

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Новочеркасский машиностроительный колледж»  
(ГБПОУ РО «НМК»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета колледжа  
Протокол № 4 от 18 мая 2021 года

**СОГЛАСОВАНО**

Решением родительского комитета,  
органом студенческого самоуправления  
Протокол № 2 от 18 мая 2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор колледжа  
С.Е.Федоров.  
Пр. № 29 ОД от «30» мая 2021 г.



### **Программа воспитания**

специальность  
**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**  
(базовая подготовка)

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки  
**13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Новочеркасск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г. № 49403.</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный №40844).</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации программы         | <p>Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) при очной форме получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной



решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/2001 от 02.09.2004 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                                   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 4                                                                   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                                   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 9                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                       | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                 | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                               |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                          | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью</b>                                                                                                                                         |       |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;                                                                | ЛР 16 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;             | ЛР 17 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде                                                                                      | ЛР 18 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях                                                                | ЛР 19 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                           | ЛР 20 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;                                     | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                            |       |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализа-                                                                                                                                                                                  | ЛР 22 |



|                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ции собственных жизненных планов;                                                                                                                                                |       |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;                                                                                          | ЛР 23 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                          | ЛР 24 |
| Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.                                                                                                        | ЛР 25 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ЛР 26 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «НМК»</b>                                                                                |       |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.                                                                                                    | ЛР 27 |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;                                                                                    | ЛР 28 |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности                                                                                           | ЛР 29 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОДБ.01 Русский язык                                                    | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДБ.02 Литература, включая родную (региональную) литературу            | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДБ. 03 Иностранный язык                                               | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДБ. 04 История                                                        | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДБ. 05 Физ. культура                                                  | 1, 9, 21                                                          |
| ОДБ. 06 ОБЖ                                                            | 1,                                                                |
| ОДБ. 07 Астрономия                                                     | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДУ. 01 Математика                                                     | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОДУ. 02 Информатика                                                    | 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12                                             |
| ОДУ. 03 Физика                                                         | 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12                                             |
| ЭК.01 Технологии создания и преобразования информационных объектов     | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20                                    |
| ЭК.02 Основы проектной и исследовательской деятельности                | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20                                    |
| ЭК.03 Технология монтажа осветительных электроустановок и оборудования | 16, 17, 18, 19, 20                                                |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                               | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОГСЭ.02 История                                                        | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности               | 2, 5, 6, 8, 11, 12                                                |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                             |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                 | 1, 9, 21                                                |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                                                  | 2, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15                          |
| ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела                           | 13, 14, 15, 22, 24, 27, 28, 29                          |
| ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда                                                | 2, 3, 4, 7, 20, 22, 24, 27, 28, 29                      |
| ЕН.01 Математика                                                                            | 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12                                   |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования                                               | 10,                                                     |
| ОП.01 Инженерная графика                                                                    | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29, |
| ОП.02 Электротехника и электроника                                                          | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация                                             | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29, |
| ОП.04 Техническая механика                                                                  | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| ОП.05 Материаловедение                                                                      | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности (плюс компьютерная графика) | 4, 10,                                                  |
| ОП.07 Основы экономики                                                                      | 7, 13                                                   |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности                                         | 2, 3                                                    |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности                                                        | 1, 9, 22, 24, 27, 28, 29                                |
| ОП.10 Электробезопасность                                                                   | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21                      |
| <b>ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям</b>                   | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| МДК 01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования                                 | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21                      |
| МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования                             | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| УП.01 Учебная практика                                                                      | 16, 17, 18, 19, 20                                      |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                  | 16, 17, 18, 19, 20                                      |
| <b>ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>         | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций                    | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29  |
| МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электро-                              | 13, 14, 15, 16, 17, 18,                                 |



|                                                                                                                      |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| снабжения                                                                                                            | 19, 20, 21,<br>22,24,27,28,29                               |
| МДК.02.05 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения                          | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20, 21,<br>22,24,27,28,29    |
| УП.02 Учебная практика                                                                                               | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)                                                           | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| <b>ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</b>                              | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20, 21,<br>22,24,27,28,29    |
| МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения                                                                | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20,<br>21,22,24,27,28,29,    |
| МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электро-снабжения                                               | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20,<br>21,22,24,27,28,29,    |
| УП.03 Учебная практика                                                                                               | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)                                                           | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| <b>ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей</b> | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20, 21                       |
| МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения                      | 3, 13, 14, 15, 16, 17,<br>18, 19, 20, 21,<br>22,24,27,28,29 |
| УП.04 Учебная практика                                                                                               | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)                                                           | 16, 17, 18, 19, 20                                          |
| <b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                        | 13, 14, 15, 16, 17, 18,<br>19, 20, 21,<br>22,24,27,28,29    |
| МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии                                                                      | 13, 14, 15, 21                                              |
| УП.05 Учебная практика                                                                                               | 16, 17, 18, 19, 20,<br>22,24,27,28,29                       |
| <b>ПДП Преддипломная практика</b>                                                                                    | 16, 17, 18, 19, 20,<br>22,24,27,28,29                       |
| <b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b>                                                                       | 13, 14, 15                                                  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;



– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**PDF-Compressor Free Version**  
приобретение экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии

с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами ПОО.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"<sup>1</sup>. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области".

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".

1. Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

2. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

5. Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение об обеспечении средствами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшихся без попече-



ния родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников ГБПОУ РО «НМК»

PDF Compressor Free Version

8. Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК» на бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

Локальные акты по вопросам прав и обязанностей обучающихся

1. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ РО «НМК»

2. Положение о вселении и выселении студентов из общежития ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение о дежурстве студентов в общежитии ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в ГБПОУ РО «НМК», не предусмотренных учебным планом

5. Положение о правах и обязанностях студентов ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обязанностях дежурного по учебной группе студента ГБПОУ РО «НМК»

8. Положение об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НМК»

9. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «НМК»

10. Порядок пользования читальным залом ГБПОУ РО «НМК»

11. Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «НМК»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» укомплектован кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» ;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивергентным поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатель общежития обеспечивающий работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания

- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стан-

дартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.**

**PDF Compressor Free Version**



PDF Compressor Free Version

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 117, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенный 5 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска электронных изданий.;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Наличие на официальном сайте колледжа разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- Размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- Своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности колледжа;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;



-иная информация

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

[https://instagram.com/nmk\\_forever?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nmk_forever?utm_medium=copy_link)

[https://m.vk.com/abiturient\\_nmk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist](https://m.vk.com/abiturient_nmk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist)

<https://m.vk.com/ncollege?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist>

<https://nmk35.ru/>