

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
PDF Compressor Free Version Ростовской области
«Новочеркасский машиностроительный колледж»
(ГБПОУ РО «НМК»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 4 от 18 мая 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Решением родительского комитета,
органом студенческого самоуправления
Протокол № 2 от 18 мая 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор колледжа
С.Е.Федоров.
Пр. № 29 ОД от «30» мая 2021 г.

Программа воспитания

специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

укрупненная группа специальностей по направлению подготовки

38.00.00 Экономика и управление

СОДЕРЖАНИЕ

PDF Compressor Free Version

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название программы	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Правила продажи товаров по договору розничной купли-продажи (утверждены Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463)</p> <p>Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 835; Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08. 2014г, Регистрационный № 33769.</p> <p>Единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 30.</p> <p>Устав ПОО</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Администрация колледжа, управленческий состав, обучающиеся, родители, социальные партнеры.

PDF Compressor Free Version

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Ростовской областью	
- Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
- Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их	ЛР 17

достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 18
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 19
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 01.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ01.02 Литература	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ 01.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ 01.04 Математика алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ. 01.05 История	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ 01.06 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ 01.07 ОБЖ	ЛР 1 - ЛР 23

ОДБ.01.08 Физика	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ.01.09 Обществознание	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ 01.10 География	ЛР 1 - ЛР 23
ОДБ.01.11 Астрономия	ЛР 1 - ЛР 23
ОДП 02.01 Информатика	ЛР 1 - ЛР 23
ОДП.02.02 Химия	ЛР 1 - ЛР 23
ОДП.02.03 Биология	ЛР 1 - ЛР 23
ДУД.03.01 Технология проектной деятельности	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3.01 Основы философии	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3.02 История	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3. 03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3. 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	ЛР 1 - ЛР 23
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 1 - ЛР 23
ОГС3.07 Психология общения	ЛР 1 - ЛР 23
ЕН.01 Математика	ЛР 1 - ЛР 23
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 23
П.01 Основы коммерческой деятельности	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.02 Теоретические основы товароведения	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.03 Статистика	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.08 Метрология и стандартизация	ЛР 1 - ЛР 23
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 23
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 1 - ЛР 23
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ЛР 1 - ЛР 23
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЛР 1 - ЛР 23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР 1 - ЛР 23

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами.

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области".
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области".
- Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом".

1. Положение об уполномоченном по правам ребенка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный колледж»

2. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

5. Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение об обеспечении средствами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников ГБПОУ РО «НМК»

8. Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «НМК» на бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте (кро-

ме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы

Локальные акты по вопросам прав и обязанностей обучающихся

1. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ГБПОУ РО «НМК»

2. Положение о вселении и выселении студентов из общежития ГБПОУ РО «НМК»

3. Положение о дежурстве студентов в общежитии ГБПОУ РО «НМК»

4. Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в ГБПОУ РО «НМК», не предусмотренных учебным планом

5. Положение о правах и обязанностях студентов ГБПОУ РО «НМК»

6. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «НМК»

7. Положение об обязанностях дежурного по учебной группе студента ГБПОУ РО «НМК»

8. Положение об организации получения профобразования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «НМК»

9. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «НМК»

10. Порядок пользования читальным залом ГБПОУ РО «НМК»

11. Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «НМК»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» укомплектован кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» ;

заместитель директора по ВР;

социальный педагог (обеспечивающий педагогическое сопровождение обучающихся);

педагог-психолог (обеспечивающий работу по психодиагностике, профилактике и психокоррекции обучающихся с отклоняющимся и дивергентным поведением);

педагог организатор (обеспечивающий работу кружков, объединений по интересам, сопровождение талантливых обучающихся)

кураторы (обеспечивающие работу по сплочению и гармоничному функционированию студенческих групп);

воспитатель общежития обеспечивающий работу по формированию и развитию основных культурно-бытовых навыков обучающихся, проживающих в общежитии);

преподаватели (обеспечивают работу по формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов

преподаватель-организатор по ОБЖ;

- руководитель физического воспитания;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 117, оснащенный мебелью, орг.техникой;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий

художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной

техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор),

PDF Compressor Free Version

использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и оргтехникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенный 5 компьютерами с подключением к сети Интернет;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
- Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска электронных изданий.;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

https://instagram.com/nmk_forever?utm_medium=copy_link

https://m.vk.com/abiturient_nmk?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist

<https://m.vk.com/ncollege?from=groups%253Ftab%253Dgroups%2526act%253Dlist>

<https://nmk35.ru/>