных
			070000	проектах;
ЛР 17 Осознающий значи-	OK 02,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.14 Проявление право-
мость всех форм собственно-	OK 03,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	вой активности и навыков
сти, готовность к защите	OK 04,	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	правомерного поведения,
своей собственности;	OK 05,	ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	уважения к Закону;
	OK 08			
ЛР 18 Способный к трудовой	OK 01,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.02 Оценка собствен-
профессиональной деятель-	OK 02,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	ного продвижения, лич-
ности как к возможности	OK 03,	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	ностного развития
участия в решении личных,	OK 04,	ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	КО.05 Проявление высо-
общественных, государ-	OK 05,			копрофессиональной тру-
ственных, общенациональ-	OK 08			довой активности.
ных проблем;				
ЛР 19 Ориентирующийся в	OK 01,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.02 Оценка собствен-
изменяющемся рынке труда,	OK 04,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	ного продвижения, лич-
гибко реагирующий на появ-	OK 05,	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	ностного развития
ление новых форм трудовой	OK 08,	ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	КО.05 Проявление высо-
деятельности, готовый к их	OK 09			копрофессиональной тру-
освоению			-	довой активности.
ЛР 20 Способный генериро-	OK 03,	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.06 Участие в исследо-
вать новые идеи для решения	OK 05	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	вательской и проектной
задач цифровой экономики,		ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	работе;
перестраивать сложившиеся		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	КО.23 Участие в конкур-
способы решения задач, вы-				сах профессионального
двигать альтернативные ва-				мастерства и в командных
рианты действий с целью				проектах.
выработки новых оптималь-				
ных алгоритмов; позициони-				
рующий себя в сети как ре-				
зультативный и привлека-				
тельный участник трудовых				B , 5
отношений;			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ЛР 21 Солействующий под- держанию престижа своей	OK 01.	ПК 1.1-1.7	ОГСЭ.01-04	КО.23 Участие в конкур-
держанию престижа своей	ŎК 08,	ПК 2.1-2.5	EH.01-EH.02	сах профессионального
профессии, отрасли и обра-	OK 09	ПК 3.1-3.3	ОП.01-ОП.14	мастерства и в командных
зовательной организации.		ПК 4.1-4.5	ПМ.01-ПМ.04	проектах.
-				КО.24 Проявление эконо-
				мической и финансовой
				культуры, экономической
				грамотности, а также соб-
				ственной адекватной по-
				зиции по отношению к
				социально-экономической
				действительности

РАЗДЕЛ З.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессиональ-ного воспитания и социализации студентов. Выделяют следующие направления (модули) воспитательной работы:

- -«Профессиональное воспитание студентов» (Профессионально-ориентирующий)
- -«Гражданско-патриотическое воспитание»
- -«Духовно-нравственное воспитание»
- -«Воспитание здорового образа жизни»» (Спортивно-оздоровительное)
- -«Культурно-творческое воспитание»
- -«Экологическое воспитание»
- -«Профилактика правонарушений»
- -«Противодействие распространению идеологии терроризма и Экстремизма»
- -«Студенческий совет»
- -«Волонтерское движение»
- -«Кураторство»

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии

с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами ПОО.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-3C "Об образовании в Ростовской области".
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-3C "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".
- 1.Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»
- 2. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «НМК»
- 3. Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»
- 4. Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»
- 5. Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РО «НМК»
- 6. Положение об обеспечении средствами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите-лей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»
- 7. Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников ГБПОУ РО «НМК»
- 8. Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК» на бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

Локальные акты по вопросам прав и обязанностей обучающихся

1 PDF Compressor Free Version за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ РО «НМК»

- 2. Положение о вселении и выселении студентов из общежития ГБПОУ РО «НМК»
 - 3. Положение о дежурстве студентов в общежитии ГБПОУ РО «НМК»
- 4. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в ГБПОУ РО «НМК», не предусмотренных учебным планом
 - 5. Положение о правах и обязанностях студентов ГБПОУ РО «НМК»
- 6. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «НМК»
- 7. Положение об обязанностях дежурного по учебной группе студента ГБПОУ РО «НМК»
- 8. Положение об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НМК»
 - 9. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО«НМК»
 - 10. Порядок пользования читальным залом ГБПОУ РО «НМК»
 - 11. Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «НМК»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» укомплектован кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж»;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся); педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивиантным поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатель общежития обеспечивающий работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания
- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы PDF Compressor Free Version представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных

помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления кабинет 117, оснащенный мебелью, орг. техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенных мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг. техникой;
 - объекты социокультурной среды библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенным 5 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий спортивный зал, спортивная плошадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
 - Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
 - выпуска электронных изданий.;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка

Социально-экономических дисциплин

Математических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Метрологии, стандартизации и сертификации

Инженерной графики

	PDF Compressor Free Version Экономики и менеджмента			
	Русского языка			
	Литературы			
	Обществознания			
	Географии			
	Биологии			
	Информатики			
	Основ безопасности жизнедеятельности			
	Технологии проектной деятельности			
	Химии			
	Астрономии			
	Физики			
	Лаборатории:			
	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники			
	Операционных систем и сред			
	Интернет-технологий			
	Информационных технологий			
	Компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	Автоматизированных информационных систем			
	Программирования			
	Электронной техники			
	Цифровой схемотехники			
	Микропроцессоров и микропроцессорных систем			
	Периферийных устройств			
	Электротехники			
	Электротехнических измерений			
	Дистанционных обучающих технологий			
	Химии			
	Физики			
	Мастерские:			
	Электромонтажная			
	2.4 H-1			
	3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы			
объек	Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре ты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,			
	интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.			
	Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:			
	□ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значи-			
мой д	еятельности;			
	□ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;			
	планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;			
	The state of the s			

https://nmk35.ru/