

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ро-
стовской области

«Новочеркасский машиностроительный колледж»
(ГБПОУ РО «НМК»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 4 от 18 мая 2021 года


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
С.Е.Федоров.
Пр. № 29/ОД от «30» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением родительского комитета,
органом студенческого самоуправления
Протокол № 2 от 18 мая 2021г.

Программа воспитания

специальность

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрас-
лям)**
(базовая подготовка)

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки
15.00.00 Машиностроение

СОДЕРЖАНИЕ

PDF Compressor Free Version

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

PDF Compressor Free Version

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года, № 349, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года, регистрационный номер № 32681; - (ОК 016-94) 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам (2 разряд), Единому тарифно-квалификационному справочнику (выпуск №2, часть №2 утв. Постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999г. №45, в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13 ноября 2008г. №645).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) при очной форме получения образования:

	– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	ЛР 5

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлекс-	ЛР 19

сивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 28
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 29
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 30
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 31
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 32
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ГБПОУ РО «НМК»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 33
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализа-	ЛР 34

ции собственных жизненных планов;	
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 35
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 36
Демонстрирующий неприязнь к коррупционным действиям	ЛР 37
Демонстрирующий самостоятельную организацию занятий физическими упражнениями;	ЛР 38

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01.01 Русский язык	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.02 Литература	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.03 Иностранный язык	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.04 История	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	1, 9, 17, 27-38
ОДБ.01.06 ОБЖ	1, 2
ОДБ.01.07 Химия	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.08 Обществознание (вкл. Экономику и Право)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-38
ОДБ.01.09 Биология	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.10 География	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДБ.01.11 Астрономия	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДП.02.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОДП.02.02 Информатика	2, 4, 5, 6, 8, 11, 12
ОДП.02.03 Физика	2, 5, 6, 8, 11, 12
ДУД.03.01 Технология проектной деятельности	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОГСЭ.01 Основы философии	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-38
ОГСЭ.02 История	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-38
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2, 5, 6, 8, 11, 12
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	1, 9, 17, 27-38
*ОГСЭ.05 Психология общения	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-38
*ОГСЭ.06 Технология поиска работы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21-38

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ЕН.01 Математика	2, 5, 6, 8, 11, 12
ЕН.02 Компьютерное моделирование	4,20
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4,20
*ЕН.04 Экологические основы природопользования	10
ОП.01 Инженерная графика	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.02 Электротехника	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.03 Техническая механика	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.04 Охрана труда	14
ОП.05 Материаловедение	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.06 Экономика организации	16
ОП.07 Электронная техника	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-28
ОП.08 Вычислительная техника	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.09 Электротехнические измерения	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.10 Электрические машины	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
ОП.11 Менеджмент	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	14
*ОП.13 Электрооборудование	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
*ОП.14 Процессы и оборудование отрасли	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
*ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2, 3, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
*ОП.16 Основы предпринимательского дела	2, 3, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям) PDF Compressor Free Version	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК 01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерения	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	4, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	4, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	4, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	4, 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение	13,14, 15, 16, 17, 18, 19,

надежности систем автоматизации (по отраслям)	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
PDF Compressor Free Version МДК.05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств систем управления	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
УП.06 Учебная практика	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ПДП Преддипломная практика	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38
ГИА Государственная итоговая аттестация	13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27-38

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

PDF Compressor Free Version

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

PDF Compressor Free Version

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации студентов

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами ПОО.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"¹. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области".

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".

- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".

1. Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

2. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

5. Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение об обеспечении средствами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников ГБПОУ РО «НМК»

8. Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК» на бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

Локальные акты по вопросам прав и обязанностей обучающихся

1. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ РО «НМК»

2. Положение о вселении и выселении студентов из общежития ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение о дежурстве студентов в общежитии ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в ГБПОУ РО «НМК», не предусмотренных учебным планом

5. Положение о правах и обязанностях студентов ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обязанностях дежурного по учебной группе студента ГБПОУ РО «НМК»

8. Положение об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НМК»

9. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «НМК»

10. Порядок пользования читальным залом ГБПОУ РО «НМК»

11. Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «НМК»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» укомплектован кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» ;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивергентным поведением);

педагог-организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатель общежития обеспечивающий работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания

- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

PDF Compressor Free Version

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 117, оснащенный мебелью, орг.техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенный 5 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
 - выпуска электронных изданий.;
 - систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

PDF Compressor Free Version

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

https://instagram.com/nmk_forever?utm_medium=copy_link

https://m.vk.com/abiturient_nmk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist

<https://m.vk.com/ncollege?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist>

<https://nmk35.ru/>